

**Semana del 6 al 10 de abril.**

Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos bien. También deciros que hemos de tener mucha paciencia con la situación que nos toca vivir y sobre todo “Quedarse en casa”.

**Os envío las actividades para la próxima semana. Os pongo un poco más de lo normal, porque la otra semana al ser “Pascua” no os enviaré trabajo.**

**Lectura diaria de 30 minutos.**

**Repasar las tablas y realizar operaciones de multiplicaciones y divisiones.**

**Valencià:**

- Fitxa repàs de diftongs i hiats
- Fitxa de sinònims i antònims
- Fitxa sobre l'accentuació

**Castellano:**

- Palabras con h: ficha + <https://www.youtube.com/watch?v=N83fyhrdoms>
- Los determinantes:
  - 1- Primero ver hoja resumen de los determinantes
  - 2- Hacer  
ficha + <https://www.youtube.com/watch?v=KGVde7hApls> <https://www.youtube.com/watch?v=Mp7P-kqCsZA>
  - ficha + <https://www.youtube.com/watch?v=KGVde7hApls> <https://www.youtube.com/watch?v=Mp7P-kqCsZA>
- Ficha el teatro

**Mates:**

- Primero ver vídeos.
- Ficha sobre divisiones y operaciones combinadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=CB7CWWiaUbA> <https://www.youtube.com/watch?v=UbjPCAjUfg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g25yIIIEwrs> <https://www.youtube.com/watch?v=awulVspzqv4>

**Socials:**

- Resum de la unitat 7- La Unió Europea i fer activitats
- Completar l'examen que voreu en la fulla de socials.

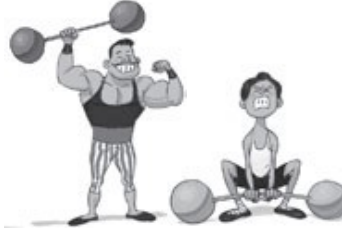
**Naturals:**

- Acabat el projecte (Powerpoint) sobre “La matèria” i preparar la exposició.

**Un saludo y mucho ánimo!!!**

**Esteban**

1 Relaciona aquests dibuixos amb les parelles d'antònims corresponents.



alt

content

fluix

baix

trist

fort

.....

.....

.....

2 Completa el quadre de sinònims amb les paraules de l'activitat 1.

llarg	menut	alegre	pesarós	corpulent	dèbil
alt					

3 Observa les paraules següents i encercla les que siguen antònims de *poregosa*.

- valenta      coratjosa      covarda      afable      decidida      arriscada  
 forta      atrevida      amistosa      temerària      llesta      honesta

4 Encercla tres sinònims que conté aquesta nota.

Amics i amigues,

Esteu totes i tots convidats a la meua festa d'aniversari!  
 La celebració serà dijous que ve al Parc de Capçalera.  
 No falteu a la convocatòria, hi haurà berenar i molts jocs!  
 Us espere a partir de les 18 h.

*Alba*

5 Escriu aquest text canviant les paraules destacades per un antònim del quadre.

tèrbola      oblidar      insignificants      desagradable      fredor      incòmoda

L'indret era un lloc molt **agradable**, amb l'aigua del riu **clara**, les vistes **imponents** i la casa molt **confortable** i, a més, la gent ens va acollir amb **entusiasme**. Van ser unes vacances per a **recordar**!

.....

.....

.....

1 Copia només les paraules amb diftong.

caixa	xiquet	prou	barranc	ciutat
terraqüi	dijous	Laura	quadra	trofeu







.....

.....

2 Separa aquestes paraules en síl·labes i indica quines tenen diftong (D) i quines hiat (H).

faena	<i>fa-e-na (H)</i>	coala	.....	rialla	.....
llenguado	.....	cuina	.....	raonar	.....
idea	.....	ciència	.....	fauna	.....
boira	.....	quota	.....	avió	.....

3 Escriu el nom dels substantius que representen aquests dibuixos i classifica'ls segons si tenen diftong o hiat.

					
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Tenen diftong	.....
Tenen hiat	.....

4 Observa les paraules destacades en aquest text i classifica les que porten diftong i les que tenen hiat.

Paolo era un **noi** molt **actiu**. No **podia** estar sense fer alguna cosa interessant o útil. No **s'avorria mai** perquè la **fantasia** sempre estava a punt per suggerir-li un joc, una **feina**, una activitat. També era tenaç: quan **havia** pres una **decisió** ni es feia enrere ni **deixava** les coses a mitges.

GIANNI RODARI: *Molts contes per jugar*, Grup Promotor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Explica per què aquestes paraules planes porten accent gràfic o no en porten.

prínceps	càlcul	pilota	tipus
vidre	fenomen	manàveu	quiròfan

.....

.....

.....

7 Explica la diferència de significat d'aquest parell de paraules i escriu una oració amb cada una.

agranàrem / agranarem

Àfrica / africà

.....

.....

.....

.....

.....

8 Busca en aquesta sopa de lletres cinc paraules esdrúixoles i copia-les. No oblidés escriure-hi l'accent gràfic.

R	T	G	A	T	R	O	I	G	P
A	O	E	C	I	E	N	C	I	A
T	M	R	T	A	O	N	M	C	R
U	B	E	F	P	Q	F	O	U	I
N	O	H	R	I	U	O	M	R	S
O	L	J	N	P	E	R	D	U	A
P	A	L	E	D	A	M	A	H	E
E	J	I	G	E	D	U	T	A	R
U	M	A	G	I	A	L	Q	E	U
S	A	B	A	R	E	A	S	R	O

**HORIZZONTALS**

- .....
- .....
- .....

**VERTICALS**

- .....
- .....

# DETERMINANTES

son →

Palabras que acompañan al nombre y nos dan información sobre él.

podemos distinguir entre

## Artículos

acompañan al nombre para

Indicarnos si se trata de un ser conocido o desconocido.

se dividen en

**Determinados**  
(el, la, los, las).

**Indeterminados**  
(un, una, unos, unas).

## Demostrativos

acompañan al nombre para

Indicar su proximidad o lejanía con relación a la persona que habla

se dividen en

**Cerca:** este, esta, estos, estas.

**Lejos:** aquel, aquella, aquellos, aquellas.

**Distancia media:** ese, esa, esos, esas.

## Poseivos

acompañan al nombre para

Indicar posesión o pertenencia.

se dividen en

**Un solo poseedor:**  
(mi, tu, su ...).

**Varios poseedores:**  
(nuestro, vuestro ...).

## Numerales

acompañan al nombre para

Indicar número u orden

se dividen en

**Cardinales**  
(dos, ocho...).

**Ordinales**  
(segundo, octavo).

## Indefinidos

acompañan al nombre para

Indicar que se desconoce la cantidad exacta de lo nombrado. Ejemplo: alguno, pocos, muchos...

## Interrogativos y Exclamativos

acompañan al nombre

En oraciones interrogativas o exclamativas. Ejemplo: Qué, Cuántos,Cuál, Cuáles.

# LOS DETERMINANTES

## 1 Copia los demostrativos y clasifícalos.

- Estos zapatos me hacen daño.
- No pongas ese vaso en esta mesa.
- ¿Recuerdas aquel chico de la playa?
- En este armario no encuentro esas sábanas.
- No veo aquellas letras.

Cercanía	Distancia media	Lejanía

## 2 Escribe un determinante artículo delante de cada sustantivo.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ..... agua       | ..... hambre |
| ..... hacha      | ..... ala    |
| ..... área       | ..... haba   |
| ..... alga       | ..... alubia |
| ..... amistad    | ..... harina |
| ..... ambulancia | ..... haya   |

## 3 Copia y analiza los determinantes como en el ejemplo.

- estos cubos
- el jardín
- aquellas cigüeñas
- ese avión
- las fotografías

	Clase de palabra	Género	Número
<i>estos</i>	<i>demostrativo</i>	<i>masculino</i>	<i>plural</i>

## 4 Copia y completa con artículos.

..... padre de Javier es aficionado a ..... Botánica. Le gusta mucho estudiar ..... plantas. .... domingos, cuando pasea por ..... campo, recoge ..... flores y ..... hojas de ..... árboles que encuentra. Después pasa ..... tarde clasificándolas en ..... herbario.



9 **Clasifica los determinantes numerales.**

- Han llegado diez alumnos nuevos.
- Tienes entradas en la séptima fila.
- Ahora marcha en vigésima posición.
- Compra cien gramos de chorizo.

Cardinales	Ordinales

10 **Subraya los demostrativos y rodea el nombre al que acompañan.**

- Aquel año conseguí esta copa.
- ¿Son esos zapatos los míos?
- Ese cristal de estas gafas está roto.
- Esa es mi comida favorita.
- Me dolieron aquellas palabras.
- Los libros están en estos cajones.

11 **Clasifica los determinantes en la tabla.**

- Muchos viajeros llevan dos maletas.
- ¿Habéis comprado bastante comida?
- Algunos caminos no llevan a ningún sitio.
- Prepararé varias tortillas de tres huevos.
- Había cinco niños jugando con dos balones entre esos cuatro árboles.

Indefinidos	Numerales



# PALABRAS CON H

## 1 Completa con *hay, ahí o ¡ay!*

- En la nevera no ..... leche.
- ..... no ..... nadie.
- ¡ ....., qué alegría!
- ..... tengo tus cuentos.
- No sé cuántas bicicletas .....
- ¡ ....., se me había olvidado!
- Quédate .....

## 2 Completa el siguiente texto con *hay, ahí y ay* según convenga.

..... quien dice que las hadas no existen, pero yo sé que es mentira. Porque el otro día ..... mismo en el jardín me pareció ver una cerca de la fuente. ¡....., cómo me gustaría hablar con ella!

## 3 Completa con *hecho y echo*.

- ..... es una forma del verbo  *echar*.
- ..... es el participio del verbo  *hacer*.
- ..... es un sustantivo.

## 4 Completa el siguiente texto con *haya, aya, hecho o echo* según convenga.

¡Es un .....! El fin de semana iré al pueblo con mis padres. Ojalá ..... nevado. Me encanta que nieve porque recojo leña y yo mismo la ..... al fuego. Después me siento frente a la chimenea y mi ..... me cuenta historias fantásticas. ¡Me encanta pasar las tardes de nieve a su lado!

## 5 Completa con las palabras adecuadas.

huevos                      hielo                      hierba                      hueco

- La ..... ha crecido mucho en los últimos meses.
- Las gallinas han puesto .....
- Nos esconderemos en ese .....
- Ten cuidado, hay ..... en la carretera y puede ser peligroso.

## 6 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

e	he	eh
---	----	----

- Yo ..... ganado
- ¡....., tú! ¡Ven aquí!
- Son Ana ..... Inés.

# EL TEATRO

1

DIONISIO. Pero, ¿Qué veo, Don Rosario? ¿Un teléfono?

DON ROSARIO. Sí, señor, un teléfono.

DIONISIO. ¿Pero, un teléfono de esos por los que se puede llamar a los bomberos?

DON ROSARIO. Y a los de las Pompas Fúnebres...

DIONISIO. ¡Pero es tirar la casa por la ventana, Don Rosario! (*Mientras Dionisio habla, Don Rosario saca de la maleta un chaquet, un pantalón y unas botas y los coloca dentro del armario.*) Hace siete años que vengo a este hotel y cada año encuentro una nueva mejora. Primero quitó usted las moscas de la cocina y se las llevó al comedor. Después las quitó usted del comedor y se las llevó a la sala. Y otro día las sacó usted de la sala y se las llevó de paseo, al campo, en donde, por fin, las pudo dar esquinazo... ¡Fue magnífico! Luego, puso usted la calefacción. Después suprimió usted la carne aquella de membrillo que hacía su hija. Ahora el teléfono... De una fonda de segundo orden ha hecho usted un hotel comfortable... Y los precios siguen siendo económicos. ¡Esto supone la ruina, Don Rosario!

DON ROSARIO. Ya me conoce usted, Don Dionisio. No lo puedo remediar, soy así. Todo me parece poco para los huéspedes de mi alma.

DIONISIO.- Pero, sin embargo, exagera usted. No está bien que cuando hace frío nos meta usted botellas de agua caliente en la cama; ni que cuando estemos constipados se acueste usted con nosotros para darnos más calor y sudar; ni que nos dé usted besos cuando nos marchamos de viaje. No está bien tampoco que cuando un huésped está desvelado, entre usted en la alcoba con su cornetín de pistón e interprete romanzas de su época, hasta conseguir que se quede dormido... ¡Es ya demasiada bondad! ¡Abusan de usted!...

DON ROSARIO. Pobrecillos... Déjelos... casi todos los que vienen aquí son viajantes, empleados... artistas... Hombres solos... Hombres sin madre... Y yo quiero ser un padre para todos.

MIGUEL MIHURA: *Tres sombreros de copa* (adaptación)

**1. ¿Cuántos personajes aparecen en la obra de teatro?**

.....

**2. ¿Cuál es el nuevo cambio que se ha introducido en el hotel? Escribe tres cambios anteriores.**

.....

- .....
- .....
- .....

**3. Explica el significado de la expresión "tirar la casa por la ventana".**

.....

.....

**4. Escribe tres de los cuidados con los que no está muy de acuerdo Don Dionisio.**

- .....
- .....
- .....

**5. ¿Por qué dice Don Dionisio que se comporta de esa manera?**

.....  
.....

**6. ¿Te ha parecido una historia triste o divertida? Explica por qué.**

.....  
.....  
.....

**7. Lee este fragmento de una obra de teatro y contesta.**

JULIETA. Dime, ¿cómo has llegado hasta aquí y por qué?  
Las tapias de este huerto son muy altas  
y, siendo quien eres, este lugar será tu muerte  
si alguno de los míos te descubre.

ROMEO. Con las alas del amor salté la tapia,  
pues para el amor no hay barrera de piedra,  
los tuyos nada pueden contra mí.

JULIETA. Si te ven, te matarán.

ROMEO. ¡Ah! Más peligro hay en tus ojos  
que en veinte espadas tuyas. Mírame con dulzura  
y quedo a salvo de su hostilidad.

WILLIAM SHAKESPEARE: *Romeo y Julieta*

- ¿Cómo se llaman los personajes que aparecen? ¿Cuántas veces interviene cada uno?

.....

**8. Señala cómo se siente Julieta.**

- Contenta por ver a Romeo.
- Angustiaada porque si ven a Romeo le matarán.
- Enfadada porque no quiere hablar con Romeo.

**9. Explica qué quiere decir Romeo con esta expresión: "con las alas del amor salté la tapia".**

.....

**10. ¿Crees que se trata de una historia cómica o trágica? Explica por qué.**

.....  
.....  
.....  
.....

# **SOCIALS TEMA 7 HISTÒRIA DE LA UNIÓ EUROPEA**

(pàgines 94-95)

1-Després de la 2<sup>a</sup> Guerra Mundial (1945), alguns països europeus van decidir cooperar per:

- **Evitar més guerres.**
- **Afavorir el desenvolupament econòmic.**

El 1957 es va firmar el **Tractat de Roma** i es va crear la **Comunitat Econòmica Europea (CEE)** o **Mercat Comú**.

**Espanya** va entrar en la CEE l'any **1986**.

El 1992 en el Tractat de Maastricht es va posar el nom actual: **Unió Europea (UE)**.

L'any 2002 la majoria de països de la UE van començar a usar l'**euro** com a moneda única

El número de països de la UE actualment és de 27. Ja que el Regne Unit se'n va eixir en 2020 (Brexit).

## **Activitats:**

1-Què és la Unió europea?

2-Quanta països formen la UE actualment?

3-Què és la zona euro?

4-Quines raons van conduir alguns països a cooperar entre si i formar la UE?

5-En quin any va entrar Espanya a la Unió Europea?

# INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA

(pàgines 96-97)

Les institucions de la UE són:

Format per:

<b>1-Parlament Europeu</b>	-----	<b>Eurodiputats</b>
<b>2-Consell de la UE.</b>	-----	<b>Ministres</b>
<b>3-Comissió Europea</b>	-----	<b>Comissaris</b>
<b>4-Tribunal de Justícia</b>	-----	<b>Jutges i advocats</b>
<b>5-Tribunal de Comptes.</b>	-----	<b>Economistas de cada país</b>

## Activitats:

1-Busca informació sobre l'euro, la moneda oficial de la Unió Europea.

2-Busca informació sobre les llengües oficials que es parlen a la Unió Europea.

# EXAMEN DE SOCIALS TEMA 7 LA UNIÓ EUROPEA

Nom: ..... Data: .....

1-Què és la Unió Europea?

.....  
.....  
.....

2-Què és la zona euro?

.....  
.....

3-Completa:

La Unió Europea està formada per ..... països.

Espanya és membre de la Unió Europea des de l'any .....

L'any 2002 la majoria dels països de la UE van començar a usar com a moneda única l' .....

Quin estat ha eixit de la UE en 2020? .....

4-Anomena 3 institucions de la UE formades per:

Institucions de la UE:	Formades per:
1- .....	<b>Eurodiputats</b>
2- .....	<b>Ministres</b>
3- .....	<b>Jutges i advocats</b>

5-Anomena 10 països de la UE i escriu les capitals.

## NUMEROS ENTEROS : DIVISIONES

Para hallar el cociente exacto de dos números enteros se dividen sus valores absolutos; si el dividendo y el divisor tienen igual signo, el cociente es positivo, y si el dividendo y el divisor tienen distinto signo, el cociente es negativo.

Regla de los signos:

+ entre + = +

- entre - = +

+ entre - = -

- entre + = -

Ejemplos:

$$(+12) : (+3) = +4 \quad (+12) : (-3) = -4 \quad (-12) : (-3) = +4 \quad (-12) : (+3) = -4$$

1- Calcula:

$$(+20) : (+2) =$$

$$(-80) : (-10) =$$

$$(-49) : (+7) =$$

$$(+64) : (-8) =$$

$$(-70) : (-7) =$$

$$(+81) : (-9) =$$

$$(+36) : (-2) =$$

$$(-42) : (-3) =$$

$$(+50) : (-5) =$$

$$(-96) : (-6) =$$

$$(+80) : (-5) =$$

$$(-72) : (-3) =$$

## NÚMEROS ENTEROS: OPERACIONES COMBINADAS

Cuando vamos a realizar una operación combinada tenemos que seguir la siguiente jerarquía, de izquierda a derecha:

1. Se deben realizar las operaciones entre llaves, corchetes y paréntesis.
2. Realizamos las multiplicaciones y las divisiones.
3. Efectuamos las sumas y las restas.

1. Calcula:

$$2-3 + (-4) =$$

$$4-2- (-3) - (-1) =$$

$$5x (-12 + 4) =$$

$$4x (-3) \cdot (-3) =$$

$$-(-3) \times (-3) =$$

$$4x (4-2) =$$

$$-5x (-12+4) =$$

$$-4x (-2-3) - 1=$$

$$-1x (-2) +(-2) \times (-3)x (-1) =$$

$$4 - 20:(-5) =$$

$$25:(-5) - 1=$$

$$-3x (-2) \times (-1) - 6:3 =$$

$$-10 - (-2) \times (-1) \times (-3) =$$

$$-3x (-4 +(-2)) =$$

$$63:(4+5) -4x (5-3) =$$

$$- 2x (3 - 6) - 16:(6 - 10) =$$

$$2x (- 4 + 1) + (8 - 1):7 =$$

$$-10x (- 1- 5) - (-5 - 3) :(-2) =$$

$$7x [6 -(-5)] - 4x (5 - 3) =$$

$$10x [3-2x (5-4) -2x(4-2)] =$$