

## Estimadas familias , estimadas alumnas y alumnos de 4º

Está semana he podido hablar con las familias y la buena noticia es que todos os encontréis bien de salud y solo un poco aburridos.

Es genial que casi todos las niñas y niños están repasando y haciendo las actividades. Vamos a seguir trabajando con ganas, así que os he preparado actividades para dos semanas porque llega la Semana Santa y la Pascua y el lunes 13 de abril ( lunes de Pascua) no se colgarán nuevas actividades en la web de la escuela.

Semana del 6 al 10 de abril				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Valencià Matemáticas	Inglés (Están colgadas en la web)	Castellano Matemáticas	Valencià Matemáticas	Matemáticas Plástica
Semana del 13 al 17 de abril				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Castellano Valencià	Inglés (Acabar lo que os falte de la semana pasada)	Matemáticas Castellano	Matemáticas Castellano	Matemáticas Castellano Plástica

En la página web también hay actividad de Música y Educación Física.

Es muy importante que trabajéis por lo menos 1 hora y media todos los días. Pensad que es..... ¡la hora de la escuela!

Y recordad: ¡ No estamos de vacaciones, ya sois mayores y responsables y no hace falta que la mamá o el papá os recuerden lo que tenéis que hacer!

**Practicad la lectura en voz alta** que es muy importante con el libro de la biblioteca, el libro de la tertulia o con algún cuento de casa.

Si os ponéis las pilas vais a conseguir hacerlo todo. Yo se que sois unas.....¡¡¡ campeonas y campeones!!!

Ánimo a las familias y un fuerte abrazo de piña para Pedro, Omar, Joaquín, Jesús, Teresa, Gabriela, Amparo, Sheila, Chanel, Dayana, Nayeli, Marwa y Galilea.

Si necesitáis alguna cosa o no entendéis alguna actividad podéis hablar conmigo a través del correo [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com) o por la web familia de la escuela ( el código de acceso lo reparte la escuela)

**¡¡¡APRENDEMOS EN CASA!!!!**

1.- Llig amb atenció aquesta lectura

**ELS OFICIS**

La mare de Júlia és policia. Cada matí, a la porta del col·legi, ajuda als xiquets i xiquetes a travessar el carrer sense perill, ja que quan creua algun xiquet o xiqueta, para als cotxes amb el seu xiulet. Un dia un xiquet va creuar corrent i el va renyir molt.



Juan, que és el pare del meua amiga Isabel, és fisioterapeuta. En el seu treball ajuda als seus pacients a recuperar-se d'alguna lesió. Un dia va arribar a la seua clínica una xiqueta que s'havia tort un turmell i amb els seus massatges i cures, prompte es va recuperar i va poder tornar a saltar, córrer i jugar amb les seues amigues i amics.

El dimarts passat vaig visitar amb els meus companys i companyes de classe i amb els mestres un parc de bombers. En arribar ens van rebre amb molta amabilitat. Ens van ensenyar els seus camions i fins i tot ens van deixar pujar-nos i posar la sirena!

Els bombers i les bomberes ens van explicar que la feina que més voltes fan és apagar els incendis i traure a persones que s'han quedat tancades.

2.-Contesta les següents preguntes a la llibreta

- A què es dedica la mare de Júlia? .....
- Que és el que fa tots els matins al col·legi? .....
- A on pots anar quan t'has tort un turmell?.....
- T'ha passat alguna vegada això? A on has anat per a curar-te?.....
- Quines són les dues feines més importants dels bombers? .....
- Alguna volta has vist com treballaven els bombers? Conta el que estaven fent

3.- Si vols pots fer un dibuix sobre la lectura .

# MATEMÁTICAS

## 1.- PROBLEMAS

(Acuerdate de poner datos, operaciones y solución)

- Un avión lleva 308 personas en el vuelo entre Bilbao y Valencia. Si el avión hace el viaje 4 veces cada día ¿Cuántas personas transporta diariamente? ¿Cuántas personas transporta durante el mes de diciembre?
- En una tienda han recibido 7 sacos de 25Kg. de patatas cada uno. Si venden 87Kg. ¿Cuántos kilos de patatas les quedan?

## 2.- REPASAMOS TABLAS ( sin mirar)

Colorea los zapatos que tienen un resultado de la tabla del 7.



Escribe los resultados.

$$2 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots$$

## 3.- OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 1649 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2451 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4062 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8095 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

Las actividades que os ha puesto Estefanía están en la web de la escuela.

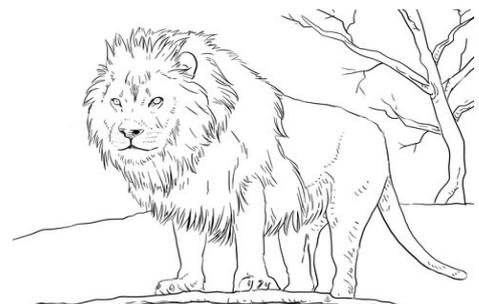
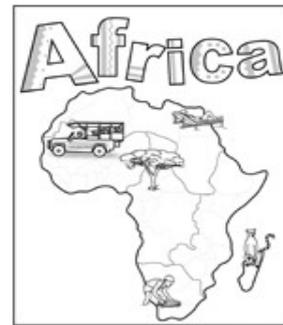
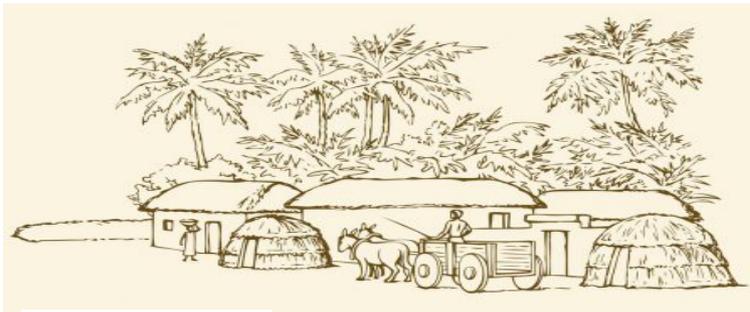
Miércoles 8 de abril: Castellano - Matemáticas

Escribe, en la libreta, un cuento a partir de los dibujos. La historia tiene que tener por lo menos 15 líneas.

Recuerda que para escribir una historia hay que seguir los siguientes pasos:

- 1.- Pensar toda la historia en la cabeza antes de escribir: que pasa, porque pasa, que ocurrirá al final. Cuando en la cabeza está claro empezar a escribir.
- 2.- Explicar en que lugar ocurre la historia.
- 2.- Presentar a los personajes, hay que ponerles nombre.
- 3.- Contar que pasa
- 4.- Ponerle un final que tenga relación con lo que ha pasado.
- 5.- Poner un título.

Cuando acabes, lee la en voz alta, primero para ti y después para alguien de tu familia, igual que hacemos en la clase. **Puedes hacer un dibujo en la libreta.**



# MATEMÁTICAS

## 1.- PROBLEMAS

(Acuerdate de poner datos, operaciones y solución)

- Tengo 240 euros pero necesito el triple para comprarme una televisión.  
¿Cuánto cuesta la televisión? ¿Cuánto dinero me falta?
- En un jarro hay 6 flores rosas, 9 amarillas y 12 blancas ¿Cuántas flores hay en 8 ramos?

## 2.- REPASAMOS TABLAS ( sin mirar)

Escribe los resultados.

$$2 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

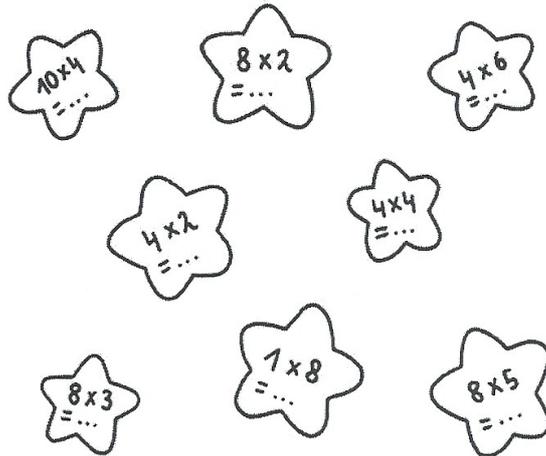
$$8 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$10 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

Pinta de igual color las estrellas que dan el mismo resultado.



3.- OPERACIONES. En la libreta coloca las divisiones con su cajita como hacemos en clase.

$$96672 : 6 =$$

$$95602 : 7 =$$

¿Alguna de las dos divisiones es exacta?

## LES CONTRACCIONS

Avui vas a repassar les contraccions!!! Recorda que en valencià al parlar i en escriure es fan contraccions. Mira el quadre de teoria per a recordar.

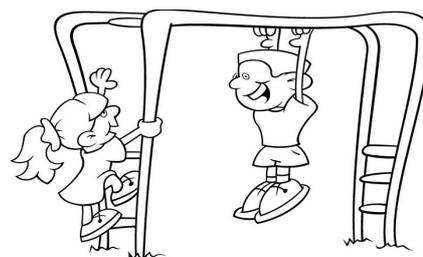
Es produeixen quan les preposicions **A**, **DE** i **PER** van seguides dels articles **EL** i **ELS**:

**A + EL → AL : Arròs al forn**  
**DE + EL → DEL : Café del temps**  
**PER + EL → PEL : Camina pel mig**

**A + ELS → ALS : Flors als jardins**  
**DE + ELS → DELS : Plaça dels oms**  
**PER + ELS → PELS : Vaig pels camins**

1. Completa les oracions amb alguna de les contraccions que apareixen al quadre de dalt.

- Hem vist el pont \_\_\_\_\_ Castell des \_\_\_\_\_ cotxe.
- El teu gat es passeja \_\_\_\_\_ jardins dels veïns.
- Quan siga major, viatjaré \_\_\_\_\_ món.
- No tinc el telèfon \_\_\_\_\_ teus amics.
- Deixa la roba \_\_\_\_\_ calaixos de l'armari.
- Ara no podem jugar \_\_\_\_\_ parc.
- Joan li portava un regal \_\_\_\_\_ seu avi.



2. Escriu a la llibreta una oració amb cadascuna de les següents contraccions. La contracció pot estar al principi o al mig de l'oració:

- pel: \_\_\_\_\_
- al: \_\_\_\_\_
- del: \_\_\_\_\_

Recorda que **no** pots fer la contracció en aquests dos casos:

- Quan la paraula porta l'article femení.....*Passeje per la cuina*
- Quan has d'apostrofar..... *Passeje per l'hort.*

3. Completa les oracions. No pots fer contraccions però si pots apostrofar si fa falta.

- Hem vist el pont des \_\_\_\_\_ muntanya.
- El teu gat es passeja \_\_\_\_\_ hort dels veïns.
- Quan siga major, viatjaré \_\_\_\_\_ Xina.
- No tinc el telèfon \_\_\_\_\_ teues amigues.
- Deixa la roba \_\_\_\_\_ habitació.
- Ara no podem jugar \_\_\_\_\_ piscina.
- Joan li portava un regal \_\_\_\_\_ seua mare.

4. Si pots, mira este vídeo, repassaràs un poc l'apòstrof i la contracció:

<https://www.youtube.com/watch?v=-kqEcDMnsjU>

# MATEMÁTICAS

## 1.- PROBLEMAS

(Acuerdate de poner datos, operaciones y solución)

- Ana tiene una colección de 1.725 fotos. Si coloca 9 fotos en cada página de un álbum ¿Cuántas páginas completas gastará? ¿Cuántas fotos le faltan para completar otra hoja?
- En un instituto hay 1.156 alumnos en total. Si la mitad son chicas. ¿Cuántos chicos hay?

## 2.- REPASAMOS TABLAS ( sin mirar)

¡Sigue multiplicando!

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 = \dots \\ 8 \times 9 = \dots \\ 4 \times 9 = \dots \\ 7 \times 9 = \dots \\ 2 \times 9 = \dots \\ 10 \times 9 = \dots \\ 5 \times 9 = \dots \\ 3 \times 9 = \dots \\ 9 \times 9 = \dots \\ 1 \times 9 = \dots \end{array}$$

Completa las multiplicaciones.

$$\begin{array}{l} 9 \times \dots = 36 \\ 9 \times \dots = 9 \\ \dots \times 8 = 72 \\ \dots \times 9 = 90 \\ 9 \times \dots = 18 \\ 5 \times \dots = 45 \\ 6 \times \dots = 54 \\ 9 \times 7 = \dots \\ \dots \times 9 = 81 \\ \dots \times 3 = 27 \end{array}$$

3.- OPERACIONES. En la libreta coloca las operaciones correctamente como hacemos en clase.

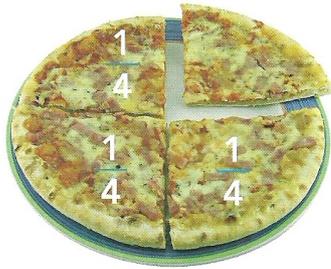
$$9650+1200+352=$$

$$5003-1671=$$

Hoy vamos a empezar a repasar las fracciones

## 1. Los términos de una fracción

Dividimos una pizza en 4 partes iguales. Si nos comemos una parte, ¿qué fracción de la pizza queda?



$$\frac{3}{4}$$

→ numerador  
→ denominador

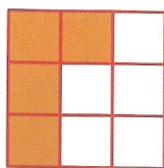
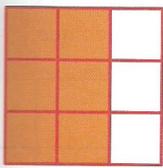


El **denominador** indica el número de partes iguales en que dividimos la unidad.

El **numerador** indica el número de partes que tomamos.

## 2. Comparación de fracciones

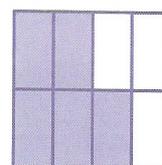
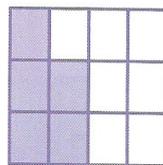
Observa cómo comparamos dos fracciones:



$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$

Seis novenos es **mayor** que cuatro novenos.

Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.

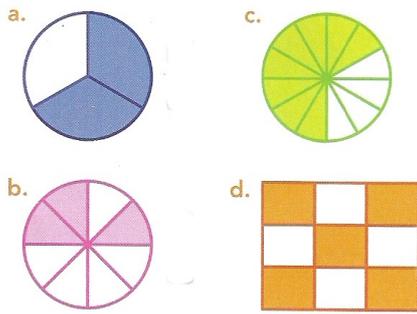


$$\frac{5}{12} < \frac{5}{8}$$

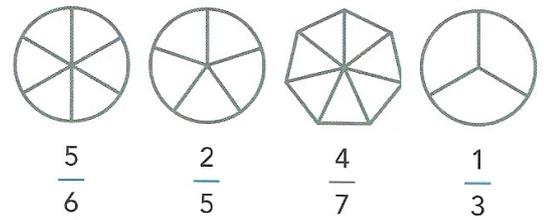
Cinco doceavos es **menor** que cinco octavos.

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tiene menor denominador.

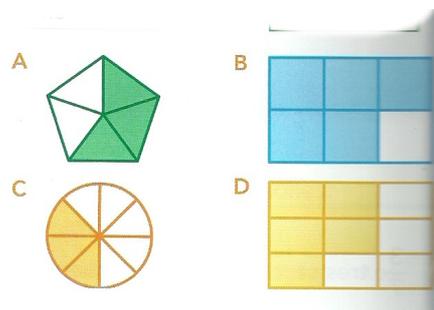
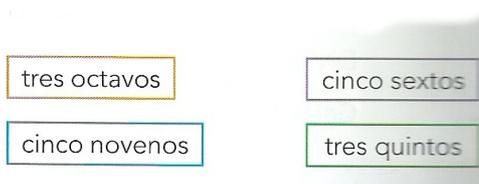
1.- Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada dibujo.



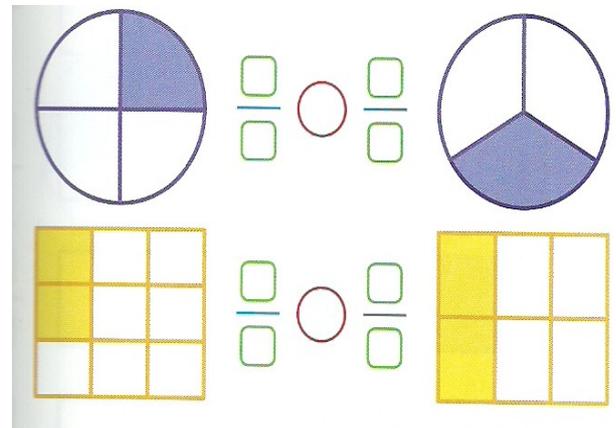
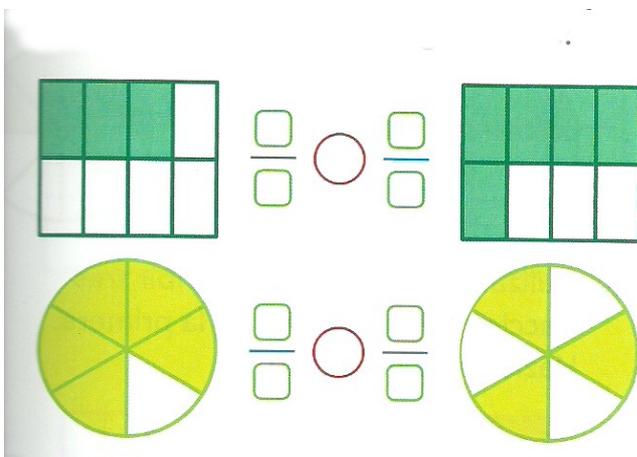
2.- Colorea la parte que indica la fracción



3.- Relaciona cada dibujo con su fracción



4.- Compara las siguientes fracciones poniendo el signo de mayor o menor



5.- Pon con números las siguientes fracciones:

- seis décimos
- cinco séptimos
- dos octavos
- siete novenos

6.- Escribe como se leen las siguientes fracciones.

$$\frac{8}{5} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{1}{2}$$

## PLÁSTICA

Os dejo un enlace con manualidades muy chulas si quereis hacer cuando acabeis todo. Podéis elegir la que más os guste. Seguro que os salen muy bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=kK2ecymvUk8>

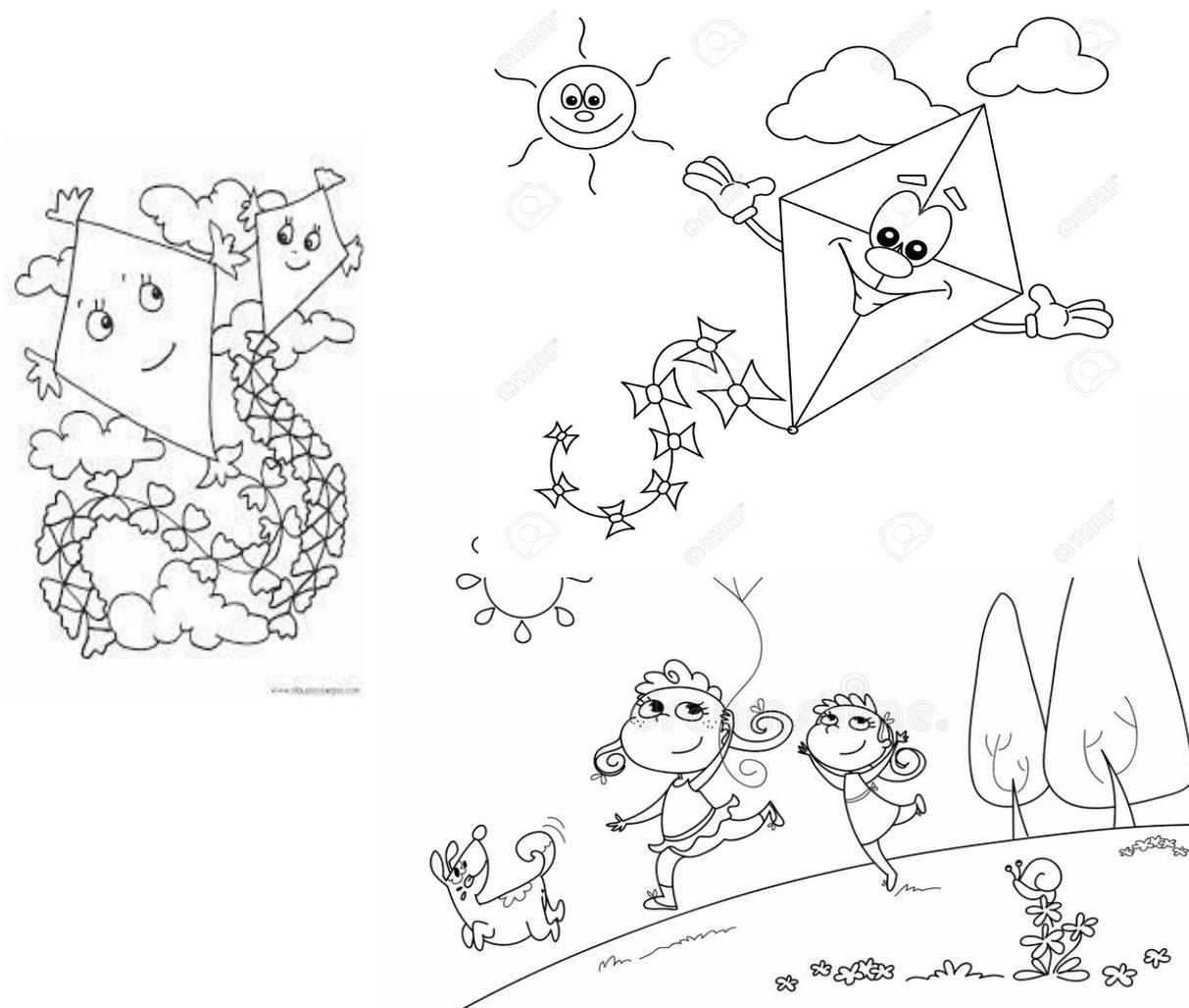
## CASTELLANO

Vamos a seguir con la tertulia literaria. Hoy toca leer de la página 54 a la 57. En la libreta de la tertulia copias el párrafo que más te ha gustado y haces un dibujo. Como siempre lo hacemos.

## VALENCIÀ

Avui és dia de festa així que de Valencià només vos envie uns dibuixos de catxirulos. Podeu triar un i fer-ho a la llibreta.

A la pàgina de l'escola teniu més activitats relacionades amb la Pasqua.



**EL CATXIRULO**

Tuesday, April 14 : English

Acabar todo lo que os falte de la semana pasada. Y si lo habéis acabado todo repasar vocabulario de inglés.

Miércoles 15 de abril: Matemáticas - Castellano

## **MATEMÁTICAS**

Por correo os mandé ayer los ejercicios de la semana pasada corregidos.

El trabajo de hoy es mirar lo que os he mandado y revisar y corregir las operaciones y problemas de la semana pasada y ver si los tenéis bien.

Si a alguien no le llega que me los pida al correo illescastello@gmail.com

## **CASTELLANO**

Vamos a seguir con la tertulia literaria.

Ahora toca leer des de la página 58 a la 65. Como son bastantes páginas tienes de tiempo hasta el viernes . Recuerda leer algún rato en voz alta.

## MATEMÁTICAS

Repasamos la suma y resta de fracciones.

### Operaciones con fracciones

#### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DEL MISMO DENOMINADOR

- Para sumar fracciones del mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: 
$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{8}{6} = \frac{4 + 3 + 8}{6} = \frac{15}{6}$$

- Para restar fracciones del mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: 
$$\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9 - 3}{7} = \frac{6}{7}$$

1

Calcula las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

2

Calcula las siguientes restas de fracciones.

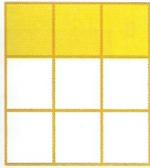
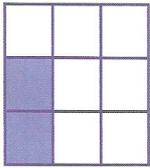
$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

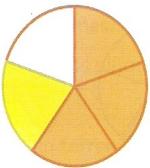
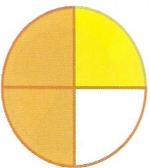
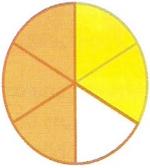
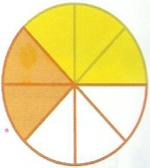
$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

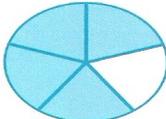
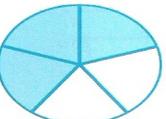
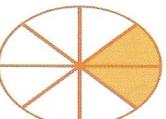
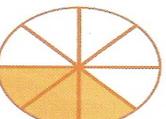
### 3.- Mira los dibujos y haz las sumas

	+		
$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\square}{9}$			
	+		
$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$			

	+		
$\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$		$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$	
	+		
$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$		$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$	

### 4.- Mira los dibujos y haz las restas

	-		=	
$\frac{4}{5}$	-	$\frac{1}{5}$	=	$\frac{\square}{\square}$
	-		=	
$\frac{5}{8}$	-	$\frac{2}{8}$	=	$\frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$		$\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$		$\frac{7}{10} - \frac{6}{10}$

### CASTELLANO

Recuerdas que tienes para leer de la página 58 a la 65 del Quijote.

Mañana tendrás que hacer la tertulia así que acaba de leer lo que te falte.

## MATEMÁTICAS

- Jorge ha repartido su tarta de cumpleaños entre sus amigos. A Ivan le dio  $\frac{2}{8}$  de la tarta, a Isabel le dio  $\frac{3}{8}$  de la tarta y a Javier le dio  $\frac{1}{8}$ .

¿Quién comió más tarta?.....

¿Qué fracción de tarta comieron entre los 3 amigos?.....

¿Qué fracción de tarta sobró?.....

- Pinté  $\frac{2}{5}$  de una pared de color azul y el resto de color amarillo.

¿Qué fracción de pared pinté de color amarillo?.....

- Un ciclista ha estado pedaleando durante 3 horas. En la primera hora ha recorrido  $\frac{5}{10}$  de un trayecto, en la segunda hora ha recorrido  $\frac{2}{10}$  del trayecto y en

la tercera hora ha recorrido  $\frac{1}{10}$  del trayecto. Calcula:

- La fracción total que ha recorrido en las 3 horas.....

- La fracción del trayecto que le queda por recorrer.....

- Andrés fue al supermercado y compró  $\frac{2}{12}$  de manzanas,  $\frac{1}{12}$  de peras,  $\frac{3}{12}$  de fresas y  $\frac{5}{12}$  de naranjas. Calcula:

- ¿Qué fruta compró en más cantidad?.....

- ¿Qué fruta compró en menos cantidad?.....

- ¿Qué fracción de fruta compró en total?.....

## CASTELLANO

Hoy toca hacer la tertulia literaria de las páginas que has leído: de la página 58 a la 65.

En la libreta de la tertulia copias el párrafo que más te ha gustado y haces un dibujo. Como siempre lo hacemos.

## **PLÁSTICA**

Si quieres puedes hacer una manualidad del enlace del pasado viernes. Seguro que te sale muy bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=kK2ecymvUk8>