

# SUDOKUS

A ver quien es capaz de hacer estos sudokus. Recordad que son numero del 1 al 6 y no se pueden repetir en ninguna fila, ni columna ni sector.

5	1	4			3
2	6		5	4	
3	2		1		4
	4	5		2	
6				1	

Maribel Martínez García y María Jesús Ruiz      Vídeos para mejorar la escritura

### SUDOKU

Partiendo de algunos números ya dispuestos en algunos de los casillas hay que rellenar las casillas vacías con dígitos del 1 al 6. No se debe repetir ningún dígito en una misma fila, columna o sector.

	6			1	3
		2		5	
		6			1
3		4	6		
		3			
		1	5	3	4

SUDOKU-1

		4	
	4		2
2	3	1	4
4			

2	4	1	
1	3	4	2
4			

4		3	1
1			
2	4	1	3

	4		1
		3	4
1	2		
	3		2

		1	
3			4
			1
1	3	4	2

	1	4	3
	3	2	
3	4		
	2		

	2	1	4
	1		
		2	3
2	3		

4		2	3
	2		
1			2
		4	1

	2	4	
4		1	2
	1		4
	4		

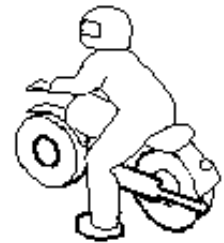
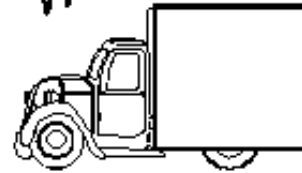
3	4		
1			
2	1		3
	3	2	

1			
4	2	3	
2	4		
3	1		

		4	
	4		
2		1	4
4	1	2	

# SOPA DE LETRAS

X	C	D	I	S	A	R	I	P	R
O	O	S	P	U	A	V	I	O	N
L	H	N	T	B	H	J	I	P	M
U	E	O	N	M	C	O	C	H	E
G	T	O	U	A	E	P	E	P	O
N	E	I	T	R	E	N	O	B	P
Y	J	O	U	I	B	R	L	A	Y
M	W	B	I	N	O	I	R	R	K
C	A	M	I	O	N	A	U	C	E
F	O	N	O	G	M	O	T	O	L



# DIVIDE



DIVIDE Y COLOREA  
EL DIBUJO

$$680 \overline{) 5}$$

$$320 \overline{) 6}$$

$$192 \overline{) 8}$$

$$882 \overline{) 5}$$

$$540 \overline{) 10}$$

$$440 \overline{) 4}$$

$$949 \overline{) 3}$$

$$240 \overline{) 2}$$

$$633 \overline{) 2}$$

$$797 \overline{) 7}$$

$$936 \overline{) 3}$$

# MULTIPLICA

$$\begin{array}{r} 1) \\ 40465 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \\ 16511 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \\ 35834 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \\ 3098 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \\ 48757 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \\ 76950 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \\ 97094 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \\ 40684 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \\ 58898 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \\ 50770 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \\ 1703 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \\ 84103 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

## TREBALL D'INVESTIGACIÓ

Recordeu que estàvem estudiant les etapes de la Història.

A veure qui és capaç de trobar a Internet i apuntar les etapes de la Història i quin fet va fer que es canviara d'una etapa a una altra.

Un donaré alguna pista:

PREHISTÒRIA:

- P \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- Edat dels \_\_\_\_\_

EDAT \_\_\_\_\_ : Invenció de l'e \_\_\_\_\_

EDAT \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

EDAT \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

EDAT \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

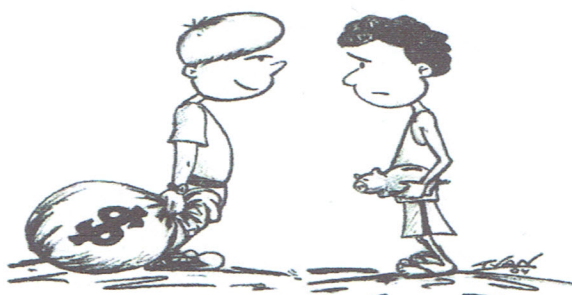
## 143- NIÑO RICO Y NIÑO POBRE

### Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Hay pobres y ricos en el mundo?
2. ¿Qué es "ser rico"?
3. ¿Es rico el que más tiene?

### NIÑO RICO Y NIÑO POBRE

Ernesto y Óscar vivían en dos casas próximas. La primera, hermosa, amplia, confortable; la segunda, poco más que una choza. El niño rico tenía un cuarto lleno de juguetes. El niño pobre era feliz cuando se acostaba después de haber tomado un plato de sopa.




El muchacho afortunado, con su ropa cara y nueva, desdeñaba continuamente al vecino pobre por sus trajecillos gastados.

Pasaron años y dejaron de verse, hasta que el azar los reunió de nuevo. Ernesto tenía aspecto derrotado. Oscar vestía impecables ropas y conducía un carro y lujoso coche.

- ¿Eres Óscar, verdad? – preguntó Ernesto.
- ¿Cómo es que has prosperado? ¿Es que has jugado con fortuna? No lo puedo creer.
- No; me he formado bien y he trabajado firme...

Ernesto se alejó con la cabeza baja. Todo su trabajo, si tal podía llamarse, había sido derrochar la fortuna heredada de sus padres.

 <b>Comprueba si has comprendido: 143- NIÑO RICO Y NIÑO POBRE</b>	
1. ¿Cómo se llama el niño rico?	2. ¿Cómo se llama el niño pobre?
4. ¿Dónde vivía el niño pobre?  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Choza Piso</span> <span>Casa Cabaña</span> </div>	4. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).  -El niño pobre no era feliz ( ) - El niño rico vestía ropa elegante ( ) El niño pobre tenía muchos juguetes( ) -El niño rico apreciaba al pobre ( )
5. ¿Cómo era la casa del niño rico?	6. ¿Estuvieron siempre los niños viviendo en el mismo pueblo?
7. ¿Vale para algo estudiar mucho y recibir una buena educación?	8. ¿Qué nos enseña este texto?
9. ¿Qué piensas que hizo el niño pobre para mejorar?	
10. ¿Crees que los maestros/as hacen bien cuando llaman la atención a los niños/as que no quieren educarse ni estudiar? Explícalo.	



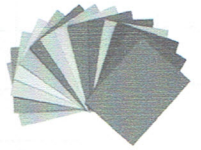
4. Marta y su padre han ido a comprar folios de colores a la librería. Como estaban de oferta las cajas de 1 000 folios han decidido comprar 4 cajas.  
¿Cuántos folios han comprado en total?

Datos

Operaciones

Resultado

Compraron  
..... folios.



5. Andrea hace 4 viajes al día en autobús. Si un billete cuesta 75 céntimos, ¿cuánto gasta en 5 días? *Calcula primero lo que te gastas en un día.*

Datos

Operaciones

Resultado



6. Emilio compra un disco de música que le cuesta 8 € 45 céntimos y una flauta que le cuesta 31 € 35 céntimos. ¿Cuánto gasta en total?

Datos

Operaciones

Resultado

Gasta en total

.....

7. Pedro tiene 13 años menos que Marta, y Marta 11 años menos que Ramón. Si Ramón tiene 45 años, ¿cuántos años tiene Pedro?

Datos

Operaciones

Resultado

Pedro tiene

..... años.

## **JUEGOS DE INGENIO**

Os pongo unas páginas web para que pongáis a prueba el ingenio, hay actividades para todos los cursos, elegid el vuestro y la materia que os apetezca . No hace falta imprimir nada, se puede jugar “on line”

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mentales-inteligencia>

[https://es.ixl.com/?partner=google&campaign=1414615802&adGroup=54643969894&gclid=EAiaIQobChMI1sSt9evQ6AIVkxYbCh3mtQBTEAEYASAAEgK7FPD\\_BwE](https://es.ixl.com/?partner=google&campaign=1414615802&adGroup=54643969894&gclid=EAiaIQobChMI1sSt9evQ6AIVkxYbCh3mtQBTEAEYASAAEgK7FPD_BwE)

<https://www.orientacionandujar.es/2014/06/09/coleccion-de-problemas-para-3o-de-primaria-en-pdf-e-interactivos-ideales-para-pdi/>

## **MONA DE PASCUA**

Aquí tenéis un enlace por si os apetece meteros en la cocina con el papá o la mamá y hacer una mona de Pascua.

Coged papel y lápiz y apuntad los ingredientes y los pasos a seguir.

Envidad alguna foto al grupo de whatsapp que ha hecho Irina la mamá de Ainhoa.

El papá de Julián igual tiene alguna receta más fácil porque es un experto, si quiere puede compartirla también.

<https://www.youtube.com/watch?v=QEXqG8c0g8A>