

EXPRESIÓN ORAL

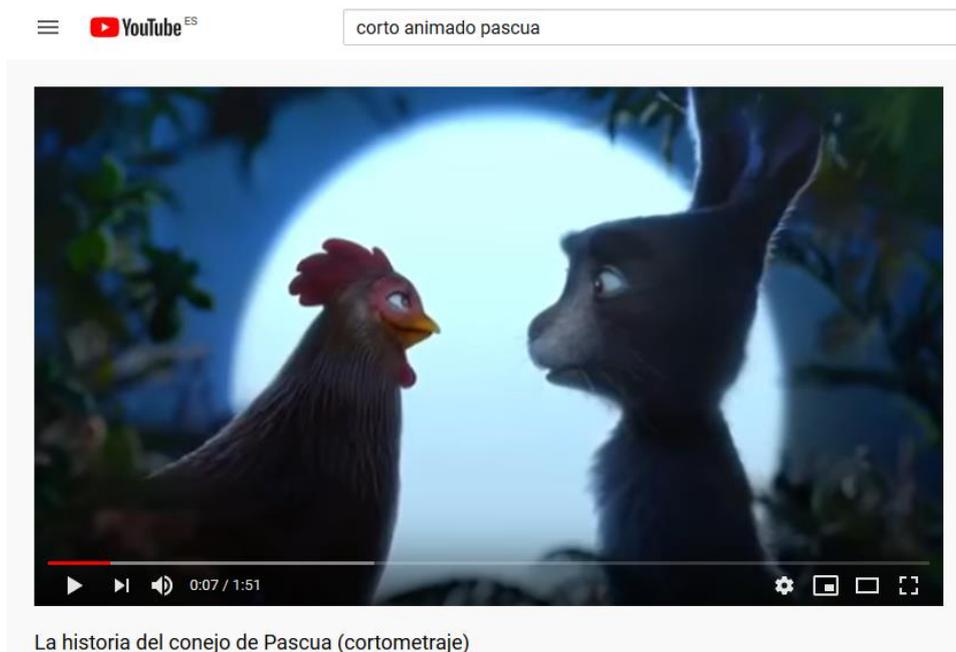
Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=JGBroRYasd8>



https://www.youtube.com/watch?v=LAR_kLHRF04



PEQUEÑAS LECTURAS

El verdadero conejo de Pascua

Érase una vez una familia de conejos, el padre, la madre y los 3 hijos, que vivían en una pequeña madriguera en el medio del bosque.

Se acercaba la Pascua y nadie sabía quién sería el conejo de Pascua que llevaría los huevos de chocolate a los niños. Así que papá y mamá conejos se pusieron manos a la obra.

La mamá cogió una cesta y en ella puso 3 huevos, uno muy grande, otro mediano y otro pequeño. Llamó a sus 3 hijos y les dijo:

- En esa cesta tenemos 3 huevos de Pascua. Coged, cada uno un huevo y llevadlo al jardín de la casa donde vivan niños.

Los conejos se quedaron muy contentos. Se pusieron en fila, del mayor al más pequeño, y empezaron a seguir las instrucciones de la madre.

El mayor de los hijos cogió el huevo más grande, y salió corriendo a través del bosque. Cruzó el río, la pradera, pero iba con tanta rapidez que acabó tropezando en una piedra y cayó al suelo. El huevo que tenía en manos se rompió y le fue imposible llevarlo a los niños.

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA.

El segundo conejo eligió el huevo mediano, el más llamativo de color rojo. Cruzó el río, luego la pradera, y al llegar con prisas a la casa de los niños, intentó saltar por encima de la verja, dio un salto demasiado grande y se cayó. Y con él, el huevo se rompió.

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA.

El tercer conejo, el más joven de la familia, no tuvo elección. Cogió el único huevo que quedaba en la cesta, el más pequeño. Disfrutando del recogido y sin prisas, el pequeño conejo cruzó el río, luego la pradera y finalmente llegó al jardín de la casa de unos niños. La puerta estaba cerrada. Así que puso el huevo en la cesta que los niños habían puesto a la entrada de la casa.

Así que ESTE ERA EL VERDADERO CONEJO DE PASCUA

Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Cuántos hijos había en la familia conejo?
- ¿Qué querían saber los padres de los conejos?
- ¿Qué huevo eligió el conejo mayor? ¿Y el mediano?
- ¿Cuál de los 3 era el verdadero conejo de Pascua? ¿Por qué?
- ¿?.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la **motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos)**. Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- **Hacemos dibujos.** Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- **Pintamos dibujos.** Podemos imprimir dibujos o dibujar nuestros propios diseños y colorearlos, para decorar las ventanas o paredes, como hacemos en clase.
- **Recortamos papeles.** Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (3)

Aprovechando que **YA ESTAMOS EN PRIMAVERA**, vamos a crear nuestro pequeño jardín en casa. Para ello necesitaremos cascaras de huevo, que podemos usar abriéndolas con cuidado y limpiándolas después de haber sacado el huevo, no quiero que se desaproveche nada. Las podemos decorar con rotuladores como en el modelo y para que se sostengan podemos usar tapones de botellas. Pondremos en el interior un poco de algodón empapado con agua y las semillas, que pueden ser judías, lentejas, garbanzos, etc. podéis probar con más cosas a ver que sale. Es importante mantenerlas empapadas, sin pasarse y cerca de alguna ventana que le dé la luz del sol.

Es muy divertido porque salen muy rápido.

Enviadme vuestras fotos del resultado a: agusti_eva@gva.es



MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo unas webs donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. La primera tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento "deberes", como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Donde tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (3)

- **Jugar al disparate** y a la aproximación de operaciones mentalmente. Una vez hemos practicado con los ejercicios de cálculo mental que os propuse la primera semana y que podéis continuar haciendo, esta vez les plantearemos dudas que son visiblemente falsas. También será importante que intenten razonar sus respuestas.

Algunos ejemplos son:

Si tengo 2 manzanas y me como 1, ¿Pueden quedarme 5 manzanas? ¿Por qué?

Si tengo 4 juguetes y mi mamá me regala 1, ¿Puedo tener ahora 2 juguetes? ¿Por qué?

Si tenía 5 perros y he perdido 1 ¿Pueden quedarme 2? ¿Por qué?

Si tengo 4 caramelos y me como los 4 ¿Pueden quedarme 3? ¿Por qué?

Si tengo 3 peras y me compro 2 más ¿Puedo tener en total 6? ¿Por qué?

-**Serie de 3 elementos.** Con elementos que tengamos en casa: pinzas de colores, macarrones, arroz y lentejas, cubiertos (tenedor, cuchara grande y cuchara pequeña) etc. Podemos hacer series de 3 elementos, es decir, tres cosas diferentes que se repiten. Como la del ejemplo:



-**Serie numérica.** Trabajamos la serie numérica, les escribimos en un folio los números hasta el 10, como en el dibujo y les pedimos que busquen y señalen diferentes números (busca y señala el número 6, etc.). Se trata de que lo vayan haciendo con mayor rapidez y agilidad.

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ○ | ●● | ●●● | ●●● | ●●●● | ●●●● | ●●●●● | ●●●●● | ●●●●●● | ●●●●●●● |

-**Completar la serie numérica.** Una vez realizado el ejercicio anterior, les daremos la serie numérica incompleta, para que ellos escriban los números que faltan.

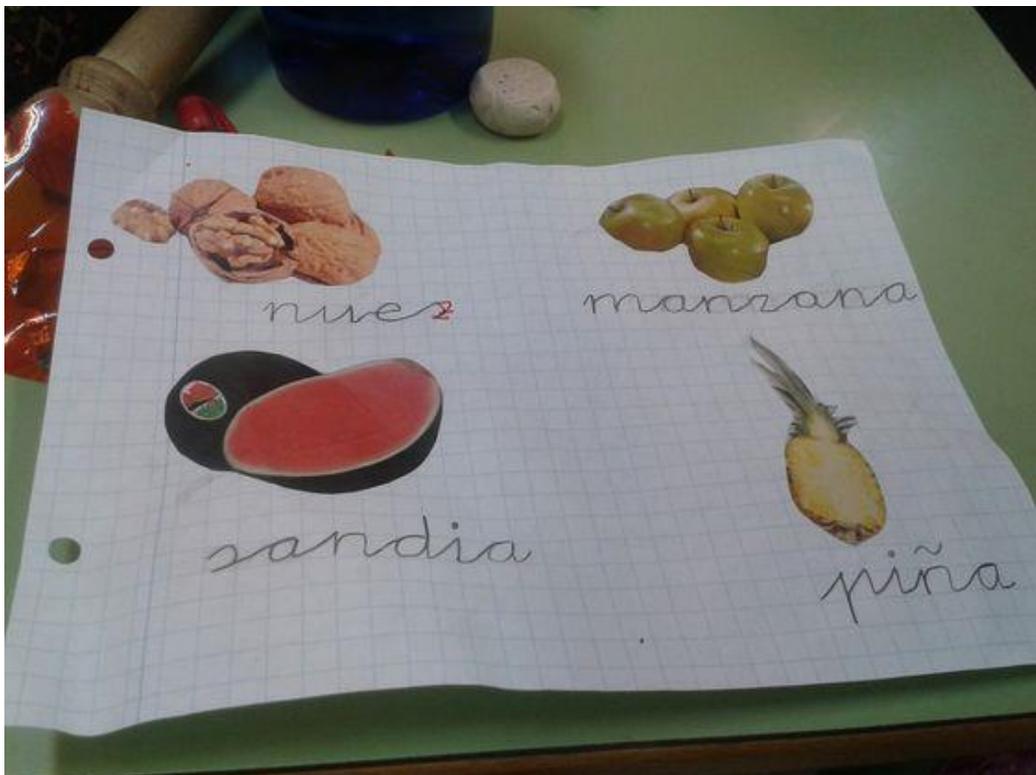
| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|----|
| | 2 | | 4 | | | 7 | 8 | | 10 |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|----|

LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

Propuesta de la semana (3)

- Un juego que les encanta es el de la **conciencia fonológica**. Vamos a coger el catálogo de un supermercado, escogeremos con ellos un alimento, por ejemplo: plátanos. Ellos/as dicen que es y vamos a hacer palmadas para ver cuántas sílabas tiene PLA-TA-NO. Lo decimos a la vez que hacemos palmadas, una por cada sílaba. TIENE 3 PALMADAS. En el cole jugamos a esto casi todos los días y ellos ya saben. Después con vuestra ayuda vamos a ver que letras tiene esa palabra e intentaremos escribirla en un papel. Podemos recortar el alimento y pegarlo al lado de cada palabra. Si no tenemos catálogos del super podemos usar cualquier otra revista o catálogo (juguetes, material, muebles, etc.)



Por supuesto ellos/as escriben con letras MAYUSCULAS.

Esto es difícil y ellos/as todavía están aprendiendo, paciencia y podemos repetir esta actividad más semanas.

RECETA MONA DE PASCUA

Aprovechando las fechas, se acerca la Pascua. Os dejo aquí una receta sencilla por si queréis hacer vuestras monas, será una oportunidad para trabajar vocabulario de los ingredientes y si les verbalizamos los pasos (primero, en segundo lugar, dos cucharadas...) también será una buena manera de trabajar la motricidad fina (movimiento manos y dedos) para amasar la pasta y darle una forma divertida. Enviadme vuestro resultado a la dirección mail: agusti_eva@gva.es

Ingredientes

- 500 gr. de harina
- 1 sobre de levadura seca (12 gr.) o 25 gr. de levadura fresca
- 1/4 litro de leche templada
- 100 gr. de mantequilla fundida
- 80 gr. de azúcar
- 1 huevo
- 1 pizca de sal

Para «pintar» la masa

- 1 yema de huevo
- 1 cucharada de leche

Para la decoración

- Anisetes de colores, bolitas de chocolate, pasas, cerezas para decorar, almendras laminadas...
- Huevos cocidos pintados con colorante alimentario o huevos de chocolate

Pasos

1. **Ponemos la harina en un bol.** Añadimos la **levadura** seca y lo mezclamos todo bien con un tenedor. Añadimos el resto de ingredientes: la **mantequilla** (previamente la hemos derretido en el microondas), la **leche**, el **azúcar**, el **huevo** y una pizca de **sal**. Lo batimos todo bien con la batidora y le damos forma redonda a la masa con las manos.

2. Cubrimos el bol con un paño y lo **ponemos en el horno durante unos 20-30 minutos** a una temperatura máxima de **50 grados**, dejando la puerta del horno entreabierta con una cuchara de madera, hasta que veamos que la masa haya levado, es decir, que haya aumentado su volumen visiblemente. También la podemos calentar en el microondas cubriendo el bol con un paño húmedo a 80-90 watos durante unos 8 minutos.

3. Mientras la masa crece, cubrimos una bandeja de horno con papel vegetal. Una vez la masa ha levado, la **dividimos en 4 o 5 partes** dependiendo de la cantidad de «monas» que queráis hacer y el tamaño. Aquí tenemos que dejar volar nuestra imaginación para darle forma a la masa con las figuras que queramos.

4. Las ponemos otros **10 minutos al horno** a máximo **50 grados**, para que siga creciendo la masa. Una vez tenemos nuestras figuras listas, mezclamos una yema de huevo con una cucharada de leche y pintamos las monas con esta mezcla, para que se doren en el horno. Añadimos la decoración que se nos ocurra para acabar nuestras figuras.

5. Con nuestras **figuras ya listas y decoradas**, las ponemos en el **horno precalentado a 200° durante unos 25-30 minutos**, hasta que veamos que están listas y que ha cogido un color adecuado.

6. Las sacamos del horno, las dejamos enfriar, le **ponemos los huevos pintados o de chocolate como decoración** y ya tenemos nuestras monas de Pascua listas para comer.



OTROS RECURSOS EN LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>

The screenshot shows the website 'mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena'. The header includes the school logo and navigation menus. The main content area is titled 'INFORMACIÓN' and contains text about the quarantine period and a recommendation to use the Telegram app. Below this, there are two columns of resources for different levels: 'INFANTIL, 1º Y 2º' and '3º, 4º, 5º Y 6º'. The 'INFANTIL' section is circled in red, and a red arrow points to it.

INFORMACIÓN

Debido a este período de confinamiento indefinido, desde el colegio hemos preparado una serie de actividades por cursos y asignaturas. Estas actividades irán actualizándose con el paso de los días y podrán realizarse de manera individual por parte de los niños o quien lo desee con ayuda de un adulto. No es necesario imprimir ninguna hoja, con visualizarla es suficiente.

Para estar informados de todo lo relacionado con el colegio os recomendamos instalar la aplicación **Telegram** en vuestro teléfono móvil, con ella iréis recibiendo información durante este tiempo sin clases.

Si no la tenéis entrad en el app store de vuestro teléfono móvil y descargadla, es gratuita. Una vez la tengáis tenéis que buscar: **@ceipillescolumbretes**

INFANTIL, 1º Y 2º

- INFANTIL**
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020
- Actividades generales.
- Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 20 al 27 de marzo 2020
- Información 1
- Información 2
- INFANTIL 3 AÑOS**

3º, 4º, 5º Y 6º

- TERCERO**
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020
- Actividades Tutoría
- Actividades Inglés
- Semana del 23 al 27 de marzo 2020
- Información 1
- Actividad 1
- Actividad 2

Mucho ánimo y fuerza familias!!