

ACTIVIDADES SEMANA 1:

Lectoescritura: Vamos a continuar conociendo las letras en minúscula o letra ligada.

Vamos a repetir el visionado del cuento de la letra “N i Ñ” (ya lo vimos en clase antes de las vacaciones de Magdalena) https://www.youtube.com/watch?v=jWUc_KFP6q8.

Hablamos sobre lo que sucede en el cuento. Que tenemos que hacer si nos perdemos?.





















Seguidamente podemos jugar a encontrar palabras que tengan esos sonidos y escribirlas en un papel haciendo una lista. Esta actividad nos servirá para estar atentos a los sonidos que escuchamos en las palabras (conciencia fonológica), para escribir y leer. La hoja podría ser así, pero que cada uno lo haga como quiera. ¡Creatividad al poder! También se puede acompañar de dibujos.



Matemáticas: Vamos a trabajar las sumas. Para ello vamos a necesitar objetos de 2 colores diferentes (botones, macarrones, fichas de algún juego, trocitos de papel... cada uno lo que tenga a mano). Se trata de hacer todas las combinaciones posibles entre los 2 grupos de objetos y que el resultado de la suma sea **5**. Si veis que es muy fácil podeis hacer el número, **6, 7...** En clase hemos trabajado con la “casa de los números” una actividad muy similar a esta. Los que habeis venido a grupos interactivos seguro que os suena.

Me interesa que los niños practiquen la grafía de los números, por eso es importante que escriban la suma.

En este ejemplo visual, el resultado será 4.

				$4 + 0 = 4$
				$3 + 1 = 4$
				$2 + 2 = 4$
				$1 + 3 = 4$
				$0 + 4 = 4$

Problemas orales para favorecer el cálculo mental: les teneis que leer los problemas y que ellos calculen la solución, pueden usar los dedos. También os lo podeis inventar, (si te doy, te quito, se han ido, has perdido, te has comido. El resultado no debe ser mayor a 10.

Problemas:

Si tienes 4 galletas y te doy 2 más, ¿cuantas tienes?

Si tienes 5 canicas y le das 3 a un niño en el parque. ¿Cuantas tienes?

Si tienes 7 avellanas y te comes 2, ¿cuantas te quedan?

Si tienes 4 fresas y te comes 4 ¿Cuantas te quedan?

Disparates:

Si tenemos en el frutero 2 manzanas y te comes una para merendar, ¿pueden quedarme 5 manzanas? ¿Por que?

Es mi cumpleaños y me regalan 3 juguetes mis amigos y 2 mis abuelos. ¿Puedo tener ahora 2 juguetes?

Experimentación- receta: Pasta de sal (plastilina casera). Se puede teñir el agua con colorantes alimenticios que se usan en reposteria para hacer masa de sal de colores. Es importante que la hagan los niños y niñas y que manipulen ellos los ingredientes.

[.https://www.youtube.com/watch?v=-YAsE71D0as](https://www.youtube.com/watch?v=-YAsE71D0as)

Plástica/arte: Esta semana vamos a dibujar y pintar un arcoiris con la frase “todo saldrá bien” (si todavía no lo habéis hecho) y a colgarlo cuando esté terminado desde alguna de nuestras ventanas.

También vamos a pintar el fondo e una caja de zapatos con colores (ceras, lápices de colores, acuarelas, témperas, rotuladores... cada uno con lo que tenga), No es necesario que la caja tenga tapa. La próxima semana la utilizaremos para hacer alguna actividad.

Papirofléxia: esta actividad nos va a ayudar a concentrarnos, a desarrollar la motricidad fina, a refrescar las figuras geométricas, a desarrollar la creatividad. PODEIS USAR CUALQUIER TIPO DE PAPEL QUE TENGAIS EN CASA, (Periódico, catálogos, folletos de ofertas del supermercado...NO HACE FALTA QUE SEA PAPELES DE COLORES!!! Empezaremos por las figuras más sencillas, la cara de un perro y un gato. Luego le podeis poner un palito y se pueden convertir en marionetas para jugar.

https://www.youtube.com/watch?v=Vy5iieV_0ZQ Perro.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrAub6SdIFI> Gato.

Cuentos: Es un buen recurso para aprender vocabulario nuevo y conversar con vuestros hijos/as. (¿que te ha parecido?, ¿Te ha gustado? ¿Por que sí, por qué no?, ¿Inventamos otro final?, ¿como va a continuar? Podéis aprovechar los cuentos que tengáis en casa. Yo os mandaré 2 cada semana, uno clásico y otro que no lo es. Si os resultan largos, los podéis fraccionar.

Durante esta semana guardar botellas de plástico o tetabriks. Los necesitaremos para la semana que viene.