

«CAMINS ESCOLARS»

CEIP ILLES COLUMBRETES
CASTELLÓ DE LA PLANA
CURS 2017-2018

INDEX

- 1.- JUSTIFICACIÓ
- 2.- DEFINICIÓ DEL PROJECTE
- 3.- OBJECTIUS
- 4.- ACTUACIONS PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE
- 5.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE
- 6.- ANNEXOS I i II

PROJECTE «CAMINS ESCOLARS» CEIP ILLES COLUMBRETES

1.- JUSTIFICACIÓ

El projecte de “Camins Escolars” surt per la necessitat del centre d'adequar el seu entorn, els seus accessos i donar seguretat a les persones que utilitzen a diari els elements urbans per tal d'anar de casa a l'escola. Estes premisses són fonamentals a l'hora de desenvolupar el projecte i que pugua aconseguir en certa mesura la transformació i millora de l'entorn per al que està formulat.

El nostre centre reuneix una sèrie de peculiaritats que detallarem a continuació:

- Es troba en un barri perifèric envoltat de descampats i amb molt de trànsit no regulat pel camí Quadra del Borriolenc.
- L'escola no connecta de manera adequada amb la resta de la ciutat.
- El trajecte de l'escola a casa i de casa a l'escola té dues direccions, una del barri San Agustín i San Marcos pel camí Quadra del Borriolenc on els usuaris no tenen les condicions mínimes de seguretat i d'higiene per tal d'anar a peu; i l'altra des de l'avinguda Vall d'Uxò on els accessos estan en millors condicions però a mesura que els usuaris s'apropen a l'escola la seguretat baixa.
- En general els carrers són estrets i les voreres minúscules o inexistentes.
- El centre disposa de transport escolar i l'autobús suposa un element a tindre en compte quan parlem de seguretat, ja que no té possibilitat de donar la volta en condicions.
- El volum de cotxes aparcats en les proximitats de l'escola és molt elevat en les hores d'entrada i eixida dels alumnes, en la majoria de casos no es respecta l'ordre del carrer.

Trobem la necessitat de crear uns espais més segurs al voltant de l'escola però també la de millorar la imatge de l'entorn del centre.

Aquest projecte per poder dur-lo a terme amb garanties d'èxit ha d'aconseguir implicar a tots els elements que conformen la comunitat educativa, professorat, alumnat, famílies i administracions.

2.- DEFINICIÓ DEL PROJECTE

a) Introducció

- Primers contactes amb el coordinador del projecte a nivell municipal i de la Policia Local de Castelló.
- Creació de la Comissió de Camins Escolars composta per professors/es i mares/pares d'alumnes.
- Facilitació de la Guia de Camins Escolars i experiències d'altres escoles als membres de la Comissió.

b) Divulgació

Donar a conèixer el projecte i informar sobre el seu procés a tota la comunitat educativa mitjançant les reunions de pares i mares, la web del centre i els programes de ràdio escolar.

c) Investigació

Es lliurarà a cada família un qüestionari i un plànol del nostre districte per tal de conèixer i investigar si els alumnes acudeixen a soles o acompanyats a l'escola, quant dura el seu trajecte, de quina manera ho fan (cotxe, transport escolar, a peu...), localització de zones perilloses, brutes o amb obstacles.

Una vegada recollits els resultats es valorarà la situació sobre la realitat dels vianants per posteriorment fer públics els resultats i demanar a cada família una proposta sobre possibles millores del seu camí escolar.

d) Sensibilització

L'Ajuntament de Castelló està promovent i fomentant amb diverses activitats extraescolars i xerrades, la utilització de mitjans de transport saludables com la bicicleta i el patinet.

També promou nous camins escolars ciclopeatonals i més segurs per anar a diferents escoles de la ciutat.

A nivell escolar es farà una sensibilització especial per la utilització de sistemes de retenció infantil com cadiretes i elevadors.

3.- OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Reduir el nombre de vehicles de l'itinerari al col·legi d'aquelles famílies que viuen al barri.
- Afavorir que els alumnes acudeixen al centre acompanyats d'amics i companys.
- Dissenyar i crear uns espais d'accés a l'escola segurs, definits i controlats.
- Realitzar activitats educatives que contribuïsquen a fomentar el bon ús del camí escolar.
- Conscienciar a la comunitat educativa en matèria d'Educació viària incidint en el sistema de retenció infantil (RSI)
- Adequar els accessos al centre a nivell d'infraestructures.
- Fomentar l'ús de transports alternatius com les bicicletes i els patinets.

4.- ACTUACIONS PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE

ACTUACIONS REALITZADES

AJUNTAMENT	<ul style="list-style-type: none">- Pintar les ratlles de l'autobús escolar i el pas de vianants.- Aparcament de bicicletes dins del recinte escolar.
ESCOLA	<ul style="list-style-type: none">- Participació en la setmana de la mobilitat des de 3r fins a 6è.- Visita al Parc de trànsit de la Policia Local de Castelló amb els cursos 1r i 2n.

ACTUACIONS PER REALITZAR DURANT EL CURS 2017-2018

AJUNTAMENT	<ul style="list-style-type: none">- Pintar una vorera que comuniqui l'escola amb la vorera que porta a l'avinguda Vall d'Uxò i tancar l'accés.- Organitzar i pintar aparcaments en bateria davant de l'escola.- Reubicar els contenidors de fem i reciclatge.- Ficar gravilla (zahorra) per la vorera de la sèquia del camí Quadra del Borriolenc.- Senyalitzar amb el distintiu del projecte els dos camins escolars que té l'escola.- Habilitar l'accés pel camí Quadra del Borriolenc
ESCOLA	<ul style="list-style-type: none">- Promoure l'ús de la bicicleta, patinet... o que vinguen caminant.- Fomentar la utilització del cinturó i de les cadires de seguretat infantil.- Donar a conèixer "el camí escolar" a tots els alumnes i familiars del centre.- Realitzar eixides al barri pels camins escolars establerts.- Utilitzar els camins escolars per a qualsevol eixida a peu des del centre.

5.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Es passaran enquestes que marquen diferents indicadors de satisfacció dels alumnes, famílies, professorat i administracions.

Indicadors de Seguretat:

- Nombre d'incidents del camí respecte dels vianants.
- Periodicitat d'ús del camí.
- Temps de durada del camí.

Indicadors de rendiment i eficàcia:

- Nombre d'alumnes amb autonomia que utilitzen el camí a peu.
- Nombre de situacions millorades i adaptades a les necessitats del camí.
- Percentatge d'alumnes que utilitzen el camí.

ANEXO I

Estimadas familias:

Les informamos que este curso vamos a comenzar el proyecto **«Caminos Escolares»** para que les familias y alumnos que acuden al colegio caminando lo puedan hacer de manera segura y cómoda. Por tal motivo necesitamos vuestra colaboración para poder diseñar mejor nuestro camino escolar rellenando el siguiente cuestionario. Muchas gracias.

1.- ¿Qué curso están haciendo sus hijos/as ahora?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.- ¿En qué calle vivís?

Dirección: _____

3.- Habitualmente, ¿cómo van al colegio?

___ Caminando	___ Con bicicleta
___ Con coche	___ Con autobús urbano
___ Con transporte escolar	___ Otros: _____

4.- Normalmente, ¿quién los acompaña al colegio?

___ Van solos al colegio.

___ Padre o madre.

___ Abuelos/as.

___ Otra persona. Indicar quién: _____

5.- Si pudierais elegir, ¿cómo os gustaría que fueran cada día al colegio?

- Caminando por donde quieran Utilizando el camino escolar
 Con coche Con bicicleta
 Con autobús Otros: _____

6.- ¿Cuánto tardan desde casa al colegio si van caminando?

_____ minutos

7.- ¿Qué inconvenientes encontráis al venir al colegio? * Podéis indicar diversas respuestas.

- Hay obstáculos.
 No nos gusta el camino por el que van.
 Es peligroso.
 Tardan mucho tiempo en llegar.
 Está muy sucio.
 Otros: _____

8.- ¿Os gusta la idea del CAMINO ESCOLAR?

SÍ NO

¿Por qué? _____

9.- ¿Qué ventajas encontráis al ir al colegio por el Camino Escolar? * Podéis indicar diversas respuestas.

- Podemos ir con otros compañeros del colegio y conocer más niños y niñas.
 Nos divertimos, nos gusta caminar.
 Nos sentimos seguros porque está señalado.
 Es nuestro camino habitual.
 Es muy saludable.
 No contamina.
 Otros: _____

10.- ¿Utilizaríais el CAMINO ESCOLAR?

Siempre Casi siempre

A veces Nunca

11.- Indicad los puntos que consideréis peligrosos en el itinerario que realizáis para venir al colegio:

Castellón 23 de enero de 2018

ANNEX II

MES: _____ CLASSE: _____

	A PEU	COTXE FAMILIAR	COTXE COMPARTIT	BICICLETA	AUTOBUS	ALTRES
SETMANA 1						
SETMANA 2						
SETMANA 3						
SETMANA 4						
SETMANA 5						
TOTAL MES						

MES: _____ CLASSE: _____

	A PEU	COTXE FAMILIAR	COTXE COMPARTIT	BICICLETA	AUTOBUS	ALTRES
SETMANA 1						
SETMANA 2						
SETMANA 3						
SETMANA 4						
SETMANA 5						
TOTAL MES						

MES: _____ CLASSE: _____

	A PEU	COTXE FAMILIAR	COTXE COMPARTIT	BICICLETA	AUTOBUS	ALTRES
SETMANA 1						
SETMANA 2						
SETMANA 3						
SETMANA 4						
SETMANA 5						
TOTAL MES						