



PROJECTE
JORNADA CONTÍNUA
CEIP VICENT MARÇÀ
CURS 2017-2018

LEGISLACIÓ

ORDRE 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.

RESOLUCIÓ 14 DE DESEMBRE DE 2016, director general de política educativa per la qual es dicten instruccions sobre el procediment i s'estableix el calendari previst en ORDRE 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació.

ACLARIMENT DE LES DIRECCIONS GENERALS DE POLÍTICA EDUCATIVA I DE CENTRES I PERSONAL DOCENT EN RELACIÓ A DETERMINADES QÜESTIONS SUSCITADES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓ DE 14 DE DESEMBRE DE 2016 (DIÀRI DE 21 DEL 12 DE 2016) PER AL QUAL ES REGULA EL PROCÉS D'AUTRITZACIÓ D'UN PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA CONTÍNUA.

PROCEDIMENTS PER A LA SOL·LICITUD

- 1.- Sol·licitud de modificació de la jornada escolar per part del Consell Escolar del centre.
- 2.- Sol·licitud a l'Ajuntament d'informe raonat respecte a la modificació d'horari.
- 3.- Informe corresponent de l'ajuntament.
- 4.- Redacció del Pla específic de la jornada escolar.
- 5.- Aprovació pel Claustre del Pla específic de la jornada escolar.
- 6.- Aprovació pel Consell Escolar de la continuació del procediment.
- 7.- Remisió de la documentació a la Direcció Territorial per a la seua valoració.
- 8.- Autorització provisional de la Direcció General de Política Educativa, condicionada a la consulta a les famílies.**
- 9.- Consulta a les famílies que comprendrà: informació, com a mínim escrita d'acord a l'Annex VIII i la votació.**

COMISSIÓ COORDINACIÓ PROJECTE JORNADA CONTÍNUA

- INTEGRANTS:
 - Directora del centre.
 - 2 pares/mares del Consell Escolar (a sorteig).
 - Secretària del Consell Escolar.
- FUNCIONS:
 - Aprovar i publicar el cens.
 - Concretar el calendari de votacions.
 - Organitzar el procés de votació.
 - Promoure la constitució de la mesa de votació.
 - Resoldre les reclamacions presentades al llarg del procés.

MESA DE VOTACIÓ

- **CONSTITUCIÓ:**
 - Directora.
 - 2 pares/mares del cens electoral elegits a sorteig. El de menos edat serà el secretari de la mesa.

PROCÉS DE VOTACIÓ

- VOT DIRECTE:
 - Un vot cada pare i mare del cens.
 - Les famílies monoparentals (que ho acrediten) tindran 2 vots.
- VOT DIFERIT: (sistema de doble sobre)
 - Per correu certificat: es lliura per correu certificat a la mesa de votació.
 - Entregant-lo a la Direcció del centre durant el 5 dies hàbils anteriors al de la votació.

PER A QUI ÉS FAVORABLE AQUESTA
JORNADA?

ALUMNAT

QUINS SÓN ELS BENEFICIS PER A L'ALUMNAT?

- ▣ **Millora el rendiment** com ho corroboren molts estudis (Francesc Xavier Moreno i Olivier).
- ▣ **Beneficis pedagògics.**
- ▣ **Major temps** de dedicació de l'orientador amb els alumnes.
- ▣ **Reduïm 1'5-2 hores** el temps de menjador i conflictes que allí es donen.
- ▣ **Distribueix més raonablement les seues tasques i activitats**, fent pel matí matèries curriculars, dinar i descans, deixant la vesprada per a l'estudi i les activitats extraescolars, possibilitant així una vida organitzada i coherent.
- ▣ **S'evitaria les faltes d'assistència per la vesprada** d'alguns alumnes d'infantil.
- ▣ **Distanciar les hores de desdèjuni, esmorzar i dinar**, ja que actualment en 4 hores es realitzen 3 menjades i evitar una franja horària de 4'5hores per la vesprada sense menjar res.
- ▣ Si atenem a la Declaració dels Drets del xiquet/a, es destaca el **dret d'oci**.

**JORNADA
PARTIDA**

**JORNADA
CONTÍNUA**

9:00 - 14:00

(Millor franja
Horària)

3h 30 min

5h

14:00 - 16:00

(Pitjor franja
Horària)

30 min

0h

16:00 - 21:00

1h

0h

BENEFICIS PER A LES FAMÍLIES

- ≡ **Millor conciliació familiar** per a les famílies que puguen passar la vesprada amb els fills/es.
- ≡ **No empitjora la situació actual de les famílies que no poden passar la vesprada amb els seus fills/es**
- ≡ **Facilita l'organització familiar si hi ha germans a Ed. Secundària**
- ≡ **Reduïm dos viatges** per recollir i portar als xiquets/es a escola (12:30h i 15:30h)
- ≡ **Major marge de temps pel matí** per poder realitzar gestions i tasques.

COMUNITATS AMB JORNADA CONTÍNUA A ESPANYA



I A EUROPA

PAISES	HORARIOS MÁS FRECUENTES	OBSERVACIONES
ALEMANIA	8 a 12/12,30 (los más pequeños)	Autonomía de las Länder (estados federados) en la elección de horarios. Actividades extraescolares voluntarias por las tardes
	y a 13/13,30 (mayores)	
BÉLGICA	8,30 a 15,30	Pueden quedarse hasta las 18 horas pagando.
FINLANDIA	8,30/9 a 15 horas.	Almuerzo de 12 a 12,30. Autonomía de los centros para fijar horarios.
FRANCIA	8,30 a 16,15	Incluyen actividades extraescolares. Es habitual el horario solo de mañana los miércoles
HOLANDA	8,30 a 14,30/15 (J. Continua) 8,30 a 12 y 13/13,30 a 15 (J. Partida)	Los miércoles terminan a las 12. Hay libertad de horarios para los centros.
ITALIA	8,30 a 12,30 y 14 a 16,30/17	
	También: 8,30 a 16,30	
PORTUGAL	9 a 12 y 13 a 15	Existe también la posibilidad de cinco horas continuas bien por la mañana o por la tarde
REINO UNIDO	8,55 a 15,15	55 minutos para comida
SUECIA	8,30/9 a 15 horas.	Pueden quedarse hasta las 16/17 horas con actividades supervisadas
ESPAÑA	9 a 12,30 y 15,30 a 17. También jornada continua de 9 a 14.	

HORARIS

SETEMBRE I JUNY

7:30-9:00h. ESCOLA MATINERA.

9:00-13:00h. JORNADA LECTIVA DELS ALUMNES.

13:00-14:30h. MENJADOR ESCOLAR.

14:30-17:00h. ESCOLA RECREATIVA.

OCTUBRE A MAIG

7:30-9:00h. ESCOLA MATINERA.

9:00-14:00h. JORNADA LECTIVA DELS ALUMNES.

14:00-15:30h. MENJADOR ESCOLAR.

15:30-17:00h. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE.

17:00-18:00h. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AMPA.

HORARI LECTIU

9:00 - 9:45	
9:45 - 10:30	
10:30 - 11:15	
11:15 - 11:40	PATI
11:40 - 12:25	
12:25 - 13:10	
13:10 - 13:30 / 13:10 - 13:15	PATI / DESCANS
13:30 - 14:00 / 13:15 - 14:00	RACONS ED. EMOCIONAL PLÀSTICA MANIPULATIVES

RECOLLIDA D'ALUMNES

14:00	DESPRÉS DE L'HORARI LECTIU
15:30	DESPRÉS DE DINAR
17:00	DESPRÉS DE LES ACTIVITATS

* HI HAURÀ LA POSSIBILITAT D'ANAR-SE'N A DINAR A CASA A LES 14:00 I TORNAR A LES 15:30 PER A LES ACTIVITATS I EIXIR A LES 17:00h.

MENJADOR

	PRIMER TORN INFANTIL - 1er - 2on	SEGON TORN 3er - 4at
14:00 14:45	DINAR	ACTIVITATS LÚDIQUES HIGIENE
14:45 15:30	HIGIENE MIGDIADA - DESCANS ACTIVITATS LÚDIQUES	DINAR I HIGIENE
15:30	POSSIBILITAT D'EIXIDA	POSSIBILITAT D'EIXIDA
15:30 17:00	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE

RATIO de les ACTIVITATS DE 15:30 a 17h

- INFANTIL: 1 MONITOR PER CADA 23 ALUMNES.
- PRIMÀRIA: 1 MONITOR PER CADA 25 ALUMNES.
- ED. ESPECIAL: REDUCCIÓ DE 2 ALUMNES AL GRUP
- ALUMNAT AULA CIL: A BANDA DEL MONITOR ESTABLERT, 1 MONITOR CADA 6 ALUMNES.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

QUINES SÓN?

- CLUB D'ESTUDI I CONTACONTES
- IOGA, RELAXACIÓ I TALLER DELS SENTITS.
- CINE FÒRUM.
- EXPRESSIÓ CORPORAL I BALLS.
- JOCS DE TAULA-TRADICIONALS.
- RISOTERAPIA.

- QUI ES FA CÀRREC?
- LES MONITRES DE MENJADOR

HORARI DELS MESTRES

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 – 14:00	HORARI LECTIU AMB ALUMNES				
14:00 – 15:00					ATENCIÓ A PARES
15:00 – 17:00	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS INFANTIL ESPECIALISTES P.T I A.L MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS 1er 2on ESPECIALISTES ANGLÈS I MÚSICA MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS 3 er 4 at ESPECIALISTES E.F I RELIGIÓ MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I CLAUSTRES	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS TORN PER NIVELLS MEMBRE E.DIRECTIU

APORTACIONS D'AQUEST HORARI A LA TASCA DELS MESTRES

- ▣ **Les hores lectives** del docents continuen essent les **mateixes** però distribuïdes de diferent manera.
- ▣ Afavoreix el **perfeccionament i el reciclatge del professorat** per millorar la **qualitat educativa**.
- ▣ Facilitarà el **desenvolupament de les diferents reunions, comissions, claustres, consells...** degut a l'**augment de la franja horària**.
- ▣ La **planificació d'activitats**, realitzada pel professorat per tal d'**afavorir el desenvolupament integral de l'alumne** i sempre seguiran la **línia pedagògica del centre**.

QUÈ ENS PREOCUPA?

- HORARI DESCONEGUT
- CANVI D'ORGANITZACIÓ.
- RECOLLIDA OBLIGATÒRIA A LES 14:00H ?
- MENJADOR ESCOLAR
- HI HAURÀ MÉS DEURES?

12 RAZONES PARA NO IMPLANTAR LA JORNADA CONTINUA EN LA ESCUELA PÚBLICA



CONCLUSIÓ

- Millora la qualitat educativa, social i emocional.
- Beneficia la qualitat de vida dels xiquets/es.
- No és necessàriament permanent.
- Decisió del pares i mares.