



PROJECTE
JORNADA CONTÍNUA
CEIP VICENT MARÇÀ

ORDRE QUE REGULA ACTUALMENT LA JORNADA CONTÍNUA A LA COMUNITAT VALENCIANA

ORDRE 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.

PROCEDIMENTS PER A LA SOL·LICITUD

- 1.- Sol·licitud de modificació de la jornada escolar per part del Consell Escolar del centre.
- 2.- Sol·licitud a l'Ajuntament d'informe raonat respecte a la modificació d'horari.
- 3.- Informe corresponent de l'ajuntament.
- 4.- Redacció del Pla específic de la jornada escolar.
- 5.- Aprovació pel Claustre del Pla específic de la jornada escolar.
- 6.- Aprovació pel Consell Escolar de la continuació del procediment.
- 7.- Remisió de la documentació a la Direcció Territorial per a la seua valoració.
- 8.- Autorització provisional de la Direcció General de Política Educativa, condicionada a la consulta a les famílies.
- 9.- Consulta a les famílies que comprendrà: informació, com a mínim escrita d'acord a l'Annex VIII i la votació.

La votació, estarà coordinada per la comissió de coordinació del procés, formada per la direcció del centre i dos pares o mares, integrants del cens electoral, designats per sorteig, actuant de secretari el de menor edat.

COMUNITATS AMB JORNADA CONTÍNUA A ESPANYA



I A EUROPA

PAISES	HORARIOS MÁS FRECUENTES	OBSERVACIONES
ALEMANIA	8 a 12/12,30 (los más pequeños)	Autonomía de las Länder (estados federados) en la elección de horarios. Actividades extraescolares voluntarias por las tardes
	y a 13/13,30 (mayores)	
BÉLGICA	8,30 a 15,30	Pueden quedarse hasta las 18 horas pagando.
FINLANDIA	8,30/9 a 15 horas.	Almuerzo de 12 a 12,30. Autonomía de los centros para fijar horarios.
FRANCIA	8,30 a 16,15	Incluyen actividades extraescolares. Es habitual el horario solo de mañana los miércoles
HOLANDA	8,30 a 14,30/15 (J. Continua) 8,30 a 12 y 13/13,30 a 15 (J. Partida)	Los miércoles terminan a las 12. Hay libertad de horarios para los centros.
ITALIA	8,30 a 12,30 y 14 a 16,30/17	
	También: 8,30 a 16,30	
PORTUGAL	9 a 12 y 13 a 15	Existe también la posibilidad de cinco horas continuas bien por la mañana o por la tarde
REINO UNIDO	8,55 a 15,15	55 minutos para comida
SUECIA	8,30/9 a 15 horas.	Pueden quedarse hasta las 16/17 horas con actividades supervisadas
ESPAÑA	9 a 12,30 y 15,30 a 17. También jornada continua de 9 a 14.	

FALSO

La jornada continua es una reducción de la jornada escolar.



En el momento que regule la autonomía de centros, todos los colegios tendrán jornada continua.



El rendimiento escolar de los alumnos bajaría.



Todos alumnos saldrían del colegio a las 14 horas.



Nos obligan a matricular a los niños en actividades extraescolares.



Se perderán las actividades extraescolares.



El profesorado decide el modelo de jornada



VERDADERO

La jornada continua es una reestructuración del horario actual donde los alumnos no tienen que volver por la tarde a las clases.

Cada centro elegirá el tipo de jornada según sus necesidades: continua o partida.

El rendimiento intelectual es mayor durante la jornada de mañana que en las horas posteriores a la comida.

El comedor seguiría existiendo. El horario sería de 14 a 17 horas. A partir de las 17 h se programarían actividades extraescolares.

No. De 14 h a 17 h el servicio de comedor tendría el mismo funcionamiento que tiene ahora de 12.30 h a 15.30 h.

Se programarían actividades completamente optativas a partir de las 17 h. En otras comunidades, estas actividades se costean gracias a: subvenciones del Departamento de Educación, APAS, ayudas de Ayuntamientos...

No. La comunidad educativa decidiría el modelo de jornada con mayorías cualificadas en cada uno de los sectores.

QUÈ ENS PREOCUPA?

- DESCONEGUT
- CANVI
- RECOLLIDA OBLIGATÒRIA A LES 14:00H ?
- MENJADOR ESCOLAR
- HI HAURÀ MÉS DEURES?

PER A QUI ÉS FAVORABLE AQUESTA
JORNADA?

ALUMNAT

QUINS SÓN ELS BENEFICIS PER A L'ALUMNAT?

- **Millora el rendiment** com ho corroboren molts estudis (Francesc Xavier Moreno i Olivier).
- **Beneficis pedagògics.**
- **Reduïm 1'5-2 hores el temps de menjador i conflictes** que allí es donen.
- **Distribueix més raonablement les seues tasques i activitats**, fent pel matí matèries curriculars, dinar i descans, deixant la vesprada per a l'estudi i les activitats extraescolars, possibilitant així una vida organitzada i coherent.
- **S'evitaria les faltes d'assistència per la vesprada** d'alguns alumnes d'infantil.
- **Distanciar les hores de desdèjuni, esmorzar i dinar**, ja que actualment en 4 hores es realitzen 3 menjades i evitar una franja horària de 4'5hores per la vesprada sense menjar res.
- Si atenem a la Declaració dels Drets del xiquet/a, es destaca el **dret d'oci**.

JORNADA PARTIDA

JORNADA CONTÍNUA

9:00 - 14:00

(Millor franja
Horària)

3h 30 min

5h

14:00 - 16:00

(Pitjor franja
Horària)

30 min

0h

16:00 - 21:00

1h

0h

BENEFICIS PER A LES FAMÍLIES

- ◆ **Millor conciliació familiar** per a les famílies que puguen passar la vesprada amb els fills/es.
- ◆ **No empitjora la situació actual de les famílies que no poden passar la vesprada amb els seus fills/es**
- ◆ **Facilita l'organització familiar si hi ha germans a Ed. Secundària**
- ◆ **Reduïm dos viatges** per recollir i portar als xiquets/es a escola (12:30h i 15:30h)
- ◆ **Major marge de temps pel matí** per poder realitzar gestions i tasques.

HORARIS

SETEMBRE I JUNY

7:30-9:00h. ESCOLA MATINERA.

9:00-13:00h. JORNADA LECTIVA DELS ALUMNES

13:00-14:30h. MENJADOR ESCOLAR

14:30-17:00h. ESCOLA RECREATIVA.

OCTUBRE A MAIG

7:30-9:00h. ESCOLA MATINERA.

9:00-14:00h. JORNADA LECTIVA DELS ALUMNES

14:00-15:30h. MENJADOR ESCOLAR.

15:30-17:00h. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE
I DE L'AMPA.

17:00-18:00h. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AMPA

HORARI LECTIU

9:00 - 9:45	
9:45 - 10:30	
10:30 - 11:15	
11:15 - 11:40	PATI
11:40 - 12:25	
12:25 - 13:10	
13:10 - 13:30 / 13:10 - 13:15	PATI / DESCANS
13:30 - 14:00 / 13:15 - 14:00	RACONS ED. EMOCIONAL PLÀSTICA MANIPULATIVES

RECOLLIDA D'ALUMNES

14:00	DESPRÉS DE L'HORARI LECTIU
15:30	DESPRÉS DE DINAR
17:00	DESPRÉS DE LES ACTIVITATS

* HI HAURÀ LA POSSIBILITAT D'ANAR-SE'N A DINAR A CASA A LES 14:00 I TORNAR A LES 15:30 PER A LES ACTIVITATS I EIXIR A LES 17:00h.

MENJADOR

	PRIMER TORN INFANTIL - 1er - 2on	SEGON TORN 3er - 4at
14:00 14:45	DINAR	ACTIVITATS LÚDIQUES HIGIENE
14:45 15:30	HIGIENE MIGDIADA - DESCANS ACTIVITATS LÚDIQUES	DINAR I HIGIENE
15:30	POSSIBILITAT D'EIXIDA	POSSIBILITAT D'EIXIDA
15:30 17:00	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE I DE L'AMPA	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DEL CENTRE I DE L'AMPA

ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS GRATUÏTES AL CENTRE

ACTIVITATS

- IOGA, RELAXACIÓ
- LECTURA
- CINEMA EN VALORS
- MANUALITATS AMB MATERIAL RECICLAT
- TASQUES PER A CASA
-

RATIO

- **3 ANYS:** 1 MONITOR PER CADA 10 ALUMNES . UN MÉS PER FRACCIÓ SUPERIOR A 5.
- **4 I 5 ANYS:** 1 MONITOR PER CADA 20 ALUMNES . UN MÉS PER FRACCIÓ SUPERIOR A 7.
- **PRIMÀRIA:** 1 MONITOR PER CADA 30 ALUMNES . UN MÉS PER FRACCIÓ SUPERIOR A 10.
- **ED. ESPECIAL I ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS:** 1 MONITOR CADA 6 ALUMNES

HORARI DELS MESTRES

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 – 14:00	HORARI LECTIU AMB ALUMNES				
14:00 – 15:00					ATENCIÓ A PARES
15:00 – 17:00	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS INFANTIL ESPECIALISTES P.T I A.L MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS 1er 2on ESPECIALISTES ANGLÈS I MÚSICA MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS 3 er 4 at ESPECIALISTES E.F I RELIGIÓ MEMBRE E.DIRECTIU	REUNIONS I CLAUSTRES	REUNIONS I COORDINACIONS EXTRAESCOLARS TORN PER NIVELLS MEMBRE E.DIRECTIU

APORTACIONES D'AQUEST HORARI A LA TASCA DELS MESTRES

- **Les hores lectives** del docents continuen essent les **mateixes** però distribuïdes de diferent manera.
- Afavoreix el **perfeccionament** i el **reciclatge** del professorat per millorar la **qualitat educativa**.
- **Major temps** de dedicació de l'**orientador amb els alumnes**.
- Facilitarà el **desenvolupament** de les **diferents reunions, comissions, claustres, consells...** degut a l'**augment** de la franja horària.
- La **planificació d'activitats**, realitzada pel professorat per tal d'**afavorir el desenvolupament integral de l'alumne** i sempre seguiran la **línia pedagògica del centre**.

CONCLUSIÓ

- Millora la qualitat educativa, social i emocional
- Beneficia la qualitat de vida dels xiquets/es
- No és necessàriament permanent
- Decisió del pares i mares