

Go
green

with
COLEVISA

Proiecte educatiu 2021/22



COLEVISA
Comedores Levantinos Isabel, SL

La Terra necessita
la nostra ajuda...
T'apuntes al
nostre projecte?



1. Presentació i objectius

GO GREEN! with COLEVISA



El present Projecte està basat en l'Educació **Mediambiental**, en la **conscienciació personal i social sobre el nostre entorn i la seua situació**, i **en com podem ajudar a millorar-lo**, encara que siga aportant un xicotet granet d'arena.

Des de COLEVISA creiem que és fonamental ser conscients de la realitat i començar a mostrar a les noves generacions la importància de la conservació de la naturalesa i de l'adquisició d'hàbits **de vida saludables envers nosaltres/as mateixos/as i el nostre entorn**.

A més, aquest curs, comptarem amb l'ajuda dels **nostres superherois i les nostres superheroïnes** per a aconseguir-lo...

Vols convertir-te en un d'ells/as i ajudar-nos a salvar el Planeta?



1. Presentació i objectius

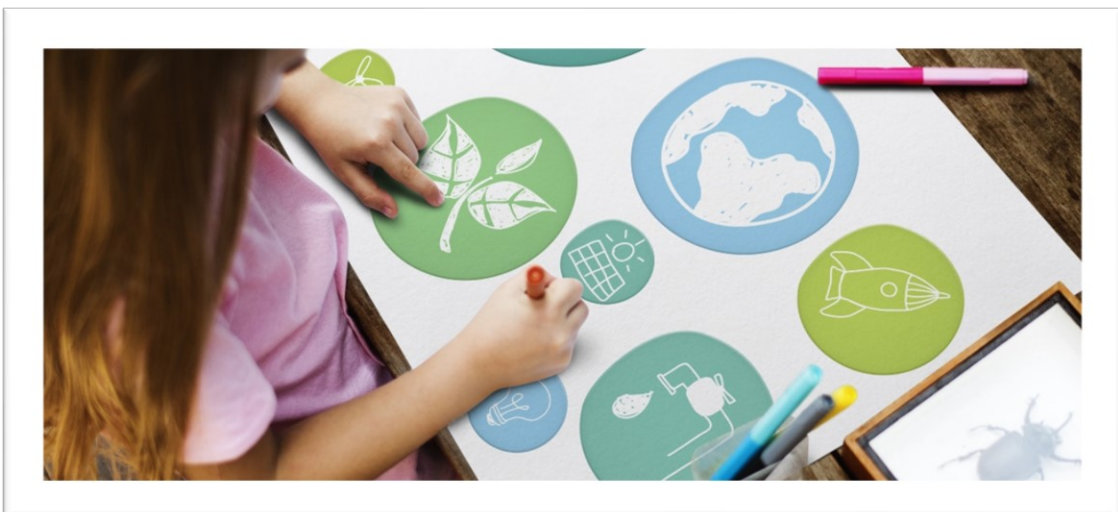
GO GREEN! with COLEVISA



GO GREEN! with COLEVISA és un projecte multidisciplinari per a les etapes d'Educació Infantil i Primària dissenyat per a poder desenvolupar-se adaptant-se als diferents horaris dels Centres Educatius, i està basat en la idea de crear **espais lúdics on els alumnes/as puguin realitzar activitats dirigides que els permeten gaudir del seu temps d'oci aprenent d'una manera transversal i deixant volar la seua imaginació i creativitat** a través de diferents tipus d'activitats i dinàmiques.

Per a això, comptarem amb:

- ❖ una proposta adaptada per a Educació **Infantil** i que constarà de dos nivells de concreció: 3 anys i 4/5 anys,
- ❖ una proposta adaptada per a Educació **Primària** i que constarà amb tres nivells de concreció,
- ❖ i el **projecte transversal "En perill d'extinció"**: on coneixerem diferents espècies d'animals i plantes de tot el món que estan actualment en perill d'extinció i com podem ajudar-los.



Què DIFERÈNCIA el nostre projecte?

Els elements principals que diferencien el nostre Projecte Educatiu i el posen en valor dins del nostre sector són:

1. La integració de totes les nostres propostes lúdic-educatives sota la mateixa **cultura i valors de COLEVISA**, la qual cosa els transfereix una especial qualitat als nostres recursos, tant a nivell pedagògic com a nivell material, així com l'avaluació i seguiment continu del projecte durant el curs.



2. La flexibilitat dels procediments que doten al Projecte de la **capacitat per a adaptar-se** a l'ideari de cada centre, a la seua organització i a les seues necessitats específiques, donant-nos l'oportunitat de personalitzar cadascuna de les propostes a cada Centre Educatiu.



1. Presentació i objectius

GO GREEN! with COLEVISA

Quins OBJECTIUS ens marcarem?

D'una banda, referent a l'aprenentatge **dels xiquets i xiquetes en les diferents àrees del seu desenvolupament**, buscarem:

1. Fomentar la consciència social dels alumnes/as a través **del joc**.
2. Desenvolupar les habilitats personals i socials dels xiquets/as.
3. Estimular la creativitat a través de les creacions artístiques i l'expressió corporal.
4. Fomentar valors i hàbits de vida saludables així com la gestió de conflictes en temps de menjador.

I d'altra banda, referent als **nostres equips de monitors i monitores**:

1. Fomentar la creació d'equips de treball col·laboratiu coordinats d'una manera positiva.
2. Crear canals de comunicació eficaç basats en l'assertivitat i l'escolta activa, el respecte i la tolerància.
3. Facilitar l'acompliment de les seues tasques mitjançant la gestió de recursos, necessitats formatives, etc.
4. Fomentar ambients on la il·lusió pel treball ben fet i el gaudi personal siguen la base fonamental..



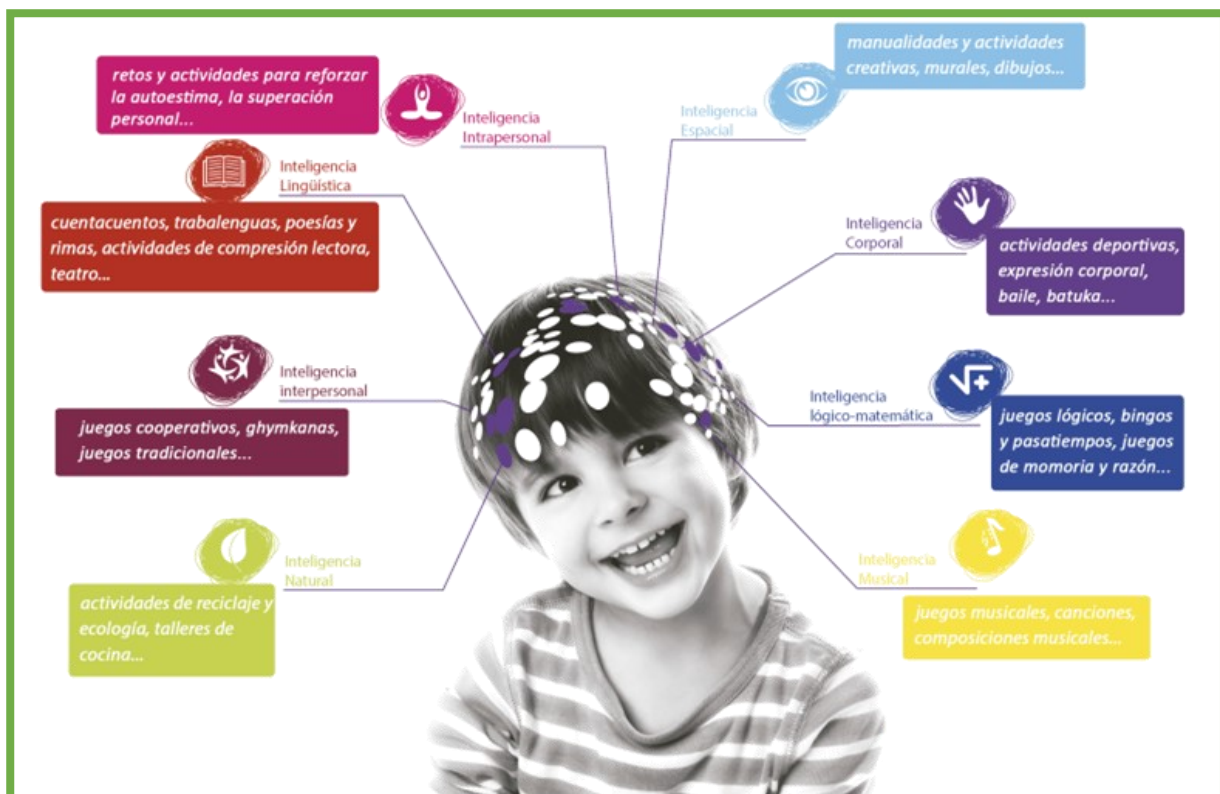
2. Metodologia i valors

GO GREEN! with COLEVISA



El nostre Projecte Educatiu està dissenyat segons el plantejament pedagògic de la **Teoria de les Intel·ligències Múltiples d'H. Gardner**, la qual garanteix programacions educatives que fomenten el desenvolupament dels xiquets/as a nivell lingüístic, lògic-matemàtic, espacial, corporal, musical, natural, interpersonal i intrapersonal.

Aquesta teoria parteix de la idea que tots posseïm aqueixes 8 intel·ligències, desenvolupades en major o menor grau, disposades a seguir el seu desenvolupament sempre que disposem dels recursos i els entorns òptims per a això. Aquesta serà doncs **LA NOSTRA MISSIÓ** en aquest projecte: **proporcionar als alumnes/as els recursos i entorns d'aprenentatge òptims per a desenvolupar al màxim les seues capacitats d'una manera lúdica.**



Les 8 Intel·ligències

1. La Intel·ligència lingüística:

És la capacitat d'usar les paraules de manera eficient i està relacionada amb la capacitat d'expressió, el gust per la lectura i l'escriptura, la comunicació..



Desenvoluparem aquesta intel·ligència mitjançant activitats adaptades a les diferents edats com: contacontes, endevinalles, animació lectora, embarbussament, articles de premsa, pasaparaula, fòrums i col·loquis, etc.

2. La Intel·ligència lògica matemàtica

Aquesta intel·ligència té a veure amb el pensament numèric, amb la lògica i el raonament científic i la capacitat d'aplicar la creativitat en la resolució lògica matemàtica de problemes.

L'estímul d'aquestes capacitats permetrà als xiquets i xiquetes descobrir el món que ens envolta i les diferents possibilitats que ens ofereix d'una manera raonada mitjançant activitats de seqüenciació i classificació, resolució d'endevinalles, scape room, jocs de pistes, i altres activitats relacionades amb la resolució creativa de situacions quotidianes.

2. Metodologia i valors

GO GREEN! with COLEVISA



3. La Intel·ligència espacial:

La Intel·ligència espacial està relacionada amb la nostra capacitat de situar-nos en l'espai i relacionar-nos amb el nostre entorn d'una manera visual, percebent els detalls i sent capaços de processar mentalment les imatges que rebem.

4. La Intel·ligència cinestèsica-corporal

És la Intel·ligència del cos i del moviment, de les sensacions corporals i de les habilitats motores: equilibri, lateralitat, flexibilitat...

Oferirem als xiquets i xiquetes activitats motores i cognitives que potenciaran les seues habilitats afectivosocials i d'autoconeixement a través del moviment, el joc i les activitats esportives.

5. La Intel·ligència natural

La Intel·ligència Natural és la capacitat de comprendre i gaudir del medi natural que ens envolta, les seues característiques, la relació entre els diferents elements, el medi ambient, l'alimentació i els hàbits saludables....



Proposarem la seua estimulació mitjançant activitats en les quals l'alumnat descobreisca i gaudi del seu entorn, conega entorns diferents i les múltiples possibilitats que el nostre medi ambient ens ofereix, alhora que desenvolupem la consciència sobre la cura d'aquest.

6. La Intel·ligència musical:

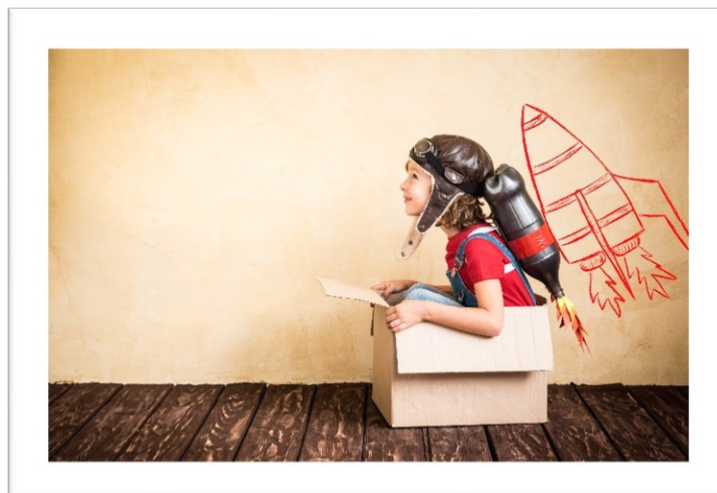
És la capacitat de cantar, recordar melodies, tindre sentit del ritme, o simplement gaudir de la música i mostrar sentit i sensibilitat davant composicions musicals.

Els contes musicals, les audicions, els instruments musicals, l'experimentació amb els sons de l'entorn, el control de sentiments amb la música... Aquest tipus d'activitats seran les que proposarem de manera lúdica al llarg del nostre projecte.

7. La Intel·ligència intrapersonal

I entrant ja en la Intel·ligència Emocional, ens trobem les Intel·ligències inter i intrapersonal. En el cas de la intrapersonal, fa referència a la capacitat que tots/as tenim de reflexionar sobre la nostra pròpies possibilitats i metes i la imatge que tenim de nosaltres i nosaltres mateixes.

Serà a través de dinàmiques de desenvolupament personal com estimularem aquestes capacitats en xicotets i majors, dependent de les capacitats cognitives de les diferents edats.



2. Metodologia i valors

GO GREEN! with COLEVISA



8. La Intel·ligència interpersonal:

La preparació dels xiquets i xiquetes per a la vida en societat és un dels objectius de l'educació infantil i primària i, per a això, és fonamental el bon desenvolupament de la Intel·ligència Interpersonal, que és **la capacitat d'entendre, treballar i relacionar-se d'una forma positiva amb altres persones.**

Per a aconseguir aquest objectiu, el joc cooperatiu serà una de les eines més efectives, així com les dinàmiques en les quals treballarem habilitats socials com: la comunicació assertiva, l'escolta activa, l'empatia, el treball en equip, el lideratge...





2. Metodologia i valors

GO GREEN! with COLEVISA

Com aplicarem aquesta metodologia en els Centres?

En totes i cadascuna de les sessions amb els nostres alumnes/as aplicarem una **METODOLOGIA ACTIVA** basada en els xiquets/as, independentment de la seua edat, i tenint en compte les seues necessitats, habilitats i aptituds individuals.

En tot moment fomentarem la integració de tots els xiquets/as en el grup i en les diferents dinàmiques així com valors individuals i socials com: **el treball en equip, el compromís, la motivació, l'esforç, la superació, la igualtat, el respecte, l'esportivitat, la solidaritat, la companyonia, l'èxit personal i col·lectiu...**

Els **valors metodològics** del nostre projecte són:

1. Programa INTEGRA2: multiculturalitat i integració: Des del disseny de les activitats fins a l'organització del projecte està pensada per a adaptar-se a **les diferents cultures i estructures familiars** que hui dia conviuen en els nostres Centres Educatius. Fomentarem la integració, el respecte i la convivència dels alumnes/as siguen quals siguen les seues tradicions, creences, els seus llocs d'origen o la seua realitat familiar.

Així mateix, dins d'aquest enfocament d'integració valorarem especialment als **alumnes/as amb necessitats educatives especials (NEE)** mitjançant el nostre **Programa INTEGRA2**.



2. Metodologia i valors

GO GREEN! with COLEVISA



Aquest programa està dissenyat per a atendre els alumnes i alumnes amb NEE que necessiten d'una atenció especialitzada durant el temps del menjador i pati i/o activitats extraescolars, **sempre des del punt de vista de la inclusió i integració educativa.**

Aquest programa compta, entre altres, amb diferents proposades com:

- ❖ Selecció i/o formació del personal per a la seua qualificació en el seguiment i atenció de l'alumne/a.
- ❖ Adaptacions curriculars específiques per a cadascun dels casos, sempre seguint les indicacions del Centre Educatiu,
- ❖ Adequació dels materials i recursos que se'ls facilita als alumnes/as i als grups, amb la finalitat de facilitar la inclusió i adaptació.



2. Programa JOC A SER TU: Foment de la igualtat de gènere. Des de COLEVISA creiem amb fermesa la importància d'integrar activitats en les quals el seu objectiu **sigui fomentar la igualtat de gènere** entre els nostres alumnes/as des del respecte, la tolerància, la consideració i l'empatia, per al que:

- Crearem espais co-educatius sans i saludables
- Evitarem les agrupacions per gènere
- Evitarem la perpetuació de rols sexistes i models de masculinitat/feminitat preestablits.

3. Aposta pel plurilingüisme:

En la nostra proposta pedagògica apostem també pel plurilingüisme, **afavorint el desenvolupament de les activitats en la llengua materna** dels nostres alumnes/as, castellà o valencià, i apostant per la immersió lingüística en altres llengües, si és el cas.



3. Ambientació i continguts

GO GREEN! with COLEVISA



Quina serà l'ambientació que servirà de fill conductor?

Al llarg del curs **ens convertirem en superherois i superheroïnes** amb superpoderes especials i haurem d'anar resolvent diferents missions per a salvar el nostre planeta Terra.

Aquestes missions estaran adaptades a les diferents edats i aptituds dels xiquets i xiquetes de E. Infantil i Primària.



Dins del nostre projecte agruparem els **CONTINGUTS** en diferents àrees del desenvolupament dels xiquets/as que ens permetran treballar els objectius proposats per a cada etapa educativa.

Els **CONTINGUTS ED. INFANTIL** s'agruparan en:

- 1. Arts plàstiques i creativitat**, on treballarem la Intel·ligència espacial, la natural i la interpersonal.
- 2. Expressió corporal i dramatització**, on buscarem estimular la Intel·ligència corporal, espacial i inter/intrapersonal.
- 3. Contacontes i imaginació**, per a estimular la Intel·ligència lingüística, espacial i intrapersonal.
- 4. Activitats per al foment d'hàbits de vida saludable**: alimentació i esport, per a desenvolupar la intel·ligència intrapersonal i corporal.

3. Continguts

GO GREEN! with COLEVISA



I els **CONTINGUTS ED. PRIMÀRIA** giraran entorn a:

- 1. Arts plàstiques i creativitat**, buscant estimular la Intel·ligència espacial, natural i interpersonal.
- 2. Expressió corporal i dramatització**, on abordarem el desenvolupament de la Intel·ligència corporal, espacial i inter/intrapersonal.
- 3. Jocs lògics i pensament creatiu**, basats en la Intel·ligència lògic-matemàtica i la Intel·ligència espacial.
- 4. Habilitats socials i jocs cooperatius**, que ens ajudaran a treballar les Intel·ligències Inter i intrapersonal.
- 5. Activitats per al foment d'hàbits de vida saludable**: alimentació i esport, per a desenvolupar la intel·ligència intrapersonal i corporal.

4. Temporalització

GO GREEN! with COLEVISA



Voleu conèixer les missions a les quals ens enfrontarem durant aquest curs?

Les missions proposades per a aquest curs en el nostre projecte **GO GREEN!** with **COLEVISA** seran les següents:



OCTOBRE: Ens convertim en superherois i superheroïnes



NOVEMBRE: Ens preparem per a les nostres missions



DESEMBRE – Reciclatge i consum responsable
MISSIÓ 1: Gastem menys, juguem més.



GENER – Reduïm el nostre excedent alimentari
MISSIÓ 2: No tires res!



FEBRER – Campanya contra el canvi climàtic
MISSIÓ 3: Es descongelen els pols!



MARÇ – Millorem el nostre entorn
MISSIÓ 4: Regala 20 somriures



ABRIL – Campanya recollida de plàstic
Missió 5: Salvem el riu



MAIG – Prevenció d'incendis i reducció paper
Missió final: Reforestem el nostre bosc

5. Projecte transversal: "En perill d'extinció"

I com ja avançàvem, aquest curs comptem també amb un projecte transversal en el qual coneixerem diferents espècies de plantes i animals que actualment es troben en perill d'extinció.

L'OBJECTIU principal serà conèixer aquestes espècies i fomentar la consciència mediambiental i les possibles conseqüències de l'extinció d'aquestes espècies. Igualment, treballarem diferents iniciatives existents per a evitar la disminució de la població i pensarem accions que podrem realitzar per a evitar la fi de l'espècie.

Els **CONTINGUTS** del projecte es treballaran dins de cadascuna de les àrees de contingut abans exposades i les espècies seleccionades per a aquest curs són: el linx ibèric, la pinya de mar, la foca monjo del mediterrani, el ajolote, l'os polar i les plantes carnívores.



Educació Infantil

COLEVISA 
Comedores Levantinos Isabel, SL


Go
green



Quins objectius ens marcarem?

Per a l'etapa d'Educació **infantil** ens centrarem en que el nostre projecte contribuísca al desenvolupament de les capacitats que permeten als alumnes/as:

1. Conèixer el seu propi cos i el dels altres/as; conèixer les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.
2. Adquirir progressivament autonomia en els seus hàbits i rutines.
3. Relacionar-se amb el seu entorn i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes.
4. Desenvolupar les seues capacitats afectives i comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió, així com el plaer per la lectura.
5. Iniciar-se en les habilitats logicomatemàtiques, en la lecto-escriptura i en l'expressió corporal: moviment, gest i ritme.
6. Observar i explorar el seu entorn familiar, natural i social. Conèixer i apreciar les manifestacions culturals del seu entorn, mostrant interès i respecte cap a elles, així com descobrir i respectar altres cultures pròximes.
7. Valorar les diverses manifestacions artístiques, pròpies i de qualsevol.
8. Iniciar-se en el coneixement de les diferents necessitats especials que tenen o poden tindre les persones i desenvolupar un sentiment integrador.
9. Elaborar creacions artístiques per mitjà de material del nostre entorn, reciclatge o no, i introduir-los en la pràctica dels jocs i activitats.

Què farem?

ÀREA 1

CONEIXEMENT DE SI MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

A. EL COS I LA PRÒPIA IMATGE

- o Esquema corporal
- o Percepció espai temporal
- o Sensacions
- o Expressió corporal

B. JOC I MOVIMENT

- o Joc
- o Postures
- o Equilibri
- o Coordinació dinàmica general
- o Orientació espacial
- o Coneixement i acceptació regles
- o Compartir
- o Relació amb els altres.

C. L'ACTIVITAT I LA VIDA QUOTIDIANA

- o Normes, regles
- o Autonomia
- o Iniciativa
- o Respecte
- o Col·laboració
- o Esforç

D. L'ATENCIÓ PERSONAL I LA SALUT

- o Hàbits saludables
- o Ús dels espais i objectes
- o Higiene i neteja



ÀREA 2

CONEIXEMENT DEL ENTORN

A. MEDI FÍSIC: ELEMENTS, RELACIONS I MESURA

- o Exploració de l'espai
- o Atenció i respecte dels espais i els objectes.
- o Percepció espacial i temporal

B. ACOSTAMENT A LA NATURALESA

- o Investigar i experimentar amb elements de l'entorn
- o Respecte i atenció per la naturalesa.

C. CULTURA I VIDA EN SOCIETAT

- o Interacció amb els altres a través del joc
- o Respecte, compromís, col·laboració
- o Interculturalitat
- o Conèixer obres i artistes rellevants



Save our Earth

ÀREA 3

LLENGUATGES: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

A. LLENGUATGE VERBAL: jocs motors, cançons motores i contes motors.

B. LLENGUATGE AUDIOVISUAL: vídeos, contacontes i jocs interactius.

C. LLENGUATGE ARTÍSTIC

- o Produccions artístiques a partir de material reciclat
- o Utilització de material musical per a les activitats de ritme

D. LLENGUATGE CORPORAL

- o Jocs expressió corporal
- o Balls i danses
- o Dramatitzacions
- o Jocs simbòlic



Estructura de les sessions

Les sessions de les diferents activitats compartiran la següent estructura per a afavorir l'establiment de les rutines d'aula tan importants en aquesta etapa d'Educació Infantil.

Assemblea

Amb tot el grup reunit, introduïrem l'activitat que realitzarem per mitjà d'una exposició, un conte, una cançó, un joc...

L'objectiu d'aquesta parts és presentar als xiquets/as l'activitat i que sàpien què farem i com ho farem. Aprofitarem per a recordar les normes de l'aula i altres aspectes rellevants.

Part principal

En aquest espai realitzarem les activitats proposades per a la sessió que inclouran activitats de calfament per a les activitats corporals.

Assemblea conclusió

Realitzarem jocs de tornada a la calma en les activitats corporals i una assemblea de conclusió després de la resta d'activitats.

Aprofitarem per a valorar els resultats de la sessió, ensenyar els treballs realitzats a la resta de companys i companyes, compartir experiències i fomentar l'expressió lingüística dels xiquets/as.



Educació Primària

COLEVISA 
Comedores Levantinos Isabel, SL


Go
green

1, ARTS PLÀSTIQUES I CREATIVITAT

Per a l'àrea d'arts plàstiques i creativitat ens marcarem els següents

OBJECTIUS:

1. Realitzar produccions artístiques experimentant amb diferents tècniques i materials per a aconseguir efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats.
2. Desenvolupar la pròpia capacitat creativa i la imaginació mitjançant tècniques creatives lliures, semi-dirigides i dirigides.
3. Desenvolupar una cultura del respecte a les creacions artístiques de diferents artistes, coneguts o no, i cap al propi treball.
4. Familiaritzar-se amb obres conegudes i amb el concepte d'exposició, museu, etc. fins i tot participant en l'organització del "Racó de l'artista".
5. Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca assignada col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir les metes.
6. Conèixer les diferents necessitats especials que tenen o poden tindre les persones del nostre entorn i desenvolupar un sentiment integrador mitjançant l'empatia..
7. Utilitzar material del nostre entorn, reciclatge o no, per a crear de manera imaginativa treballs relacionats amb la comunicació artística.



CONTINGUTS I TALLERS:

- ✓ Tallers de dibuix **creatiu**
- ✓ Taller de modelatge
- ✓ Tallers de collage, **esgrafiat i estampació**
- ✓ **Manualitats**
- ✓ Activitats que ens ajudaran a conèixer diferents artistes i les seues obres més importants.
- ✓ Activitats del projecte **“En perill d'extinció”**

2. EXPRESSIÓ CORPORAL I DRAMATITZACIÓ

En aquesta àrea d'expressió corporal treballarem els següents **OBJECTIUS**:

1. Desenvolupar diferents activitats corporals relacionades amb l'expressió corporal i la música com són el ritme, el compàs, la coordinació, la posa escènica...
2. Estimular aptituds com la memòria, el concepte d'espai i temps, el sentit de l'orientació, entre altres.
3. Fomentar una cultura de valors basada en: el treball en equip, el compromís, la motivació, l'esforç, la constància, la superació, la resiliència, la igualtat, etc.
4. Treballar els sentiments i la seua expressió
5. Participar en les activitats d'una forma activa, gaudint i col·laborant amb els companys per a aconseguir metes comunes utilitzant un diàleg igualitari.



CONTINGUTS I ACTIVITATS D'EXPRESSIONI:

- ✓ **Jocs corporals** on treballarem l'equilibri, la coordinació, la posa escènica, la lateralitat, la flexibilitat...
- ✓ **Jocs musicals** per a treballar el ritme, la intensitat, el silenci...
- ✓ Activitats d'expressió corporal segons diferents agrupacions: parelles, trios, xicotet i gran grup...
- ✓ Activitats d'improvisació **gestual i corporal** per a promoure la creativitat i l'expressió espontània de sentiments i emocions.
- ✓ Activitats inclusives per a fomentar la integració i l'empatia.

3, JOCS LÒGICS I PENSAMENT CREATIU

OBJECTIUS:

1. Desenvolupar diferents habilitats i destreses logicomatemàtiques i lingüístiques.
2. Estimular el raonament lògic i iniciar-se en el mètode científic d'assaig – error.
3. Elaborar jocs de taula, taulers i elements de jocs lògics amb material conegut i/o reciclatge.
4. Participar en les activitats d'una forma activa, gaudint i col·laborant amb els companys per a aconseguir metes comunes utilitzant un diàleg igualitari.



JOCS LÒGICS I REPTES CREATIUS:

Al llarg del curs proposarem als nostres alumnes/as diferents tipus d'activitats com:

- ✓ Endevinalles i reptes matemàtics.
- ✓ Endevinalles verbals
- ✓ Activitats d'interpretació visual: il·lusions òptiques, tangram, reptes en 3D...

4, HABILITATS SOCIALS I JOCS COOPERATIUS

Dinàmiques de grup i jocs cooperatius ens ajudaran a aconseguir els següents **OBJECTIUS:**

1. Estimular el **desenvolupament personal** treballant l'autoconeixement, l'autoestima, l'autocontrol emocional, l'empatia...
2. Afavorir el **desenvolupament d'actituds cooperatives** a partir del coneixement mutu, la comunicació, la cooperació...
3. Desenvolupar **habilitats bàsiques grupals** basades en la superació de prejudicis, la crítica constructiva, la gestió de conflictes, etc.



Estructura de les sessions

Les sessions de les diferents activitats compartiran la següent estructura per a afavorir l'establiment de les rutines d'aula i la bona organització i funcionament de les activitats.

Assemblea

Amb tot el grup reunit, introduïrem l'activitat que realitzarem. L'objectiu d'aquesta part és presentar als xiquets/as l'activitat i que sàpien què farem i com ho farem. Aprofitarem per a recordar les normes de l'aula i altres aspectes rellevants. En les activitats corporals, aprofitarem per a realitzar les activitats de calfament.

Part principal

Aquesta és la part més extensa de la sessió i en ella desenvoluparem les activitats programades; inclourem també les activitats relacionades amb el projecte transversal.

Assemblea conclusió

En els últims 10-15' de la sessió realitzarem activitats de tornada a la calma per a la recuperació muscular, en el cas de les activitats corporals, i en la resta aprofitarem per a valorar els resultats de la sessió, ensenyar els treballs realitzats a la resta de companys i companyes, compartir experiències i fomentar l'expressió lingüística dels xiquets/as.

Avaluació contínua

COLEVISA
Comedores Levantinos Isabel, SL



6. Avaluació i memòria

GO GREEN! with COLEVISA



AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Durant el desenvolupament del projecte i la implantació del mateix en els centres, realitzarem **avaluacions qualitatives i quantitatives** sobre l'adaptació i adequació del mateix a cada Centre Educatiu.

Una d'aquestes avaluacions serà la que realitzarà cada monitor/a de les activitats que realitza amb els alumnes/as a través d'un link d'avaluació on haurà de registrar les seues dades, les dades de l'activitat, la data de realització i valorar els següents ítems:

1. L'activitat ha complit els objectius proposats
2. S'han treballat els continguts proposats.
3. L'activitat ha resultat adequada per a l'edat proposada.
4. El resultat de l'activitat ha sigut satisfactori.
5. Els recursos i materials han sigut adequats.

Després d'aquesta avaluació quantitativa, el monitor/a podrà redactar observacions sobre aquest tema així com justificar les puntuacions per davall de 3.

L'objectiu d'aquesta avaluació és adequar el Projecte Educatiu curs a curs segons l'experiència del nostre equip de monitors/as amb la finalitat d'integrar el projecte en un procés de millora contínua.

SEGUIMENT CONTINUU

I com a part de l'avaluació contínua i el seguiment del projecte, en **COLEVISA** posem a la disposició dels Centres Educatius i dels seus equips el Departament de projectes, responsable del suport i la gestió dels recursos necessaris per al bon funcionament dels monitors i monitores i de les diferents activitats.

De manera continuada, el seguiment constarà d'accions de seguiment rutinari i accions puntuals a demanda, segons necessitats del Centre:

- ❖ Visites de supervisió, seguiment i suport.
- ❖ Accions formatives i programes dissenyats per a adaptar-se a les diferents necessitats.
- ❖ Reunions periòdiques amb els equips per a avaluar i detectar necessitats específiques.
- ❖ Seguiment dels procediments sota la norma marcada pel nostre sistema ISO de qualitat en la gestió.



Altres projectes educatius i propostes

Altres projectes educatius i propostes

Activitats EXTRAEDUCATIVES

Des de COLEVISA volem oferir als nostres Centres una **proposta integral** en la qual es tinga en compte totes les necessitats de les famílies, per la qual cosa comptem amb projectes educatius i propostes per a ampliar l'horari escolar i/o el seu calendari, com ara:

1. Activitats extraescolars de vesprades
2. Serveis de matinera i vespertina. Ludotecas.
3. Escoles vacacionals: Nadal, falles, Pasqua i estiu.
4. Vesprades de Juny i de Setembre
5. Vesprades formatives
6. Altres projectes a demanda del Centre Educatiu i/o del seu AMPA.



Altres projectes educatius i propostes

Activitats EXTRAEDUCATIVES

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

COLEVISA compta amb una àmplia varietat d'Activitats Extraeducatives que es realitzen en horari extraescolar de migdia i/o vesprades basat en la metodologia de les Intel·ligències Múltiples d'Howard Gardner i adaptat a les edats d'Educació Infantil i Primària. Aquestes activitats són:



Altres projectes educatius i propostes

Activitats EXTRAEDUCATIVES

MATINERA I VESPERTINA

Com a servei d'ampliació **de l'horari escolar**, comptem amb la matinera des de les 7 del matí fins a l'hora d'inici de les classes així com la vespertina, des que acaba el col·legi fins a les 7 de la vesprada durant tots els dies de la setmana o aquelles vesprades formatives en les quals el col·legi finalitza al migdia.

Aquests serveis comptem amb activitats i tallers integrats dins de la seua programació amb la finalitat que els xiquets i xiquetes gaudisquen del seu temps d'oci i fins i tot ho utilitzen per a la realització de les tasques escolars, en el cas dels més majors.

VESPRADES DE JUNY I SETEMBRE

I què passa els mesos de Setembre i Juny que no hi ha classe a la vesprada? Doncs que desenvolupem propostes lúdiques-educatives centrades en una temàtica a triar on els xiquets i xiquetes realitzaran activitats de tota mena adaptades als espais, recursos i edats de l'alumnat.

Ens convertirem en cuiners/as, inventors/as, viatjarem pel món o per la història sense moure'ns del col·legi... No és genial?



Altres projectes educatius i propostes

Activitats EXTRAEDUCATIVES

ESCOLES VACACIONALS

Com a projecte destacat per a les vacances escolars, comptem amb les Escoles Vacacionals que ens permeten oferir als nostres Centres Educatius una proposta perfecta per a conciliar la vida laboral i familiar.

Les escoles vacacionals inclouen també els serveis de matinera, menjador i vesprades, per la qual cosa ofereixen un servei complet replet d'activitats divertides a través de la nostra metodologia de les Intel·ligències Múltiples i la dinamització del nostre personal especialitzat en oci lúdic-educatiu.

Comptem amb:

- ❖ Escola de Nadal
- ❖ Escola de Pasqua
- ❖ Escola de Falles
- ❖ Escola d'Estiu



**I no oblideu que estem a
la vostra disposició:
963169106 – 650104028
actividades@colevisa.com**





with

COLEVISA
Comedores Levantinos Isabel, SL

PER UNA EDUCACIÓ INTEGRAL
Colevisaforeducation
www.colevisa.com

