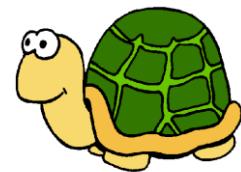
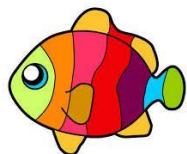
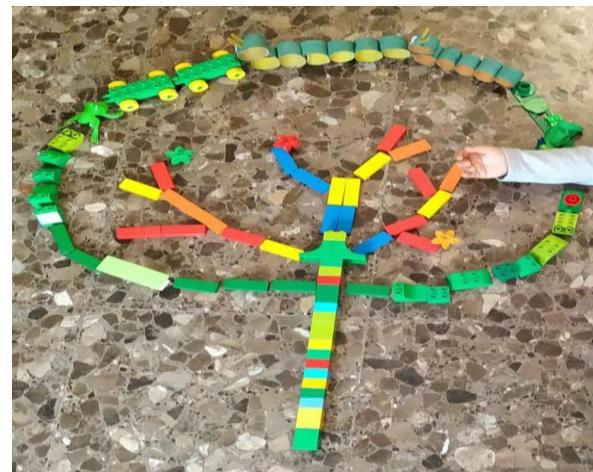


NOMBRE: \_\_\_\_\_



# CLASE DE LOS PECES Y CLASE DE LAS TORTUGAS

## SEMANA DEL 4 AL 10 DE MAYO

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_



BUENOS DÍAS FAMILIAS!!

Esta semana vamos a aprender un poquito sobre nuestros amigos “LOS PECES”. (no os preocupéis tortugas, la semana que viene aprenderemos sobre ellas).

Como somos todos amigos, es interesante que las dos clases aprendan un poco sobre la mascota de cada aula.

Esperamos que disfrutéis y que os guste el mini proyecto.

Hemos ideado el ÁRBOL DE LAS EMOCIONES, imprimid o haced a mano esta hoja. Veréis que hay 31 hojas (como los días de mayo). La actividad consiste en pintar la hoja que toca en el día del color de la emoción que sentimos.

También tenéis el reto de la semana y una animación lectora del cuento “Fuera de aquí horrible monstruo verde”.

¡¡Recordad enviarnos fotos de vuestros retos!!

Abrazos virtuales para todos!

Laura y Elena.

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_



# **RETO**

## **HACEMOS UNA PECERA**



PODEIS DIBUJARLOS VOSOTROS,  
IMPRIMIRLOS O USAR OTROS MATERIALES  
PARA ELABORARLOS COMO  
ESTOS CON  
TAPONES.

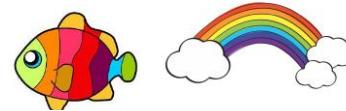


**NECESITAMOS UNA CAJA DE CARTÓN  
QUE DECORAREMOS COMO FONDO MARINO.  
DENTRO..**

**COLGAMOS CON UN HILO TODOS LOS PECES  
Y ANIMALES MARINOS QUE QUERÁIS.**

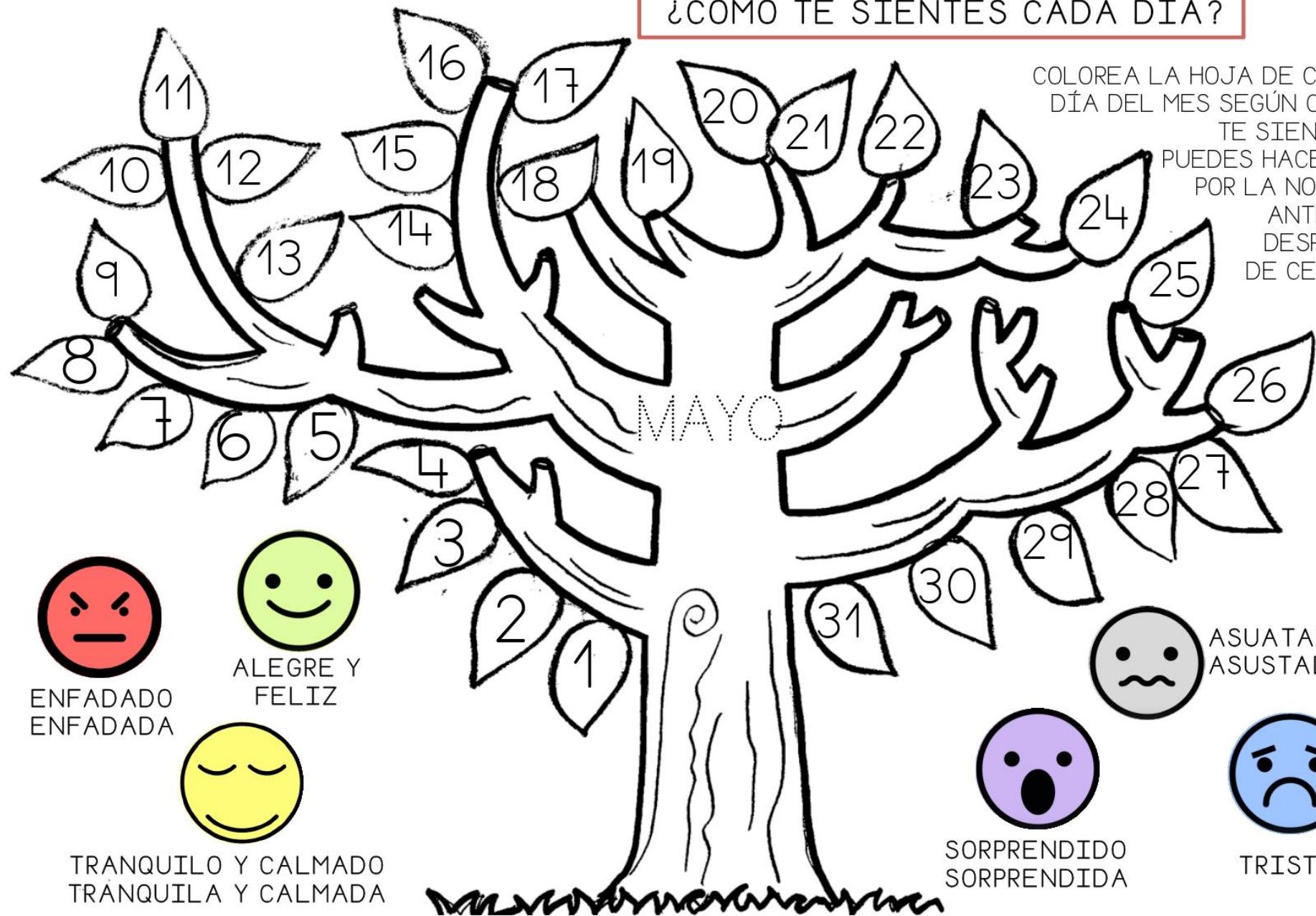
FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_



## EL ARBOL DE LAS EMOCIONES ¿CÓMO TE SIENTES CADA DÍA?

COLOREA LA HOJA DE CADA DÍA DEL MES SEGÚN COMO TE SIENTAS. PUEDES HACERLO POR LA NOCHE, ANTES O DESPUÉS DE CENAR.

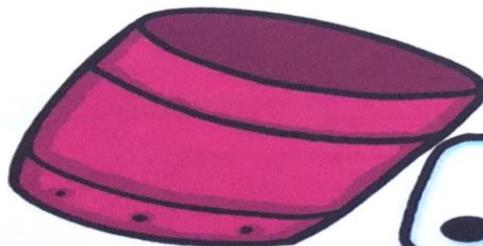
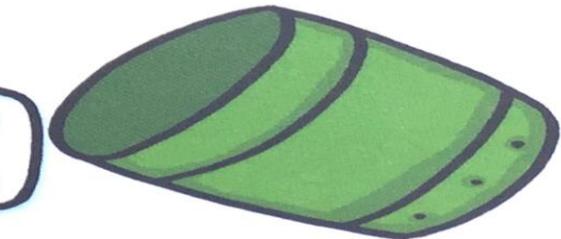
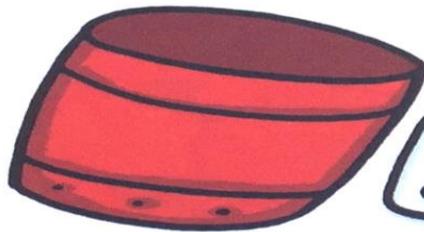
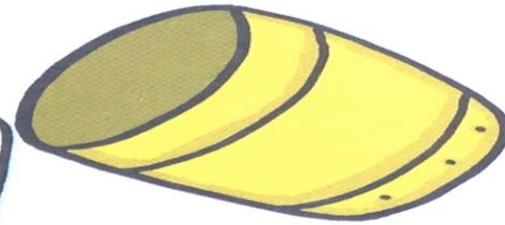
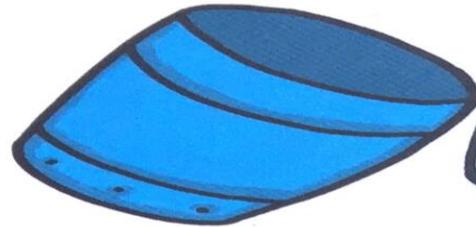


FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_



COLOREA, EN CADA GRUPO, EL DADO QUE INDICA MAYOR CANTIDAD.

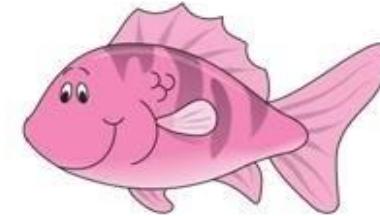
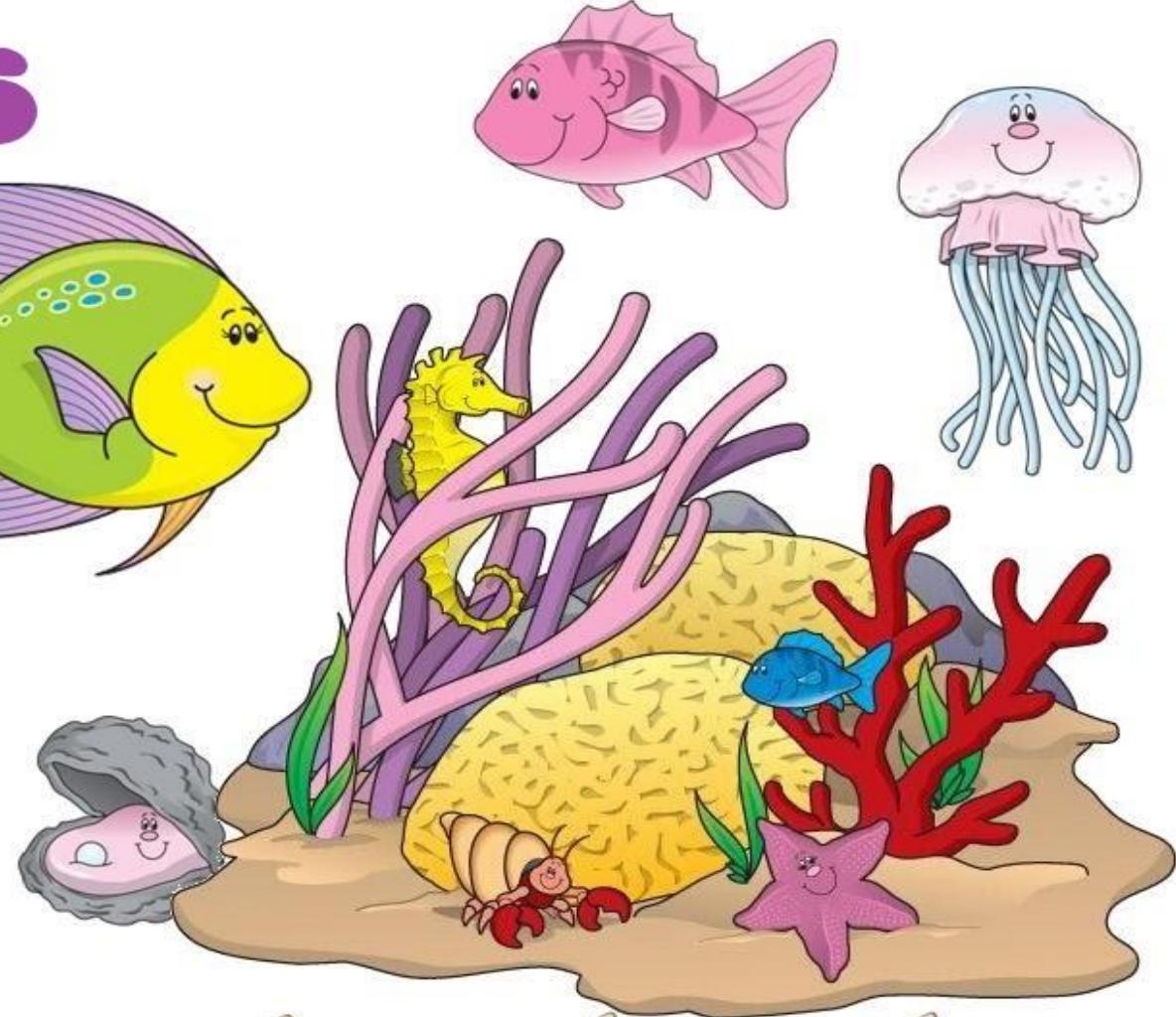
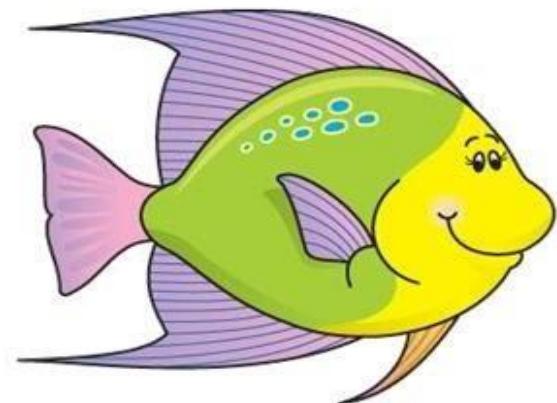
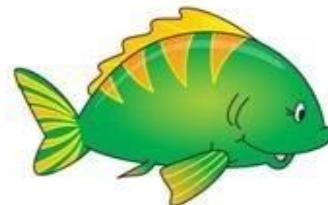


FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

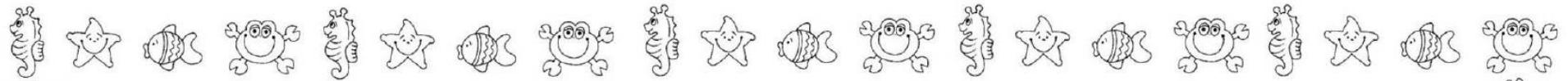
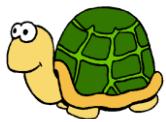
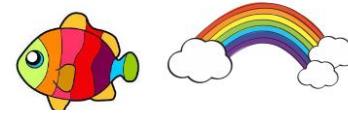


# LOS PECES

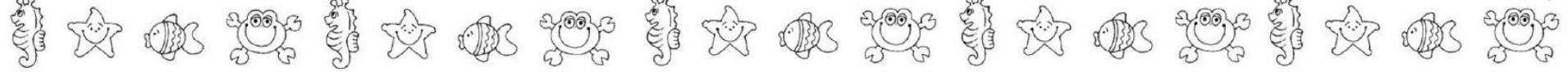
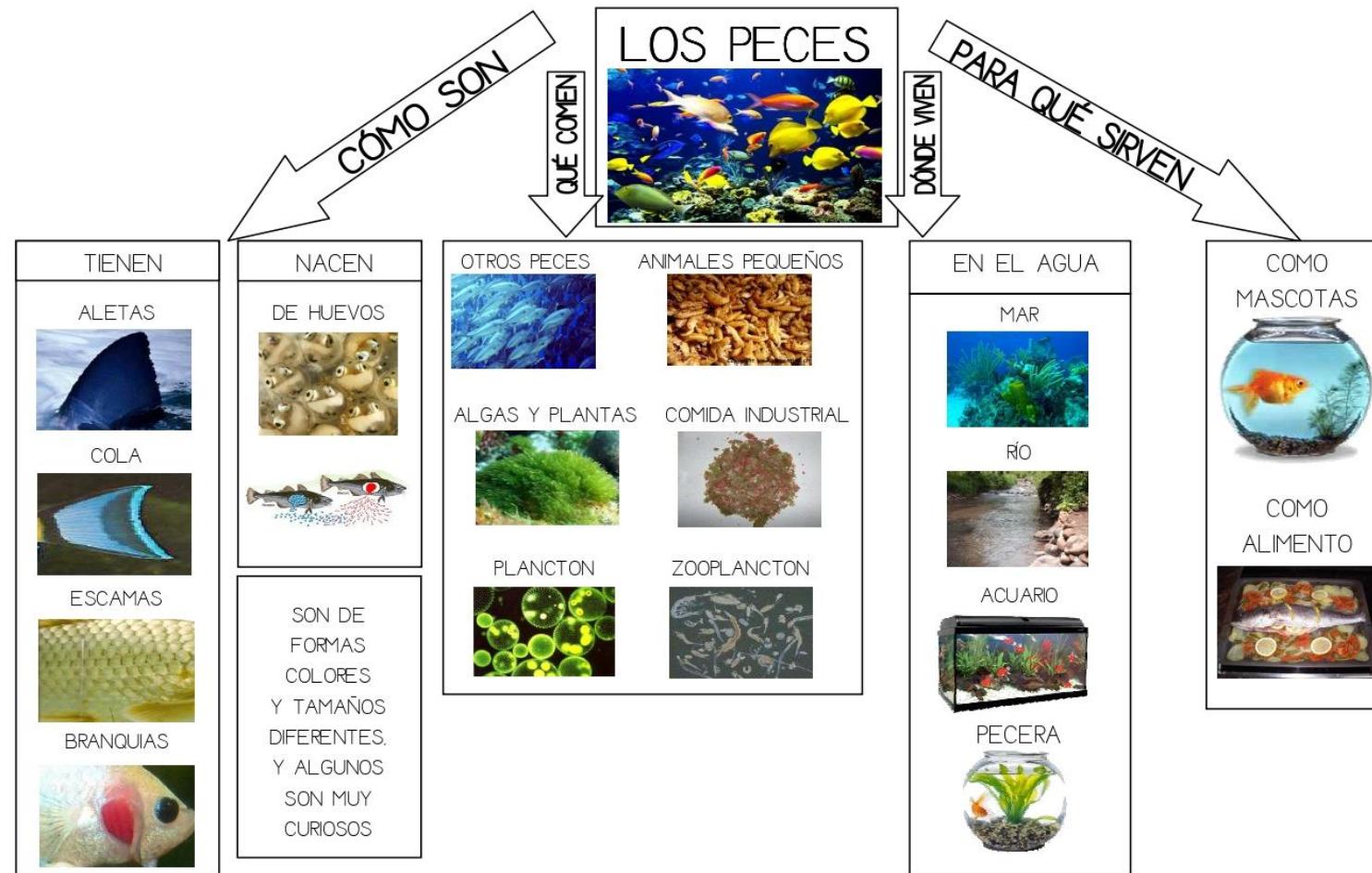


FECHA: \_\_\_\_\_

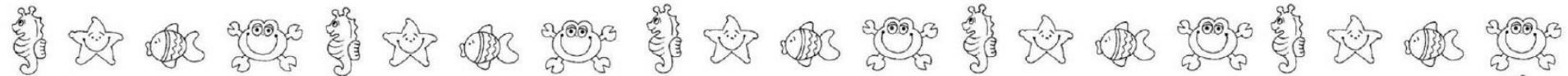
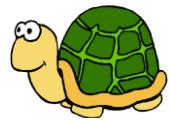
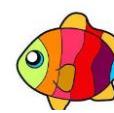
NOMBRE: \_\_\_\_\_



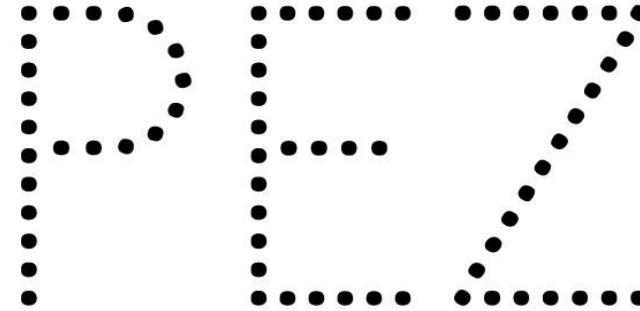
## ¿QUÉ VAMOS A APRENDER SOBRE LOS PECES?



NOMBRE: \_\_\_\_\_



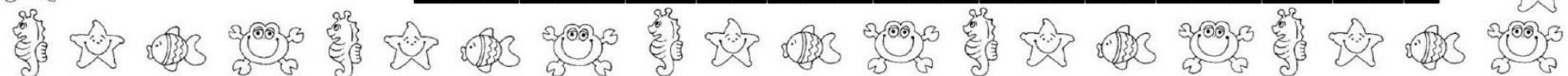
RECUERDA REPASAR PRIMERO CON EL DEDO, LUEGO CON EL LÁPIZ Y FINALMENTE CON ROTULADOR  
PINTA Y DECORA EL PEZ.



\_\_\_\_\_



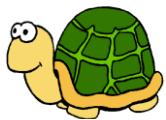
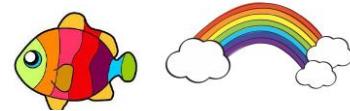
NOMBRE: \_\_\_\_\_



FECHA: \_\_\_\_\_

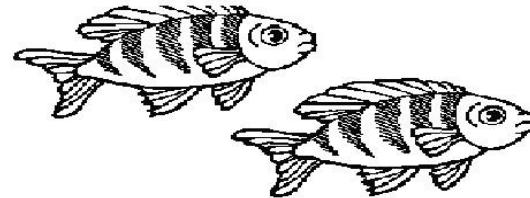


NOMBRE: \_\_\_\_\_

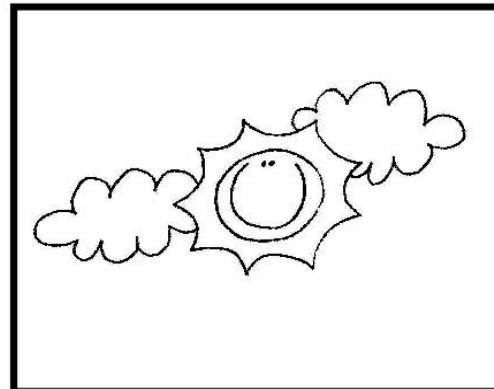
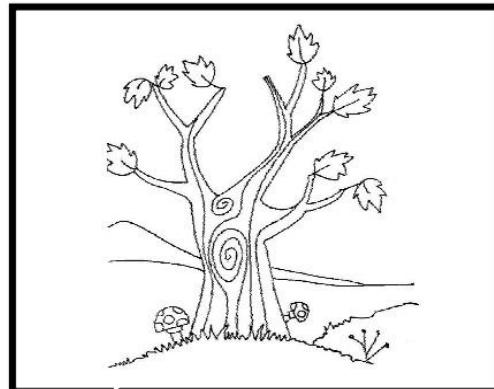
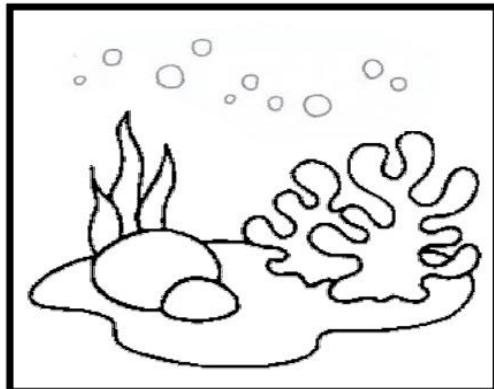


ELIGE LA RESPUESTA ADECUADA, COPIA LAS PALABRAS Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

LOS



VIVEN EN:



EL AGUA

LA TIERRA

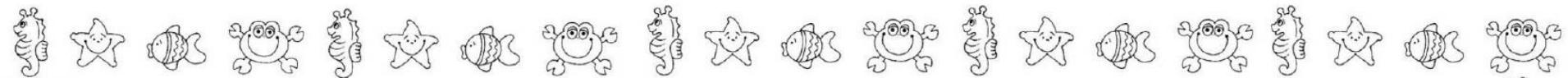
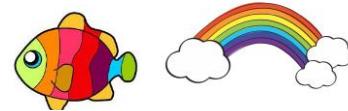
EL CIELO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

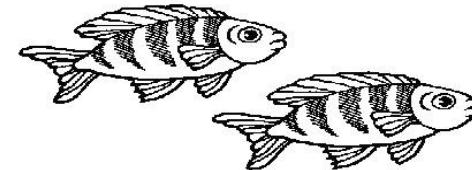


FECHA: \_\_\_\_\_

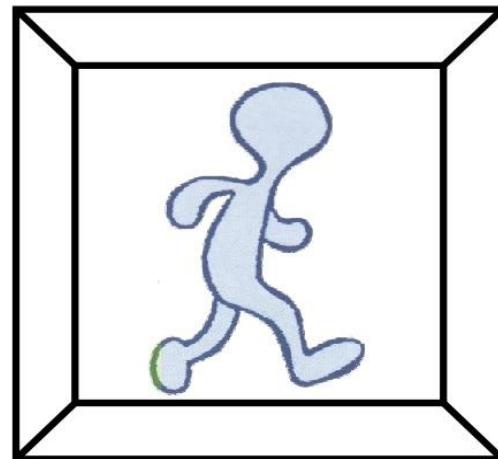
NOMBRE: \_\_\_\_\_



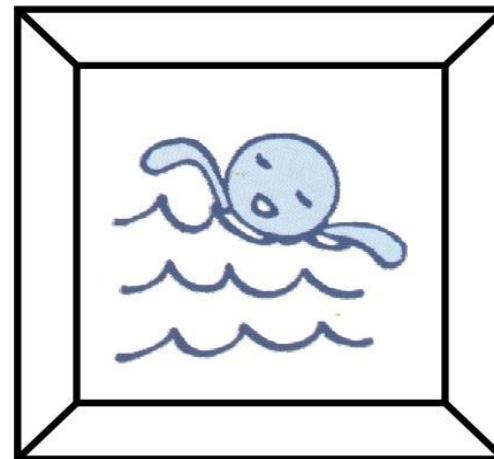
LOS



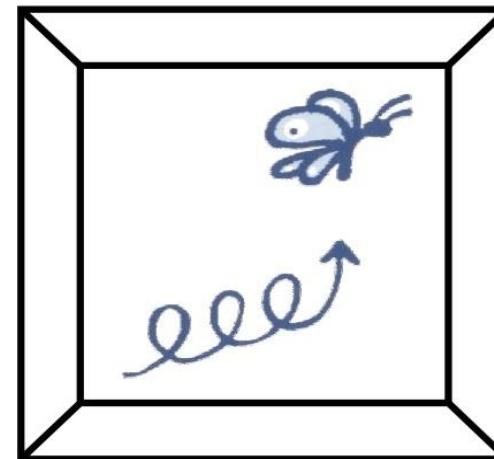
SE MUEVEN:



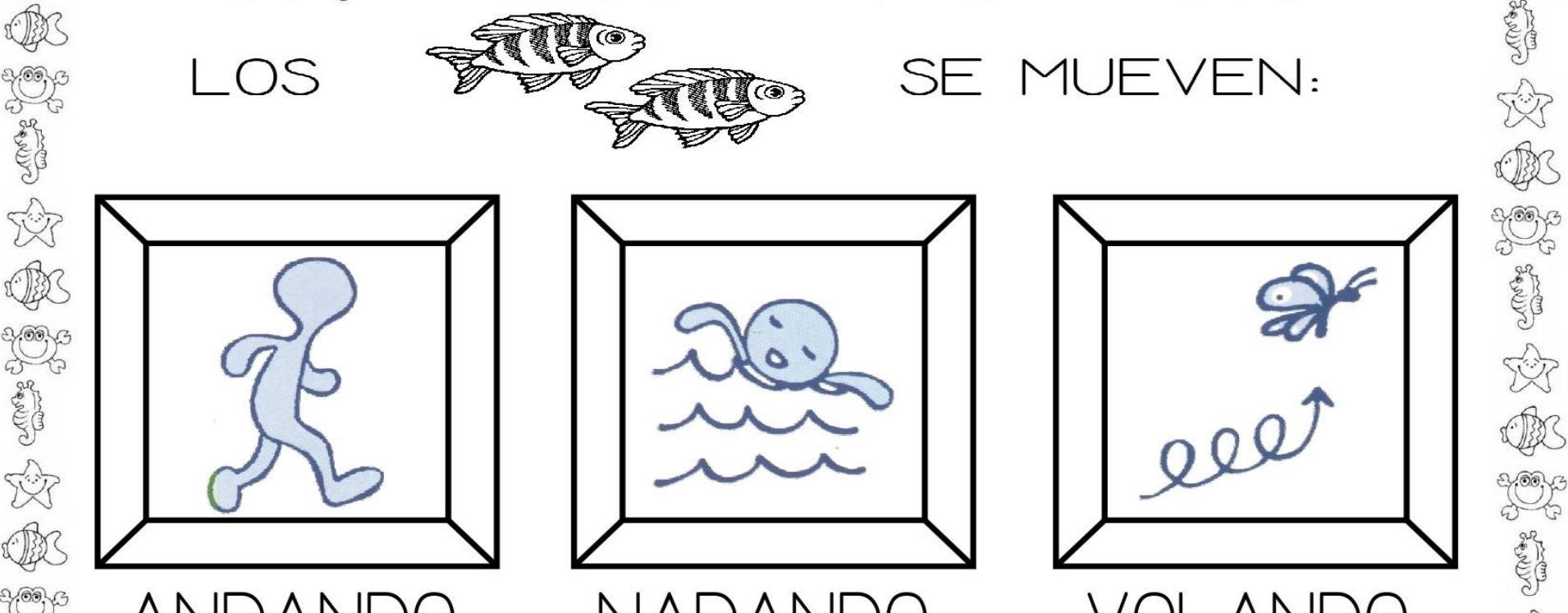
ANDANDO



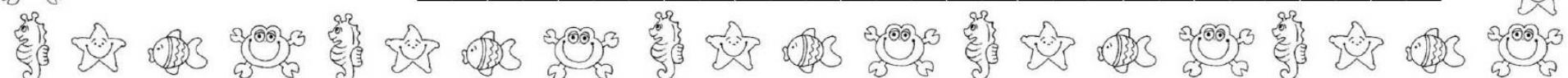
NADANDO



VOLANDO

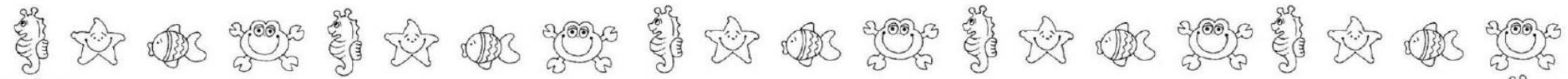


NOMBRE: \_\_\_\_\_



FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_



LOS PECES NADAN CON LAS ALETAS



ALETA PECTORAL

ALETA DORSAL

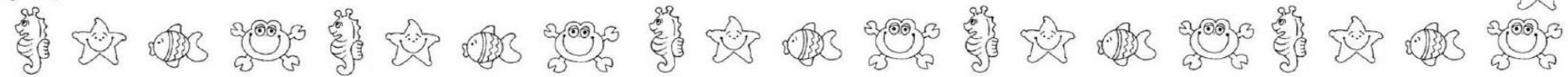
ALETA CAUDAL

ALETA VENTRAL

ALETA ANAL

RECORDAD, REPASAR PRIMERO CON EL DEDO, LUEGO CON LÁPIZ Y ACABAMOS CON ROTULADOR O COLORINES

NOMBRE: \_\_\_\_\_



FECHA: \_\_\_\_\_

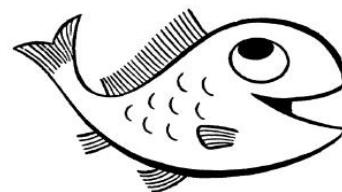
NOMBRE: \_\_\_\_\_



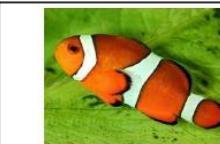
GRANDES COMO EL



TIBURÓN BALLENA



PEQUEÑOS COMO EL

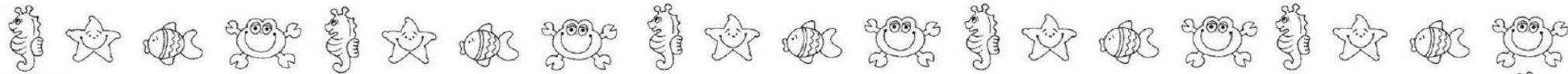
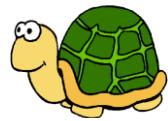


PEZ PAYASO

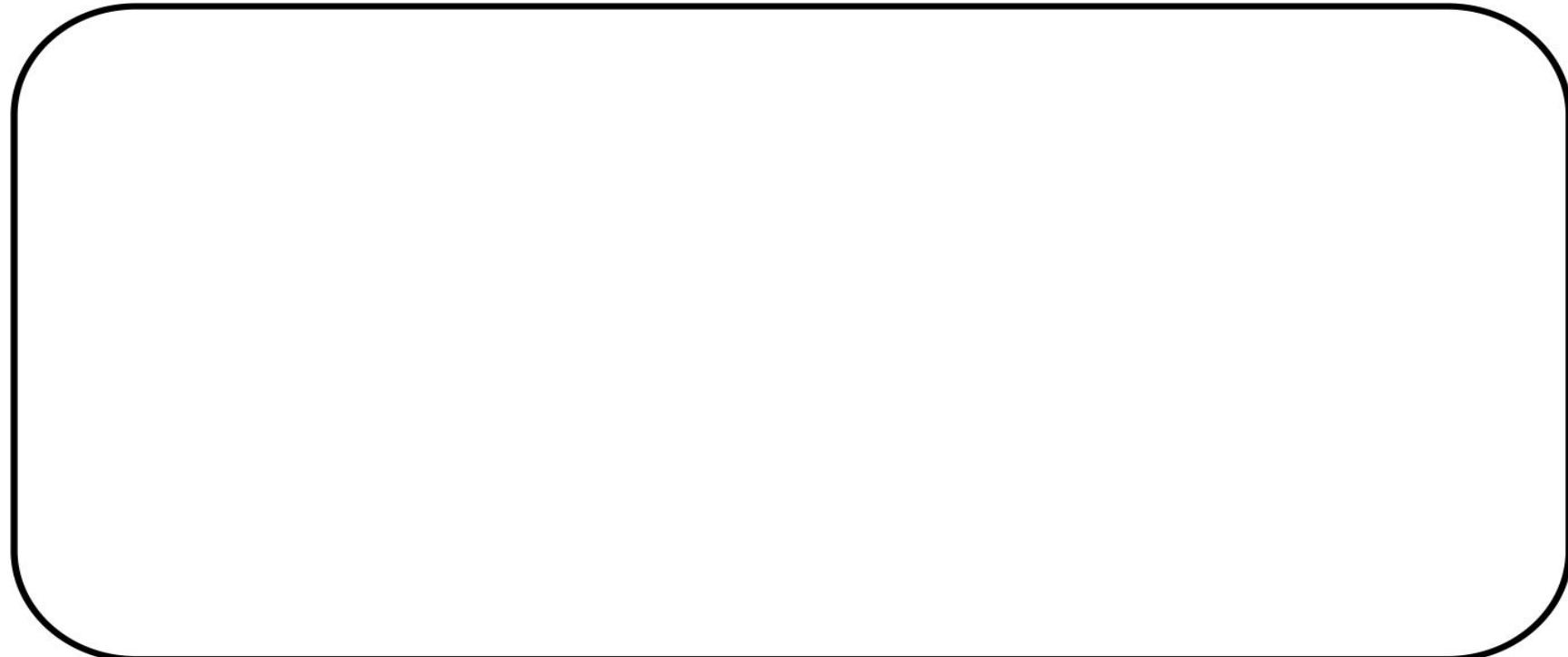


FECHA: \_\_\_\_\_

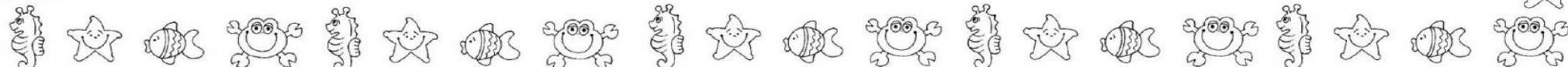
NOMBRE: \_\_\_\_\_



## ASÍ ES UN PEZ



NOMBRE: \_\_\_\_\_



FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## ARTE

OS PROPONEMOS ALGO MUUUYYYYY DIFÍCIL: VAMOS A CONVERTIR NUESTRA MANO EN UN PEZ ARCOIRIS.

CALCA TU MANO EN UNA HOJA PARA CONVERTIRLA EN PEZ, Y LUEGO DECORA LAS ESCAMAS CON LOS MATERIALES MÁS BRILLANTES QUE TENGAS POR CASA (PAPEL DE PLATA, TROZOS DE TETRABRICK POR DENTRO, PURPURINA, PLÁSTICO DE LOS CARAMELOS, LAS LENTEJUELAS QUE SE HAN CAÍDO, ... ¿QUÉ PODEMOS UTILIZAR QUE SEA BRILLANTE?



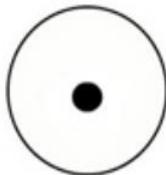
FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

## CUENTA Y RELACIONA



**3**



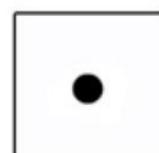
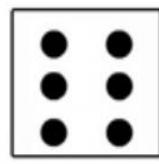
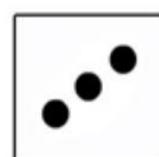
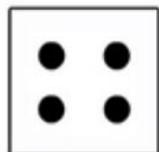
**1**



**4**



**6**



CUENTA CINCO PALITOS Y TÁCHALOS. HAZ GRUPOS.  
CUÁNTOS PALITOS HAN SOBRADO?



**6**

HOLA CINCO!

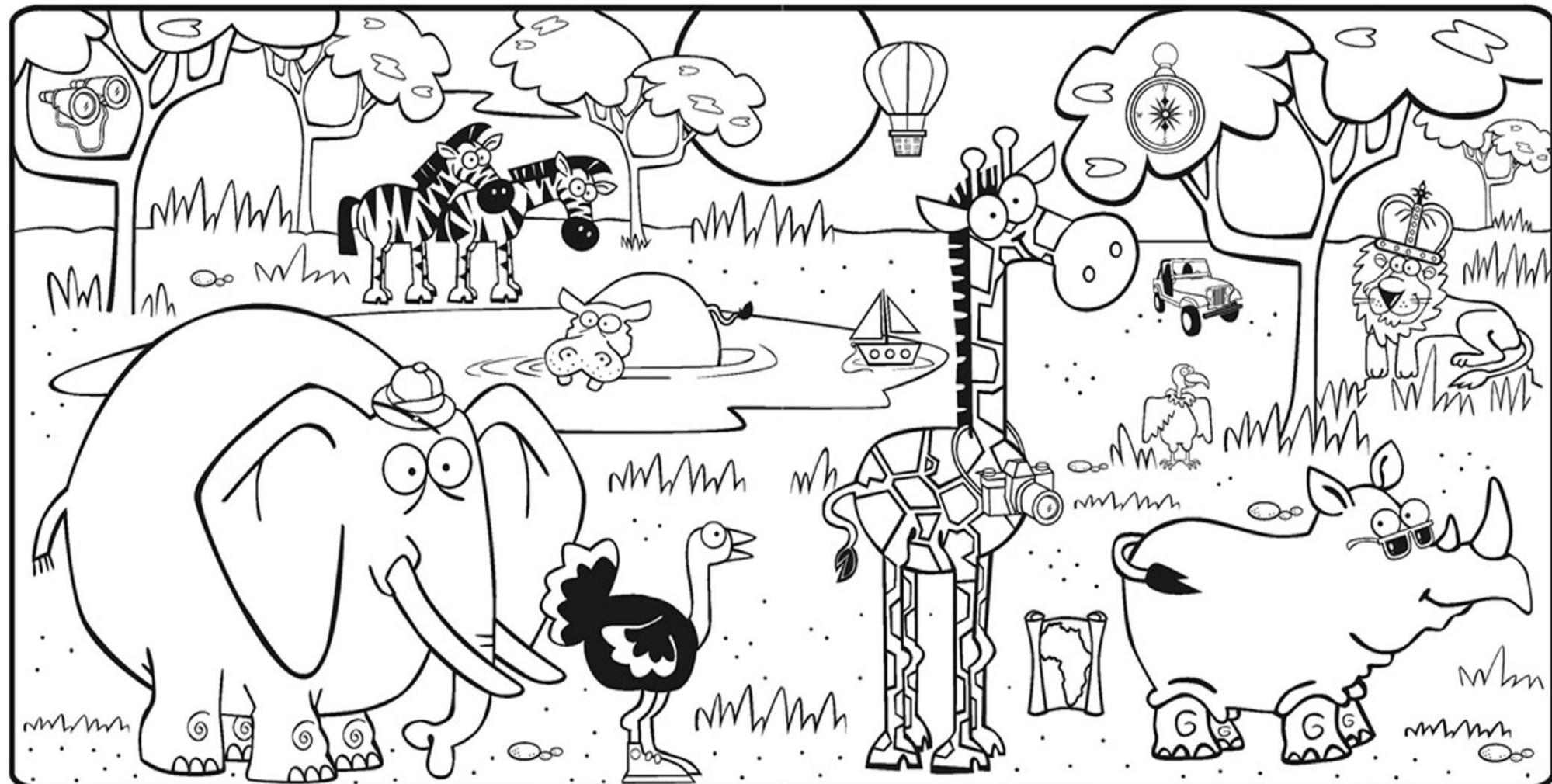
**5**

HOLA SEIS!

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

OS PROPONEMOS UN JUEGO: ENCUENTRA LOS OBJETOS PERDIDOS.



ENCUENTRA:



FECHA: \_\_\_\_\_

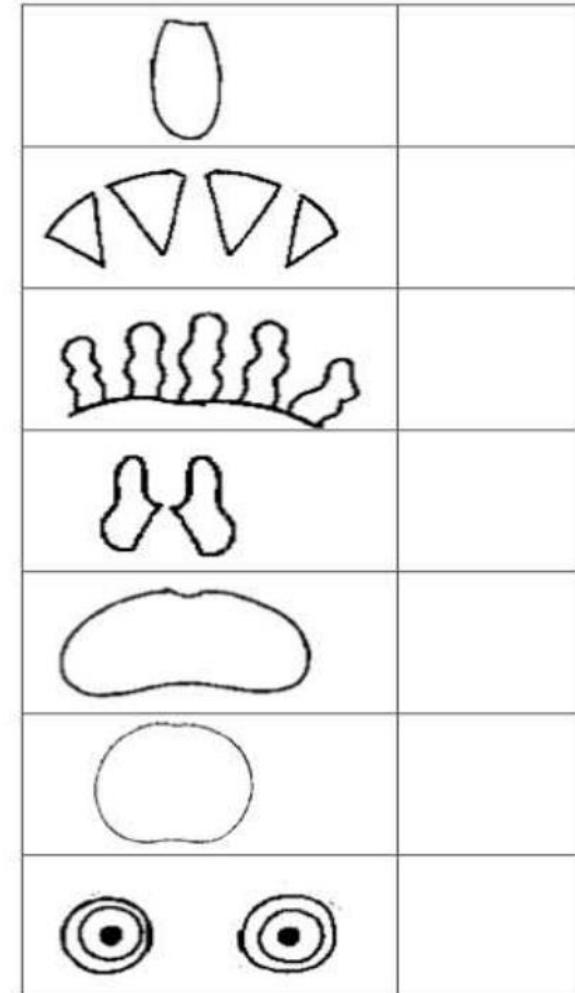
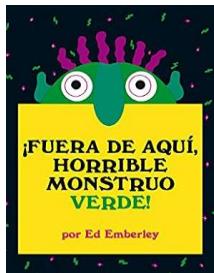
NOMBRE: \_\_\_\_\_



CUENTO “**FUERA DE AQUÍ HORRIBLE MONSTRUO VERDE**”. Como actividad de animación lectora, podéis ir dibujando las partes de la cara del monstruo en una hoja, recortarlas y luego ir poniéndolas o quitándolas. En la ficha, contemos y escribamos las partes.

Os dejamos el enlace de Slide Share para que podáis contar vosotros el cuento: <https://es.slideshare.net/ppy11/fuera-de-aqui>

Y, también el enlace al cuento de youtube, por si preferís que lo vean en vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=FeVaixOftI>



FECHA: \_\_\_\_\_