

TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL PAT

INFANTIL:

- Se trabaja individualmente con los alumnos que lo necesiten.
- Adecuar un tipo de trabajo adecuado a sus necesidades.

1º CICLO:

- Adecuar la oferta educativa a las necesidades del alumnado, no existe el alumno standard.
- Diagnosticar la línea base de cada alumno (evaluación inicial) con los instrumentos habituales: ERPA, informes de tutores anteriores, informes de P.T.
- Elaborar para cada unidad didáctica unos materiales de refuerzo para aquellos alumnos que no puedan seguir los mínimos así como también unos materiales de ampliación para aquellos alumnos que lo requieran.
- Impartir una educación no sexista, no discriminatoria por lo que respecta a la raza, religión, color de piel

2º CICLO:

- Adecuar la oferta educativa a las necesidades del alumnado.
- Diagnosticar la línea base de cada alumno (evaluación inicial) con los instrumentos habituales: ERPA, informes de tutores anteriores, informes de P.T.
- Elaborar para cada unidad didáctica unos materiales de refuerzo para aquellos alumnos que no puedan seguir los mínimos así como también unos materiales de ampliación para aquellos alumnos que lo requieran.
- Impartir una educación no sexista, no discriminatoria por lo que respecta a la raza, religión, color de piel
- Tratamiento de temas transversales en el momento en que lo requieran.

3º CICLO:

- Fomentar la no discriminación entre compañeros por razones de sexo, religión, raza, color, nivel intelectual...