

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

DECRET 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat. [2016/2552]

ÍNDEX

- Preàmbul
Títol I. Programació de l'oferta educativa
Capítol I. Disposicions preliminars
Article 1. Objecte
Article 2. Dret a l'escolarització adequada
Article 3. Principis bàsics
Article 4. Calendari del procés d'admissió
Capítol II. Programació de l'oferta educativa
Article 5. Programació
Article 6. Àrees d'influència i àrees limítrofes
Article 7. Criteris generals
Article 8. Procediment
Capítol III. Adscripció dels centres
Article 9. Concepte
Article 10. Procediment
Article 11. Adscripcions d'ofici
Article 12. Efectes de l'adscripció
Títol II. Admissió de l'alumnat
Capítol I. Règim d'admissió
Article 13. Oferta de places escolars
Article 14. Requisits
Article 15. Consideracions prèvies
Article 16. Informació pública prèvia
Article 17. Prioritats
Capítol II. Òrgans d'escolarització
Article 18. Concepte
Article 19. Competències dels directors i directores dels centres públics i de les persones titulars dels centres privats concertats
Article 20. Competències dels consells escolars
Article 21. Comissió municipal d'escolarització
Article 22. Comissions de districte
Article 23. Comissions sectorials
Article 24. Composició de les comissions d'escolarització
Article 25. Funcions de les comissions
Capítol III. Procediment i criteris d'admissió
Article 26. Sol·licitud de plaça
Article 27. Criteris per a la valoració de les sol·licituds
Article 28. Documentació a aportar
Article 29. Germans i germanes
Article 30. Pares o mares treballadors en el centre
Article 31. Proximitat del domicili
Article 32. Renda familiar
Article 33. Família nombrosa
Article 34. Discapacitat
Article 35. Família monoparental
Article 36. Consideració de fills o filles i germans o germanes
Article 37. Accés al Batxillerat
Article 38. Desempats
Article 39. Assignació de plaça
Article 40. Matrícula
Article 41. Oferta de vacants posteriors
Article 42. Escolarització fora del procediment d'admissió per raons urgents o especials
Capítol IV. Recursos i infraccions
Article 43. Reclamacions i recursos
Article 44. Infraccions
Article 45. Falsedad en la documentació aportada
Article 46. Documentació
Article 47. Confidencialitat

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

DECRETO 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. [2016/2552]

Modificado por D 35_2020

ÍNDICE

- Preámbulo
Título I. Programación de la oferta educativa
Capítulo I. Disposiciones preliminares
Artículo 1. Objeto
Artículo 2. Derecho a la escolarización adecuada
Artículo 3. Principios básicos
Artículo 4. Calendario del proceso de admisión
Capítulo II. Programación de la oferta educativa
Artículo 5. Programación
Artículo 6. Áreas de influencia y áreas limítrofes
Artículo 7. Criterios generales
Artículo 8. Procedimiento
Capítulo III. Adscripción de los centros
Artículo 9. Concepto
Artículo 10. Procedimiento
Artículo 11. Adscripciones de oficio
Artículo 12. Efectos de la adscripción
Título II. Admisión del alumnado
Capítulo I. Régimen de admisión
Artículo 13. Oferta de plazas escolares
Artículo 14. Requisitos
Artículo 15. Consideraciones previas
Artículo 16. Información pública previa
Artículo 17. Prioridades
Capítulo II. Órganos de escolarización
Artículo 18. Concepto
Artículo 19. Competencias de los directores y directoras de los centros públicos y de las personas titulares de los centros privados concertados
Artículo 20. Competencias de los consejos escolares
Artículo 21. Comisión municipal de escolarización
Artículo 22. Comisiones de distrito
Artículo 23. Comisiones sectoriales
Artículo 24. Composición de las comisiones de escolarización
Artículo 25. Funciones de las comisiones
Capítulo III. Procedimiento y criterios de admisión
Artículo 26. Solicitud de plaza
Artículo 27. Criterios para la valoración de las solicitudes
Artículo 28. Documentación a aportar
Artículo 29. Hermanos y hermanas
Artículo 30. Padres o madres trabajadores en el centro
Artículo 31. Proximidad del domicilio
Artículo 32. Renta familiar
Artículo 33. Familia numerosa
Artículo 34. Discapacidad
Artículo 35. Familia monoparental
Artículo 36. Consideración de hijos o hijas y hermanos o hermanas
Artículo 37. Acceso al Bachillerato
Artículo 38. Desempates
Artículo 39. Asignación de plaza
Artículo 40. Matrícula
Artículo 41. Oferta de vacantes posteriores
Artículo 42. Escolarización fuera del procedimiento de admisión por razones urgentes o especiales
Capítulo IV. Recursos e infracciones
Artículo 43. Reclamaciones y recursos
Artículo 44. Infracciones
Artículo 45. Falsedad en la documentación aportada
Artículo 46. Documentación
Artículo 47. Confidencialidad

Disposició addicional primera. Admissió d'alumnat en els centres privats no concertats
Disposició addicional segona. Criteris addicionals alumnat de primer cicle d'Educació Infantil
Disposició addicional tercera. Primer cicle d'Educació Infantil en col·legis públics
Disposició addicional quarta. Escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials
Disposició addicional cinquena. Escolarització de l'alumnat transportat
Disposició addicional sisena. Escolarització de l'alumnat de residència escolar
Disposició addicional setena. Centres acollits a convenis singulars
Disposició addicional huitena. Incidència en les dotacions de despesa
Disposició derogàtoria única. Derogació normativa
Disposició final primera. Desplegament d'aquest decret
Disposició final segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola reconeix al mateix temps, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyança i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1. 53.1 reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjuï del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantísca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de l'esmentada disposició s'estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local.

La Llei 12/2008, de 3 de juliol de 2008, de la Generalitat, de protecció integral de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, en l'article 23 estableix que el sistema educatiu velarà per l'atenció dels menors amb necessitats de compensació educativa i per aquells que presenten dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques, personals o familiars. En l'article 27 estableix el dret preferent a l'escolarització dels menors acollits en residències i famílies d'acollida.

La Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de protecció a la maternitat, en l'article 22 estableix que en els processos d'admissió d'alumnes de centres docents no universitaris mantinguts amb fons públics, els alumnes la mare dels quals es trobe en estat de gestació es beneficiaran d'una puntuació idèntica a la que obtindrien si ja ha nascut el seu nou germà o germana (o germans o germanes, en el cas de gestació múltiple).

D'altra banda, a l'article 20 de la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, Integral contra la Violència sobre la Dona en l'Àmbit de la Comunitat Valenciana reconeix el dret dels fills i les filles de les víctimes de la violència recollida en eixa llei, a l'escolarització immediata, en cas de canvi de domicili de la mare per causa d'aquesta violència, i a tractament psicològic rehabilitador, si és procedent.

Les Corts, en la sessió plenària del dia 26 de març de 2015, van aprovar per unanimitat el dictamen de la Comissió no Permanent Especial d'Estudi de les tècniques i de les actuacions per a millorar el rendiment escolar i les possibilitats d'ocupació dels joves que, entre altres mesures, acorda l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb dificultats de manera equilibrada entre els centres d'una àrea, de manera que s'eviten guetos.

Disposición adicional primera. Admisión de alumnado en los centros privados no concertados
Disposición adicional segunda. Criterios adicionales para el alumnado de primer ciclo de Educación Infantil
Disposición adicional tercera. Primer ciclo de Educación Infantil en colegios públicos
Disposición adicional cuarta. Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales
Disposición adicional quinta. Escolarización del alumnado transportado
Disposición adicional sexta. Escolarización del alumnado de residencia escolar
Disposición adicional séptima. Centros acogidos a convenios singulares
Disposición adicional octava. Incidencia en las dotaciones de gasto
Disposición derogatoria única. Derogación normativa
Disposición final primera. Desarrollo de este decreto
Disposición final segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

La Constitución Española reconoce al mismo tiempo, en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Estos derechos se deben armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

El Estatut d'Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su título II establece el marco en el que las administraciones educativas deben regular la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, de manera que se garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro, atendiendo a una escolarización equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. En el artículo 8 de la citada disposición se establece la necesaria colaboración entre administraciones, especialmente con la administración local.

La Ley 12/2008, de 3 de julio de 2008, de la Generalitat, de protección integral de la infancia y la adolescencia de la Comunitat Valenciana, en el artículo 23 establece que el sistema educativo velará por la atención de los menores con necesidades de compensación educativa y por aquellos que presentan dificultades de inserción escolar por encontrarse en situación desfavorable, derivada de circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas, personales o familiares. En el artículo 27 establece el derecho preferente a la escolarización de los menores acogidos en residencias y familias de acogida.

La Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de protección a la maternidad, en el artículo 22 establece que en los procesos de admisión de alumnos de centros docentes no universitarios mantenidos con fondos públicos, los alumnos cuya madre se encuentre en estado de gestación se beneficiarán de una puntuación idéntica a la que obtendrían si ya hubiera nacido su nuevo hermano o hermana (hermanos o hermanas, en el caso de gestación múltiple).

Por otra parte, en el artículo 20 de la Ley 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana, reconoce el derecho de los hijos y las hijas de las víctimas de la violencia recogida en dicha ley, a la escolarización inmediata, en caso de cambio de domicilio de la madre por causa de esta violencia, y a tratamiento psicológico rehabilitador, si fuera procedente.

Les Corts, en la sesión plenaria del día 26 de marzo de 2015, aprobaron por unanimidad el dictamen de la Comisión no Permanente Especial de estudio de las técnicas y de las actuaciones para mejorar el rendimiento escolar y las posibilidades de empleo de los jóvenes que, entre otras medidas, acuerda la escolarización equilibrada del alumnado con dificultades entre los centros de un área, de forma que se eviten guetos.

La Llei 2/2015, de 2 d'abril, de la Generalitat, de Transparència, Bon Govern i Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana, estableix, com a principis generals, el lliure accés a la informació pública per la ciutadania, d'una manera accessible, comprensible i de la manera més simple i intel·ligible; que l'activitat pública s'articule entorn de la ciutadania, com a eix i referència de la seua estratègia; es promou que la ciutadania, tant individualment com col·lectivament, col·labore proactivament en els assumptes públics; i que l'impuls de l'ocupació de les noves tecnologies amb l'objecte de dissenyar processos més eficients i pròxims a la ciutadania s'articulàrà per mitjà de l'adopció d'estàndards tecnològics oberts i neutrals.

L'Acord de 7 de març de 2014, del Consell, pel qual s'aprova el Pla Estratégic d'Innovació i Millora de l'Administració de la Generalitat 2014-2016, estableix com a objectius estratègics adaptar la nostra administració a les demandes i necessitats de la societat i als reptes d'austeritat i eficiència, i promoure una administració pública més racional, àgil i pròxima a la ciutadania, que destaque per la seu ètica, transparència i eficàcia: una administració transparent i pròxima.

La utilització del sistema de tramitació telemàtica de les sol·licituds i la gestió del procediment d'admissió en els centres sostinguts amb fons públics s'estableix en el Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, sobre el sistema de comunicació de dades a la conselleria competent en matèria d'educació, a través del sistema d'informació ITACA, dels centres docents que imparteixen ensenyances reglades no universitàries.

En aquest context normatiu, l'assignació de lloc escolar a l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat dels centres docents públics i dels nivells concertats dels centres privats concertats, es constitueix en un dels procediments anuals més rellevants desenvolupats per l'administració educativa, no sols pel volum, sinó també per la importància que les famílies atorguen a l'accés a una plaça escolar en l'exercici del dret fonamental a l'educació.

Consolidada a la Comunitat Valenciana la plena escolarització de l'alumnat en el segon cicle de l'Educació Infantil en centres públics i privats concertats, i universalitzat així el dret a l'educació per a tots els valencians i valencianes des dels tres fins als setze anys, és responsabilitat de la conselleria competent en matèria d'educació assegurar que el procediment d'accés al sistema educatiu gaudisca de la major transparència, eficàcia i eficiència possible, per la qual cosa es reforça el control social del procediment per a fer possible conjugar la llibertat d'elecció de centre de les famílies, l'accés de tot l'alumnat en condicions d'igualtat, l'adequada i equilibrada escolarització entre els centres docents de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, així com el principi d'eficiència en l'ús dels recursos públics.

És obligació de l'administració salvaguardar i garantir l'exercici real de la llibertat d'elecció de centre. Per això aquest decret estructura un procediment objectiu que permet que s'accedisca als centres sol·licitats per ordre de prioritat en funció dels punts obtinguts en aplicació dels criteris que s'estableixen.

Es tracta, doncs, d'ordenar el procés d'admissió a fi d'establir un ordre de prioritats, que aplique els criteris establerts en l'article 84 de la Llei Orgànica 2/2006, de manera que l'escolarització tinga en compte l'existència de germans i germanes matriculats en el centre; pares, mares o tutores legals que treballen en el centre; proximitat del domicili o del lloc de treball d'alguns dels seus pares, mares o tutores legals; renda per capita de la unitat familiar; condició legal de família nombrosa; i concurrencia de discapacitat funcional en l'alumne o alumna o en algun dels seus pares, mares o germanes. A més, es valora la condició de família monoparental i, d'aquesta manera, es dóna un benefici real al títol que estableix el Decret 179/2013, de 22 de novembre, del Consell, pel qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental a la Comunitat Valenciana.

Aquest decret també té en compte la prioritat d'accés de l'alumnat que es troba en situació d'acollida familiar; l'afectat per canvi de centre derivat d'actes de violència de sexe; per ser víctima del terrorisme; i aquell la família del qual haja sigut objecte de desnonament.

La Ley 2/2015, de 2 de abril, de la Generalitat, de Transparencia, Buen Gobierno y Participación Ciudadana de la Comunitat Valenciana, establece, como principios generales, el libre acceso a la información pública por la ciudadanía, de una manera accesible, comprensible y de la manera más simple e inteligible; que la actividad pública se articule en torno a la ciudadanía, como eje y referencia de su estrategia; se promueve que la ciudadanía, tanto individual como colectivamente, colabore proactivamente en los asuntos públicos; y que el impulso de la ocupación de las nuevas tecnologías con el objeto de diseñar procesos más eficientes y próximos a la ciudadanía se articulare mediante la adopción de estándares tecnológicos abiertos y neutrales.

El Acuerdo de 7 de marzo de 2014, del Consell, por el que se aprueba el Plan Estratégico de Innovación y Mejora de la Administración de la Generalitat 2014-2016, establece como objetivos estratégicos adaptar nuestra administración a las demandas y necesidades de la sociedad y a los retos de austeridad y eficiencia, y promover una administración pública más racional, ágil y próxima a la ciudadanía, que destaque por su ética, transparencia y eficacia: una administración transparente y próxima.

La utilización del sistema de tramitación telemática de las solicitudes y la gestión del procedimiento de admisión en los centros sostenidos con fondos públicos viene establecido en el Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell, sobre el sistema de comunicación de datos a la conselleria competente en materia de educación, a través del sistema de información ITACA, de los centros docentes que imparten enseñanzas regladas no universitarias.

En este contexto normativo, la asignación de puesto escolar al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los centros docentes públicos y de los niveles concertados de los centros privados concertados, se constituye en uno de los procedimientos anuales más relevantes desarrollados por la administración educativa, no solo por el volumen, sino también por la importancia que las familias otorgan al acceso a una plaza escolar en el ejercicio del derecho fundamental a la educación.

Consolidada en la Comunitat Valenciana la plena escolarización del alumnado en el segundo ciclo de la educación Infantil en centros públicos y privados concertados, y universalizado así el derecho a la educación para todos los valencianos y valencianas desde los tres a los dieciséis años, es responsabilidad de la conselleria competente en materia de educación asegurar que el procedimiento de acceso al sistema educativo disfrute de la mayor transparencia, eficacia y eficiencia posible, por lo que se refuerza el control social del procedimiento para hacer posible conjugar la libertad de elección de centro de las familias, el acceso de todo el alumnado en condiciones de igualdad, la adecuada y equilibrada escolarización entre los centros docentes del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, así como el principio de eficiencia en el uso de los recursos públicos.

Es obligación de la administración salvaguardar y garantizar el ejercicio real de la libertad de elección de centro. Para ello este decreto estructura un procedimiento objetivo que, en concurrencia, permite que se acceda a los centros solicitados por orden de prioridad en función de los puntos obtenidos en aplicación de los criterios que se establecen.

Se trata, pues, de ordenar el proceso de admisión con el fin de establecer un orden de prioridades, aplicando los criterios establecidos en el artículo 84 de la Ley Orgánica 2/2006, de manera que la escolarización tenga en cuenta la existencia de hermanos y hermanas matriculados en el centro; padres, madres o tutores legales que trabajan en el mismo; proximidad del domicilio o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales; renta por capita de la unidad familiar; condición legal de familia numerosa; y concurrencia de discapacidad funcional en el alumno o alumna o en alguno de sus padres, madres o hermanos. Además, se valora la condición de familia monoparental, dando, de esa manera, un beneficio real al título que establece el Decreto 179/2013, de 22 de noviembre, del Consell, por el que se regula el reconocimiento de la condición de familia monoparental en la Comunitat Valenciana.

Este decreto también tiene en cuenta la prioridad de acceso del alumnado que se encuentra en situación de acogida familiar; el afectado por cambio de centro derivado de actos de violencia de género; por ser víctima del terrorismo; y aquel cuya familia haya sido objeto de desahucio.

Per tot això, en virtut del que disposa l'article 49.1.3 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, que estableix, entre altres, la competència exclusiva de la Generalitat en matèria d'educació, sense perjuí del que disposa l'article 27 de la Constitució, d'acord amb el que disposa la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, amb un informe previ del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, d'acord amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 15 d'abril de 2016,

DECRETE

TÍTOL I Programació de l'oferta educativa

CAPÍTOL I *Disposicions preliminars*

Article 1. Objecte

1. El present decret té per objecte regular el procés i establir els criteris d'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana, públics i privats concertats, que impartsen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

2. No s'aplicarà el procediment establert en aquest decret quan aquestes ensenyances s'impartisquen en la modalitat d'educació a distància o en centres de formació de persones adultes.

Article 2. Dret a l'escolarització adequada

1. Totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyança bàsica i el segon cicle d'Educació Infantil.

Aquest dret es correspon amb l'obligatorietat de la seu escolarització en un centre docent durant l'ensenyança bàsica.

2. L'administració educativa i l'administració local garantiran, en el seu àmbit respectiu, l'efectivitat del dret i el compliment del deure establerts en l'apartat anterior, respectant la llibertat d'elecció de centre.

3. L'administració educativa garantirà una escolarització adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en condicions que faciliten la seu adequada atenció educativa i la seua inclusió social.

L'administració dotarà els centres amb els recursos que es necessiten.

4. El pare, la mare o tutors i, si és el cas, els alumnes i les alumnes que hagen aconseguit la majoria d'edat, tenen dret a triar centre docent.

5. En el procés d'admissió de l'alumnat, en cap cas hi haurà discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. En conseqüència, llevat que hi haja previsió legal, no es podrán exigir declaracions que poden afectar la intimitat, les creences o les conviccions dels qui sol·liciten prendre part en el procés.

Article 3. Principis bàsics

1. Els centres docents públics i privats concertats, en cap cas, podràn percebre quantitats de les famílies per rebre les ensenyances de caràcter gratuït, ni exigir aportacions en concepte de matrícula o per reserva de plaça.

Tampoc podràn imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions.

No es podrà exigir l'adquisició de material o equipament escolar en establiments determinats, ni la utilització de serveis obligatoris, associats a les ensenyances, que requerisquen aportacions econòmiques per part de les famílies de l'alumnat.

Queden exclisos d'aquesta gratuïtat les activitats extraescolars, les complementàries, i els serveis escolars, que en tot cas tindran caràcter voluntari.

Por todo ello, en virtud de lo dispuesto en el artículo 49.1.3 del Estatut d'Autonomía de la Comunitat Valenciana, que establece, entre otras, la competencia exclusiva de la Generalitat en materia de educación, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell, previo informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme con el Consell Jurídico Consultivo de la Comunitat Valenciana, a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 15 de abril de 2016,

DECRETO

TÍTULO I Programación de la oferta educativa

CAPÍTULO I *Disposiciones preliminares*

Artículo 1. Objeto

1. El presente decreto tiene por objeto regular el proceso y establecer los criterios de admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunitat Valenciana, públicos y privados concertados, que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

2. No se aplicará el procedimiento establecido en este decreto cuando estas enseñanzas se imparten en la modalidad de educación a distancia o en centros de formación de personas adultas.

Artículo 2. Derecho a la escolarización adecuada

1. Todas las personas tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice, en condiciones de igualdad y calidad, la enseñanza básica y el segundo ciclo de Educación Infantil. en su propio municipio o zona de escolarización establecida

Este derecho se corresponde con la obligatoriedad de su escolarización en un centro docente durante la enseñanza básica.

2. La administración educativa y la administración local garantizarán, en su ámbito respectivo, la efectividad del derecho y el cumplimiento del deber establecidos en el apartado anterior, respetando la libertad de elección de centro.

3. La administración educativa garantizará una escolarización adecuada y equilibrada del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, en condiciones que faciliten su adecuada atención educativa y su inclusión social.

La administración dotará a los centros de los recursos que se precisen.

4. El padre, la madre o los tutores y, en su caso, los alumnos y alumnas que hayan alcanzado la mayoría de edad, tienen derecho a elegir centro docente.

5. En el proceso de admisión del alumnado, en ningún caso habrá discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. En consecuencia, salvo que exista previsión legal, no se podrán exigir declaraciones que puedan afectar a la intimidad, a las creencias o a las convicciones de quienes solicitan tomar parte en el proceso.

Artículo 3. Principios básicos

1. Los centros docentes públicos y privados concertados, en ningún caso podrán percibir cantidades de las familias por recibir las enseñanzas de carácter gratuito, ni exigir aportaciones en concepto de matrícula o por reserva de plaza.

Tampoco podrán imponer a las familias la obligación de hacer aportaciones a fundaciones o asociaciones.

No se podrá exigir la adquisición de material o equipamiento escolar en establecimientos determinados, ni la utilización de servicios obligatorios, asociados a las enseñanzas, que requieran aportaciones económicas por parte de las familias del alumnado.

Quedan excluidos de esta gratuidad las actividades extraescolares, las complementarias, y los servicios escolares, que en todo caso tendrán carácter voluntario.

S'exceptuen les ensenyances de nivell no obligatori amb concert singular, les quals s'atindran al que disposa el concert suscrit amb l'administració educativa.

2. No podran realitzar-se proves o exàmens amb caràcter previ a l'admissió i matriculació de l'alumnat, llevat que això estiga previst en la normativa reguladora de les corresponents ensenyances.

3. En cap cas podrà tindre's en compte l'expedient acadèmic en el procés d'admissió per a l'enseñanza básica i infantil.

Article 4. Calendari del procés d'admissió

Les direccions territorials fixaran, cada any, el calendari del procés d'admissió de l'alumnat i adoptaran les mesures i actuacions que siguin necessàries per al seu compliment.

CAPÍTOL II Programació de l'oferta educativa

Article 5. Programació

La conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que hi ha suficients llocs escolars per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents.

Aquestes actuacions s'efectuaran tenint en compte les consignacions pressupostàries existents i atenent els principis d'eficiència i economia en l'ús dels recursos públics.

Article 6. Àrees d'influència i àrees limítrofes

1. S'entindrà com a àrea d'influència el conjunt d'adreces cadastrals que s'atribuïxen a un centre docent als efectes previstos en aquest decret.

2. Les àrees d'influència podran comprendre tot el terme d'un municipi o part del terme. Així mateix, podran comprendre alguns municipis, fins i tot de distinta província. En aquest supòsit, la direcció territorial competent serà aquella en l'àmbit del qual estiga ubicat el centre.

3. Es consideren àrees limítrofes les zones geogràfiques contiguës amb l'àrea d'influència.

Article 7. Criteris generals

1. Tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència, almenys, d'un centre que oferisca ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i de cada una de les modalitats de Batxillerat.

2. Les pedanies i entitats locals menors en les quals hi haja centre docent constituiran àrea d'influència quan així ho aconselle la distància o les dificultats de comunicació.

3. En les poblacions on hi haja un sol centre sostingut amb fons públics, la seua àrea d'influència serà, necessàriament, tot el municipi.

4. Amb la finalitat d'ampliar la pluralitat en l'oferta, sempre que siga factible, qualsevol domicili estarà comprès en l'àrea d'influència de diferents centres docents.

5. La delimitació de les àrees d'influència tindrà en compte la població escolar de l'entorn d'acord amb les dades censals, la demanda social i la capacitat dels centres.

6. L'àrea d'influència d'un centre comprendrà tot el municipi quan siga l'únic públic de la població i la resta siguin concertats.

El mateix criteri s'aplicarà quan en un municipi hi haja un sol centre concertat i la resta siguin públics.

7. En els municipis relacionats en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i Ensenyament del Valencià, qualsevol domicili quedrà comprès en l'àrea d'influència, almenys, d'un dels centres que oferisquen Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià o Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà.

Article 8. Procediment

1. La direcció territorial competent en matèria educativa, oït el Consell Escolar Municipal afectat, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents.

Se exceptúan las enseñanzas de nivel no obligatorio con concierto singular, las cuales se atendrán a lo dispuesto en el concierto suscrito con la administración educativa.

2. No podrán realizarse pruebas o exámenes con carácter previo a la admisión y matriculación del alumnado, a no ser que ello esté previsto en la normativa reguladora de las correspondientes enseñanzas.

3. En ningún caso podrá tenerse en cuenta el expediente académico en el proceso de admisión para la enseñanza básica e infantil.

Artículo 4. Calendario del proceso de admisión

Las direcciones territoriales fijarán, cada año, el calendario del proceso de admisión del alumnado y adoptarán las medidas y actuaciones que sean necesarias para su cumplimiento.

La persona titular de la dirección general competente en materia de centros docentes

Programación de la oferta educativa

Artículo 5. Programación

La conselleria competente en materia educativa planificará la oferta de puestos escolares sostenidos con fondos públicos, garantizando que existen suficientes puestos para atender las necesidades previstas; distribuirá la oferta por áreas de influencia y resolverá la adscripción de los centros docentes.

Estas actuaciones se efectuarán teniendo en cuenta las consignaciones presupuestarias existentes y atendiendo a los principios de eficiencia y economía en el uso de los recursos públicos.

Artículo 6. Áreas de influencia y áreas limítrofes

1. Se entenderá como área de influencia el conjunto de direcciones catastrales que se atribuyen a un centro docente a los efectos previstos en este decreto.

2. Las áreas de influencia podrán abarcar todo el término de un municipio o parte de él. Asimismo, podrán abarcar varios municipios, incluso de distinta provincia. En este supuesto, la dirección territorial competente será aquella en cuyo ámbito esté ubicado el centro.

3. Se consideran áreas limítrofes las zonas geográficas colindantes con el área de influencia.

Artículo 7. Criterios generales

1. Todo domicilio deberá estar incluido en el área de influencia de, al menos, un centro que oferte enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y de cada una de las modalidades de Bachillerato.

2. Las pedanías y entidades locales menores en las que existe centro docente constituirán área de influencia cuando así lo aconseje la distancia o las dificultades de comunicación.

3. En las poblaciones donde exista un solo centro sostenido con fondos públicos, su área de influencia será, necesariamente, todo el municipio.

4. Con la finalidad de ampliar la pluralidad en la oferta, siempre que sea factible, todo domicilio estará comprendido en el área de influencia de varios centros docentes.

5. La delimitación de las áreas de influencia tendrá en cuenta la población escolar del entorno de acuerdo con los datos censales, la demanda social y la capacidad de los centros.

6. El área de influencia de un centro abarcará todo el municipio cuando sea el único público de la población y el resto sean concertados.

El mismo criterio se aplicará cuando en un municipio exista un solo centro concertado y el resto sean públicos.

7. En los municipios relacionados en el artículo 35 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de Uso y Enseñanza del Valenciano, cualquier domicilio quedará comprendido en el área de influencia de, al menos, uno de los centros que oferten Programa Plurilingüe de Enseñanza en Valenciano o Programa Plurilingüe de Enseñanza en Castellano.

Artículo 8. Procedimiento

1. La dirección territorial competent en materia educativa, oído el Consejo Escolar Municipal afectado, delimitará y hará públicas las áreas de influencia de los centros docentes.

2. Les delimitacions, o la seua modificació, s'efectuaran amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat i, entre altres aspectes, tindran en compte la reducció de temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent.

CAPÍTOL III *Adscripció dels centres*

Article 9. Concepte

S'entén per adscripció l'acte administratiu pel qual dos o més centres passen a ser considerats com a centre únic als efectes de facilitar l'itinerari educatiu de l'alumnat i donar continuïtat a la seua escolarització.

Article 10. Procediment

1. Les adscripcions s'efectuaran d'ofici en el cas dels centres públics, i a instància de la titularitat en els centres privats concertats, en aquells nivells educatius que estiguin concertats.

2. L'adscripció dels centres privats concertats es podrà efectuar a un altre centre privat concertat o a un altre centre públic, en els mateixos supòsits previstos per als centres públics que s'indiquen en l'article següent.

3. Les adscripcions s'efectuaran d'acord amb els criteris que reglamentàriament es determinen.

4. Amb caràcter previ a dictar la corresponent resolució, s'oiran els consells escolars afectats, i s'estudiaran les necessitats d'escolarització i la planificació educativa.

Article 11. Adscripcions d'ofici

La conselleria competent en matèria educativa, d'acord amb els criteris que reglamentàriament s'establisquen, podrà realitzar les adscripcions següents:

1. Els centres d'educació infantil que impartsiquen el segon cicle d'aquestes ensenyances, a centres d'educació primària.

2. Els centres d'educació infantil incomplets que impartsiquen el segon cicle es podran adscriure a un altre centre que imparta Educació Infantil.

3. Els centres d'educació primària incomplets, a un altre centre d'educació primària.

4. Cada un dels centres d'educació primària, a un altre d'educació secundària.

5. En cas que el centre de secundària receptor no puga absorbir tot l'alumnat procedent d'un centre de primària, aquest es podrà adscriure a dos centres de secundària. L'alumnat s'assignarà per línies als dos centres de secundària de tal manera que es garantís a tot l'alumnat la continuïtat en la llengua base d'ensenyança.

6. Així mateix, un centre d'educació infantil de segon cicle podrà adscriure's a dos centres d'educació primària. En aquests casos, quan s'autoritza l'adscripció, s'especificarà a quin centre queda adscrita cada línia.

Article 12. Efectes de l'adscripció

1. L'alumnat d'un centre adscrit passarà al centre d'adscripció sense sometre's a procés d'admissió.

2. En el centre d'adscripció se'ls reservarà un lloc escolar que farà efectiu en el moment de la matrícula. En cas que no formalitze la matrícula en el termini establegit, perderà la plaça reservada.

3. Si no hi ha places suficients per a acollir l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelació entre el mencionat alumnat per mitjà de l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret.

No obstant això, en els centres públics es garantirà a tot l'alumnat procedent del centre adscrit un lloc escolar en el centre al qual s'exerceix el dret d'adscripció.

2. Las delimitaciones, o su modificación, se efectuarán con carácter previo al inicio del proceso de admisión del alumnado y, entre otros aspectos, tendrán en cuenta la reducción de tiempo dedicado al desplazamiento del alumnado al centro docente.

CAPÍTULO III *Adscripción de los centros*

Artículo 9. Concepto

Se entiende por adscripción el acto administrativo por el que dos o más centros pasan a ser considerados como centro único a los efectos de facilitar el itinerario educativo del alumnado y dar continuidad a su escolarización.

Artículo 10. Procedimiento

1. Las adscripciones se efectuarán de oficio en el caso de los centros públicos, y a instancia de la titularidad en los centros privados concertados, en aquellos niveles educativos que estén concertados.

2. La adscripción de los centros privados concertados se podrá efectuar a otro centro privado concertado o a otro centro público, en los mismos supuestos previstos para los centros públicos que se indican en el artículo siguiente.

3. Las adscripciones se efectuarán de acuerdo con los criterios que reglamentariamente se determinen.

4. Con carácter previo a dictar la correspondiente resolución, se oirá a los consejos escolares afectados, y se estudiarán las necesidades de escolarización y la planificación educativa.

Artículo 11. Adscripciones de oficio

La conselleria competente en materia educativa, de acuerdo con los criterios que reglamentariamente se establezcan, podrá realizar las siguientes adscripciones:

1. Los centros de Educación Infantil que imparten el segundo ciclo de estas enseñanzas, a centros de Educación Primaria.

2. Los centros de Educación Infantil incompletos que imparten el segundo ciclo se podrán adscribir a otro centro que imparte Educación Infantil.

3. Los centros de Educación Primaria incompletos, a otro centro de Educación Primaria.

4. Cada uno de los centros de Educación Primaria, a otro de Educación Secundaria.

5. En el caso de que el centro de Secundaria receptor no pueda absorber todo el alumnado procedente de un centro de Primaria, este se podrá adscribir a dos centros de Secundaria. El alumnado se asignará por líneas a ambos centros de Secundaria de tal forma que se garantice a todo el alumnado la continuidad en la lengua base de enseñanza.

6. Asimismo, un centro de Educación Infantil de segundo ciclo podrá adscribirse a dos centros de Educación Primaria. En estos casos, cuando se autorice la adscripción, se especificará a qué centro queda adscrita cada línea.

Artículo 12. Efectos de la adscripción

1. El alumnado de un centro adscrito pasará al centro de adscripción sin someterse a proceso de admisión.

2. En el centro de adscripción se les reservará un puesto escolar que hará efectivo en el momento de la matrícula. En el caso de que no formalizara la matrícula en el plazo establecido, perderá la plaza reservada.

3. Si no existiesen plazas suficientes para acoger al alumnado procedente de niveles anteriores de un mismo centro y/o de los correspondientes centros adscritos, se establecerá una prelación entre dicho alumnado mediante la aplicación del proceso de admisión regulado en el presente decreto.

No obstante lo anterior, en los centros públicos se garantizará a todo el alumnado procedente del centro adscrito un puesto escolar en el centro en el que se ejerce el derecho de adscripción.

TÍTOL II Admissió de l'alumnat

CAPÍTOL I Règim d'admissió

Article 13. Oferta de places escolars

L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.

Per a determinar les vacants que s'offeriran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran detret els llocs escolars destinats a l'alumnat que reunisca les característiques següents:

1. L'alumnat del mateix centre, tant si promociona a un altre curs com si no, i que, per tant, ha de romandre un any més en el mateix curs, d'acord amb el que determina l'article 15.2 d'aquest decret.
2. L'alumnat procedent de centres adscrits.
3. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
4. L'alumnat que, no disposant de servei educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servei complementari de transport escolar.
5. L'alumnat que, no disposant de servei educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servei complementari de residència escolar.

Article 14. Requisits

Per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents a què es refereix el present decret, serà necessari reunir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent.

Article 15. Consideracions prèvies

1. El procés d'admissió en els centres docents a què es refereix l'article 1 d'aquest decret s'aplicarà a l'alumnat que desitge accedir per primera vegada als mencionats centres i nivells.

Quan en aquests centres s'impartisquen diversos nivells educatius, el procés inicial d'admissió de l'alumnat es realitzarà, en els centres concertats, al començament de l'oferta del nivell concertat corresponent a la menor edat, i en els centres públics, en el nivell d'educació infantil corresponent a la menor edat.

2. El canvi de curs dins d'un mateix nivell; l'accés als successius cicles, etapes o nivells, que s'impartisquen en el mateix centre escolar al qual va accedir l'alumnat per mitjà del procés d'admissió establert; i el supòsit previst en l'article 12.1, no requeriran un nou procés d'admissió fins a finalitzar l'educació bàsica.

Article 16. Informació pública prèvia

1. Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu perquè el coneguen tots els sectors de la comunitat educativa i els demandants de llocs escolars.

2. Els centres privats concertats informaran el pare o la mare, tutores i si és el cas, l'alumne o l'alumna, del seu caràcter propi, quan l'hagen incorporat al dit projecte educatiu.

3. El caràcter propi del centre privat concertat l'haurà de comunicar la titularitat del centre als distints sectors de la comunitat educativa, així com a totes les persones qui puguen estar interessades a accedir-hi.

4. La conselleria competent en matèria d'educació, a través de les direccions territorials i en col·laboració amb els ajuntaments i els òrgans d'escolarització que es determinen, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres docents públics i privats concertats, a fi d'ajudar les famílies en els processos d'elecció.

Aquesta informació inclourà, almenys, l'oferta de places escolars, les zones d'influència i les adscripcions dels centres.

En qualsevol cas, el centre informarà a través de la pàgina web, si en té, com a mínim: del projecte educatiu del centre, del reglament de règim interior i del nombre de vacants de què disposa.

5. Es facilitarà la informació necessària perquè el pare o la mare, tutores i l'alumnat, si és el cas, puguen obtindre, directament i per mitjans electrònics, la normativa aplicable, els procediments vigents i el model oficial d'instància per a sol·licitar plaça escolar.

TÍTULO II Admisión del alumnado

CAPÍTULO I Régimen de admisión

Artículo 13. Oferta de plazas escolares

La oferta de todas las plazas vacantes disponibles será pública.

Para determinar las vacantes que se ofertarán, en la forma que reglamentariamente se establezca, previamente se habrán detraído los puestos escolares destinados al alumnado que reúna las características siguientes:

1. El alumnado del propio centro, tanto si promociona a otro curso como si no, y que, por tanto, debe permanecer un año más en el mismo curso, de acuerdo con lo determinado en el artículo 15.2 de este decreto.
2. El alumnado procedente de centros adscritos.
3. El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
4. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de transporte escolar.
5. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de residencia escolar.

Artículo 14. Requisitos

Para la admisión del alumnado en los centros docentes a los que se refiere el presente decreto, será necesario reunir los requisitos de edad y académicos exigidos por la normativa vigente.

Artículo 15. Consideraciones previas

1. El proceso de admisión en los centros docentes a los que se refiere el artículo 1 de este decreto se aplicará al alumnado que desee acceder por primera vez a dichos centros y niveles.

Cuando en estos centros se imparten diversos niveles educativos, el proceso inicial de admisión del alumnado se realizará, en los centros concertados, al comienzo de la oferta del nivel concertado correspondiente a la menor edad, y en los centros públicos, en el nivel de Educación Infantil correspondiente a la menor edad.

2. El cambio de curso dentro de un mismo nivel; el acceso a los sucesivos ciclos, etapas o niveles, que se imparten en el mismo centro escolar al que accedió el alumnado mediante el proceso de admisión establecido; y el supuesto previsto en el artículo 12.1, no requerirán un nuevo proceso de admisión hasta finalizar la educación básica.

Artículo 16. Información pública previa

1. Los centros docentes expondrán públicamente su proyecto educativo para su conocimiento por todos los sectores de la comunidad educativa y por los demandantes de puestos escolares.

2. Los centros privados concertados informarán al padre o madre, tutores y, en su caso, al alumno o la alumna, de su carácter propio, cuando lo hubieren incorporado a dicho proyecto educativo.

3. El carácter propio del centro privado concertado deberá ser puesto en conocimiento por la titularidad del centro a los distintos sectores de la comunidad educativa, así como a cuantas personas pudieran estar interesadas en acceder al mismo.

4. La conselleria competente en materia de educación, a través de las direcciones territoriales y en colaboración con los ayuntamientos y los órganos de escolarización que se determinen, proporcionará una información objetiva sobre los centros docentes públicos y privados concertados, con el fin de ayudar a las familias en los procesos de elección.

Esta información incluirá, al menos, la oferta de plazas escolares, las zonas de influencia y las adscripciones de los centros.

En cualquier caso, el centro informará a través de la página web, si la tuviera, de al menos: el proyecto educativo del centro, el reglamento de régimen interior y el número de vacantes de que dispone.

5. Se facilitará la información necesaria para que el padre o la madre, tutores y el alumnado, en su caso, puedan obtener, directamente y por medios electrónicos, la normativa aplicable, los procedimientos vigentes y el modelo oficial de instancia para solicitar plaza escolar.

Article 17. Prioritats

La preferència d'accés als centres s'efectuarà d'acord amb l'ordre de prelació següent:

1. L'alumnat procedent del mateix centre escolar.
2. L'alumnat procedent dels centres adscrits.
3. L'alumnat que es trobe en situació d'acolliment familiar.

Aquest alumnat tindrà preferència per a accedir, a elecció de la família, al centre on estiguin escolaritzats els fills o filles de les famílies acollidores o altres menors a càrrec seu, o a un centre situat en l'àrea d'influència del seu domicili familiar o laboral.

4. L'alumnat d'acolliment residencial.

5. L'alumnat que haja de canviar de residència per causa de violència de gènere o de terrorisme.

6. L'alumnat que haja de canviar de residència per desnonament familiar.

7. L'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i el d'alt rendiment tindrà preferència per a accedir al centre situat en la zona d'influència del lloc on realitze l'entrenament.

8. La conselleria que tinga atribuïdes les competències en matèria educativa podrà determinar els centres d'educació secundària en els quals tindran prioritat en l'admissió els alumnes i les alumnes que cursen simultàniament ensenyaments d'educació secundària, ensenyaments reglats de música i dansa i l'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i el d'alt rendiment.

9. L'alumnat del centre tindrà preferència per a accedir a les places vacants oferides en el seu propi centre quan es tracte de les places de primer curs de Batxillerat de les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències.

En cas que el nombre d'alumnes que opte per accedir al primer curs de Batxillerat de les dites modalitats excedísca les seues vacants, es garanteix un lloc escolar en un altre institut d'educació secundària o centre de la seua localitat, el més pròxim possible al seu centre d'origen.

CAPÍTOL II Òrgans d'escolarització

Article 18. Concepte

Als efectes previstos en aquest decret, es consideren òrgans d'escolarització: els directors i directores dels centres públics, les persones titulares dels centres privats concertats, el consell escolar dels centres, les comissions d'escolarització i els directors o les directores territorials.

Article 19. Competències dels directors i directores dels centres públics i de les persones titulares dels centres privats concertats

1. Les direccions dels centres públics i les persones titulares dels centres privats concertats introduiran les dades de la sol·licitud, les verificaran, assignaran la puntuació que corresponga i publicaran les llistes provisionals d'alumnat admès i admès en un altre centre o pendent d'assignació de plaça.

2. Així mateix, resoldran les reclamacions que s'interposen contra aquestes llistes i publicaran les llistes definitives.

Article 20. Competències dels consells escolars

1. El consell escolar del centre, amb caràcter previ a la resolució de les reclamacions que es presenten contra les llistes provisionals, emètrà un informe en què es pronunciarà sobre les qüestions que s'hagen plantejat.

2. En el cas dels centres públics, aquest informe s'efectuarà en aplicació del que estableix l'article 127.e de la Llei Orgànica 2/2006.

3. En el cas de centres privats concertats, l'esmentat informe s'efectuarà per a fer efectives les funcions previstes en l'article 57.c de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

Article 21. Comissió municipal d'escolarització

1. La comissió municipal d'escolarització es constituirà sempre que a la localitat existisca més d'un centre públic i/o concertat d'un mateix nivell educatiu.

Artículo 17. Prioridades

La preferencia de acceso a los centros se efectuará conforme el orden de prelación siguiente:

1. El alumnado procedente del mismo centro escolar.
2. El alumnado procedente de los centros adscritos.
3. El alumnado que se encuentre en situación de acogimiento familiar.

Este alumnado tendrá preferencia para acceder, a elección de la familia, al centro donde están escolarizados los hijos o hijas de la familia acogedora u otros menores a su cargo, o a un centro situado en el área de influencia de su domicilio familiar o laboral.

4. El alumnado de acogimiento residencial.
5. El alumnado que deba cambiar de residencia por causa de violencia de género o de terrorismo.

6. El alumnado que deba cambiar de domicilio como consecuencia de desahucio familiar.

7. El alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento tendrá preferencia para acceder al centro situado en la zona de influencia del lugar donde realice el entrenamiento.

8. La conselleria que tenga atribuida las competencias en materia educativa podrá determinar los centros de Educación Secundaria en los que tendrán prioridad en la admisión los alumnos o alumnas que cursen simultáneamente enseñanzas de Educación Secundaria, enseñanzas regladas de música o de danza y el alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento.

9. El alumnado del centro tendrá preferencia para acceder a las plazas vacantes ofertadas en su propio centro cuando se trate de las plazas de primer curso de Bachillerato de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias.

En el caso de que el número de alumnos y alumnas que opte por acceder al primer curso de Bachillerato de dichas modalidades excede de las vacantes del mismo, se garantiza un puesto escolar en otro instituto de Educación Secundaria o centro de su localidad, ~~el~~ más próximo posible a su centro de origen.

CAPÍTULO II Órganos de escolarización

Artículo 18. Concepto

A los efectos previstos en este decreto, se consideran órganos de escolarización: los directores y directoras de los centros públicos, las personas titulares de los centros privados concertados, el consejo escolar de los centros, las comisiones de escolarización y los directores o las directoras territoriales.

Artículo 19. Competencias de los directores y directoras de los centros públicos y de las personas titulares de los centros privados concertados

1. Las direcciones de los centros públicos y las personas titulares de los centros privados concertados introducirán los datos de la solicitud, los verificarán, asignarán la puntuación que corresponda y publicarán las listas provisionales de alumnado admitido y admitido en otro centro o pendiente de asignación de plaza.

2. Asimismo, resolverán las reclamaciones que se interpongan contra estas listas y publicarán las listas definitivas.

Artículo 20. Competencias de los consejos escolares

1. El consejo escolar del centro, con carácter previo a la resolución de las reclamaciones que se presenten contra las listas provisionales, emitirá informe en el que se pronunciará sobre las cuestiones que se hayan planteado.

2. En el caso de los centros públicos, este informe se efectuará en aplicación de lo establecido en el artículo 127.e de la Ley Orgánica 2/2006.

3. En el caso de centros privados concertados, el citado informe se efectuará para hacer efectivas las funciones previstas en el artículo 57.c de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación.

Artículo 21. Comisión municipal de escolarización

1. La comisión municipal de escolarización se constituirá siempre que en la localidad exista más de un centro público y/o concertado de un mismo nivel educativo.

2. La seu funció és garantir l'exercici dels drets reconeguts en aquest decret i l'adequada escolarització de l'alumnat.

Article 22. Comissions de districte

1. Les direccions territorials, oït el consell escolar municipal afectat, quan estiga constituït, podran establir les comissions de districte que siguin necessàries quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat així ho aconseille.

2. La comissió municipal d'escolarització coordinarà l'actuació d'aquestes comissions.

Article 23. Comissions sectorials

Les direccions territorials podran constituir comissions sectorials d'escolarització quan l'àmbit d'influència d'un centre comprengu més d'un municipi.

Article 24. Composició de les comissions d'escolarització

En totes les comissions d'escolarització estarán representats l'administració educativa; l'administració local; els directors o directores dels centres públics; la titularitat dels centres privats concertats; la representació dels pares, mares o tutores legals de l'alumnat; la representació del professorat; i la de l'alumnat, aquestes últimes en els nivells d'ensenyança en què disposen de participació en el consell escolar.

Article 25. Funcions de les comissions

Les comissions d'escolarització realitzaran, en el seu àmbit respectiu, les funcions següents:

1. Rebre dels centres tota la informació i documentació que necessiten per a l'exercici de les seues funcions.

2. Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que ho regulen.

3. Assessorar i informar les persones interessades i els propis centres docents.

4. Quantificar les places que, en els centres del seu àmbit competencial, es reserven per a l'alumnat al qual es refereix l'article 13.3 d'aquest decret.

5. Resoldre els problemes d'escolarització que es plantegen.

6. Demanar la informació i la documentació que consideren necessària per a l'exercici de les seues funcions als centres docents, als ajuntaments o a les direccions territorials.

7. Solucionar els problemes que es plantegen contra les llistes definitives als centres públics.

CAPÍTOL III *Procediment i criteris d'admissió*

Article 26. Sol·licitud de plaça

1. Les sol·licituds de plaça es formularan utilitzant el model oficial que, a aquest efecte, s'aprove per la conselleria competent en matèria educativa.

2. Les disposicions normatives de desenvolupament posteriors concretaran el procediment i el nombre màxim de centres que podrán sol·licitar-se.

3. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud junt amb la documentació acreditativa de les circumstàncies establecides en l'article 27 d'aquest decret.

4. Les sol·licituds es presentaran en el centre docent en què se sol·licita plaça en primera opció, o en el centre receptor.

5. L'administració educativa detectarà les sol·licituds duplicades utilitzant la corresponent aplicació informàtica.

Article 27. Criteris per a la valoració de les sol·licituds

L'admissió de l'alumnat en els centres a què es refereix aquest decret, quan no hi haja en els centres places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris de:

1. Existència de germans o germanes matriculats en el centre.

2. Pare, mare o tutores legals treballadors al centre docent.

3. Proximitat del domicili o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutores legals.

4. Renda per capita de la unitat familiar.

2. Su función es garantizar el ejercicio de los derechos reconocidos en este decreto y la adecuada escolarización del alumnado.

Artículo 22. Comisiones de distrito

1. Las direcciones territoriales, oído el consejo escolar municipal afectado, cuando esté constituido, podrán establecer las comisiones de distrito que resulten necesarias cuando el elevado número de centros escolares de una localidad así lo aconseje.

2. La comisión municipal de escolarización coordinará la actuación de estas comisiones.

Artículo 23. Comisiones sectoriales

Las direcciones territoriales podrán constituir comisiones sectoriales de escolarización cuando el ámbito de influencia de un centro abarcase más de un municipio.

Artículo 24. Composición de las comisiones de escolarización

En todas las comisiones de escolarización estarán representados la administración educativa; la administración local; los directores o directoras de los centros públicos; la titularidad de los centros privados concertados; la representación de los padres, madres o tutores legales del alumnado; la representación del profesorado; y la del alumnado, estas últimas en los niveles de enseñanza en los que disponen de participación en el consejo escolar.

Artículo 25. Funciones de las comisiones

Las comisiones de escolarización realizarán, en su ámbito respectivo, las siguientes funciones:

1. Recibir de los centros toda la información y documentación que precisen para el ejercicio de sus funciones.

2. Supervisar el proceso de admisión del alumnado y el cumplimiento de las normas que lo regulan.

3. Asesorar e informar a las personas interesadas y a los propios centros docentes.

4. Cuantificar las plazas que, en los centros de su ámbito competencial, se reservan para el alumnado al que se refiere el artículo 13.3 de este decreto.

5. Resolver los problemas de escolarización que se planteen.

6. Recabar la información y la documentación que estimen necesaria para el ejercicio de sus funciones a los centros docentes, a los ayuntamientos o a las direcciones territoriales.

7. Solucionar los problemas que se planteen en relación con las listas definitivas en los centros públicos.

CAPÍTULO III *Procedimiento y criterios de admisión*

Artículo 26. Solicitud de plaza

1. Las solicitudes de plaza se formularán utilizando el modelo oficial que, al efecto, se apruebe por la conselleria competente en materia educativa.

2. Las disposiciones normativas de desarrollo posteriores concretarán el procedimiento y el número máximo de centros que podrán solicitarse.

3. Cada solicitante presentará una única solicitud junto con la documentación acreditativa de las circunstancias establecidas en el artículo 27 de este decreto.

4. Las solicitudes se presentarán en el centro docente en el que se solicita plaza en primera opción, o en el centro receptor.

5. La administración educativa detectará las solicitudes duplicadas utilizando la correspondiente aplicación informática.

Artículo 27. Criterios para la valoración de las solicitudes

La admisión del alumnado en los centros a los que se refiere este decreto, cuando no existan en ellos plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los criterios de:

1. Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el centro.

2. Padre, madre o tutores legales trabajadores en el centro docente.

3. Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.

4. Renta per cápita de la unidad familiar.

5. Condició legal de família nombrosa.
6. Concurrència de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares, tutores, germans o germanes.
7. Família monoparental.
8. Expedient acadèmic, només en ensenyances postobligatòries.

Article 28. Documentació a aportar

1. La conselleria competent en matèria educativa determinarà la documentació que s'haurà d'aportar per a l'acreditació de les circumstàncies objecte de baremació.

2. Els i les sol·licitants de lloc escolar hauran d'aportar els documents acreditatius de les circumstàncies al·legades corresponents a cada un dels centres en què sol·licita lloc escolar i, si és el cas, les referides als centres als quals aquests estiguin adscrits, en aplicació del que estableixen els apartats 5 i 6 de l'article 84 de la Llei Orgànica 2/2006, que considera els centres adscrits a altres centres públics, que impartsiquen etapes diferents, com a centres únics als efectes d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat.

Article 29. Germans i germanes

1. S'adjudicaran 15 punts per cada un dels germans o germanes matriculats en el centre sol·licitat.

2. Serà requisit indispensable que el germà o la germana haja de continuar assistint al mateix centre en el curs escolar per al qual se sol·licita plaça.

Article 30. Pares o mares treballadors en el centre

La circumstància que un o ambdós pares, mares o tutores siguin treballadors, en actiu, en el centre docent es valorarà amb 5 punts.

Article 31. Proximitat del domicili

1. La proximitat del domicili familiar o professional al centre educatiu es valorarà de la manera següent:

a) Alumnat el domicili del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 10 punts.

b) Alumnat el domicili del qual es trobe en les àrees limítrofes a la zona d'influència del centre: 5 punts.

2. Quan per causa degudament acreditada, els progenitors o tutores visquen en domicilis distints, es considerarà com a domicili familiar de l'alumne o de l'alumna el de la persona que tinga atribuïda la seu custòdia legal.

En els casos en què s'haja acordat la custòdia compartida de l'alumne o de l'alumna, es valorarà el domicili en el que estiga empadronat o empadronada.

3. La residència escolar es valorarà com a domicili familiar per a accedir als centres que disposen d'internat.

Article 32. Renda familiar

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran assignant 2 punts a les rendes familiars iguals o inferiors a 2 vegades l'Indicador Públic de Renda a Efectes Múltiples (IPREM).

2. Les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

3. La informació de caràcter tributari que fa falta per a obtindre les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'administració educativa per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, d'acord amb el que estableix l'article 84.10 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació.

Article 33. Família nombrosa

La condició de família nombrosa general es valorarà amb 3 punts, i la de categoria especial amb 5 punts.

Article 34. Discapacitat

1. S'assignaran 4 punts quan existisca una discapacitat d'entre el 33 % i el 64 % en l'alumne o alumna. Quan siga igual o superior al 65 %, s'assignaran 7 punts.

2. Quan aquesta circumstància concorregui en els seus pares, mares, tutores, germans o germanes, s'assignaran 3 punts quan existisca discapacitat entre el 33 % i el 64 %. I 5 punts quan siga igual o superior al 65 %, per cada un d'ells en què es done aquesta situació.

5. Condición legal de familia numerosa.
6. Concurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres, madres, tutores o hermanos o hermanas.
7. Familia monoparental.
8. Expediente académico, solo en enseñanzas postobligatorias.

Artículo 28. Documentación a aportar

1. La conselleria competente en materia educativa determinará la documentación que deberá aportarse para la acreditación de las circunstancias objeto de baremación.

2. Los y las solicitantes de puesto escolar deberán aportar los documentos acreditativos de las circunstancias alegadas correspondientes a cada uno de los centros en que solicita puesto escolar y, en su caso, las referidas a los centros a los que estos estuviesen adscritos, en aplicación de lo establecido en los apartados 5 y 6 del artículo 84 de la Ley Orgánica 2/2006, que considera los centros adscritos a otros centros públicos, que imparten etapas diferentes, como centros únicos a los efectos de aplicación de los criterios de admisión del alumnado.

Artículo 29. Hermanos y hermanas

1. Se adjudicarán 15 puntos por cada uno de los hermanos y hermanas matriculados en el centro solicitado.

2. Será requisito indispensable que el hermano o hermana vaya a continuar asistiendo al mismo centro en el curso escolar para el que se solicita plaza.

Artículo 30. Padres o madres trabajadores en el centro

La circunstancia de que uno o ambos padres, madres o tutores sean trabajadores, en activo, en el centro docente se valorará con 5 puntos.

Artículo 31. Proximidad del domicilio

1. La proximidad del domicilio familiar o profesional al centro educativo se valorará del siguiente modo:

a) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro: 10 puntos

b) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en las áreas limítrofes al área de influencia del centro: 5 puntos

2. Cuando por causa debidamente acreditada, los progenitores o tutores vivan en domicilios distintos, se considerará como domicilio familiar del alumno o de la alumna el de la persona que tenga atribuida la custodia legal del mismo.

En los casos en los que se haya acordado la custodia compartida del alumno o de la alumna, se valorará el domicilio en el que esté empadronado o empadronada.

3. La residencia escolar se valorará como domicilio familiar para acceder a los centros que cuenten con internado.

Artículo 32. Renta familiar

1. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán asignando 2 puntos a las rentas familiares iguales o inferiores a 2 veces el Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples (IPREM).

2. Las rentas anuales se calcularán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

3. La información de carácter tributario que se precisa para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar será suministrada directamente a la administración educativa por la Agencia Estatal de Administración Tributaria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 84.10 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

Artículo 33. Familia numerosa

La condición de familia numerosa general se valorará con 3 puntos, y la de categoría especial con 5 puntos.

Artículo 34. Discapacidad

1. Se asignarán 4 puntos cuando exista una discapacidad de entre el 33 % y el 64 % en el alumno o alumna. Cuando sea igual o superior al 65 %, se asignarán 7 puntos.

2. Cuando esta circunstancia concorra en sus padres, madres, tutores, hermanos o hermanas, se asignarán 3 puntos cuando exista discapacidad entre el 33 % y el 64 %, y 5 puntos cuando sea igual o superior al 65 %, por cada uno de ellos en los que se dé esta situación.

3. Aquesta situació ha d'estar reconeguda per l'òrgan competent en matèria de valoració de discapacitats.

4. Es considera que presenten una discapacitat en grau igual o superior al 33 % les persones pensionistes de la Seguretat Social que tinguin reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en el grau de total, absoluta o gran invalidesa, i les persones pensionistes de classes passives que tinguin reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat, de conformitat amb el que estableix l'article 4.2 del Text Refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, aprovat pel Reial Decret Legislatiu 1/2013, de 29 de novembre.

Article 35. Família monoparental

1. La condició de família monoparental general es valorarà amb 3 punts. La de categoria especial, amb 5 punts.

2. La puntuació per la condició de família monoparental no és acumulable a la que s'obtinga per la condició de família nombrosa, de conformitat amb el que estableix l'article 21 del Decret 179/2013, de 22 de novembre, del Consell, pel qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental a la Comunitat Valenciana.

Article 36. Consideració de fills o filles i germans o germanes

1. Als efectes previstos en els articles 29, 30, 31, 32 i 34 d'aquest decret, tindran, a més, la consideració de fills o filles i germans o germanes:

a) Els xiquets i xiquetes en règim d'accolliment familiar.

b) Els qui, no compartint progenitors, residisquen en el mateix domicili i existisca vincle matrimonial, parella de fet o vincle assimilat a efectes legals, entre els progenitors d'ambdós.

2. Quan la mare de l'alumne o la alumna es trobe en estat de gestació, els no nascuts es computaran com a membres de la unitat familiar als efectes previstos en els articles 27.5, 32, 33 i 35 d'aquest decret.

Article 37. Accés al Batxillerat

Per a accedir a les ensenyances de Batxillerat es valorarà l'expedient acadèmic.

A aquest efecte, s'agregarà la nota obtinguda en l'Educació Secundària Obligatoria o en un cicle formatiu de grau mitjà.

Article 38. Desempats

Els empats que, si és el cas, es produïsquen es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:

1. Existència de germans o germanes matriculats en el centre.

2. Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.

3. Proximitat del domicili o del lloc de treball d'alguns dels seus pares, mares o tutors legals.

4. Renda per capita de la unitat familiar.

5. Condició legal de família nombrosa.

6. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares, mares, tutors, germans o germanes.

7. Família monoparental.

8. Expediente acadèmic, només en ensenyances postobligatòries.

9. Sortej efectuat per la conselleria competent en matèria d'educació en el qual es tria la lletra a partir de la qual s'assignaran les places.

Article 39. Assignació de plaça

1. La puntuació de l'alumnat, obtinguda en aplicació dels criteris establits en aquest capítol, decidirà l'ordre d'admissió, en concurrencia amb la resta de sol·licitants.

2. La direcció o la titularitat del centre valorarà les sol·licituds i elaborarà les llistes provisionals, que es publicaran en el tauler d'anuncis de cada centre de primera opció, indicant la puntuació de cada un dels criteris valorats i la puntuació total obtinguda.

En la llista d'alumnat admès no es farà constar la puntuació obtinguda quan el lloc escolar s'assigne al sol·licitant en el qual concorrerà alguna de les circumstàncies previstes en l'article 17 d'aquest decret. En aquest cas s'indicarà «prioritat».

Tampoc es farà constar la puntuació obtinguda quan el lloc escolar que s'assigne corresponga a la reserva de places per a l'alumnat amb necessitats educatives especials o de compensació educativa. En aquest cas s'indicarà «reserva».

3. Esta situación debe estar reconocida por el órgano competente en materia de valoración de discapacidades.

4. Se considera que presentan una discapacidad en grado igual o superior al 33 % las personas pensionistas de la Seguridad Social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado de total, absoluta o gran invalidez, y las personas pensionistas de clases pasivas que tengan reconocida una pensión de jubilación o de retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad, de conformidad con lo establecido en el artículo 4.2 del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.

Artículo 35. Familia monoparental

1. La condición de familia monoparental general se valorará con 3 puntos. La de categoría especial, con 5 puntos.

2. La puntuación por la condición de familia monoparental no es acumulable a la que se obtenga por la condición de familia numerosa, de conformidad con lo establecido en el artículo 21 del Decreto 179/2013, de 22 de noviembre, del Consell, por el que se regula el reconocimiento de la condición de familia monoparental en la Comunitat Valenciana.

Artículo 36. Consideración de hijos o hijas y hermanos o hermanas

1. A los efectos previstos en los artículos 29, 30, 31, 32 y 34 de este decreto, tendrán, además, la consideración de hijos e hijas y hermanos o hermanas:

a) Los niños y niñas en régimen de acogimiento familiar.

b) Los que, no compartiendo progenitores, residan en el mismo domicilio y exista vínculo matrimonial, pareja de hecho o vínculo asimilado a efectos legales, entre los progenitores de ambos.

2. Cuando la madre del alumno o alumna se encuentre en estado de gestación, los no nacidos se computarán como miembros de la unidad familiar a los efectos previstos en los artículos 27.5, 32, 33, y 35 de este decreto.

Artículo 37. Acceso al Bachillerato

Para acceder a las enseñanzas de Bachillerato se valorará el expediente académico.

A tal efecto, se agregará la nota obtenida en la Educación Secundaria Obligatoria o en un ciclo formativo de grado medio.

Artículo 38. Desempates

Los empates que, en su caso, se produzcan se dirimirán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios siguientes:

1. Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el centro.

2. Padre, madre o tutores legales trabajadores en el centro docente.

3. Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.

4. Renta per cápita de la unidad familiar.

5. Condición legal de familia numerosa.

6. Concurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres, madres, tutores, hermanos o hermanas.

7. Familia monoparental.

8. Expediente académico, solo en enseñanzas postobligatorias.

9. Sorteo efectuado por la conselleria competente en materia de educación en el que se elija la letra a partir de la cual se asignarán las plazas.

Artículo 39. Asignación de plaza

1. La puntuación del alumnado, obtenida en aplicación de los criterios establecidos en este capítulo, decidirá el orden de admisión, en concurrencia con el resto de solicitantes.

2. La dirección o la titularidad del centro valorará las solicitudes y elaborará las listas provisionales, que se publicarán en el tablón de anuncios de cada centro de primera opción, indicando la puntuación de cada uno de los criterios valorados y la puntuación total obtenida.

En la lista de alumnado admitido no se hará constar la puntuación obtenida cuando el puesto escolar se asigne al solicitante en el que concurre alguna de las circunstancias previstas en el artículo 17 de este decreto. En este caso se indicará «prioridad».

Tampoco se hará constar la puntuación obtenida cuando el puesto escolar que se asigne corresponda a la reserva de plazas para el alumnado con necesidades educativas especiales o de compensación educativa. En este caso se indicará «reserva».

3. Si no s'obté plaça en el centre sol·licitat en primera opció, la llista provisional indicarà, a més, el centre en què l'alumne o alumna ha obtingut plaça escolar.

4. Als qui no obtinguen plaça en cap dels centres sol·licitats se'ls indicarà que han de dirigir-se a la comissió d'escolarització perquè se'ls oferisca un lloc escolar en els centres on hi haja places vacants.

Article 40. Matrícula

1. L'alumnat admès i el procedent dels centres adscrits haurà de formalitzar la matrícula en el termini establegit. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar adjudicada.

2. La matriculació de l'alumnat en un centre públic o en un centre privat concertat suposarà respectar el projecte educatiu del centre i el caràcter propi, si és el cas, que haurà de respectar al seu torn els drets reconeguts a l'alumnat i a les seues famílies en les lleis i el que s'estableix en l'apartat 5 de l'article 2 d'aquest decret.

3. L'alumnat, una vegada formalitzada la matrícula, té dret a romaner en el mateix centre fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte el canvi de centre produït per voluntat familiar, per aplicació de la normativa sobre convivència dels centres docents o en els supòsits d'alumnat amb necessitats educatives especials, prèvia emissió del preceptiu dictamen.

Article 41. Oferta de vacants posteriors

1. Les vacants que resten, una vegada finalitzat el termini de matrícula, s'oferten a l'alumnat que figure en la llista d'alumnat admès en un altre centre o pendent d'assignació de plaça, segons l'ordre de puntuació obtinguda.

2. A les vacants que es produïsquen per renúncia, abandó o altres circumstàncies, se sumaran, si és el cas, les reservades a l'alumnat adscrit que no haja formalitzat la matrícula.

3. En tot cas, l'administració educativa, per resolució expressa i motivada, podrà incrementar fins a un 10 % el nombre màxim d'alumnat per aula en els centres públics i privats concertats d'una mateixa àrea d'escolarització per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana.

Per a respondre a aquestes necessitats d'escolarització s'atendrà el principi d'escolarització adequada i equilibrada a què es refereix l'article 2.3 d'aquest decret.

Article 42. Escolarització fora del procediment d'admissió per raons urgentes o especials

1. La direcció territorial competent, una vegada finalitzat el procés d'admissió, adoptarà les mesures necessàries per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat que, per raons urgentes o especials, necessite un lloc escolar.

2. La direcció territorial competent dictarà una resolució expressa i motivada en què s'assignarà el centre.

CAPÍTOL IV *Recursos i infraccions*

Article 43. Reclamacions i recursos

1. Les persones interessades podran presentar una reclamació contra les llistes provisionals davant la direcció dels centres públics o la titularitat, en el cas dels centres privats concertats, els quals resoldran, amb un informe previ del consell escolar del centre, i publicaran les llistes definitives.

2. Les persones interessades podran presentar alegacions a les llistes definitives davant de la comissió d'escolarització, quan es tracte de centres públics.

Contra les decisions d'aquests òrgans d'escolarització, en els centres públics, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la direcció territorial competent.

3. En els centres privats concertats les decisions i acords que sobre l'admissió d'alumnat adopten les persones titulars podran ser objecte de reclamació davant de la direcció territorial competent en el termini d'un mes.

4. La resolució de la direcció territorial posarà fi a la via administrativa.

3. Si no se obtuviera plaza en el centro solicitado en primera opción, la lista provisional indicará, además, el centro en el que el alumno o alumna ha obtenido plaza escolar.

4. A quienes no obtuviesen plaza en ninguno de los centros solicitados se les indicará que deben dirigirse a la comisión de escolarización para que se les oferte un puesto escolar en los centros donde existan plazas vacantes.

Artículo 40. Matrícula

1. El alumnado admitido y el procedente de los centros adscritos deberá formalizar la matrícula en el plazo establecido. La omisión del trámite de matrícula implicará la renuncia a la plaza escolar adjudicada.

2. La matriculación del alumnado en un centro público o en un centro privado concertado supondrá respetar el proyecto educativo del centro y el carácter propio, en su caso, que deberá respetar a su vez los derechos reconocidos al alumnado y a sus familias en las leyes y lo que se establece en el apartado 5 del artículo 2 de este decreto.

3. El alumnado, una vez formalizada la matrícula, tiene derecho a permanecer escolarizado hasta el final de la enseñanza obligatoria, excepto el cambio de centro producido por voluntad familiar, por aplicación de la normativa sobre convivencia de los centros docentes o en los supuestos de alumnado con necesidades educativas especiales, previa emisión del preceptivo dictamen.

Artículo 41. Oferta de vacantes posteriores

1. Las vacantes que restaran, una vez finalizado el plazo de matrícula, se ofertarán al alumnado que figure en la lista de alumnado admitido en otro centro o pendiente de asignación de plaza, según el orden de puntuación obtenida.

2. A las vacantes que se produjeren por renuncia, abandono u otras circunstancias, se sumarán, en su caso, las reservadas al alumnado adscrito que no haya formalizado la matrícula.

3. En cualquier caso, la administración educativa, por resolución expresa y motivada, podrá incrementar hasta un 10 % el número máximo de alumnado por aula en los centros públicos y privados concertados de una misma área de escolarización para atender las necesidades inmediatas de escolarización del alumnado de incorporación tardía.

Para responder a estas necesidades de escolarización se atenderá al principio de escolarización adecuada y equilibrada al que se refiere el artículo 2.3 de este decreto.

Artículo 42. Escolarización fuera del procedimiento de admisión por razones urgentes o especiales

1. La dirección territorial competente, una vez finalizado el proceso de admisión, adoptará las medidas necesarias para atender las necesidades inmediatas de escolarización del alumnado que, por razones urgentes o especiales, precise un puesto escolar.

2. La dirección territorial competente dictará resolución expresa y motivada asignando el centro.

CAPÍTULO IV *Recursos e infracciones*

Artículo 43. Reclamaciones y recursos

1. Las personas interesadas podrán presentar reclamación contra las listas provisionales ante la dirección de los centros públicos o la titularidad, en el caso de los centros privados concertados, quienes resolverán, previo informe del consejo escolar del centro, y publicarán las listas definitivas.

2. Las personas interesadas podrán presentar alegaciones a las listas definitivas ante la comisión de escolarización, cuando se trate de centros públicos.

Contra las decisiones de estos órganos de escolarización, en los centros públicos, se podrá interponer recurso de alzada ante la dirección territorial competente.

3. En los centros privados concertados las decisiones y acuerdos que sobre la admisión de alumnado adopten quienes tengan la titularidad de los mismos podrán ser objeto de reclamación ante la dirección territorial competente en el plazo de un mes.

4. La resolución de la dirección territorial pondrá fin a la vía administrativa.

Article 44. Infraccions

1. La infracció de les normes sobre admissió d'alumnat donarà lloc a l'obertura del corresponent expedient administratiu a fi de determinar l'existència de possibles responsabilitats.

2. Quan la infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat es realitze per un centre concertat, caldrà ajustar-se al que estableix l'article 62 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.

Article 45. Falsedad en la documentació aportada

La falsedad en les dades declarades o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, així com la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió de la sol·licitud, i es procedirà a l'escolarització de l'alumne o alumna en el centre en què queden places vacants. Tot això sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats que puguen derivar-se d'un altre ordre.

En els casos de falsedad en les dades declarades, l'administració educativa haurà d'actuar d'ofici contra les persones que incorreguen en falsedad documental.

Article 46. Documentació

1. La persona que ocupe la secretaria dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats és la responsable de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació complementària i de la documentació que arreplega la informació necessària per al procés d'admissió.

2. El tractament de les dades personals obtingudes en el procés d'admissió s'ajustarà al que estableix la normativa de protecció de dades de caràcter personal.

Article 47. Confidencialitat

Els membres dels consells escolars i de les comissions d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió de l'alumnat per a la finalitat prevista, i tindran, respecte d'això, el mateix deure de sigil que els empleats públics.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Admissió d'alumnat en els centres privats no concertats

D'acord amb el que disposa l'article 25 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, els centres docents privats no concertats disposaran d'autonomia per a establir els criteris i determinar el procés d'admissió de l'alumnat dels seus centres.

Segona. Criteris addicionals per l'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cicle podrà establir altres criteris complementaris d'admissió, a més dels criteris establerts per aquest decret, a fi de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social.

Per a la seua determinació s'oïrà el Consell Escolar Municipal quan estiga constituït.

Aquests criteris hauran de fer-se públics amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió d'alumnat.

Tercera. Primer cicle d'Educació Infantil en col·legis públics

L'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil escolaritzat en un col·legi públic d'Educació Infantil i Primària, continuarà en el mateix centre en les condicions establides en l'article 15.1 d'aquest decret, sempre que la manera d'accés s'haja efectuat d'acord amb el procediment establert, amb caràcter general, en la normativa que regula l'accés als centres públics i privats concertats.

Quarta. Escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials

L'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà pel procediment específic establert a aquest efecte, amb un informe previ elaborat pels serveis psicopedagògics escolars.

Artículo 44. Infracciones

1. La infracción de las normas sobre admisión de alumnado dará lugar a la apertura del correspondiente expediente administrativo a fin de determinar la existencia de posibles responsabilidades.

2. Cuando la infracción de las normas sobre admisión del alumnado se realice por un centro concertado, se estará a lo establecido en el artículo 62 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.

Artículo 45. Falsedad en la documentación aportada

La falsedad en los datos declarados o en la documentación aportada para la acreditación de las circunstancias determinantes de los criterios de admisión, así como la duplicidad de solicitudes, conllevará la exclusión de la solicitud, y se procederá a la escolarización del alumno o alumna en el centro en que quedasen plazas vacantes. Todo ello sin perjuicio de la exigencia de las responsabilidades que pudieran derivarse de otro orden.

En los casos de falsedad en los datos declarados, la administración educativa deberá actuar de oficio contra las personas que incurran en falsedad documental.

Artículo 46. Documentación

1. La persona que ocupe la secretaría de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados es la responsable de la custodia de las solicitudes de admisión del alumnado, de la documentación complementaria y de la documentación que recoge la información precisa para el proceso de admisión.

2. El tratamiento de los datos personales obtenidos en el proceso de admisión se ajustará a lo establecido en la normativa de protección de datos de carácter personal.

Artículo 47. Confidencialidad

Los miembros de los consejos escolares y de las comisiones de escolarización solo podrán utilizar la información obtenida en el proceso de admisión del alumnado para el fin previsto, y tendrán, a este respecto, el mismo deber de sigilo que los empleados públicos.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Admisión de alumnado en los centros privados no concertados

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, los centros docentes privados no concertados dispondrán de autonomía para establecer los criterios y determinar el proceso de admisión de los alumnos o alumnas en los mismos.

Segunda. Criterios adicionales para el alumnado del primer ciclo de Educación Infantil

La entidad pública titular de un centro de Educación Infantil de primer ciclo podrá establecer otros criterios complementarios de admisión, además de los criterios establecidos por este decreto, con el fin de dar preferencia a las solicitudes formuladas por las familias más necesitadas de atención social.

Para su determinación se oirá al consejo escolar municipal cuando estuviese constituido.

Estos criterios deberán hacerse públicos con anterioridad al inicio del proceso de admisión de alumnado.

Tercera. Primer ciclo de Educación Infantil en colegios públicos

El alumnado de primer ciclo de Educación Infantil escolarizado en un colegio público de Educación Infantil y Primaria, continuará en el mismo centro en las condiciones establecidas en el artículo 15.1 de este decreto, siempre que la forma de acceso se haya efectuado conforme al procedimiento establecido, con carácter general, en la normativa que regula el acceso a los centros públicos y privados concertados.

Cuarta. Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales se regirá por el procedimiento específico establecido al efecto, previo informe elaborado por los servicios psicopedagógicos escolares.

Cinquena. Escolarització de l'alumnat transportat

La direcció territorial escolaritzarà en un o més centres a tot l'alumnat d'ensenyància bàsica que, per no disposar de servei educatiu en el seu lloc de residència, haja de desplaçar-se a una altra localitat utilitzant el servei complementari de transport escolar.

La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de transport.

Sisena. Escolarització de l'alumnat de residència escolar

1. La direcció territorial escolaritzarà en un centre que dispose del servei complementari de residència escolar l'alumnat d'ensenyància obligatòria que, en el seu lloc de residència, no dispose de servei educatiu, no tinga servei regular de transport públic i no siga factible la prestació de transport escolar.

La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de residència.

2. La conselleria que tinga la competència en matèria educativa regularà el procediment, les condicions i els criteris per a l'accés a les residències de l'alumnat que no reunisca les condicions que s'indiquen en l'apartat anterior.

Així mateix, es podrà vincular una residència a un o més centres educatius i establir la fórmula per a prioritzar l'accés dels residents als dits centres.

Setena. Centres acollits a convenis singulars

El que disposa aquest decret s'entén sense perjúi de les peculiaritats estableties respecte al règim d'admissió en els centres docents de caràcter singular acollits a convenis subscrits amb la conselleria competent en matèria educativa.

Huitena. Incidència en les dotacions de despesa

L'aplicació i desplegament d'aquest decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els seus mitjans personals i materials.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que estableix el present decret i, expressament, les disposicions següents:

1. Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyances de règim general.

2. Decret 42/2013, de 22 de març, de modificació del Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyances de règim general.

3. Article 7.1 del Decret 13/2006, de 20 de març, del Consell, sobre Esportistes d'Elit de la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament d'aquest decret

Es facilita la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per al desplegament del que disposa el present decret.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrará en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Elx, 15 d'abril de 2016

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

Quinta. Escolarización del alumnado transportado

La dirección territorial escolarizará en uno o más centros a todo el alumnado de enseñanza básica que, por no disponer de servicio educativo en su lugar de residencia, deba desplazarse a otra localidad utilizando el servicio complementario de transporte escolar.

La renuncia al centro designado llevará aparejada la pérdida del derecho de transporte.

Sexta. Escolarización del alumnado de residencia escolar

1. La dirección territorial escolarizará en un centro que disponga del servicio complementario de residencia escolar al alumnado de enseñanza obligatoria que, en su lugar de residencia, no disponga de servicio educativo, carezca de servicio regular de transporte público y no sea factible la prestación de transporte escolar.

La renuncia al centro designado llevará aparejada la pérdida del derecho de residencia.

2. La conselleria que ostente la competencia en materia educativa regulará el procedimiento, las condiciones y los criterios para el acceso a las residencias del alumnado que no reúna las condiciones que se indican en el apartado anterior.

Asimismo, se podrá vincular una residencia a uno o más centros educativos y establecer la fórmula para priorizar el acceso de los residentes a dichos centros.

Séptima. Centros acogidos a convenios singulares

Lo dispuesto en este decreto se entiende sin perjuicio de las peculiaridades establecidas con respecto al régimen de admisión en los centros docentes de carácter singular acogidos a convenios suscritos con la conselleria competente en materia educativa.

Octava. Incidencia en las dotaciones de gasto

La aplicación y desarrollo de este decreto no podrá tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignada a la conselleria competente en materia de educación y, en todo caso, deberá ser atendida con sus medios personales y materiales.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente decreto y, expresamente, las siguientes disposiciones:

1. Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y concertados que imparten enseñanzas de régimen general.

2. Decreto 42/2013, de 22 de marzo, de modificación del Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y concertados que imparten enseñanzas de régimen general.

3. Artículo 7.1 del Decreto 13/2006, de 20 de marzo, del Consell, sobre Deportistas de Élite de la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo de este decreto

Se facilita a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para el desarrollo de lo que dispone el presente decreto.

Segunda. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Elche, 15 de abril de 2016

El presidente de la Generalitat
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

8-1 31 Mar 2020 at 16:48, Rosi

«Artículo 17. Prioridades

La preferencia de acceso a los centros se efectuará de acuerdo con la orden de prelación siguiente:

1. El alumnado procedente del mismo centro escolar.
2. El alumnado procedente de los centros adscritos.

3. El alumnado que haya de cambiar de residencia por causa de violencia de género o de terrorismo.

4. El alumnado que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción.

Este alumnado tendrá preferencia para acceder, a elección de la familia, al centro donde estén escolarizados los hijos o hijas de las familias acogedoras u otros menores a cargo suyo, o en un centro situado en el área de influencia de su domicilio familiar o laboral.

5. El alumnado en acogida residencial.

6. El alumnado que tenga que cambiar de residencia por desahucio familiar.

7. El alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento tendrá preferencia para acceder al centro situado en la zona de influencia del lugar donde realice el entrenamiento.

8. La conselleria que tenga atribuidas las competencias en materia educativa podrá determinar los centros de educación secundaria en los cuales tendrán prioridad en la admisión los alumnos y las alumnas que cursan simultáneamente enseñanzas de educación secundaria, enseñanzas regladas de música y danza y el alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento.

9. El alumnado del centro tendrá preferencia para acceder en las plazas vacantes ofrecidas en su propio centro cuando se trate de las plazas de primer curso de Bachillerato de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias. En caso de que el número de alumnos o alumnas que opte por acceder al primer curso de Bachillerato de dichas modalidades exceda las vacantes, se garantiza una plaza escolar en otro instituto de educación secundaria o centro de su localidad, el más próximo posible a su centro de origen.»

8-2 31 Mar 2020 at 16:48, Rosi

«Artículo 19. Competencias de las personas que ejercen la dirección de los centros docentes públicos y de las personas titulares de los centros docentes privados concertados

1. Quién ejerza la dirección de los centros docentes públicos y las personas titulares de los centros privados concertados se responsabilizarán de la correcta introducción de los datos de las solicitudes de admisión, su verificación y asignación de puntuación, salvo que los procedimientos que determine la administración de educación permitan verificaciones o asignaciones de puntuaciones parciales o totales bajo procedimientos automatizados.

2. Cuando las solicitudes se tramitan electrónicamente, la correcta introducción de los datos será responsabilidad de la persona solicitante. 3. Quién ejerza la dirección de los centros docentes públicos y las personas titulares de los centros privados concertados publicará las listas provisionales de alumnado admitido y admitido en otro centro o pendiente de asignación de plaza.

4. Así mismo, resolverán las reclamaciones que se interpongan contra estas listas y publicarán las listas definitivas.»

9-1 31 Mar 2020 at 16:49, Rosi

«Artículo 27. Criterios para la valoración de las solicitudes

Una vez aplicadas las prioridades establecidas en el artículo 17, la admisión del alumnado en los centros a los que se refiere este decreto, cuando no exista en los centros plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los criterios de:

1. Existencia de hermanos o hermanas, u otra persona que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción, matriculados en el centro.
2. Padre, madre o tutores legales trabajadores en el centro docente.
3. Proximidad del domicilio donde resida el alumno o alumna o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.
4. Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.
5. Renta per capita de la unidad familiar.
6. Condición legal de familia numerosa.
7. Conurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres o hermanos y hermanas.
8. Familia monoparental.
9. Expediente académico, solo en enseñanzas postobligatorias.»

10-1 31 Mar 2020 at 16:51, Rosi

«Artículo 32. Renta familiar

1. La condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión se valorará con 4 puntos.
2. Cuando la persona o personas progenitoras o representantes legales no sean beneficiarios de la renta valenciana de inclusión, las rentas anuales se calcularán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.
3. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán de acuerdo con el Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples (IPREM) correspondiente a 14 pagas, asignando la siguiente puntuación:
 - Renta anual per cápita igual o inferior a la mitad del IPREM: 3,5 puntos
 - Renta anual per cápita superior a la mitad del IPREM e inferior o igual al IPREM: 3 puntos
 - Renta anual per cápita superior al IPREM e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5: 2,5 puntos
 - Renta anual per cápita superior al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5 e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 2: 2 puntos
4. La información de carácter tributario que se precisa para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar será suministrada directamente a la Administración educativa por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria (AEAT), de acuerdo con lo establecido en el artículo 84.10) de la Ley orgánica 2/2006 de Educación. Estas condiciones económicas se podrán obtener de forma previa a la solicitud de admisión siempre que las personas interesadas autorizan expresamente su consulta.
5. La información sobre la condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión será suministrada directamente a la Administración educativa desde el departamento competente en la materia, de acuerdo con lo establecido en el artículo 45.2 y disposición adicional primera de la Ley 19/2017, de 20 de diciembre, de la Generalitat, de renta valenciana de inclusión.»

11-1 31 Mar 2020 at 16:55, Rosi

«Artículo 38. Desempates

Los empates que, si es el caso, se produzcan se dirimirán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios siguientes:

1. Existencia de hermanos o hermanas, u otra persona que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción, matriculados en el centro.
2. Padre, madre o tutores legales trabajadores del centro docente.
3. Proximidad del domicilio donde resida el alumno o alumna o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.
4. Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.
5. Renta per cápita de la unidad familiar.
6. Condición legal de familia numerosa.
7. Conurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres, madres, tutores legales, hermanos o hermanas.
8. Familia monoparental.
9. Expediente académico, solo en enseñanzas post obligatorias.
10. En las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar estos criterios, la ordenación de las solicitudes afectadas se hará por sorteo público, de acuerdo con el procedimiento que establezca la conselleria competente en materia de educación.»