

El espíritu de Jobs se instala junto al Xúquer

Alumnos de PCPI enseñan a niños de las escuelas de Albalat y Polinyà a programar software Barack Obama y Mark Zuckerberg apoyan en EE UU estas iniciativas

14.06.2014 | 00:30

El espíritu de Jobs se instala junto al Xúquer

Innovación educativa. Lenguaje informático para motivar a los alumnos y al mismo tiempo aprender matemáticas e inglés. Es la combinación que han usado en el IES Sucro de Albalat de la Ribera con la puesta en marcha de un programa pionero que sigue la filosofía del fundador de Apple y triunfa en América.

SALVA VIVES ALBALAT DE LA RIBERA El fundador de Apple, Steve Jobs, fue un ferviente impulsor de la enseñanza de la programación de software en las escuelas, un pensamiento que resumió en esta frase: «Todo el mundo en este país Estados Unidos debería aprender cómo programar un ordenador porque ello enseña a pensar». Siguiendo ese planteamiento, el IES Sucro de Albalat de la Ribera ha desarrollado a lo largo del tercer trimestre un novedoso proyecto en el que ha llevado hasta las escuelas de esa misma población y Polinyà de Xúquer un curso en el que más de 60 alumnos han aprendido lenguaje de computación.

La iniciativa diseñada por el centro de Secundaria, a imagen y semejanza de una similar que se desarrolla en EE UU y que allí incluso ha recibido el apoyo del presidente Barack Obama o del fundador de Facebook Mark Zuckerberg, se enmarca en el llamado sistema de aprendizaje-servicio, en el cual los profesores son los propios estudiantes de primero del Programa de Calificación Inicial de Informática (PCPI). Estos jóvenes, de entre 16 y 17 años, han sido los responsables de preparar las sesiones y explicar a los más pequeños, matriculados en los cursos de la última etapa de Primaria, los secretos de la citada disciplina.

El lenguaje de programación utilizado ha sido el llamado Scratch, creado por el prestigioso Massachusetts Institute of Technology (MIT), y los participantes han tenido la oportunidad de diseñar personajes, juegos digitales o la construcción de historias.

Aprender de forma diferente

Claudi Parrell, jefe de estudios del centro, indica que el resultado ha sido la elaboración de videojuegos básicos. «Han diseñado un juego que consiste en un laberinto dentro del cual hay un personaje que se desplaza. Si toca un borde, vuelve al inicio. Y así hasta que consigue pasarlo y gana», comenta.

Con ello no sólo se ha ofrecido a los alumnos ribereños una visión pragmática de la educación sino que además «se refuerzan las herramientas de razonamiento y análisis, así como la resolución de problemas, algo propio de la materia de matemáticas», apunta Claudi Parrell. También se ha usado el idioma inglés en la elaboración del material didáctico, una forma diferente de aprender este idioma.

El IES albalatense, que en su corta vida ha destacado por aplicar innovaciones didácticas que se traducen en una mejora substancial del rendimiento académico, vuelve a erigirse como un centro pionero en estas prácticas. De hecho, para el próximo curso comunidades autónomas como la de Navarra han decidido incluir en el currículum de matemáticas el aprendizaje de lenguaje de programación en cuarto y quinto de Primaria.

«La motivación de los alumnos de PCPI ha mejorado y han ganado en empatía respecto al esfuerzo que desempeña el profesorado en su profesión. Les hemos colocado al otro lado de la barrera», dibuja gráficamente el jefe de estudios. La experiencia está previsto que se extienda el próximo curso a los colegios de Benicull, Corbera y Llaurí como parte del plan de coordinación Primaria-Secundaria entre estos centros y el IES Sucro.

