

# EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS





Hola famílies !!


Comencem mes nou i el curs ja s'acaba! Vos enviem les propostes telemàtiques **per a la setmana de l'1 al 5 de juny** i donem les gràcies a les famílies que ens esteu fent arribar notícies del procés d'ensenyament-aprenentatge del vostre fill/a.

A partir de la setmana que ve, us entregarem una proposta d'activitats més lúdica programada per el cicle d'infantil per a les 3 edats.




Es recomanable seguir cada dia la **rutina** que vam explicar en les primeres recomanacions, amb el calendari, el temps, les cançons i el conte de cada dia de la setmana.

DILLUNS 1 DE JUNY			
LLENGUATGE	CAP DE SETMANA	<p>Continuar fent el full del cap de setmana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resseguir la data amb retolador</li><li>- Fer un dibuix amb llapis i pintar amb colors</li><li>- Explicar què s'ha fet (i l'adult ho escriu a les línies)</li><li>- Escriure el nom amb llapis</li><li>- Pintar el dibuix</li></ul> <p>Si no podeu imprimir, podeu fer-lo vosaltres seguint el model.</p>	<p>El full està al final del document.</p> <p>DATA: 1-6-2020</p>   <p>NOM: <input type="text"/></p>
PSICOMOTRICITAT	<p>Consulteu la programació d'educació física que trobareu a la web de l'escola i que es titula: <b>Motxillers, l'Albea pel món</b></p> <p>- <a href="#">L'ALBEA - VALL D'ALBA - ACTUALITAT</a></p> <p>Aquesta setmana anem a participar en el sisè repte, i viatjarem a Phoenix (Amèrica) . Si voleu participar en el projecte, envieu les fotos de l'activitat proposada al mail de Maria: <a href="mailto:mariaestevealbea@gmail.com">mariaestevealbea@gmail.com</a></p> <p>El segell de Tokio per anar omplint el passaport, el trobareu en el full de la programació d'anglès.</p>		
TALLER D'HORT	<p>Recordeu regar els alls que vau plantar fa setmanes. I ara que ja heu après a cuidar-los... seguiu fent-ho fins que arribe l'hora de collir-los.</p>		


## DIMARTS 2 DE JUNY

<p><b>LLENGUATGE PLÀSTIC I MUSICAL</b></p>	<p><b>INSTRUMENTS MUSICALS AMB RECICLATGE</b></p>	<p>Tots nosaltres Reduïm, Reutilitzem i Reciclem, perquè ens estimem la natura!</p> <p>Vos proposem fer algun d'aquests instruments:</p> <p>MARAQUES</p> <p>GUIARRA</p> <p>BATERIA</p> <p>o qualsevol altre que penseu!</p> <p>Això si, utilitzeu envasos de plàstic, de metall, cartrons, taps... material de rebuig.</p>	<p>Per a que l'activitat siga més divertida podeu acompanyar-la amb "LA RUMBA DEL RECICLATGE"!</p> <p>Prepareu-vos per a moure el cos!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rawf8lzu8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2rawf8lzu8&amp;feature=youtu.be</a></p> 
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Seguir la programació que es troba al final del document. La mestra Ele també es farà molt contenta si li feu arribar algun dels jocs que ella proposa. Animeu-vos a enviar-li alguna foto o comentari de les seues activitats!</p>		


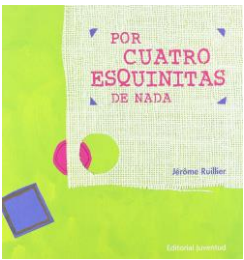
## DIMECRES 3 DE JUNY


<p><b>LLENGUATGE</b></p>	<p><b>NOM DELS COMPANYS</b></p>	<p>ESCRIVIU EL NOM DELS COMPANYS DE CLASSE QUE TENIU MOLTES GANES DE TORNAR A VEURE.</p> <p>Podeu fer servir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lletres que esteu fent de l'abecedari</li> <li>• retallant lletres d'una revista</li> <li>• escrivint lletres en fulls o cartolines</li> <li>• peces de construcció</li> <li>• plastelina</li> </ul>	
<p><b>MOTRICITAT FINA</b></p>	<p><b>TRANSVASAMENT AMB PINCES</b></p> <p>(Practiquem en casa una activitat que fem al cole i que ens agrada molt)</p>	<p>Es tracta de traspasar d'un lloc a un altre, diferents materials que tingueu per casa (caniques, llegums, boletes de paper, etc.) amb pinces de gel.</p> 	<p>Si no teniu pinces i voleu fabricar-ne unes caseres, us donem una idea fàcil de fer.</p> 

## DIJOUS 4 DE JUNY

<p><b>GRAFO DIVERTIDA</b></p>	<p><b>TRIANGLES CONCÈNTRICS</b></p>	<p>Dibuixar triangles amb pintura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unir amb pegament dos fulls blancs per a que quede un full DIN A3</li> <li>2. Pegar separatament en el full, <b>2 o 3</b> gomets amb forma de triangle o dibuixar-los els pares.</li> <li>3. Amb pintura i pinzell, anar dibuixant triangles pel voltant del gomet, com a la imatge. És important que no es toquen els triangles i que s'observen les 3 puntes (que no siguin rodones)</li> </ol>	
<p><b>LLIBRE: EM FAIG GRAN</b></p>	<p><b>JOGUINA PREFERIDA</b></p>	<p>Acabem el projecte de Em faig gran amb la joguina que més vos agrada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar la joguina, observar-la i conversar amb ells perquè és el seu joguet preferit.</li> <li>- Dibuixar la joguina en llapis en el quadre (és important que es fixen en la forma del joguet, en els elements que té...)</li> <li>- Pintar el dibuix amb colors</li> <li>- Copiar en llapis el nom del joguet en la línia (el pare/mare ho escriu en majúscula dalt)</li> </ul>	<p>El full està al final del document.</p> <p>*****</p> <p style="text-align: center;"><b>EL JOGUET QUE MÉS M'AGRADA</b></p> <p>*****</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>*****</p>

## DIVENDRES 5 DE JUNY

<p><b>VALORS</b></p> <p>(proposta de Carmen)</p>	 <p><b>CONTE: POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA</b></p>  <p>Autor: Jérôme Ruillier</p>	<p>“Por cuatro esquinitas de nada” es una historia que habla de <b>aceptación, de superación y de autoestima</b>. Sin caer en sermones moralizadores nos invita a la reflexión desde el inicio de manera muy sutil. El autor nos brinda una simple y preciosa metáfora sobre cómo deberían realizarse los cambios necesarios para la inclusión de los que son distintos en nuestra sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mireu i escolteu el conte en l'enllaç i després converseu amb el vostre fill/a sobre el que ha passat en el conte. Podeu fer-los preguntes com: Que li passe al quadrat? Com es sentirien si ells foren el quadrat?...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="#">POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA HD</a></p>
--	--	---

<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <p>(proposta de Carmen)</p>	<p><b>SEQÜÈNCIES TEMPORALS</b></p> <p>Les coses passen en un ordre: primer passa una cosa i després una altra...</p> <p>Us proposem 3 situacions per a què les retalleu i ordeneu pensant què passa primer i què passa després.</p> <p>Quan ho tingueu ordenat expliqueu què passa en cada imatge i perquè ho heu ordenat d'eixa manera.</p>	 <p>El full està al final del document.</p>
--	--	---

Per últim us tornem a proposar les cançons de **relaxació** de Damaris Gelabert i Children Beyond “Jai Da Da”

- [video relaxació.html](http://video.relaxació.html)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sWgG-DnrH3c&feature=youtu.be>

Recordem que en la **pàgina web** del centre, totes les setmanes es penjen novetats, si encara no heu entrat vos animem a fer-ho. Heu vist ja qui ha contat els últims contes en l'**hora del conte**?

- [L'ALBEA - VALL D'ALBA - ACTUALITAT](#)

**ATENCIÓ**, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Escriure el nom amb llapis i lletra majúscula. Si no ho indica davant, escriure'l per darrere del full
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.
- En cas de no tindre impressora, és fa la feina en un full blanc i la família pot copiar el poc text que hi haja.

### **RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB NOSALTRES SEMPRE QUE VULGUEU.**

Recordem que totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, a la tutora o a la mestra d'anglès, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariment o resolució de dubtes. Aneu guardant les fitxes per a quan tornem a l'escola.

Una abraçada virtual i molts ànims

Les mestres de 3 anys

DATA:

1-6-2020



---

---

---

---

NOM:

# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

**TODAY WE REVIEW FRUITS and  
DAYS OF THE WEEK!**




DAYS of the WEEK song: [https://www.youtube.com/watch?v=Kn10KjT\\_OMo](https://www.youtube.com/watch?v=Kn10KjT_OMo)

Do you like bananas? **Yes, I do!** 😊

Do you like kiwi? **No I don't!** 😡

This is the **STORY**  of this week:  
<https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70>

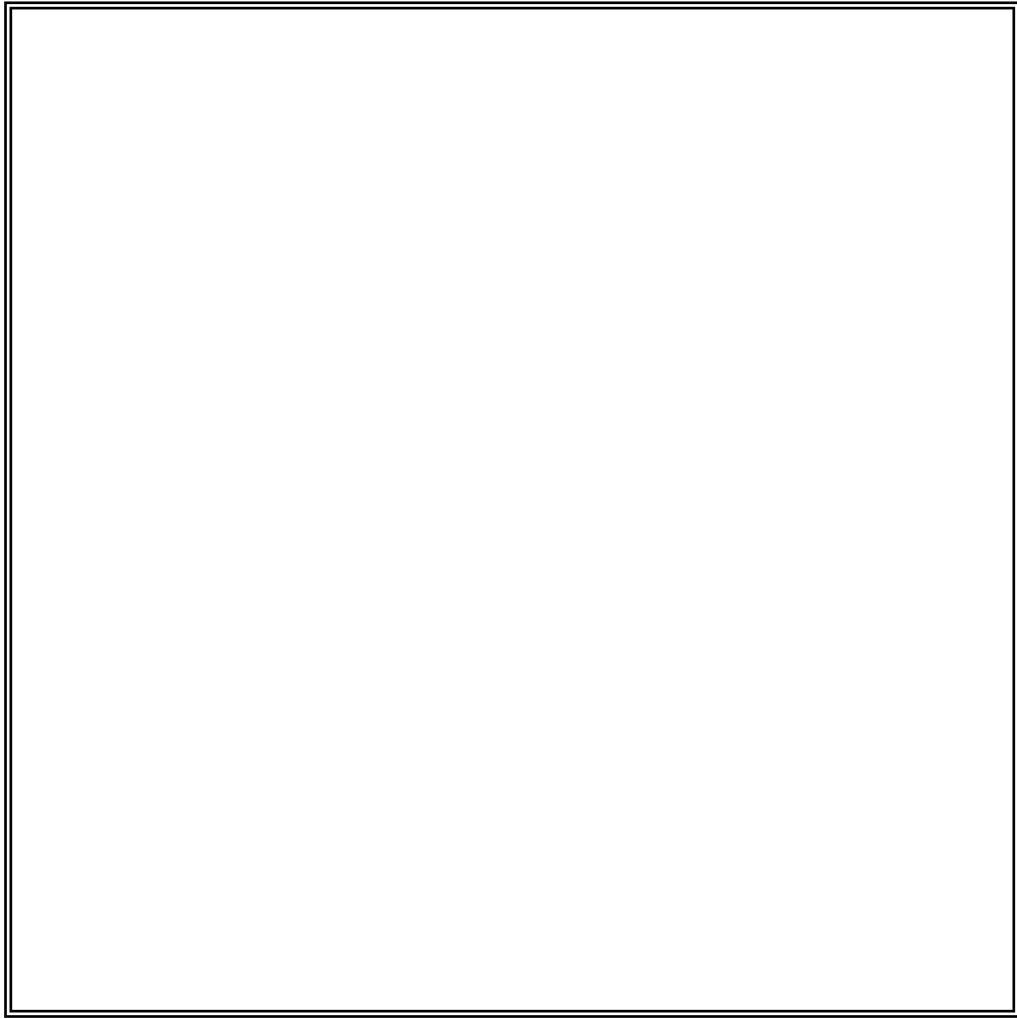
And here you can WATCH THESE VIDEOS : 

Peppa pig fruit day: <https://www.youtube.com/watch?v=5pM7Bp3Hcfk&t=6s>



This week we visit PHOENIX, America!  
Do you know which language do they speak in Phoenix?  
**ENGLISH!**

# EL JOGUET QUE MÉS M'AGRADA



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing. It occupies the lower half of the page.





SEQUENCIES TEMPORALS RETALLA ,JUGA I ORDENA

Justifica el teu ordre

