

Hola famílies !!

Aquí teniu les **orientacions i tasques per a la setmana de l'1 al 5 de juny:**

**Aquesta setmana... ReciclaR,, ReduïR, ReutilitzaR, creaR, pintaR,
ballaR, cantaR i xalaR!**

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú.

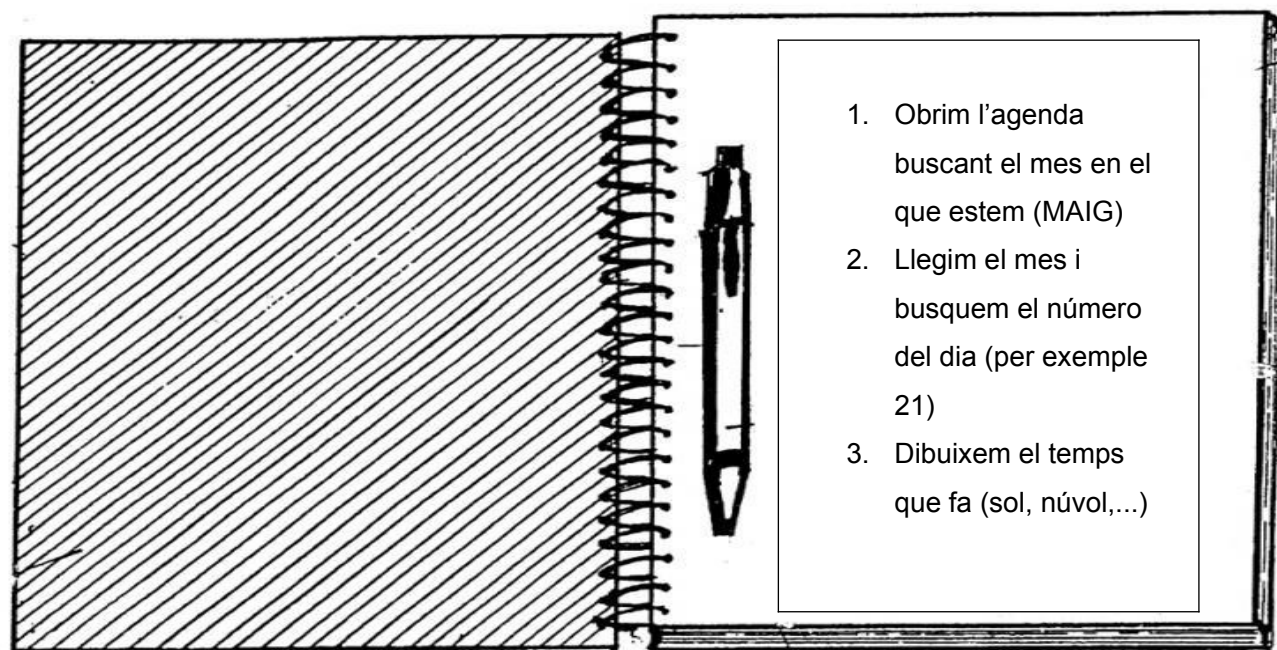
→ Comencem el dia amb:

HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejuni i recollida del seu got.

RUTINA de tots els dies : L'AGENDA: Ànim que aquesta serà l'última setmana de l'agenda !!

L'estat d'alarma s'està allargant. Els dies es fan llargs i, la motivació i les ganes de fer coses, també disminueixen. **Així que anem a simplificar i fer les coses més fàcils: En l'agenda sols marcarem el dia i farem el temps.** (Però qui tinga ganes pot continuar fent la data llarga també)



MATERIAL COMPLEMENTARI

[Col.lecció quadernets La Rateta Savia .](#)


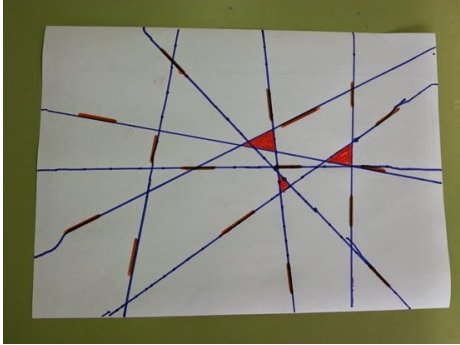

[Col.lecció quadernets XINO-XANO](#)

Es poden aconseguir a la papereria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.

NOTA: Els quadernets, es poden ampliar o simplificar les activitats segons les necessitats de cada xiquet/a.
No hi ha res estàtic.

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE (grafisme creatiu) :</p>	<p>LINIES AMIGUES I TRIANGLES</p>	<p>Material: - full -rotuladors -un regle de 30 cm</p> <p>1.- Traçem línies rectes amb el regle i rotuladors</p> <p>2.- Les línies han d'anar d'un extrem del full a l'altre.</p> <p>3.- Les línies han de ser "amigues", és a dir, que han de trobar-se (coincidir) en algun punt de la trajectòria.</p> <p>4.- Del resultat de la intersecció de línies queda un entramat, visualment, es poden observar figures. HEM DE BUSCAR TOTS ELS TRIANGLES que es formen entre les línies.</p> <p>5.- Pintar els trinagles. Un de cada color.</p>	  <p>(Mireu l'exemple)</p>
<p>REPTE (#jo hem quede a casa# i col·labore)</p>	<p>EL RECICLATGE</p>	<p>ReutilitzaR, creaR, pin-taR, ballaR, cantaR i xalaR!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busca 3 caixes, o tres poals, o 3 bosses grans de paper (que es puguem quedar plantades) - Fes 3 cartells per definir en cada "contenedor" quin material reciclaràs: PAPER, PLÀSTIC, VIDRE i residus ORGÀNICS <p>Enganxa els cartell a cada "contenedor" que has buscat</p>	<p>Anem a montar el RACÓ DEL RECICLATGE</p> 
<p>Activitat complementaria: Aquesta setmana serem els encarregats /des de reciclar i separar la basura. Acompanyarem (o anirem sols amb companyia del germà /na gran a reciclar).</p>			
<p>ANGLÉS</p>	<p>Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i escolliu una altra activitat per fer.</p>		

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE</p> <p>Activitat exercitar l'escriptura de paraules sense model</p>	<p>VEIG VEIG</p> <p><i>(Teniu la làmina d'observació d'imatges en aquest document per si necessiteu imprimir-la o ampliar-la)</i></p>	<p>Observem la làmina d'observació.:</p> <p>Activitats:</p> <p>1.-Jugar a descobrir i endevinar objectes a partir del joc de preguntes "Veig, veig..." (Veo, veo)</p> <p>1.1.- Qui endevina l'objecte del "veig,veig", ha d'apuntar el nom de l'objecte.</p> <p>A veure qui té més noms apuntats!!</p> <p>2.- Busca les 10 coses que més t'agraden. Escriu el seu nom i fes un llistat.</p>	<p>I Spy With My Little Eye</p>  
<p>ART:</p>	<p>GLOBOS DE PINTURA</p> <p>Material: -paper blanc -globos d'aigua -pintura llavable - plàstic, llençol o paper de periòdic per protegir el terra.</p>	<p>1.- Reompli els globos de pintura i aigua.</p> <p>2.- Enganxa els globos al paper blanc de la "pared"</p> <p>3.-Explota els globos amb "palillos" o amb "dardos i fer punteria"</p>	 
<p>MOTRICITAT GROSSA:</p>	<p>VIATGEM PEL MÓN amb Maria i Miguel Àngel</p> <p><i>Consulteu la programació d'educació física d'aquesta setmana en la web de l'escola per seguir els reptes i els països per on viatjar.</i></p>	<p>ESTATS UNITS: Ruta VDA (Phoenix)</p> <p>1.- Us anime a participar en el 6^e repte i enviar les fotos a Maria (mariaestevealbea@gmail.com) o Miguel Ángel (miguelangelmunozalbea@gmail.com)</p> <p>Posat les esportives i anima't a fer una ruta!!</p> 	

I Spy With My Little Eye



L' AGENDA

MATEMÀTIQUES:

SERIACIONS DE NÚMEROS

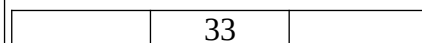
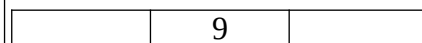
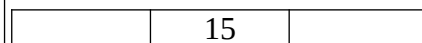
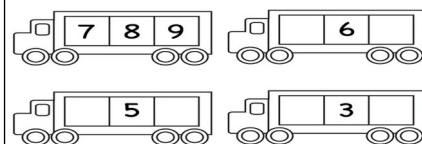
Mireu la plantilla que hi ha a continuació per orientar-vos a l'hora de fer l'activitat

Material:

- Taulell del 100
- Un full
- llapis

- 1) Escriure el número anterior i el posterior
- 2) Escriure el número que falta en la sèrie
- 3) Inventat una sèrie numèrica de 3 elements i escriu-la

(*Te pots ajudar mirant el taulell de 100)



Continuem amb L'HERBARI : Com el teniu? Per on aneu?



<https://www.montessoriacasa.es/herbario-ninos/>

REPTE de la setmana :

Repte 1
Circuit de caniques

Us animem a crear circuits de caniques casolans i passar una bona estona creant-los i després fent-los servir.



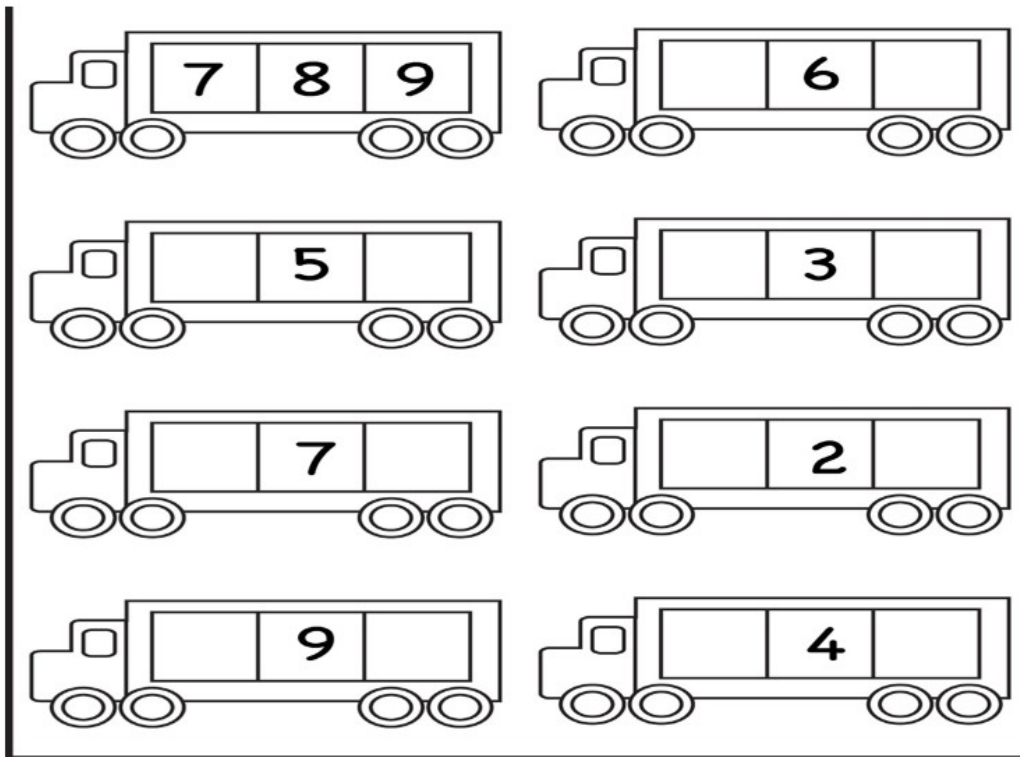
Repte 2
Fem un instrument :

TAMBOR

- 1 pot metàl·lic o de plàstic sense tapa
- Un globus
- Una goma elàstica

- 1) decorem el pot, per exemple amb paper decoratiu.
- 2) Tallem l'extrem del globus (per on es bufa en inflar-lo) i el col·loquem en el pot (on aniria la tapa).
- 3) Subjectem amb la goma elàstica. I a picar!!





	15	
--	----	--

	9	
--	---	--

	33	
--	----	--



11			14	
----	--	--	----	--

	23		25	
--	----	--	----	--

“Exemple de Serie numèrica inventada”: (cada xiquet/a s’ha d’inventar una diferent a aquesta)

10 – 2 – 8 – 10 – 2 – 8 – 10 – 2 – 8 – 10 – 2 –

L' AGENDA

<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p><i>Experimentar les longituds amb material manipulable. Comparar longituds i desenvolupar la motricitat fina amb el modelatge.</i></p>	<p>MÉS LLARG QUE</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastilina - Celoo materials llargs (llapis, rotuladors.. de diferents llargaries) - Tisores - Retoladors per fer marques 	<p>1) Marquem la taula, amb cintes de cel·lo de diferents mides (o amb algun material llarg: llapis rotulador...) que serveix d'unitat de referència com a llargada per a modelar les serps.</p> <p>2) La consigna per treballar és :</p> <p><u>-elabora serps més llargues que la tira de cel·lo.</u></p> <p><u>Posem reptes:</u> Preparem boles de plastilina de diferents mides. Han de triar la bola que els proporcionarà una serp més llarga que la tira de cel·lo i no serà fins que no han acabat de realitzar-la que veuran si ho han encertat o no.</p> <p><u>Conclusió,</u> proposem ordenacions de serps més llargues a més curtes.</p>	
<p>LLENGUATGE ORAL :</p> 	<p>EL TELÉFON DESTARIFAT</p> <p>És un joc infantil que consisteix en anar transmetent oralment una frase entre diferents persones, fins que aquesta esdevé diferent per aquell que l'havia formulada originalment.</p>	<p>1) Es juga xiuxiuejant la frase a cau d'orella de cada jugador de manera que, per culpa del baix volum, sovint es va perdent informació cada cop que passa de jugador a jugador, que ha de ser substituïda per la imaginació del jugador que la transmet (creu reconèixer certes paraules quan potser n'hauria d'haver entès d'altres fonèticament molt semblants).</p> <p>2) I és així com la frase va variant.</p> <p>3) La frase inicial canvia de la frase final i això fa molta gràcia.</p>	
<p>MOTRICITAT FINA I MÚSICA:</p> 	<p>JOCS DE RITME</p>	<p>Material:</p> <p>-El tambor que vam elaborar el dimecres o un poal de casa</p> <p>- 2 pals (com a baquetes)</p>	<p>Mireu aquests dos enllaços i intenteu seguir els ritmes (o no)!! Però gaudiu amb ells!!</p> <p>https://youtu.be/UR9yJOWtEEs</p> <p>https://youtu.be/Owuh7NPeB6Q</p>

DIVENDRES 5 JUNY

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE ESCRIT:</p>	<p>SEPARACIO DE PARAULES: Les disfresses</p>	<p>1) Mirar la làmina (que us propose a continuació) per aprendre els noms de les fruites i llegir-los</p> <p>2) Identificar i separar les paraules marcant amb una línia</p> <p>3) Comprovar la làmina de les disfresses i noms si estan ben separats</p> <p>4) Després les retallen i enganxen lliurement en un full. Copia les paraules baix.</p> <p>5) Dibuixa les disfresses... Batman, un drac, una fada, etc</p>
<p>Els xiquets/es han d'identificar el nom de diverses fruites en una tira de paper on apareixen totes juntes, sense separacions ni espais.</p>	<p>Reutilitzem les disfresses de carnestoltes o d'altres dies de festes i ens divertim!!</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center">(mirar l'activitat per imprimir o mirar baix d'aquest dia)</p>
<p>LLENGUATGE ORAL:</p>	<p>CONTE CONTAT</p> <p>«Cuida tu planeta»</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="689 1124 1050 1518">  </div> <div data-bbox="1056 1079 1436 1572"> <p align="center">« Cuida tu planeta»</p> <p align="center">https://www.dailymotion.com/video/x3u3zto</p> <p>Videoconte Tolola y Juan : Cuida tu planeta ens conta com podem reciclar per a cuidar el nostre planeta. Després podem parlar amb la nostra família com nosaltres estem ajudant a cuidar el planeta.</p> </div> </div>
<p>CONSTRUÏM en família:</p>	<p>DAU</p>	<p>1) Reutilitzar una caixa de cartró i forrar-la amb paper on pugues escriure.</p> <p>2) Escriu a cada costat una acció/exercici que es pugue fer.</p> <p><i>(Adapta les accions que s'escriuen al dau a l'edat del xiquets/es)</i></p> <div style="text-align: right;">  </div>

BATMAN

PALLASSO

BOMBER

LLEÓ

DRAC

FADA

PIRATA



DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

DRACBOMBERPIRATAFADAPALLASSOBATMANLLEÓ

Dracbomberpiratafadapallassobatmanlleó

LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Recordeu que **els hàbits d'autonomia i lectura** són per a sempre i ara tenim temps per practicar-los conscientment.

- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un llibre/contes abans d'anar a dormir
- ✓ Escoltar els contes dels mestres de l'escola que es penjen a la pàgina web :
<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea>

A veure si coneixeu a les dos mestres que aquesta setmana participen en l'hora del conte?

- ✓ Fer una petita meditació o relaxació, per a xiquets i xiquetes
<https://www.youtube.com/channel/UCyhu8gorGpa3sxlHaw3CQ>

(canal amb diferents vídeos per treballar la respiració i el ioga)

**Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

FAMILIES: Recordeu que **és important mantenir la comunicació escola-famílies**, almenys, una vegada a la setmana per comentar les activitats i com estan els vostres fills i filles

Esta setmana ens despedim amb la imatge d'un bon record



NOS

JA QUEDA MENYS PER PODER ABRAÇAR-

Inés



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

**TODAY WE REVIEW FRUITS and
DAYS OF THE WEEK!**



DAYS of the WEEK song: <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

Do you like bananas? **Yes, I do!** 👍

Do you like kiwi? **No I don't!** 😡

This is the STORY  of this week:

<https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70>

And here you can WATCH THESE VIDEOS :



Steve and Maggie: <https://www.youtube.com/watch?v=yCdrxeQ63lc>

Steve and Maggie: <https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8&t=1s>



This week we visit PHOENIX, America!
Do you know which language do they speak in Phoenix?
ENGLISH!

Teacher ELE