

Educació infantil 5 anys B



25 - 29 maig 2020

Estimades famílies,

Recordeu que **és important mantenir la comunicació** amb l'escola, almenys, una vegada a la setmana per comentar les activitats i com estan els vostres fills i filles.

Aquest és l'horari per a aquesta setmana:

DILLUNS 25 MAIG	DIMARTS 26 MAIG	DIMECRES 27 MAIG	DIJOUS 28 MAIG	DIVENDRES 29 MAIG
<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAMATEMÀTIQUEAUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDALLENGUATGETALLER PLÀSTICA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAGRAFISME CREATIUTALLER MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAANGLÉSTALLER HORTAUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAMATEMÀTIQUESPSICOMOTRICITATAUTOESTIMA

DILLUNS 25 MAIG

LECTURA LLIURE I AGENDA

MATEMÀTIQUES

- Repassem el 8 i el 9: composició de parelles i sumes.

Realitzarem les activitats de la pàgina següent (podeu imprimir-les o copiar-les en un full).

AUTOESTIMA

- Cuento "No hace falta la voz"

Todos los animales tienen su voz. El perro ladra. Los cachorros responden. El gato maúlla. Los gatitos ¡también! ¿Y la jirafa? La jirafa no tiene voz.

<https://www.youtube.com/watch?v=SSPCnQKapiw>



NOM: _____

DATA: _____

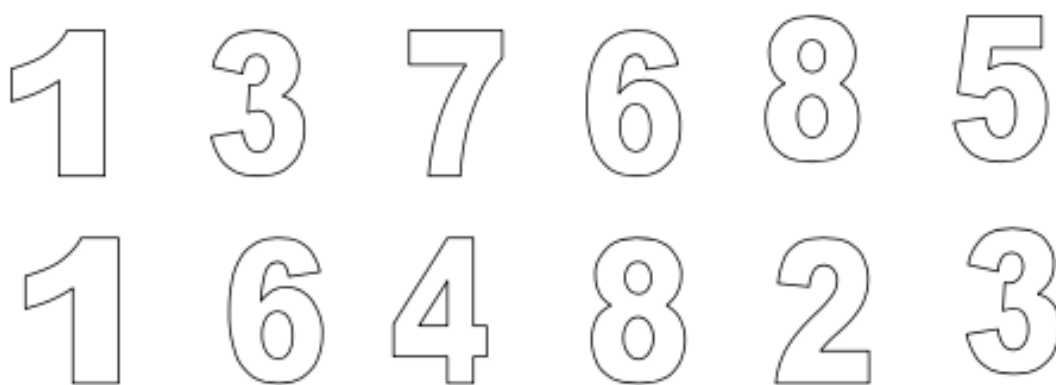
Composición: busca parejas que sumen 8 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 8

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5$	$6 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$4 + \underline{\quad}$

Composición: busca parejas que sumen 9 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 9

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5$	$6 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$8 + \underline{\quad}$

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• LLENGUATGE

• Repassem l'abecedari

Feu l'activitat de la pàgina següent per revisar la consciència fonològica de les lletres que hem après durant aquest curs. Podeu fer-ho en majúscula o minúscula i podeu imprimir-les o copiar-ho en un full.

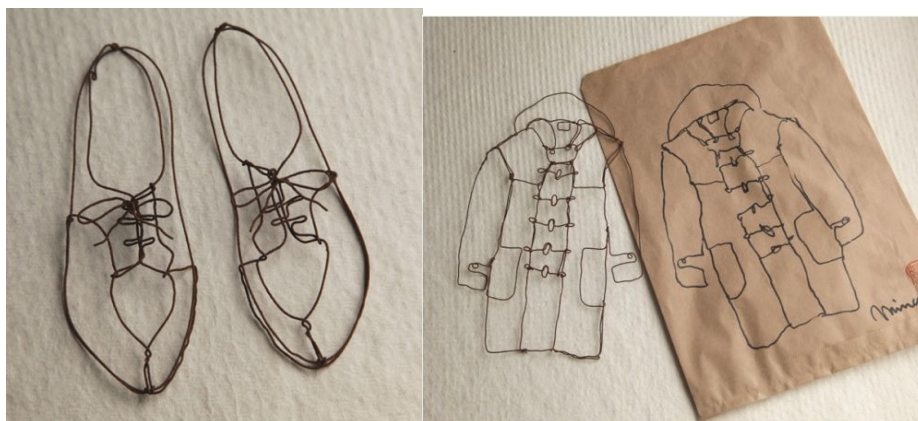
• TALLER PLÀSTICA

• Minato Ishikawa: obres amb fil d'aram

Aquest autor japonès realitza obres amb fil d'aram. Mireu el web.

Trieu un objecte i intenteu reproduir-lo utilitzant aquest material amb compte o un altre material com llana, scooby doo o corda, que s'assembla i tinga un ús similar. Gaudiu!

<https://arteenescuela.blogspot.com/search/label/Minato%20Ishikawa>



NOM I COGNOMS: _____

DATA: _____

LES LLETRES DE L'ABECEDARI

COMENÇA AMB LA **A**

COMENÇA AMB LA **C**

COMENÇA AMB LA **D**

COMENÇA AMB LA **F**

CONTE / COMENÇA AMB LA **H**

COMENÇA AMB LA **J**

COMENÇA AMB LA **L**

COMENÇA AMB LA **N**

COMENÇA AMB LA **P**

COMENÇA AMB LA **R**

COMENÇA AMB LA **T**

CONTE / COMENÇA AMB LA **V**

CONTE / COMENÇA AMB LA **X**

CONTE / COMENÇA AMB LA **Z**

COMENÇA AMB LA **B**

CONTE LA **C**

COMENÇA AMB LA **E**

COMENÇA AMB LA **G**

COMENÇA AMB LA **I**

CONTE / COMENÇA AMB LA **K**

COMENÇA AMB LA **M**

COMENÇA AMB LA **O**

CONTE / COMENÇA AMB LA **Q**

COMENÇA AMB LA **S**

COMENÇA AMB LA **U**

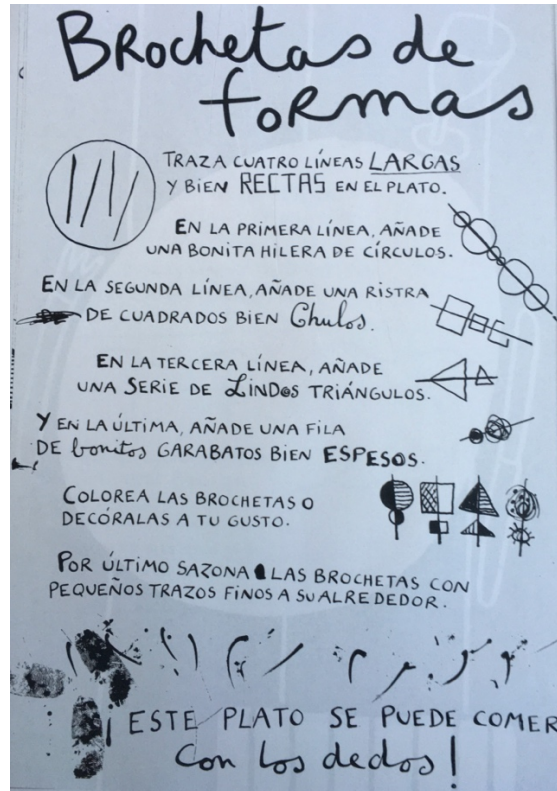
CONTE / COMENÇA AMB LA **W**

CONTE / COMENÇA AMB LA **Y**

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• “Brochetas de formas”

Realitzeu la següent activitat en un full en blanc. Podeu llegir amb ajuda (us anime a fer-ho, almenys alguna frase!!) o demaneu que us diguen les instruccions algú de la vostra família.



• GRAFISME CREATIU

• Cançó: fort i flux

Escolteu i repetiu aquesta cançó.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySREE&feature=youtu.be>

• Patrons



Ara que ja la sabeu, intenteu reproduir amb palmades els patrons musicals de la pàgina següent.

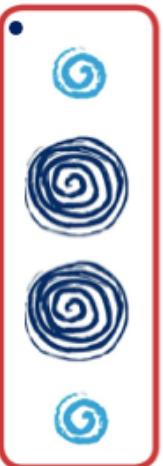
Després, inventeu-ne quatre de nous, dibuixeu-los usant els mateixos símbols (rectangles en blanc) i reproduïu-los amb palmades o altres objectes que facen soroll fort i flux.

- o **Autoestima: parar y sintonizar. Respirar**

En família, pareu i respireu.

https://www.youtube.com/watch?v=ePb5_zvXLe4&t=8s

• TALLER MÚSICA I AUTOESTIMA



DIJOURS 28 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• ANGLÉS

• **Fruits and days of the week**

Consulteu la programació adjunta d'anglès per a aquesta setmana i trieu alguna activitat.

• TALLER HORT

• **Seguiment dels alls**

Registrem en el full de seguiment si aquesta setmana ha succeït algun canvi al planter. Recordeu regar-ho si està seca la terra.

• **Conte "Nunca jamás comeré tomates"**

Tolola no vol menjar els aliments que li prepara el seu germà Juan perquè diu que no li agraden. Juan és molt llest i fa que els aliments s'assemblin a coses imaginàries que a Tolola li agradin i així se'ls menja.

<https://www.dailymotion.com/video/x50o87h>

• AUTOESTIMA

• **Aliments que no ens agraden**

Pensa en 3 aliments que no t'agraden i imagina què poden ser (com fan els personatges del conte anterior) per a convertir-se en això i fer que t'agraden. Fes un dibuix de l'aliment i del que t'imagines, escrivint dalt la paraula.

Per exemple:

PÈSOLS/QUISANTES -----> GOTAS VERDES DE GROENLANDIA



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

TODAY WE LEARN FRUITS and DAYS OF THE WEEK!



What's your favourite fruit?

My favourite fruit is STRAWBERRY!



Mmmm..I like strawberry, delicious!



Here you can listen to some SONGS 🎵 :

Days of the week fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

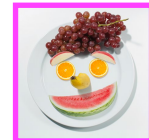
Do you like song: <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK>

Colourful fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4>

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- **FRUIT FACE!** Crea una cara amb fruita!

Primer pensa quina fruita vols utilitzar, després talla-la i per últim xala! (HAVE FUN!). Abans de menjar-te la teua obra de art explica com ho has fet: "I use a banana for the mouth, I use a kiwi for the eyes etc..."



Vocabulari de la cara: EYES (AIS)



NOSE (NOUS)



EAR (IER)



HAIR (HER)



MOUTH (MAUTH)



- **Fruit RAINBOW!** Una idea genial per un berenar sa! Segueix les instruccions del video: <https://www.youtube.com/watch?v=kZ8RX9z7i5E&t=8s>.



Here is the stamp for this week!

This week we fly to TOKYO!!!

Continuem viatjant!

Aquesta setmana volem a TÒQUIO!

• **LECTURA LLIURE I AGENDA**

• **MATEMÀTIQUES**

• **I jo, quant mesure?**

Anem a mesurar-nos de peu o gitats al terra, amb ajuda de germans i/o família, usant:

- Rolls de paper de vàter
- Pams
- Passes
- Sabates
- Metre

Anoteu les mesures en un full i parleu sobre per què és diferent el número amb cada instrument de mesura? Com ens podem posar d'acord per comparar i saber si som igual d'alts o no? De vegades, ens hem de posar d'acord per a que les coses funcionen, encara que tinguem instruments o pensaments diferents. Per això, es va decidir usar el METRE com a unitat de mesura per a tot el món.



• **PSICOMOTRICITAT**

• **Motxillers, l'Albea pel món**

A l'apartat d'educació física del web del centre trobareu tota la informació del projecte. Aquesta setmana anem pel 5é repte. Animeu-vos a participar i a veure si aconsegiu col·leccionar tots els bitllets de la volta al món.

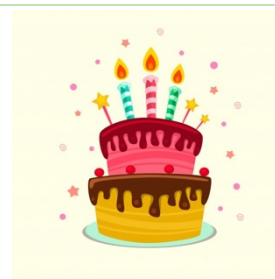
Recordeu enviar la foto al correu dels mestres d'EF:

- o Miguel Ángel: miguelangelmunozalbea@gmail.com
- o Maria: mariaestevealbea@gmail.com

• **AUTOESTIMA**

• **Aniversari d'ADAM**

Avui és un dia especial per a Adam, fa 6 anys! Podeu fer-li el vostre regal d'aniversar com feiem a l'escola (dibuix del cos (sóc...) i dibuix i missatge escrit (el meu regal és...)) i i fer-li'l arribar a través del correu electrònic o el mòbil.



MOLTES FELICITATS!!!

Seguim en contacte. Una abraçada.

La tutora

EL MEU REGAL ÉS...

Sóc

