

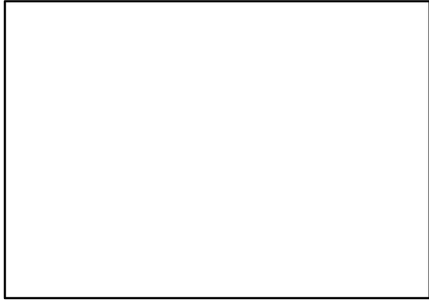
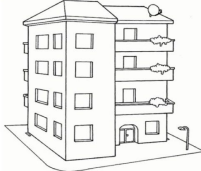
EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS



Hola famílies !!

Continuem amb les propostes telemàtiques **per a la setmana del 25 al 29 de maig** i donem les gràcies a les famílies que ens esteu fent arribar notícies del procés d'ensenyament-aprenentatge del vostre fill/a.

Es recomanable seguir cada dia la **rutina** que vam explicar en les primeres recomanacions, amb el calendari, el temps, les cançons i el conte de cada dia de la setmana.

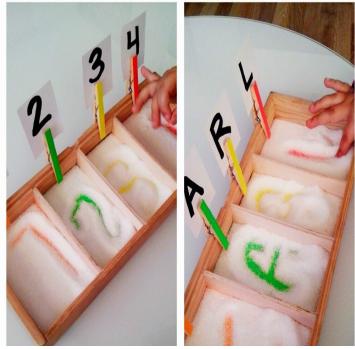
DILLUNS 18 DE MAIG			
LLENGUATGE	CAP DE SETMANA	<p>Continuar fent el full del cap de setmana:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resseguir la data amb retolador- Fer un dibuix amb llapis i pintar amb colors- Explicar què s'ha fet (i l'adult ho escriu a les línies)- Escriure el nom amb llapis- Pintar el dibuix de l'edifici <p>Si no podeu imprimir, podeu fer-lo vosaltres seguint el model.</p>	<p>El full està al final del document.</p> <p>DATA: 25-5-2020</p>   <p>NOM: <input type="text"/></p>
PSICOMOTRICITAT	<p>Consulteu la programació d'educació física que trobareu a la web de l'escola i que es titula: Motxillers, l'Albea pel món</p> <p>- L'ALBEA - VALL D'ALBA - ACTUALITAT</p> <p>A vore si coneixeu a les col·laboradores d'aquesta setmana!!</p> <p>Aquesta setmana anem a participar en el cinquè repte, i viatjarem al Japó.</p> <p>Si voleu participar en el projecte, envieu les fotos de l'activitat proposada al mail de Maria: mariaestevealbea@gmail.com</p> <p>El segell de Melbourne per anar omplint el passaport, el trobareu en el full de la programació d'anglès.</p>		

DIMARTS 19 DE MAIG


<p>MOTRICITAT FINA</p>	<p>PAPIROFLEXIA</p>	<p>Aprofitant que aquesta setmana viatgem al Japó amb el projecte de Motxillers l'Albea, compartirem i practicarem amb els xiquets/es la tradició de l'origami i els proposarem fer un barret de paper.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer podeu fer un vosaltres i després, molt a poc a poc, guiar-los perquè facin ells el seu. - Un cop fet el poden decorar, pintar i posar el nom. <p>Fiqueu-vos-el! Segur que estareu guapíssims!</p>	
<p>ANGLÈS</p>	<p>Seguir la programació que es troba al final del document. La mestra Ele també es farà molt contenta si li feu arribar algun dels jocs que ella proposa. Animeu-vos a enviar-li alguna foto o comentari de les seues activitats!</p>		

DIMECRES 20 DE MAIG

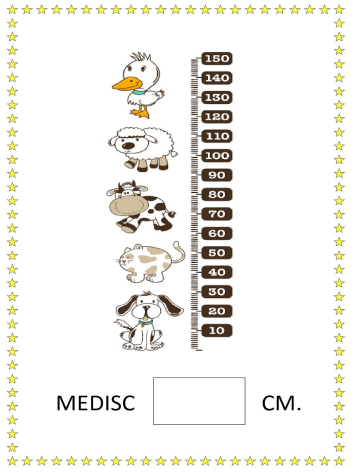
<p>LLENGUATGE</p>	<p>TREN DEL NOM</p>	<p>Per tal de treballar específicament el nom i tenir consciència de cadascuna de les lletres que el formen, el xiquet/a haurà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escriure en llapis una lletra dins de cada vagó i després repassar cada lletra amb un retolador diferent. ● Pintar la locomotora i els teulats dels vagons amb els colors de cada lletra. 	<p>El full està al final del document.</p>
<p>Continueu fent lletres de l'abecedari amb diferents materials, de segur que ja vos queden poques per completar l'abecedari! Amb elles podeu jugar i construir el nom dels companys de la classe.</p>			

<p>MOTRICITAT FINA</p>	<p>GRAFIA NÚMEROS I LLETRES</p>	<p>-Fer el traç dels números: en un recipient ficar sal, farina o arena i han de dibuixar el traç dels números que els digueu (1, 2, 3).</p> <p>-També poden fer el traç de les lletres</p> <p>(si el fons del recipient és de color o té un full de color, es veuen millor les grafies)</p>	
-------------------------------	--	--	--

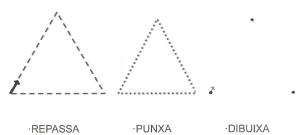
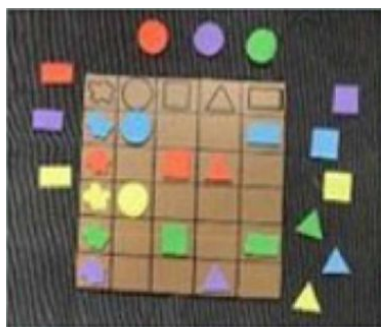
DIJOURS 21 DE MAIG

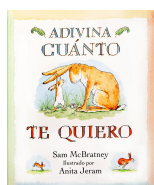
<p>GRAFO DIVERTIDA</p>	<p>CABELL REBOLICAT</p>	<p>Els nostres caps després de tants dies sense anar a l'escola han estat pensant molt! Tots aquests pensaments o idees que tenim ixen pels nostres cabells amunt i s'enlairen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuixa't la cara en un full blanc. - Fes els teus cabells multicolor (amb retoladors o plastilina) plens de tots els pensaments que has tingut estos dies. 	
-------------------------------	--------------------------------	--	--

<p>LLIBRE: EM FAIG GRAN</p>	<p>QUANT MEDISC?</p>	<p>Continuem amb el projecte de <u>Em faig gran</u>. Aquesta setmana hem de mesurar-nos en cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta-los què gastem per mesurar l'altura? (hi ha moltes possibles respostes, però la mesura estandar és el metre) - Ordenar per altura als membres de la família (de més baix a més alt) - Mesureu-los i marqueu amb un gomet, clarió... la seua altura en la paret. - Marqueu-los en la fitxa una línia en la seua altura i que 	<p>El full està al final del document.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--

		<p>pinten els animals fins la seua alçada.(ex 107 cm, pinten el gos, el gat, la vaca i mitat de l'ovella)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar en llapis la seua altura en cm al quadre de baix del full. - Si tenen el metre en la paret, poden fer comparacions d'altura d'objectes que tinguen per casa. 	
--	--	--	---

DIVENDRES 22 DE MAIG

<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>TRIANGLE</p>	<p>Observar i manipular la forma geomètrica el triangle i preguntar-los:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quants costats té? - Quantes puntes? - En què es diferencia del cercle i del quadrat? (treballats en classe) <p>Fer la fitxa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repassar amb retolador el 1er triangle (seguir la direccionalitat de la fletxa) 2. Punxar el 2n amb punxó o furgadents (col·locar baix goma eva o un drap per poder punxar la forma i que es quede el forat) 3. Dibuixar el 3er triangle amb llapis 4. Pintar les lletres del títol amb colors 	<p>El full està al final del document.</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; letter-spacing: 0.5em;">TRIANGLE</p> 
	<p>ORIENTACIÓ ESPACIAL</p> <p>(QUADRE DOBLE ENTRADA)</p>	<p>Consisteix en crear un quadre de doble entrada amb cartolina o cartró:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A l'esquerra 4 colors i a la part superior dibuix d'un cercle, un quadrat i un triangle. - Retallar amb goma eva o cartulina les 3 formes amb els 4 colors (total 12 formes) <p>Els xiquets han de col·locar cada figura en el lloc corresponent. Aprofitem per verbalitzar el nom de les figures geomètriques i els colors.</p>	



Carmen vos proposa un conte: "Adivina cuánto te quiero". Escolteu el conte i després parleu de quan voleu als pares o als germans o als iaies o als nostres amics o a la nostra mestra.... Com es quantifica l'estima i l'amor...?

[Adivina cuanto te quiero - Cuento en español](#)

En la pàgina web del centre, totes les setmanes es penjen novetats i contes contats pels mestres, si encara no heu entrat vos animem a fer-ho.

- [L'ALBEA - VALL D'ALBA - ACTUALITAT](#)

ATENCIÓ, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Escriure el nom amb llapis i lletra majúscula. Si no ho indica davant, escriure'l per darrere del full
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.
- En cas de no tindre impressora , és fa la feina en un full blanc i la família pot copiar el poc text que hi haja.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB NOSALTRES SEMPRE QUE VULGUEU.

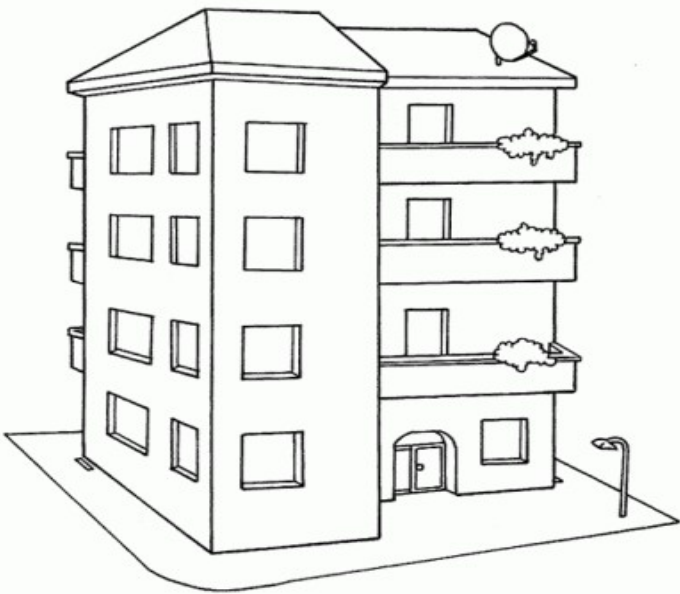
Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, a la tutora o a la mestra d'anglès, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariment o resolució de dubtes. Aneu guardant les fitxes per a quan tornem a l'escola.

Una abraçada virtual i molts
ànims

Les mestres de 3 anys

DATA:

25-5-2020



NOM:

English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

TODAY WE LEARN FRUITS and DAYS OF THE WEEK!



What's your favourite fruit?

My favourite fruit is STRAWBERRY!



Mmmm..I like strawberry, delicious!



Here you can listen to some SONGS 🎵 :

Days of the week fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

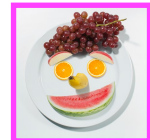
Do you like song: <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK>

Colourful fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4>

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- **FRUIT FACE!** Crea una cara amb fruita!

Primer pensa quina fruita vols utilitzar, després talla-la i per últim xala! (HAVE FUN!). Abans de menjar-te la teua obra de art explica com ho has fet: "I use a banana for the mouth, I use a kiwi for the eyes etc..."



Vocabulari de la cara: EYES (AIS)



NOSE (NOUS)



EAR (IER)



HAIR (HER)



MOUTH (MAUTH)



- **Fruit RAINBOW!** Una idea genial per un berenar sa! Segueix les instruccions del video: <https://www.youtube.com/watch?v=kZ8RX9z7i5E&t=8s>.



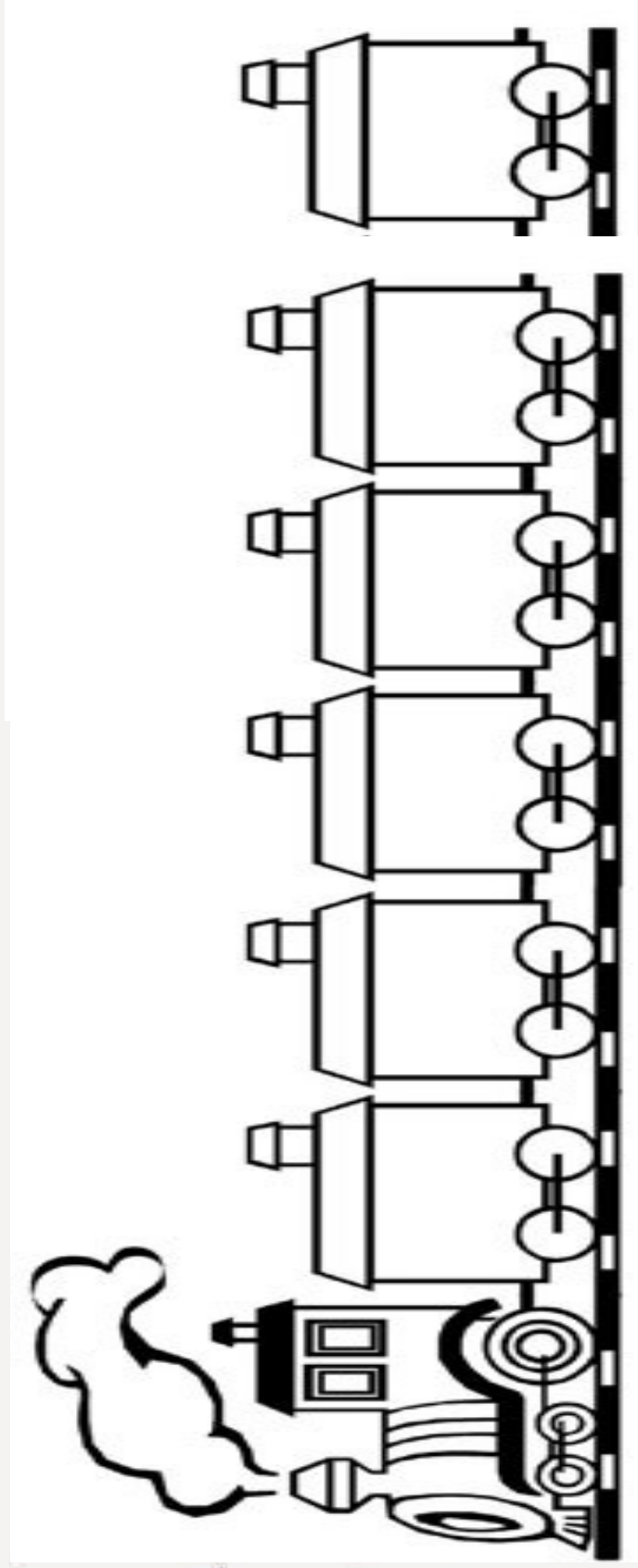
Here is the stamp for this week!

This week we fly to TOKYO!!!

Continuem viatjant!

Aquesta setmana volem a TÒQUIO!

EL TREN DEL MEU NOM



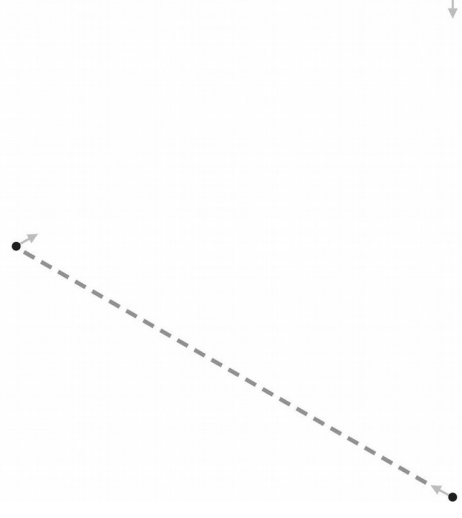
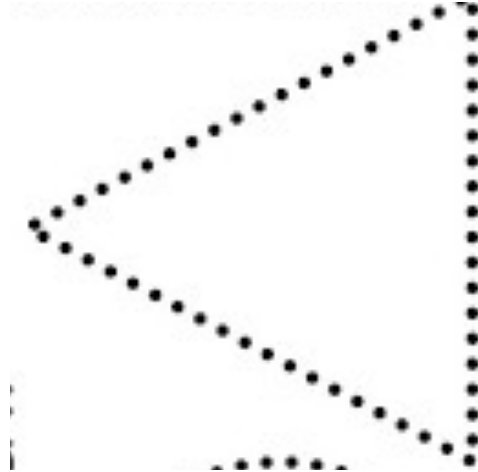
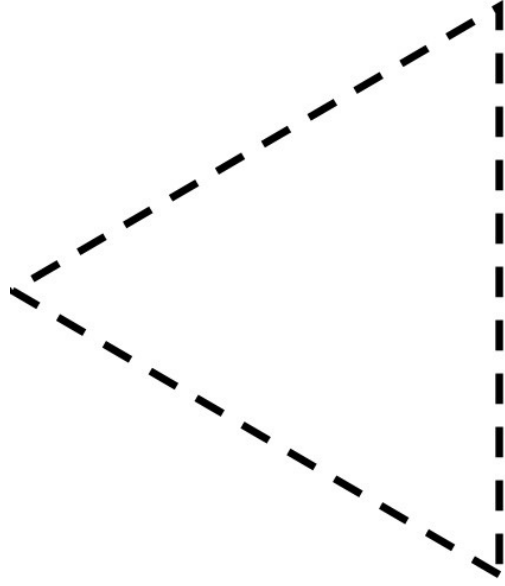
ESCRIVIM UNA LLETRA DINS DE CADA VAGÓ



MEDISC

CM.

TRIANGLE



·REPASSA

·PUNXA

·DIBUIXA