

Hola famílies !!

Aquí teniu les orientacions i tasques per a la setmana del 25 al 29 de maig:  
**DES DEL MEU BALCÓ O TERRAT del Japó!!**

*Aquesta setmana les mestres d'infantil hem viatjat al Japó. I vos contem moltes coses noves!!*

*Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú.*

→ Comencem el dia amb:

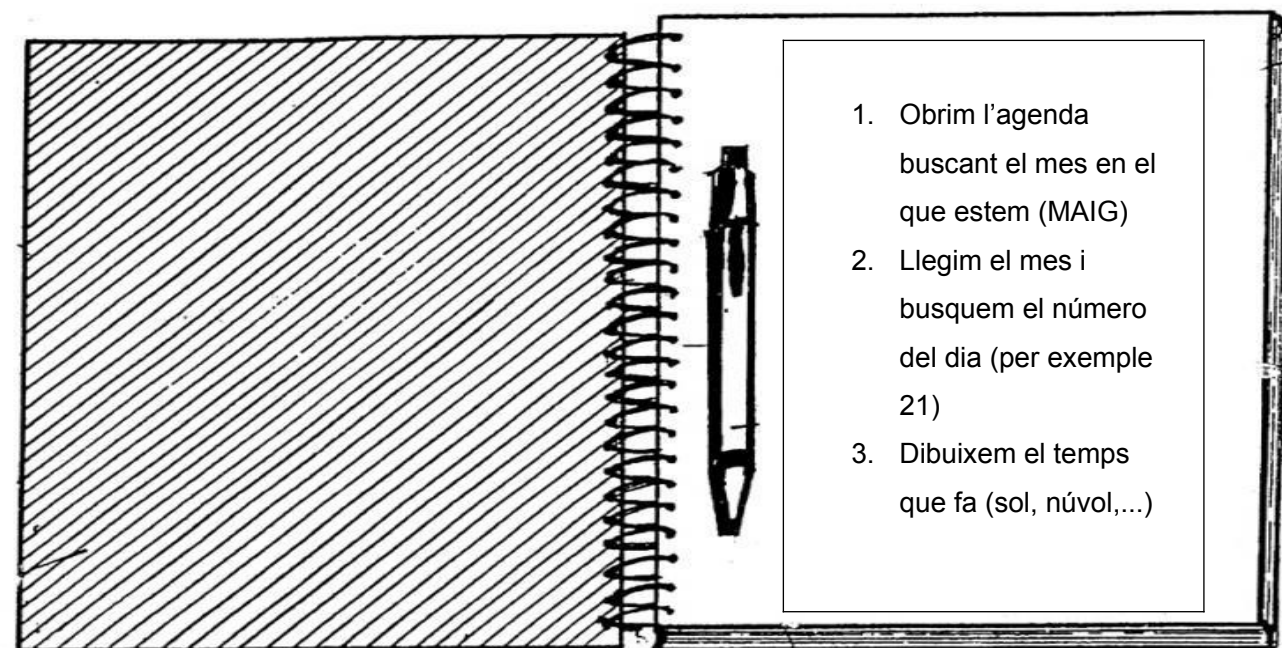
## **HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL**

- ✓ Vestir-se i aseó personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejuni i recollida del seu got.



## **RUTINA de tots els dies : L'AGENDA**

L'estat d'alarma s'està allargant. Els dies es fan llargs i, la motivació i les ganes de fer coses, també disminueixen. **Així que anem a simplificar i fer les coses més fàcils: En l'agenda sols marcarem el dia i farem el temps.** (Però qui tinga ganes pot continuar fent la data llarga també)



## **MATERIAL COMPLEMENTARI**

[Col.lecció quadernets La Rateta Savia .](#)

[Col.lecció quadernets XINO-XANO](#)

Es poden aconseguir a la papereria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.

**NOTA :** Els quadernets, es poden ampliar o simplificar les activitats segons les necessitats de cada xiquet/a.  
No hi ha res estàtic.

L' AGENDA

**LLENGUATGE**  
(grafisme creatiu) :

Practiquem línies amb pinzell com si fem els números Japonesos, igual que ens ho explica **Carmen**

**FEM UN Doodle**

**Material:**

- full
- rotuladors o pintura i pinzells

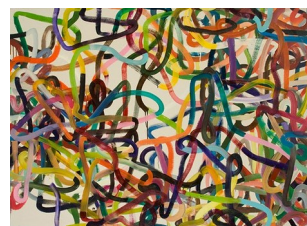
1.- Iniciar un camí des d'un lateral del full i fer-lo créixer per tot el paper.

2.- No pot ser un camí seguit del mateix color.

3.- Cal fer petits trossets, para, netejar el pinzell i reprendre el camí amb un altre segment de color.

**El resultat final és un llarg grafisme discontinu, no en el traç, sinó en el color.**

(Mireu l'exemple)



**REPTE** (#jo hem quede a casa# i col·labore)

Com ens diu **Tamara**, contant-nos la tradició dels bonsais, nosaltres també cuidarem de les nostres plantes.

**Tenim CURA DE LES PLANTES de la nostra casa**



En les plantes ens trobem alguns animallets... com els cuquets!!

Us deixo una **rima en moviment** com les que feiem al taller de música

<https://youtu.be/IGCfL8fje94?t=130>

**Teje gusanito**

Teje teje gusanito,  
teje teje sin cesar,  
teje ya tu capullito,  
téljelo hasta terminar.

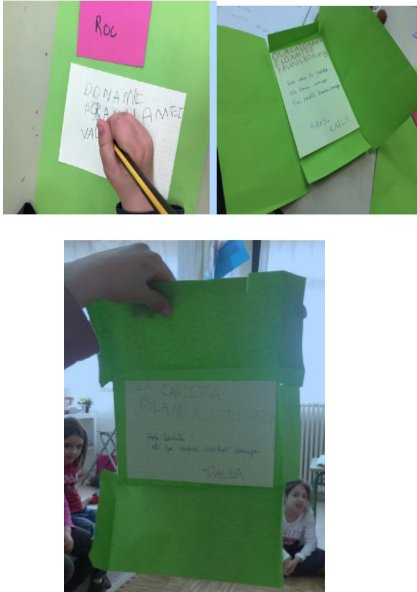
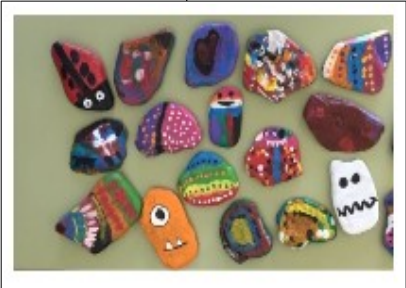

Luego encerradito  
en tu capullito  
te convertirás,  
en bella mariposa  
reina de las rosas,  
que quiere a las flores  
de muchos colores.

**Activitat complementaria: Aquesta setmana serem els encarregats/des de regar i tindre cura de les plantetes del balcó o la terrassa.**

**ANGLÉS**

Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i escolliu una altra activitat per fer.

L' AGENDA

<p><b>LLENGUATGE</b></p> <p><i>Activitat per fer servir la llengua escrita com a vehicle de comunicació. Veure la utilitat i funcionalitat de saber escriure.</i></p> <p><b>Recordau els missatges secrets de classe?</b></p>	<p><b>LA CARTA amb missatges secretes</b></p> <p><b>i EL CARTER:</b> Anirem fina a la casa d'aquella persona que li hem escrit el missatge i li la tirarem a la bústia. A veure si li agrada i ens contesta!!</p>	<p>Necessitem: - fulls de colors - llapis - colors, rotuladors,....</p> <p>1) Triem a qui volem escriure la carta (familiar, amic/ga, ...)</p> <p>2) Decidim el missatge i l'escrivim: Han de ser missatges curts, divertits, amables, i amb bones intencions.</p> <p>3) Tanquem el sobre (elaborat per nosaltres si no en tenim cap a casa) i el decorem.</p> <p>4) <b>Serem els carters/es!!</b></p>	
<p><b>ART:</b></p> 	<p><b>YAYOI KUSAMA (artista japonesa)</b></p>	<p><b>Pintar i decorar pedres com Yayoi Kusama</b></p> <p>1) Buscar pedres</p> <p>2) Netejar-les amb aigua i les deixem assecar</p> <p>3) Ja les podem pintar i decorar amb pintures (aquarel les, pintures de dits, rotuladors permanents etc.).</p> <p><b>*Alternativa:</b> <i>si no podeu trobar pedres podeu fer una composició en full com la de Yayoi Kusama. A que pareixen pedres? O el coronavirus?</i></p>	
<p><b>MOTRICITAT GROSSA:</b></p> 	<p><b>VIATGEM PEL MÓN amb Maria i Miguel Àngel</b></p> <p><i>Consulteu la programació d'educació física d'aquesta setmana en la web de l'escola per seguir els reptes i els països per on viatjar.</i></p>	<p><b>JAPÓ (Tokyo)</b></p> <p>1.- Practiquem Judo com ens ensenya <b>Blanca</b> Video principiants judo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TE9Lxd46Drg">https://www.youtube.com/watch?v=TE9Lxd46Drg</a></p> <p>2.- O una dansa tradicional Japonesa com <b>Neus</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fb3zmQHJUM&amp;list=RD2otMj-2xedE&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=fb3zmQHJUM&amp;list=RD2otMj-2xedE&amp;index=5</a></p> <p>3.- Us anime a participar en el 5<sup>e</sup> repte i enviar les fotos a Maria ( <a href="mailto:mariaestevealbea@gmail.com">mariaestevealbea@gmail.com</a>) o Miguel Àngel (<a href="mailto:miguelangelmunozalbea@gmail.com">miguelangelmunozalbea@gmail.com</a>)</p>	

L' AGENDA

MATEMÀTIQUES:

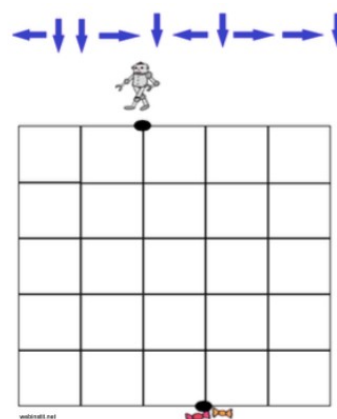
**DESPLAÇAMENTS en quadrícula**

*Aprende a situar-se en una quadrícula, Conceptes de direcció (dreta, esquerra, amunt, avall)...*

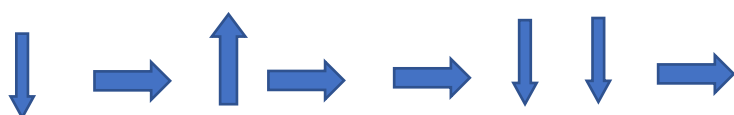
Material:  
-Un full quadriculat  
- llapis

1) Heu de seguir el camí indicat per arribar als caramels que tant li agraden al robot.

Marqueu el camí en la quadrícula en llapis.



**Seguint el camí indicat per les fletxes on arribaríes? Començant des de l'ELEFANT ?**



Ara marca tú el camí que hauries de seguir des del rellotge per arribar al plat de sopa:



**REPTE de la setmana :**

*Es un repte a i una activitat a llarg plaç. Però molt motivadora i gratificant al veure la creació.*

**HERBARI de flors i plantes**



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fwww.montessorienca.es%2Fherbario-ninos%2F&psig=AOvVaw3oq6bOwb11jQojhiZd8CL3&ust=1590240429576000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCNjlvbLjx-kCFQAAAAAdAAAAABBN>



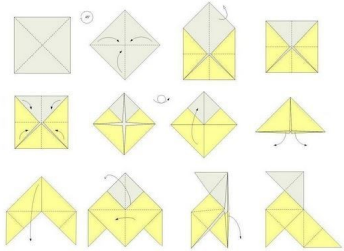
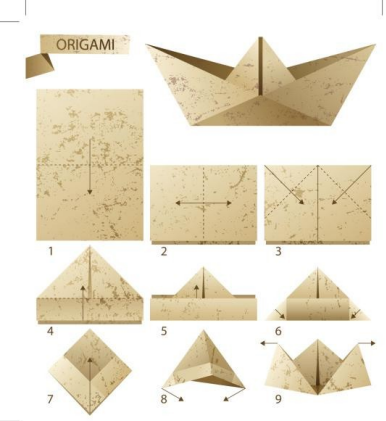
- 1) Anem de passeig i fem una recolecció de fulles i/o plantes
- 2) Prensar les mostres entre les pàgines de llibres molt grossos, i deixar-les secar.

3) MONTAR L'HERBARI: En petites cartolines, fulls de paper o un llibreta en blanc... enganxar les plantes seques i escriure al costat el nom de la planta.  
(També es pot apuntar la data de recollida)



## DIJOURS 28 MAIG

### L' AGENDA

<p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p>	<p><b>DÓMINO</b> (5 activitats matemàtiques amb un dòmino)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jugar al dòmino</li> <li>2) jugar a veure qui té la major suma</li> <li>3) jugar a veure qui té la menor suma</li> <li>4) Jugar a veure qui té la major resta</li> <li>5) Jugar a veure qui té la menor resta</li> </ol> <p><i>(Si ho necessitem podem realitzar les operacions amb l'ajuda de «La flor de les operacions»)</i></p>	 <p><b>Enllaç on descriu molts tipus d'activitats matemàtiques amb dòmino</b></p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Faprendiendomatematicas.com%2Factividades-de-matematicas-con-un-domino%2F&amp;psig=AOvVaw16quS2uzJgsXjloIVcv9p0&amp;ust=1590242210750000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxqFwoTCLDm-Y_Qx-kCFQAAAAAAdAAAAABAD">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Faprendiendomatematicas.com%2Factividades-de-matematicas-con-un-domino%2F&amp;psig=AOvVaw16quS2uzJgsXjloIVcv9p0&amp;ust=1590242210750000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxqFwoTCLDm-Y_Qx-kCFQAAAAAAdAAAAABAD</a></p>
<p><b>LLENGUATGE ORAL :</b></p> <p><i>Igualtat de gènere, l'amor cap als pares, el respecte, la responsabilitat, el valor i la valentia...</i></p>	<p><b>Pel·lícula de Mulan</b></p> <p>(EN VERSIÓ DE DIBUIXOS ANIMATS. NO LA PEL·LÍCULA REAL !)</p>	 <p>Sabiéu que la pel·lícula de Mulan està basada en un antic poema titulat «<i>La Balada de Mulan</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busqueu i gaudiu amb aquesta pel·lícula. Escolteu la cançó: <a href="https://youtu.be/AITd7GoIGoQ">https://youtu.be/AITd7GoIGoQ</a></li> </ul>	
<p><b>MOTRICITAT FINA:</b></p> <p><b>Inés</b> ens explica la tècnica milenària dels origamis</p>	<p><b>ORIGAMIS (papiroflexia)</b></p>	<p>Material: -paper</p>  <p><b>Pardalet de paper:</b> <a href="https://youtu.be/Mq6ftqGbf_4">https://youtu.be/Mq6ftqGbf_4</a></p>	 <p><b>Vaixell de paper:</b> <a href="https://youtu.be/C1DMJmqISqI">https://youtu.be/C1DMJmqISqI</a></p>

L' AGENDA

<p><b>LLENGUATGE ESCRIT:</b></p>	<p><b>ESCRIURE LA FRASE</b></p>	 <p>1) Observa les seqüències 2) Ordena-les de manera oral (explica-ho verbalment) 3) Escriu una frase de cada seqüència amb l'ajuda de les següents preguntes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUI ÉS?</li> <li>• QUÈ FA?</li> <li>• ON ÉS?</li> <li>• <b>EXPLICA-HO TOT (PENSA UNA FRASE)</b></li> </ul>
<p><b>LLENGUATGE ORAL:</b></p>	<p><b>CONTE CONTAT:</b> <b>«Once damas atrevidas»</b></p>	 <p>Aquest conte aprofita l'estructura substractiva (la resta) de les rimes tradicionals que es donen en totes les tradicions culturals.</p>	<p>« Once damas atrevidas» Aquí teniu dos enllaços del mateix conte.</p> <p><a href="https://youtu.be/GEvpk13mDiA">-https://youtu.be/GEvpk13mDiA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KgaDK2BwPAk">-https://youtu.be/KgaDK2BwPAk</a></p>
<p><b>CONSTRUÏM en família:</b></p> <p><i>Quan es cree un joguet junts, a nivell familiar, no sols s'està regalant el propi joguet sino, además s'està regalant temps junts. Algo que els xiquets/es valoraran i recordaran enormement.</i></p>	<p><b>TRAGABOLES</b> <b>«Com el que IAN ens va ensenyar i portar a l'escola»</b></p>	<p>Entreteniment per a l'hora del bany.</p> <p>Material: - 2 botelles de plàstic - cinta «americana», o tela per decorar les garrafes - paper albal</p> <p>El joc consisteix en fer cistella amb les boles dins de les garrafes.</p>	

## LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Continuem amb unes bones rutines per acabar el dia

- ✓ **Escoltar els contes dels mestres de l'escola que es penjen a la pàgina web :**

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea>

A vore si coneixeu a les dos mestres que aquesta setmana participen en l'hora del conte?

- ✓ **Fer una petita meditació o relaxació, per a xiquets i xiquetes, del Japó. Com ens ensenyen. **Encarna i Irene****

<https://www.youtube.com/channel/UCyhu8gorGpa3sxlXHaw3CQ>

(canal amb diferents vídeos per treballar la respiració i el ioga)

*\*Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

## FAMILIES:

Article de **Raquel Penín Devesa** Psicóloga, psicopedagoga.

*«Vivimos rodeados de ritmos, en la naturaleza (día/noche, primavera/verano/otoño/invierno, fases lunares, mareas, etc.) y también en nuestro cuerpo (respiración, ritmo cardíaco, ritmos circadianos, etc.). En este momento en el que nuestros ritmos se ven cambiados, cortados y/o alterados es fundamental establecer nuevos ritmos, y que éstos sean saludables.*

**Disfrutar de una vida regular les proporciona a los niños confianza en su mundo y resta preocupación por la incertidumbre de lo que pasará después. Con los ritmos, los niños entienden que cada cosa tiene su momento. Hay un momento para jugar, otro para comer, otro para la ducha o para ir a dormir, y otro para salir a la calle.**

*El ritmo que necesitan los niños es como **respirar** : expansión-contracción.*

*Un tiempo para la expansión (movimiento, libre), un tiempo para la contracción (descanso, quietud); teniendo siempre en cuenta el equilibrio entre ambos tiempos, no debemos prolongar ninguno de los dos.*

*Los ritmos constituyen la base para todo proceso de adaptación. Las actividades que se llevan a cabo con regularidad y con ritmo conducen a la creación de hábitos y estos conforman a su vez el armazón para la formación de la personalidad y el carácter. Además hay que tener en cuenta que la rutina y la repetición son facilitadores. De ahí que sea recomendable establecer nuevas rutinas adaptándonos a nuestras nuevas situaciones familiares, siempre con flexibilidad y creatividad, y teniendo en cuenta la cuestión del ritmo (expansión- contracción).*

*En este cambio dónde la casa es el núcleo principal de toda la actividad, es importante también **que los niños participen en las actividades domésticas**. Esto tiene diversas ventajas: fomenta la autonomía, contribuye al desarrollo de la psicomotricidad*

**Fundamental en esta situación tener un *especial cuidado de los ritmos del sueño y también de la alimentación.***

Otra manera de proporcionarle seguridad y confianza a los niños es haciendo una breve RETROSPECTIVA del día y hablando con detalle de lo que pasará al día siguiente (PROSPECTIVA), por la noche. Y esto tan sencillo va a proporcionarle seguridad y confianza.

**Es fundamental que no os dejéis dominar por el miedo. El miedo nos nubla la visión. Y en estos momentos es necesario que mantengamos claridad. Recordad que educación implica siempre autoeducación. Y que lo padres y madres sois el principal modelo a imitar por vuestros hijos. Si vosotros caéis presa del miedo, ellos tendrán miedo. Si vosotros mantenéis la calma, ellos se sentirán tranquilos. Y recordad que los niños precisan risa y alegría, y ¡los adultos también!»**

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu. I així podrem fer un seguiment, aclariments, resolució de dubtes, o qualsevol cosa.

---

UN GRAN BESET PER TOTS I TOTES,  
Inés





# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

## TODAY WE LEARN FRUITS and DAYS OF THE WEEK!



What's your favourite fruit?

My favourite fruit is STRAWBERRY!



Mmmm..I like strawberry, delicious!



Here you can listen to some SONGS 🎵 :

Days of the week fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

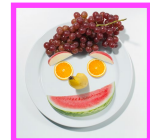
Do you like song: <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK>

Colourful fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4>

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- **FRUIT FACE!** Crea una cara amb fruita!

Primer pensa quina fruita vols utilitzar, després talla-la i per últim xala! (HAVE FUN!). Abans de menjar-te la teua obra de art explica com ho has fet: "I use a banana for the mouth, I use a kiwi for the eyes etc..."



Vocabulari de la cara: EYES (AIS)



NOSE (NOUS)



EAR (IER)



HAIR (HER)



MOUTH (MAUTH)



- **Fruit RAINBOW!** Una idea genial per un berenar sa! Segueix les instruccions del video: <https://www.youtube.com/watch?v=kZ8RX9z7i5E&t=8s>.



Here is the stamp for this week!

This week we fly to TOKYO!!!

Continuem viatjant!

Aquesta setmana volem a TÒQUIO!