

Educació infantil 5 anys B



25 - 29 maig 2020

Estimades famílies,

Recordeu que **és important mantenir la comunicació** amb l'escola, almenys, una vegada a la setmana per comentar les activitats i com estan els vostres fills i filles.

Aquest és l'horari per a aquesta setmana:

DILLUNS 25 MAIG	DIMARTS 26 MAIG	DIMECRES 27 MAIG	DIJOUS 28 MAIG	DIVENDRES 29 MAIG
<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAMATEMÀTIQUEAUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDALLENGUATGETALLER PLÀSTICA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAGRAFISME CREATIUTALLER MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAANGLÉSTALLER HORTAUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAMATEMÀTIQUESPSICOMOTRICITATAUTOESTIMA

DILLUNS 25 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• MATEMÀTIQUES

- **Repassem el 8 i el 9: composició de parelles i sumes.**

Realitzarem les activitats de la pàgina següent (podeu imprimir-les o copiar-les en un full).

• AUTOESTIMA

- **Cuento "No hace falta la voz"**

Todos los animales tienen su voz. El perro ladra. Los cachorros responden. El gato maúlla. Los gatitos ¡también! ¿Y la jirafa? La jirafa no tiene voz.

<https://www.youtube.com/watch?v=SSPCnQKapiw>



NOM: _____

DATA: _____

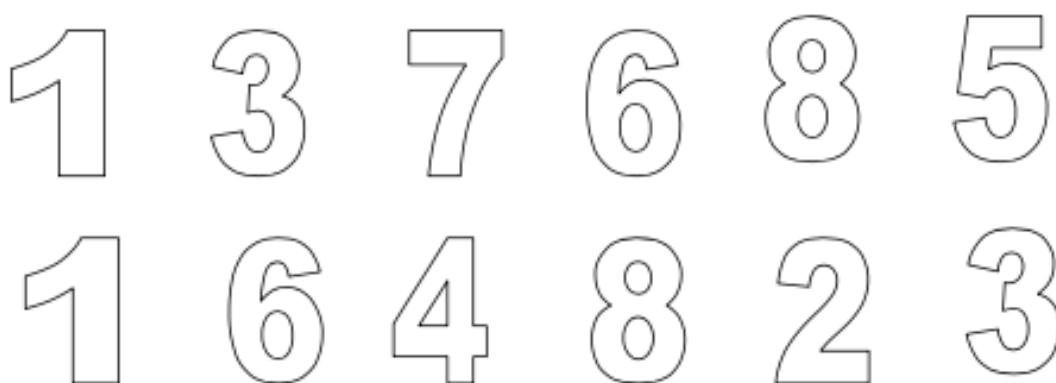
Composición: busca parejas que sumen 8 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 8

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5$	$6 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$4 + \underline{\quad}$

Composición: busca parejas que sumen 9 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 9

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5$	$6 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$8 + \underline{\quad}$

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• LLENGUATGE

• Repassem l'abecedari

Feu l'activitat de la pàgina següent per revisar la consciència fonològica de les lletres que hem après durant aquest curs. Podeu fer-ho en majúscula o minúscula i podeu imprimir-les o copiar-ho en un full.

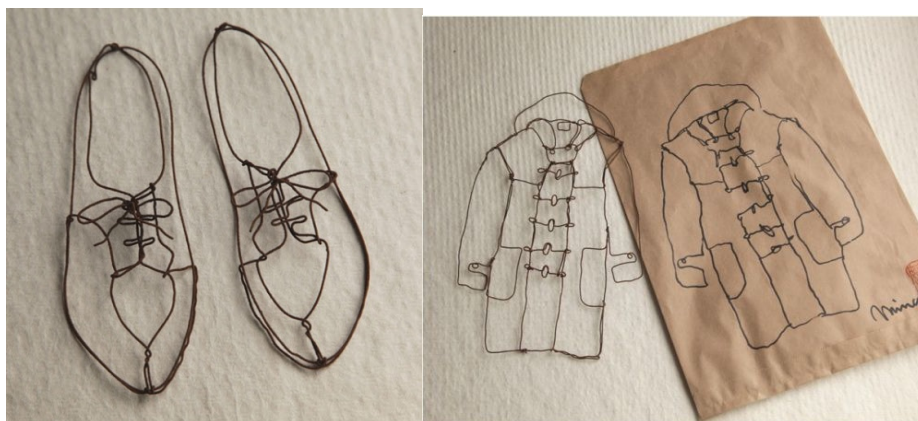
• TALLER PLÀSTICA

• Minato Ishikawa: obres amb fil d'aram

Aquest autor japonès realitza obres amb fil d'aram. Mireu el web.

Trieu un objecte i intenteu reproduir-lo utilitzant aquest material amb compte o un altre material com llana, scooby doo o corda, que s'assembla i tinga un ús similar. Gaudiu!

<https://arteenescuela.blogspot.com/search/label/Minato%20Ishikawa>



NOM I COGNOMS: _____

DATA: _____

LES LLETRES DE L'ABECEDARI

COMENÇA AMB LA **A**

COMENÇA AMB LA **C**

COMENÇA AMB LA **D**

COMENÇA AMB LA **F**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **H**

COMENÇA AMB LA **J**

COMENÇA AMB LA **L**

COMENÇA AMB LA **N**

COMENÇA AMB LA **P**

COMENÇA AMB LA **R**

COMENÇA AMB LA **T**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **V**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **X**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **Z**

COMENÇA AMB LA **B**

CONTÉ LA **C**

COMENÇA AMB LA **E**

COMENÇA AMB LA **G**

COMENÇA AMB LA **I**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **K**

COMENÇA AMB LA **M**

COMENÇA AMB LA **O**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **Q**

COMENÇA AMB LA **S**

COMENÇA AMB LA **U**

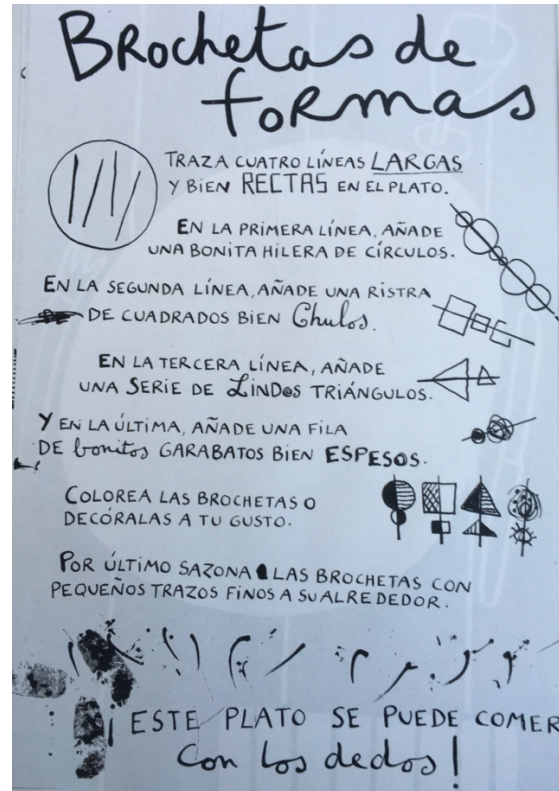
CONTÉ / COMENÇA AMB LA **W**

CONTÉ / COMENÇA AMB LA **Y**

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• “Brochetas de formas”

Realitzeu la següent activitat en un full en blanc. Podeu llegir amb ajuda (us anime a fer-ho, almenys alguna frase!!) o demaneu que us diguen les instruccions algú de la vostra família.



• GRAFISME CREATIU

• Cançó: fort i flux

Escolteu i repetiu aquesta cançó.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySREE&feature=youtu.be>

• Patrons



Ara que ja la sabeu, intenteu reproduir amb palmades els patrons musicals de la pàgina següent.

Després, inventeu-ne quatre de nous, dibuixeu-los usant els mateixos símbols (rectangles en blanc) i reproduïu-los amb palmades o altres objectes que facen soroll fort i flux.

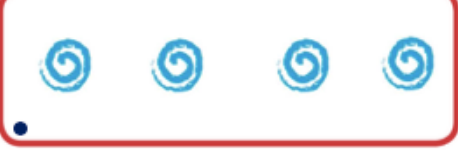
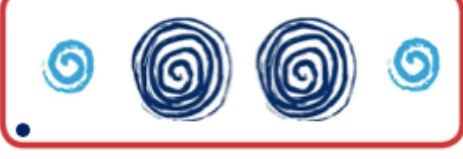
- o Autoestima: parar y sintonizar. Respirar

En família, pareu i respireu.

https://www.youtube.com/watch?v=ePb5_zvXLe4&t=8s

• TALLER MÚSICA I AUTOESTIMA

Patrons musicaux: fort-fluix.



DIJOUS 28 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• ANGLÉS

• **Fruits and days of the week**

Consulteu la programació adjunta d'anglès per a aquesta setmana i trieu alguna activitat.

• TALLER HORT

• **Seguiment dels alls**

Registrem en el full de seguiment si aquesta setmana ha succeït algun canvi al planter. Recordeu regar-ho si està seca la terra.

• **Conte "Nunca jamás comeré tomates"**

Tolola no vol menjar els aliments que li prepara el seu germà Juan perquè diu que no li agraden. Juan és molt llest i fa que els aliments s'assemblin a coses imaginàries que a Tolola li agradin i així se'ls menja.

<https://www.dailymotion.com/video/x50o87h>

• AUTOESTIMA

• **Aliments que no ens agraden**

Pensa en 3 aliments que no t'agraden i imagina què poden ser (com fan els personatges del conte anterior) per a convertir-se en això i fer que t'agraden. Fes un dibuix de l'aliment i del que t'imagines, escrivint dalt la paraula.

Per exemple:

PÈSOLS/QUISANTES -----> GOTAS VERDES DE GROENLANDIA



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

TODAY WE LEARN FRUITS and DAYS OF THE WEEK!



What's your favourite fruit?

My favourite fruit is STRAWBERRY!



Mmmm..I like strawberry, delicious!



Here you can listen to some SONGS 🎵 :

Days of the week fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

Do you like song: <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK>

Colourful fruit: <https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4>

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- **FRUIT FACE!** Crea una cara amb fruita!

Primer pensa quina fruita vols utilitzar, després talla-la i per últim xala! (HAVE FUN!). Abans de menjar-te la teua obra de art explica com ho has fet: "I use a banana for the mouth, I use a kiwi for the eyes etc..."

Vocabulari de la cara: EYES (AIS)



NOSE (NOUS)



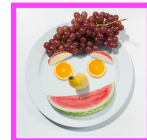
EAR (IER)



HAIR (HER)



MOUTH (MAUTH)



- **Fruit RAINBOW!** Una idea genial per un berenar sa! Segueix les instruccions del video: <https://www.youtube.com/watch?v=kZ8RX9z7i5E&t=8s>.



Here is the stamp for this week!

This week we fly to TOKYO!!!

Continuem viatjant!

Aquesta setmana volem a TÒQUIO!

• **LECTURA LLIURE I AGENDA**

• **MATEMÀTIQUES**

• **I jo, quant mesure?**

Anem a mesurar-nos de peu o gitats al terra, amb ajuda de germans i/o família, usant:

- Rolls de paper de vàter
- Pams
- Passes
- Sabates
- Metre

Anoteu les mesures en un full i parleu sobre per què és diferent el número amb cada instrument de mesura? Com ens podem posar d'acord per comparar i saber si som igual d'alts o no? De vegades, ens hem de posar d'acord per a que les coses funcionen, encara que tinguem instruments o pensaments diferents. Per això, es va decidir usar el METRE com a unitat de mesura per a tot el món.



• **PSICOMOTRICITAT**

• **Motxillers, l'Albea pel món**

A l'apartat d'educació física del web del centre trobareu tota la informació del projecte. Aquesta setmana anem pel 5é repte. Animeu-vos a participar i a veure si aconsegiu col·leccionar tots els bitllets de la volta al món.

Recordeu enviar la foto al correu dels mestres d'EF:

- o Miguel Ángel: miguelangelmunozalbea@gmail.com
- o Maria: mariaestevealbea@gmail.com

• **AUTOESTIMA**

• **Aniversari d'ADAM**

Avui és un dia especial per a Adam, fa 6 anys! Podeu fer-li el vostre regal d'aniversar com feiem a l'escola (dibuix del cos (sóc...) i dibuix i missatge escrit (el meu regal és...)) i i fer-li'l arribar a través del correu electrònic o el mòbil.



MOLTES FELICITATS!!!

Seguim en contacte. Una abraçada.

La tutora

EL MEU REGAL ÉS...

Sóc

