



PROGRAMACIÓ DE 6é SETMANAL – DEL 25 AL 29 DE MAIG

Estimades famílies i alumnat,
CONTINUEM AMB LA FEINA....

Ací us deixem les propostes per a aquesta setmana. Recordeu planificar els temps i, com sempre diem, cadascú al seu ritme. ÀNIMS!!!

<i>ÀREA</i>	<i>TASCA</i>	
Club lector	6é A: Llegiu els dos següents contes: "los zapatos del hombre afortunado" y "el Halcón que no volaba	6é B: la majoria ja heu llegit tots els contes. Ara podeu llegir llibres, còmics, revistes...lectura lliure.
Ciències Socials i CO	Seguim coneixent altres cultures. Aquesta vegada haureu de mirar un vídeo per tal de contestar una sèrie de preguntes.	
Matemàtiques	Seguim repassant continguts de 5é LES FIGURES PLANES: POLÍGONS	
Llengües	Continuem amb la BIOGRAFIA Aquesta vegada, ja us toca fer d'escriptors i escriptores i elaborar una biografia tenint en compte tot allò que heu après en les setmanes anteriors.	
Gramàtica	Repasamos sinónimos y antónimos entre otros. Trabajo online.	
Ortografia	Repasamos reglas ortográficas en llengua castellana. Trabajo online.	

RECORDEU: Heu d'acabar les tasques pendents i fer-nos-les arribar al nostre correu per a que les corregim i sapiguen tot el que heu fet bé.

CIÈNCIES SOCIALS

CONOCE TOKIO

El proyecto “Motxillers, l’Albea pel món” nos conduce esta semana al continente de **ÀSIA**, concretamente a **TOKIO**, capital de **JAPÓN**.



¿Habéis oído hablar de Tokio? Se la conoce como la **capital ajetreada** de Japón.

Os proponemos viajar a Japón, pero esta vez des de el sofá de vuestra casa. ¿Estáis preparados? Podéis preparar unas palomitas y...a **DISFRUTAR DEL VIAJE!**

<https://www.rtve.es/alcarta/videos/espanoles-en-el-mundo/espanoles-mundo-tokio/4135738/>

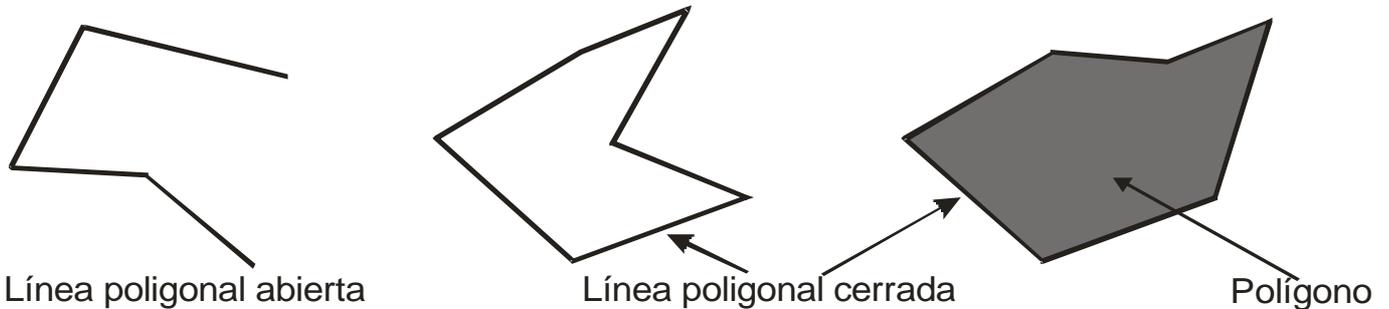
Responde: (Además del ver el vídeo puedes buscar iformación si lo consideras necesario)

1. ¿Por qué Tokio recibe el nombre de “capital ajetreada”?
2. ¿Es Tokio la ciudad más grande del mundo?
3. ¿Qué océano baña las costas de Japón?
4. ¿Cuántos habitantes hay aproximadamente en Tokio? ¿ Son muchos o pocos? ¿Crees que eso tiene alguna consecuencia?
5. ¿Cómo son los edificios que hay en la capital?
6. ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del vídeo?
7. Explica como visten algunas japonesas.
8. ¿Por qué vemos que, algunos habitantes de Tokio llevan mascarillas? (En este caso no es por el COVID-19)
9. ¿Cómo son los templos de Tokio?
10. ¿Cómo es la lonja de pescado de Tokio?
11. ¿Qué comida típica de Japón conoces?
12. Explica 3 características de la cultura japonesa.

1.- LÍNEAS POLIGONALES Y POLÍGONOS.

Línea poligonal.- Una línea poligonal está formada por varios segmentos consecutivos. Las líneas poligonales pueden ser abiertas o cerradas.

Polígono.- Es la región de plano limitada por una línea poligonal cerrada.



2.- ELEMENTOS DE UN POLÍGONO

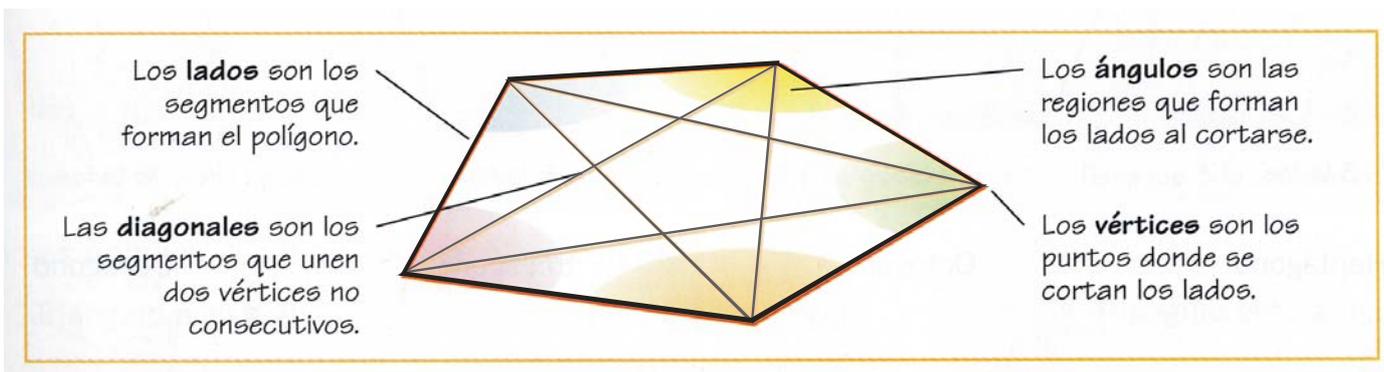
Lado.- Es cada uno de los segmentos que forman la línea poligonal que limita al polígono.

Vértice.- Son los puntos donde se cortan los lados.

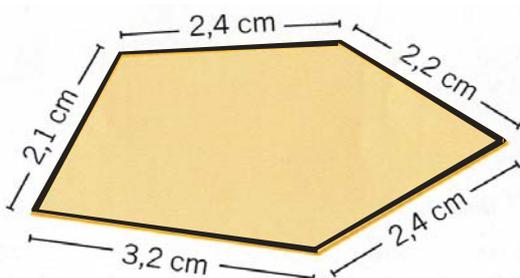
Ángulo.- La región de plano comprendida entre dos lados al cortarse en un punto llamado vértice.

Diagonal.- Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.

Cualquier polígono tiene el mismo número de lados, de ángulos y de vértices.



Perímetro.- Perímetro de un polígono es la suma de las longitudes de sus lados. O lo que es lo mismo, la medida de la línea poligonal cerrada que lo comprende.

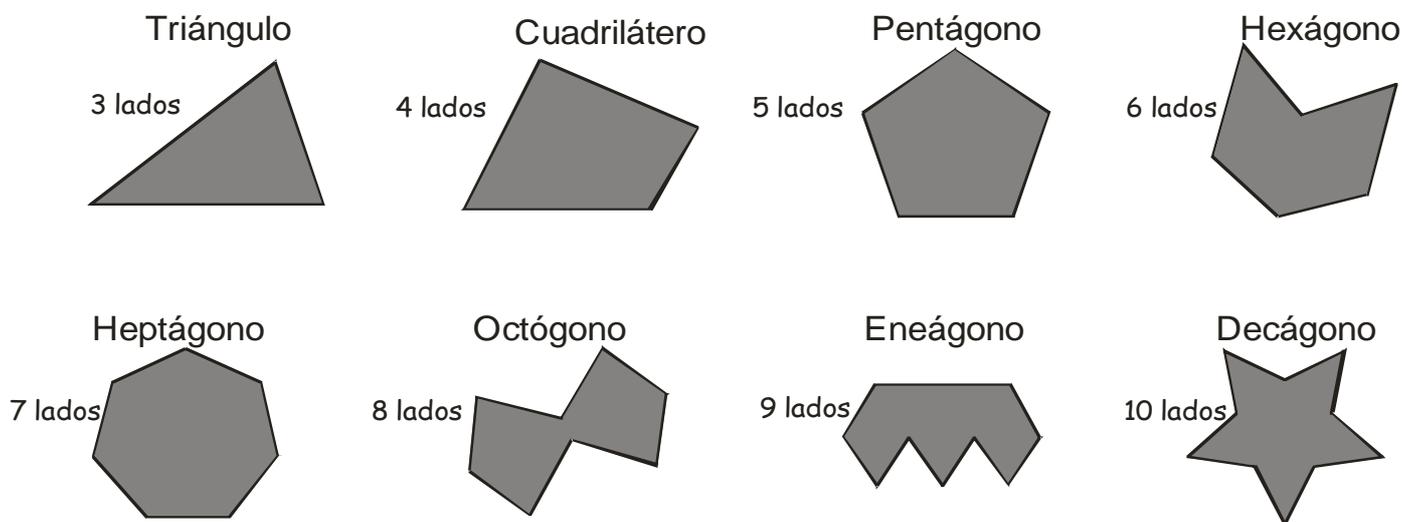


Para calcular el perímetro de este polígono sumaremos las medidas de sus lados.

$$2,4 + 2,2 + 2,4 + 3,2 + 2,1 = 13,3 \text{ centímetros}$$

3.- CLASES DE POLÍGONOS.

Los polígonos se clasifican por su número de lados en:

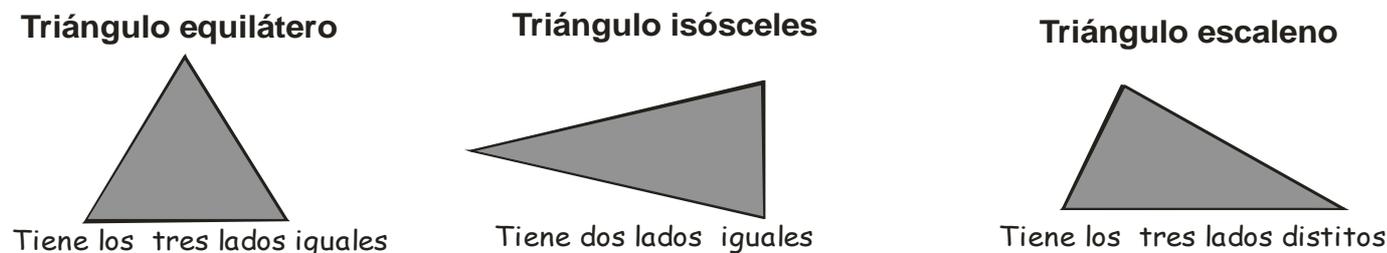


Los polígonos que tienen todos sus lados y ángulos iguales se llaman **polígonos regulares**. En caso contrario los polígonos son **irregulares**.

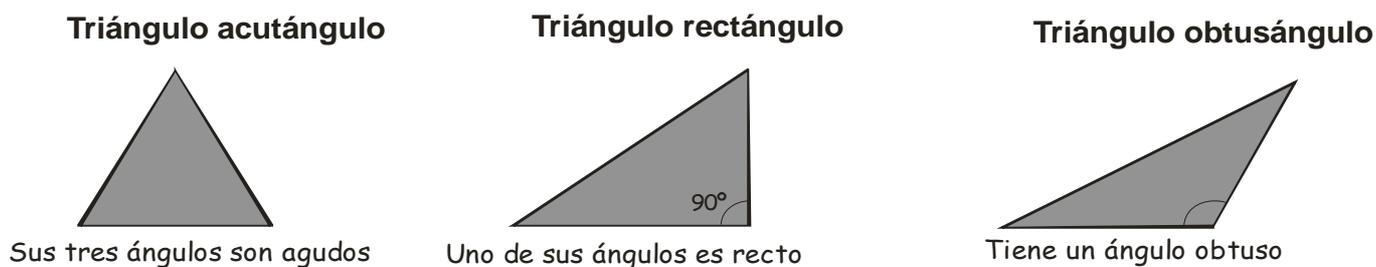
4.- CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS.

Los triángulos son los polígonos de 3 lados. Por tanto tienen 3 ángulos y tres vértices.

Según sus lados los triángulos se clasifican en:



Según sus ángulos los triángulos se clasifican en:



Teniendo en cuenta que la suma de los ángulos de un triángulo es 180° , es decir, dos ángulos rectos, piensa u contesta:

¿En un triángulo rectángulo cuanto medirán los dos ángulos que no son rectos?

¿Y en un obtusángulo los dos ángulos que no son obtusos?

5.- CLASIFICACIÓN DE LOS CUADRILÁTEROS.

Los cuadriláteros son polígonos de cuatro lados y cuatro ángulos.

Los cuadriláteros se clasifican en paralelogramos, trapecios y trapezoides.

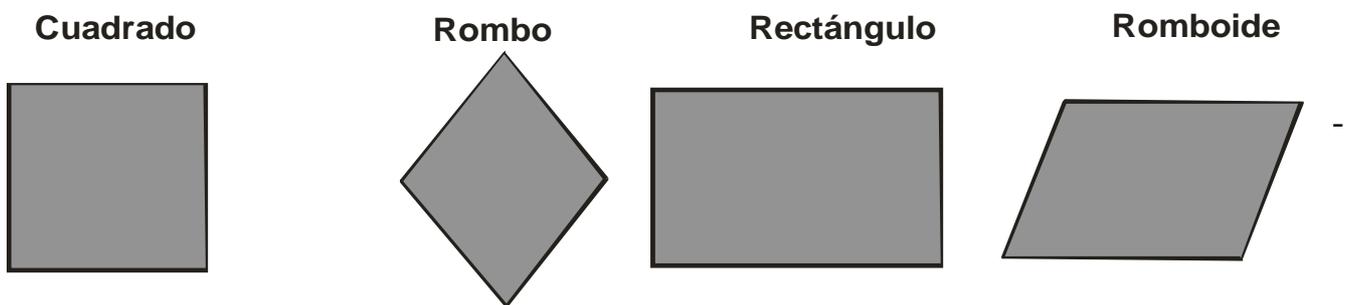
-Los **paralelogramos** son los cuadriláteros que tienen sus lados paralelos dos a dos.
Existen cuatro tipos de paralelogramos:

Cuadrado: Cuatro lados y cuatro ángulos iguales.

Rombo: Cuatro lados iguales y los ángulos iguales dos a dos.

Rectángulo: Lados iguales dos a dos y los cuatro ángulos iguales.

Romboide: Lados y ángulos iguales dos a dos.



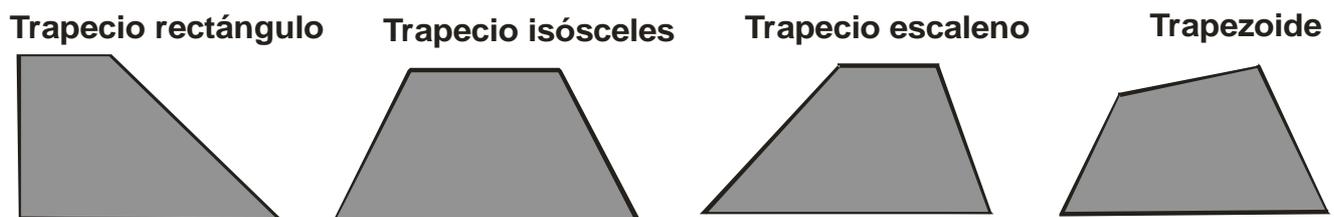
- Los **trapecios** sólo tienen dos lados paralelos, Tres tipos de trapecios:

Trapezio rectángulo: Dos ángulos rectos.

Trapezio isósceles: Lados no paralelos iguales y ángulos iguales dos a dos.

Trapezio escaleno: Cuatro lados y cuatro ángulos desiguales.

-Los **trapezoides** no tienen ningún lado paralelo.

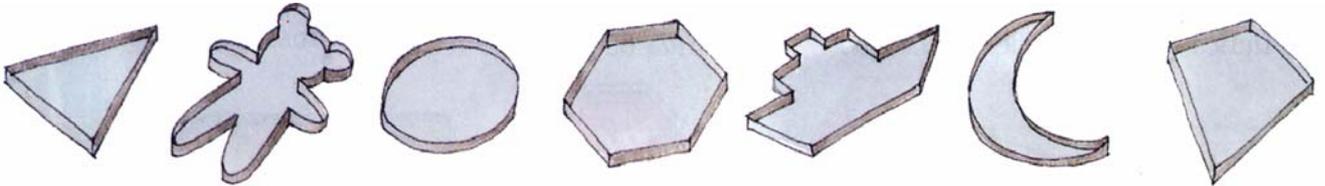


El polígono regular de 3 lados es el triángulo equilátero.

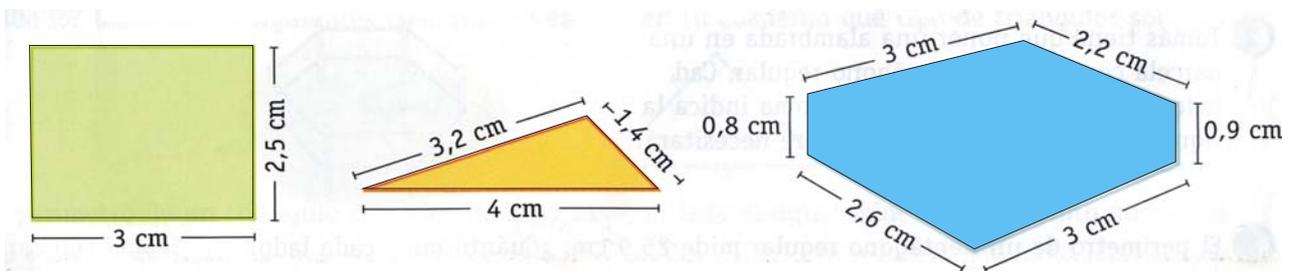
El polígono regular de cuatro lados es el cuadrado.

1.- Dibuja en una línea poligonal abierta de 5 segmentos y otra poligonal cerrada de 4 segmentos. ¿Cómo se llama al trozo de plano encerrado dentro de la línea poligonal cerrada? (cuaderno)

2.- Estos son los moldes que usa un pastelero para hacer galletas. Señala los que sean polígonos. (hoja)



3.- Calcula el perímetro de estos polígonos y traza sus diagonales. (hoja)



4.- Indica las señales de tráfico que tengan forma de polígono regular. (hoja)



5.- Dibuja: (cuaderno)

- Un polígono regular y otro irregular.
- Un hexágono, traza dos diagonales y colorea de verde dos lados consecutivos.
- un rectángulo y traza dos diagonales. ¿Cuántos triángulos se han formado?
- Un pentágono y traza todas las diagonales posibles. ¿Cuántas has dibujado?

6.- Si el perímetro de un hexágono regular es de 72 cm, ¿Cuánto mide su lado? (cuaderno)

7.- Observa los ángulos señalados en estos triángulos e indica que tipo de triángulos son según sus ángulos: (hoja)



- | | |
|---------|---------|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | |

8.- Mide los lados de estos triángulos y clasifícalos según sus lados. (hoja)



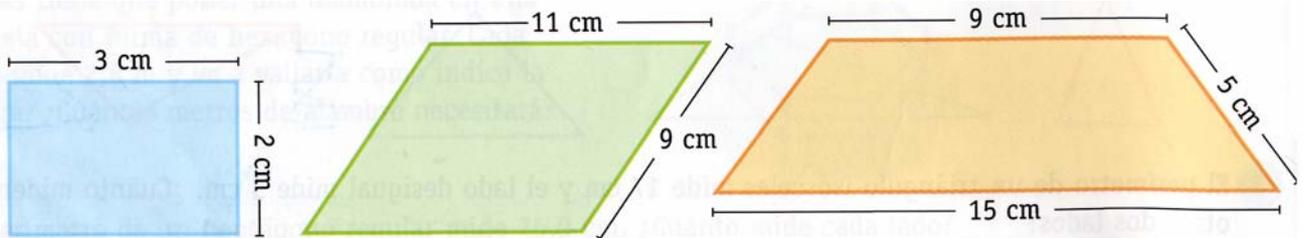
1 2
3 4
5

9.- Señala en estos cuadriláteros los lados paralelos y clasifícalos en paralelogramos, trapecios y trapezoides. (hoja)



1 2
3 4
5

10.- Clasifica los cuadriláteros siguientes y calcula su perímetro. (hoja)



1 2
3

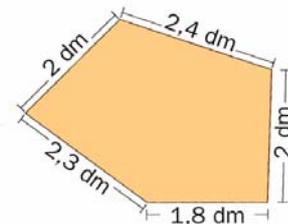
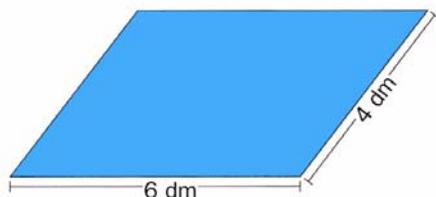
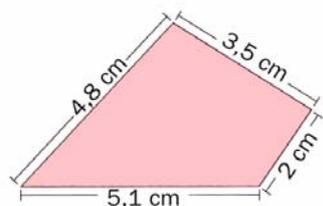
11.- El lado mayor de un rectángulo mide 20 cm. y el menor, la mitad. ¿Cuánto mide su perímetro? Realiza un dibujo. (cuaderno).

12.- Jorge avanza un metro cada dos pasos bordeando el patio del colegio. ¿Cuántos metros tiene el perímetro del patio si ha dado 840 pasos? (cuaderno).

13.- El perímetro de una mesa rectangular es de 360 cm y el lado mayor mide 100 cm. Calcula la medida del lado menor. Realiza un dibujo. (cuaderno).

14.- ¿Cuántas diagonales tiene un cuadrilátero? ¿Y un triángulo? Realiza los dibujos necesarios.(cuaderno).

15.- Traza las diagonales a estos polígonos y calcula su perímetro. (hoja).



Perímetro=..... Perímetro=..... Perímetro=..... Perímetro=.....

16.- Escribe el nombre de cada uno de estos polígonos y señala si son regulares o no.



.....
.....

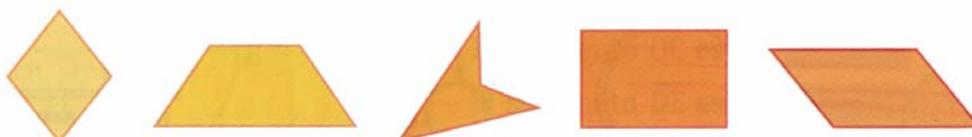
17.- Completa la tabla de polígonos regulares.

Nombre del polígono					
Número de lados					
Número de vértices					
Número de diagonales					

18.- Indica si es verdadero o falso. (v o f)

- Un triángulo escaleno tiene 2 lados iguales.
- Un triángulo obtusángulo tiene 2 ángulos agudos.
- Un triángulo isósceles tiene 3 lados iguales.
- Un triángulo rectángulo tiene un ángulo obtuso.

19.- Relaciona cada figura con el tipo de cuadrilátero que representa.



- Trapezoide
- Rombo
- Rectángulo
- Trapecio
- Romboide

Nos convertimos en biógrafos

Tras haber analizado diversas biografías y descubierto su estructura, haber extraído la información y conocido sus elementos principales y haber diferenciado esta tipología textual de otras similares, ha llegado el momento de redactar una **BIOGRAFÍA**.

RECORDAD... Una biografía es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte o hasta la actualidad, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La palabra viene del griego y significa "escribir la vida".

Toda biografía debe incluir:

1.- DATOS PERSONALES

- NOMBRE
- LUGARES Y FECHA DE NACIMIENTO Y MUERTE
- FAMILIA E INFANCIA
- FORMACIÓN Y ESTUDIO

2.-ÉPOCA EN LA QUE VIVIÓ

- DATOS RELEVANTES QUE ENMARQUEN SU ÉPOCA

3.- CONOCER SU ACTIVIDAD

- RESALTAR LOS ASPECTOS DE MAYOR INTERÉS
- ESTABLECER CONSECUENCIAS
- SEÑALAR SU INFLUENCIA SOCIAL

4.- VALORAR

- EL PERSONAJE
- SU PAPEL EN LA ÉPOCA
- SU INFLUENCIA POSTERIOR

5.- LEGADO.

- OBRAS IMPÓRTANTES.

A partir de estos aspectos generales, **REDACTAD la biografía de alguna persona conocida**. Podéis elegir a un familiar vuestro, a una persona relevante de vuestra localidad...

Es importante que la vida de esa persona **sea interesante** para crear escritos que cautiven a vuestros lectores así que, **ELEGID LA MEJOR OPCIÓN**. Podéis investigar su pasado, y buscar fotos. Toda información será buena si la organizáis bien.

¡Y no olvidéis consultar todo el material que os hemos ido entregando y revisar la ORTOGRAFÍA antes de entregarla!

GRAMÁTICA

REPASO DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

1.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

2.- Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

3.- Clasifica estos sinónimos.

gozar tornar empezar regresar iniciar frecuentar satisfacer
 venir marchar salir arribar acostumbrar

Disfrutar	Comenzar	Llegar	Partir	Volver	Soler
_____	_____	_____	_____	tornar	_____
_____	_____	_____	_____		_____

4.- En cada uno de estos grupos hay una palabra que no es sinónima. Descúbrela y anótala. Después escribe las palabras que has anotado junto a su correspondiente sinónimo:

	Palabra intrusa	Sinónimo
gruta – montaña – cueva – caverna	montaña	colina
perfume – aroma – fragancia - fetidez	_____	_____
estimar – socorrer – amar – querer	_____	_____

5.- Completa con los antónimos adecuados

Lento: _____ Hallar: _____
 Falsa: _____ Pronto: _____
 Dormir: _____ Deprisa: _____

6.- Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Acabar	Limitado	Empezar
Breve	Terminar	Largo
Castigo	Fraccionar	Juntar
Dividir	Sanción	Perdón
Orientar	Encaminar	Desorientar

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Oscuro	Deleitar	Seco
Húmedo	Asentir	Aburrir
Sano	Empapado	Perjudicar
Divertir	Sombrío	Negar
Afirmar	Salubre	Luminoso

Repaso de categorías gramaticales ONLINE

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica>

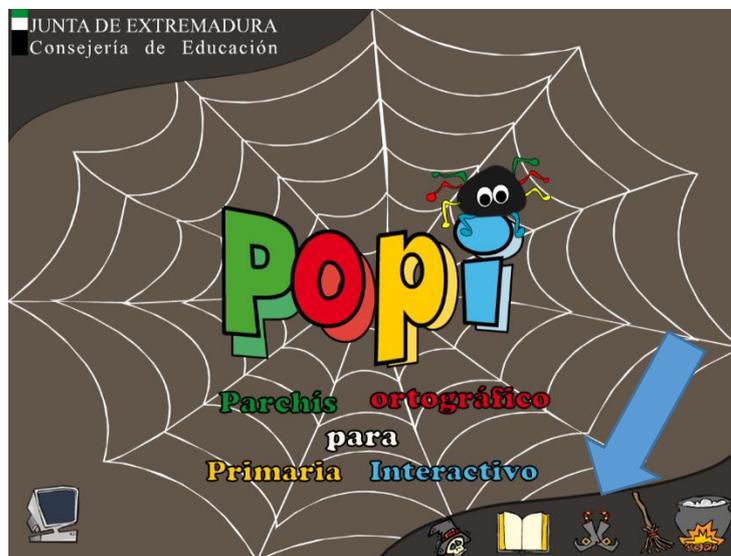


ORTOGRAFÍA

Esta semana vamos a repasar aspectos ortográficos que hemos trabajado a lo largo del curso i y lo haremos de forma **ONLINE**.

Recordad que, la **finalidad** de practicar ejercicios ortográficos es **mejorar en las expresiones escritas**. Cuando redactéis textos debéis recordar aplicar todas aquellas normas que hemos ido trabajando.

- JUEGOS PARA REPASAR ASPECTOS ORTOGRÁFICOS
<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/ortografia>
- JUEGOS PARA RECORDAR CUANDO HACEMOS USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/jugando-con-los-signos-de-puntuacion>
 - JUEGOS DIVERSOS SOBRE ORTOGRAFÍA
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ortograf%C3%ADa/tag/mas-recientes/>
- PALABRAS CON B/V, G/J, LL/Y, C/Z. DICTADOS ONLINE. REGLAS DE ACENTUACIÓN...
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia>
 - MEMORI, ADIVINANZAS, COMPLETAR PALABRAS...
<http://contenidos.educarex.es/mci/2007/29/>



- CARRERA ORTOGRÁFICA CON ESTRELLA LITERARIA
<http://www.supersaber.com/homofonasBV.htm>
 - SIGNOS DE PUNTUACIÓN
<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase19.htm>
<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase21.htm>
<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase22.htm>
<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase23.htm>

- USO DE LA COMA

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-coma>

- LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-mayusculas-punto>

- INTERROGACIONES Y EXCLAMACIONES

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-interrogaciones-exclamacion>

- SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-atonas-silaba>

- PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/ejercicios-agudas-llanas-esdrujulas>

- PALABRAS AGUDAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-agudas>

- PALABRAS LLANAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-llanas>

- PALABRAS ESDRÚJULAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-esdrujulas>

- DIPTONGOS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-diptongos>

- ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABOS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-monosilabos>

- PALABRAS HOMÓFONAS

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-ll-y>

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-homofonas>

- SONIDO G/J

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-g-j>

- TERMINACIONES D/Z

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-terminaciones-d-o-z>

Educació Física

A l'apartat d'E.F de la pàgina web del centre trobareu tota la informació del projecte "Motxillers, l'Albea pel món". Aquesta setmana anem a pel cinquè repte a Tokio, animeu-vos a participar i a veure si aconsegiu col·leccionar tots els bitllets de la vostra volta al món. Recordeu enviar foto al correu dels mestres d'E.F.



miguelangelmunozalbea@gmail.com mariaestevealbea@gmail.com

ENGLISH

PROJECT

Aquesta setmana continuem el nostre viatge. Les tasques a completar seran:

- Personal diary: completar el diari de viatge.
- Speaking/reading: Llegir en veu alta el diari de viatge i gravar un àudio. Podeu enviar-me l'arxiu per correu electrònic o per privat al telegram (podreu trobar el meu contacte entre els participants de cada grup de 6é i 5é)
- Com de costum, també trobareu l'enquesta (en valencià) del projecte d'educació emocional.

Al final d'aquest document podeu trobar aquestes dues tasques amb les indicacions corresponents.

TREBALL COMPLEMENTARI

Podeu continuar enviant-me les rutines diàries o fer alguna fitxa interactiva en [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com).

READING CLUB

Seguim amb el reading club (bé amb el llibre, bé amb OxfordOwl). Recordeu que cal anar enviant les paraules cercades al diccionari així com àudios llegint en veu alta (opcional).

Ací teniu les instruccions per accedir a OxfordOwl per si de cas algú comença aquesta setmana amb aquest recurs.

1. Escriu al cercador web "Oxford Owl" i accedeix al lloc web.
2. Clica sobre "My class Login" (dalt a la dreta)
3. Escriu el nom d'usuari i clau del nostre curs:
Usuari: 6CEIPALBEA (tot majúscules)
Contrasenya: 6CEIPALBEA (tot majúscules)
4. Clica sobre "My book self" (al centre)
5. Ja pots accedir a la biblioteca digital. Pots filtrar els llibres per edat, tema principal...

Podeu triar qualsevol llibre per llegir. La meva recomanació és aquesta:

- Tria un nivell on estigues còmode.
- Tria un llibre que t'agradi i et motive a llegir cada dia.

MÚSICA

La tasca d'esta setmana, igual que la setmana anterior, es dividira en dos parts.

PRIMERA PART DE LA TASCA

Per a les persones que falten: tocar la cançó de flauta i enviar-me el treball.

SEGONA PART DE LA TASCA

Aprofitant que estem a Tokio (Japó) amb el repte d' E.F. anem a conèixer un poc de la seua cultura.

VIATGE PER TOKIO (Japó)

Mireu estos vídeos i així vos sera més fàcil imaginar-vos allí:

- Manjushaka.Danza Sakura: <https://youtu.be/jHfYXEw1z18>
- Música tradicional japonesa: <https://youtu.be/Cjw19t1WbJA>
- Tambors ceremonials japonesos: <https://youtu.be/hJx4YB4NMLY>
- Himne nacional de Japó: <https://youtu.be/mIESQKFUNfw>
- Cançó en japonés: <https://youtu.be/N6t0IRRKYEM>
- Japón y su música: <https://youtu.be/c7TZawBnHDw>

***Si vos animeu** podeu enviar-me al correu algun : ritme, cançó o ball dels abans nombrats (o un trocet almenys).



良い旅行 Yoi ryokō (Bon viatge!!!)



HELLO EVERYONE!

Here is a new week and this is my suggestion for ART!

First of all this is your stamp for the PASSPORT (Week 4).

Did you enjoy Melbourne? Do you like playing tennis? I like playing tennis!!!

This week we take a plane and we fly to TOKYO, JAPAN!

I give you 2 ideas, you can do both or choose one, it's up to you!

CHOOSE YOUR LEVEL!

Hola a tots/totes!

Comencem una altra setmana amb noves idees de plàstica!

Ací teniu el segell per al pasaporte (Week 4).

T'ha agradat Melbourne? T'agrada jugar al tennis? A mi m'agrada molt!!

Aquesta setmana agafem l'avió i volem cap a TOKYO, JAPÓ!

Et propose 2 activitats, pots fer les dues o elegir una, tu decideix!

Elegeix el teu nivell!

Are you ready?

ACTIVITY 1 - ORIGAMI -

ACTIVITY 2 - DRAWING CARTOONS -

ACTIVITY 1 - ORIGAMI -

ORIGAMI is the art of folding paper (from ori meaning "folding", and kami meaning "paper").

It is typical of the Japanese culture.

The activity goes from EASY to DIFFICULT! Choose 1 of the videos and TRY IT!

L'ORIGAMI és l'art de doblegar paper. (de "ori" que vol dir doblegar i "kami" que vol dir paper).

És molt típica de la cultura Japonesa.

Aquesta activitat va de més fàcil a més difícil. Elegeix 1 video i intenta-ho!



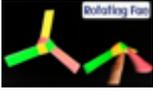
MATERIAL

- Paper
- Ruler
- Colours

Useful vocabulary:

Fold: doblar

Cut: recortar



(easy) PAPER FAN/SPINNER: https://www.youtube.com/watch?v=wpV_4Qx722M



(medium) NINJA STAR: <https://www.youtube.com/watch?v=KG62H5QaD2o>



(difficult) PAPER T-SHIRT <https://www.youtube.com/watch?v=GZPz7TugaXY>

CONSEJOS DESPUÉS DE VER EL VIDEO:

- Antes de empezar fíjate bien con qué forma tienes que empezar (SQUARE, RECTANGLE)
- La medida del papel también es importante.
 - Si en el video te dice 14x9cm mide con una regla. Si crees que es demasiado pequeño multiplica x2 o x3 cada medida. Por ejemplo 14x2= ? Y 9x2=?. Cuando tengas el resultado mide con la regla.
 - Si en el video no te dice la medida utiliza estas: 14x14 cm for the SQUARE and 25x18cm for the RECTANGLE.
- Cuando dobles el papel es importante que las esquinas coincidan.
- Decora tu origami como mas te guste.
- Si no te sale a la primera es normal, inténtalo más veces seguro que lo conseguirás!

ENJOY ORIGAMI!
Diviértete haciendo Origami!

ACTIVITY 2 - DRAWING CARTOONS -

Japanese are well known for their cartoons' drawings. Have you heard about MANGA? Manga in Japanese refers to both comics and cartooning.

The activity goes from EASY to DIFFICULT! Choose 1 of the videos and TRY IT!

Els japonesos son també famosos per els dibuixos animats. Coneixes els MANGA? Manga en japonés es refereix a comic o històries dibuixades.

Aquesta activitat va de més fàcil a més difícil. Elegeix 1 video i intenta-ho!



MATERIAL

- Paper
- Pencil
- Colours



(easy) Hello Kitty: https://www.youtube.com/watch?v=5m_Y-PSCgoo



(medium) Pikatchu: <https://www.youtube.com/watch?v=WoV4f1ncE7U>



(difficult) Doraemon: <https://www.youtube.com/watch?v=QlrgZxqJ1r0&t=219s>



(very difficult) Anime for kids: <https://www.youtube.com/watch?v=FDgi1U7KhIE>

Si coneixes qualsevol altre dibuix japonés i t'abellix més dels que jo t'he proposat cap problema. Busca un tutorial i intenta-ho!

LEARN AND HAVE FUN!

APRENDE Y DIVIERTETE!

Teacher ELE



MY TRAVEL DIARY

ENGLISH AND EDUCACIÓ EMOCIONAL

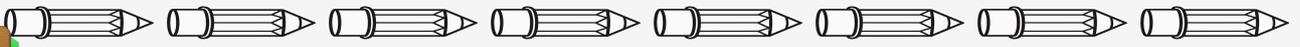
DON'T STOP THE TRAVEL

Did you like Melbourne? It is an amazing city! Our next destination is Tokyo, Japan. It is an island like Australia but Japan belongs to the continent of Asia. In this city, you are going to discover different typical dances, plants, healthy activities and the judo. Do you want to know them? Write all your interests down in your diary!!! **Let's gooo!!!!**

T'ha agradat Melbourne? És una ciutat increïble! El nostre proper destí és Tòquio, Japó. És una illa com Austràlia, però el Japó pertany al continent asiàtic. En aquesta ciutat, descobriràs diferents balls, plantes, activitats saludables i el judo. Vols conèixer-los? Escribe tot allò que t'agrada del país en el teu diari!!! LET'S GOOO!!!

¿Te ha gustado Melbourne? ¡Es una ciudad increíble! Nuestro próximo destino es Tokio, Japón. Es una isla como Australia, pero Japón pertenece al continente asiático. En esta ciudad, descubrirás diferentes bailes, plantas, actividades saludables y el judo. ¿Quieres conocerlos? Escribe todo lo que te gusta del país en tu diario!!! **LET'S GOOO!!!!**





Dear _____,

_____.

(Date of today)

_____. It is _____.

(Weather)

(Season)

_____.

(How are you today?)

_____ years old. I am _____.

(How old are you?)

(Where are you from?)

This week I am in _____, _____.

(Where are you this week? (city and country))

The official _____ is _____.

(What's the official language in this country?)

My _____ activity/sport is _____.

(Choose one game/sport suggested by Physical Education Teachers).

I like _____.

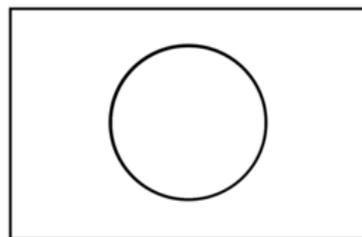
(What's your favourite food from this country?).

My favourite _____ is _____.

(What's your favourite place from this country?).

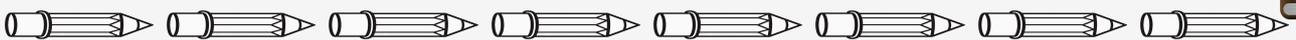
The _____ of _____ is _____.

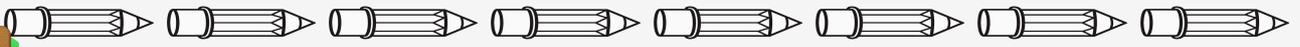
(How is the flag from this country?).



JAPAN

See you _____. Bye bye.





NOM DEL PAÍS _____

NOM DE L'ALUMNE/A: _____

- Què és el que més us ha agradat d'aquest país?

- Com us heu sentit viatjant a aquest país?

