

## CASTELLÀ

**EXPRESIÓN ESCRITA**

Aprovechando que estamos en Australia, **esta semana** vais a escribir en la libreta una **redacción de un animal** que viva en **Australia**.

**GRAMÁTICA**

Vamos a repasar conceptos que hemos dado en el primer y segundo trimestre.

Hareis este **juego interactivo**. Luego enviáis las fotos al correo como la semana pasada: una de la actividad hecha y la otra del resultado.

**DETERMINANTES:**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Categor%C3%ADas\\_gramaticales/Determinantes\\_hh158889kg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Categor%C3%ADas_gramaticales/Determinantes_hh158889kg)

**\*Para las personas que no hicieron el juego de la semana pasada:**

**EL PRESENTE DE LA PRIMERA CONJUGACIÓN:**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/El\\_presente\\_de\\_indicativo/El\\_presente\\_de\\_la\\_primera\\_conjugaci%C3%B3n\\_sx5693ae](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/El_presente_de_indicativo/El_presente_de_la_primera_conjugaci%C3%B3n_sx5693ae)

**COMPREENSIÓN ORAL:**

\* **Para las personas que faltan:** ver el siguiente vídeo ,en el que una niña, de vuestra edad, os explicara cosas de África.

Luego en la libreta contestareis las preguntas de abajo:

**-África. El continente negro:** <https://youtu.be/vJyEWUAO7JM>

**PREGUNTAS:**

1. África es el tercer país más grande del mundo. ¿Que dos países van delante?
2. ¿Que significado tiene África en latín?
3. ¿Por cuántos países está formado África?
4. ¿Cuál es el desierto más grande del mundo?
5. Nombra el nombre de las partes del Norte y del Sur de África.
6. ¿Cuál es el principal ecosistema de África?
7. Nombra dos animales que viven en las sabanas.
8. ¿Cuál es la montaña más alta de África?
9. ¿Cuál es el río más famoso?
10. ¿Por qué motivos están en África los diez países más pobres del mundo?

<p><b>VALENCIÀ</b></p>	<p><b><u>EXPRESSIONI ESCRITA:</u></b></p> <p>* <b>Les persones que falten:</b> que escriuquen a la <b>llibreta una notícia</b>. El tema de la notícia és lliure.</p> <p>* Per a recordar que és una notícia i quines són les seues parts <b>llegiu</b> primer de tot el <b>quadre-resum</b> (està baix).</p>
<p><b>SOCIALS</b></p>	<p>Esta setmana anem a fer un <b>joc interactiu</b> relacionat amb l'Univers. Al acabar feu <b>foto</b> del resultat i ens ho envieu <b>al correu</b>.</p> <p>*<b>Álbum de cromos del Sistema Solar:</b>  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/%C3%81lbum_de_cromos_del_sistema_solar_yi26782rh">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/%C3%81lbum_de_cromos_del_sistema_solar_yi26782rh</a></p>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p>Aquesta setmana anem a treballar els problemes, el càlcul mental i les operacions bàsiques. Ens prenem un respir de les fraccions per deixar-vos acabar les tasques i anar enviant-les.  Al final d'aquest document podeu encontrar les tasques setmanals.</p>
<p><b>ANGLÉS</b></p>	<p><b>PROJECTE DE TREBALL</b></p> <p>Projecte de treball "<b>Motxillers, l'Albea pel món</b>". Pel que fa a l'anglès anem a seguir amb el "<b>personal diary</b>" del nostre viatge, aquesta setmana marxem cap a "Melbourne"! A més farem una "<b>description</b>" d'alguns dels animals endèmics d'Austràlia. Com de costum, també trobareu l'enquesta (en valencià) del projecte d'educació emocional.</p> <p>Al final d'aquest document podeu trobar aquestes dues tasques amb les indicacions corresponents.</p> <p><b>CLUB LECTOR</b></p> <p>Com que ja hauríem d'haver acabat el llibre del club lector, hem de triar un nou llibre a "Oxford Owl" (m'envieu un correu en el títol que heu triat)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriu al cercador web "Oxford Owl" i accedeix al lloc web.</li> <li>2. Clica sobre "My class Login" (dalt a la dreta)</li> <li>3. Escriu el nom d'usuari i clau del nostre curs:  Usuari: 5CEIPALBEA (tot majúscules)  Contrasenya: 5CEIPALBEA (tot majúscules)</li> <li>4. Clica sobre "My book self" (al centre)</li> <li>5. Ja pots accedir a la biblioteca digital. Pots filtrar els llibres per edat, tema principal...</li> </ol>

	<p>Podeu triar qualsevol llibre per llegir. La meva recomanació és aquesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tria un nivell on estigues còmode.</li> <li>- Tria un llibre que t'agradi i et motive a llegir cada dia.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Podeu enviar-me vídeos o àudios llegint fragments del llibre del club lector.</p> <hr/> <p><b>TREBALL COMPLEMENTARI</b></p> <p>Podeu continuar enviant-me les rutines diàries o fer alguna fitxa interactiva en <a href="http://liveworksheets.com">liveworksheets.com</a>.</p> <hr/> <p><b>MÚSICA EN ANGLÈS!</b></p> <p>Continuem amb les propostes setmanals dels nostres companys de 5é i 6é. Recordeu que podeu seguir enviant-ne totes les setmanes. Ahí van les següents propostes, gaudiu-les:</p> <p>Dua Lipa – New Rules <a href="https://youtu.be/k2qgadSvNyU">https://youtu.be/k2qgadSvNyU</a></p> <p>Selena Gómez – Kill Em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HCb09TcQw5M">https://www.youtube.com/watch?v=HCb09TcQw5M</a></p> <p>Taylor Swift – Me <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FuXNumBwDOM">https://www.youtube.com/watch?v=FuXNumBwDOM</a></p> <p>Ed Sheeran – I don't care <a href="https://youtu.be/y83x7MgzWOA">https://youtu.be/y83x7MgzWOA</a></p> <p>Twenty One Pilots – Ride <a href="https://youtu.be/A0nPQqzf1OI">https://youtu.be/A0nPQqzf1OI</a></p> <p>Tom Walker – Leave a Light On <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqnkBdExjws">https://www.youtube.com/watch?v=nqnkBdExjws</a></p> <p>Banners - Someone To You <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XeLaiL9tk68">https://www.youtube.com/watch?v=XeLaiL9tk68</a></p> <p>Ariadna grande - Break Free <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L8eRzOYhLuw">https://www.youtube.com/watch?v=L8eRzOYhLuw</a></p>
<p><b>CLUB DE LECTURA</b></p>	<p>Ir leyendo este libro titulado: <b>“Cuentos para quedarse en casa” de Eloy Moreno.</b></p> <p>Este es el enlace: <a href="https://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiMsaLQs5LpAhVbBGMBHT6EBIlgQFjABegQIBBAB&amp;url=https%3A%2F%2Feloymoreno.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F03%2FCUENTOSCASA.pdf&amp;usg=A0vVaw3gehUbxyM8gF_RgxdfCTvR">https://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiMsaLQs5LpAhVbBGMBHT6EBIlgQFjABegQIBBAB&amp;url=https%3A%2F%2Feloymoreno.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F03%2FCUENTOSCASA.pdf&amp;usg=A0vVaw3gehUbxyM8gF_RgxdfCTvR</a></p> <p>*A parte de este libro podeis ir leyendo también libros que elijais vosotros/as.</p>

<p><b>RELIGIÓ</b></p>	<p>Enlace: <a href="https://youtu.be/zh4I5Zy1Ii8">https://youtu.be/zh4I5Zy1Ii8</a></p> <p>☐ Escuchad la canción propuesta en el enlace y fijaros en la letra.</p> <p>- Buscad 2 noticias buenas que hayan ocurrido esta última semana y comentadlas con vuestros familiares o amigos mas cercanos.</p>
<p><b>EDUCACIÓ FÍSICA</b></p>	<p>A l'apartat d'E.F de la pàgina web del centre trobareu tota la informació del projecte "Motxillers, l'Albea pel món". Aquesta setmana anem a pel 4t repte a l'Open d'Austràlia, animeu-vos a participar i a vore si aconsegiu col·leccionar tots els bitllets de la vostra volta al món. Recordeu enviar foto al correu dels mestres d'E.F.</p> <p>Recordeu enviar-me foto al correu electrònic:</p> <p><a href="mailto:miguelangelmunozalbea@gmail.com">miguelangelmunozalbea@gmail.com</a>  <a href="mailto:mariaestevealbea@gmail.com">mariaestevealbea@gmail.com</a></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>La feina d'esta setmana es partirà en <b>dos parts</b>:</p> <div data-bbox="475 1153 1481 1220" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>PRIMERA PART</b></p> </div> <p><b><u>Per a les persones que els falte:</u></b> tocar la <b>cançó de flauta</b> i entregar el treball.</p> <p>*A banda d'açò vos propose <b>dur el ritme de la cançó Monkey amb el cos i amb gots</b> de plàstic:</p> <p><b>-Dance monkey percussion:</b> <a href="https://youtu.be/r3eVmswdOc">https://youtu.be/r3eVmswdOc</a></p> <p><b>-Ritme amb gots- Dance Monkey:</b> <a href="https://youtu.be/R1k_I7PT7Sw">https://youtu.be/R1k_I7PT7Sw</a></p> <div data-bbox="475 1624 1481 1691" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>SEGONA PART</b></p> </div> <p>Aprofitant que estem a <b>Melbourne (Austràlia)</b> amb el repte d' E.F. <b>anem a conèixer un poc de la seua cultura.</b></p> <p><b>*Mireu</b> estos vídeos i així vos sera més fàcil imaginar-vos allí:</p> <p><b>-Dansa Heel and toe polka:</b> <a href="https://youtu.be/K8J_2BeeUFM">https://youtu.be/K8J_2BeeUFM</a>  <b>- Australian Bushdance:</b> <a href="https://youtu.be/JsaHB2EDn_o">https://youtu.be/JsaHB2EDn_o</a>  <b>- Himne nacional d'Austràlia:</b> <a href="https://youtu.be/xnfcB3iv7xl">https://youtu.be/xnfcB3iv7xl</a>  <b>- Canción de los países y capitales de Oceanía:</b></p>



<https://youtu.be/WfN0RabPuVs>  
- **Australia y su música:** <https://youtu.be/AhL5qAI2a-l?list=RDAhL5qAI2a-l>



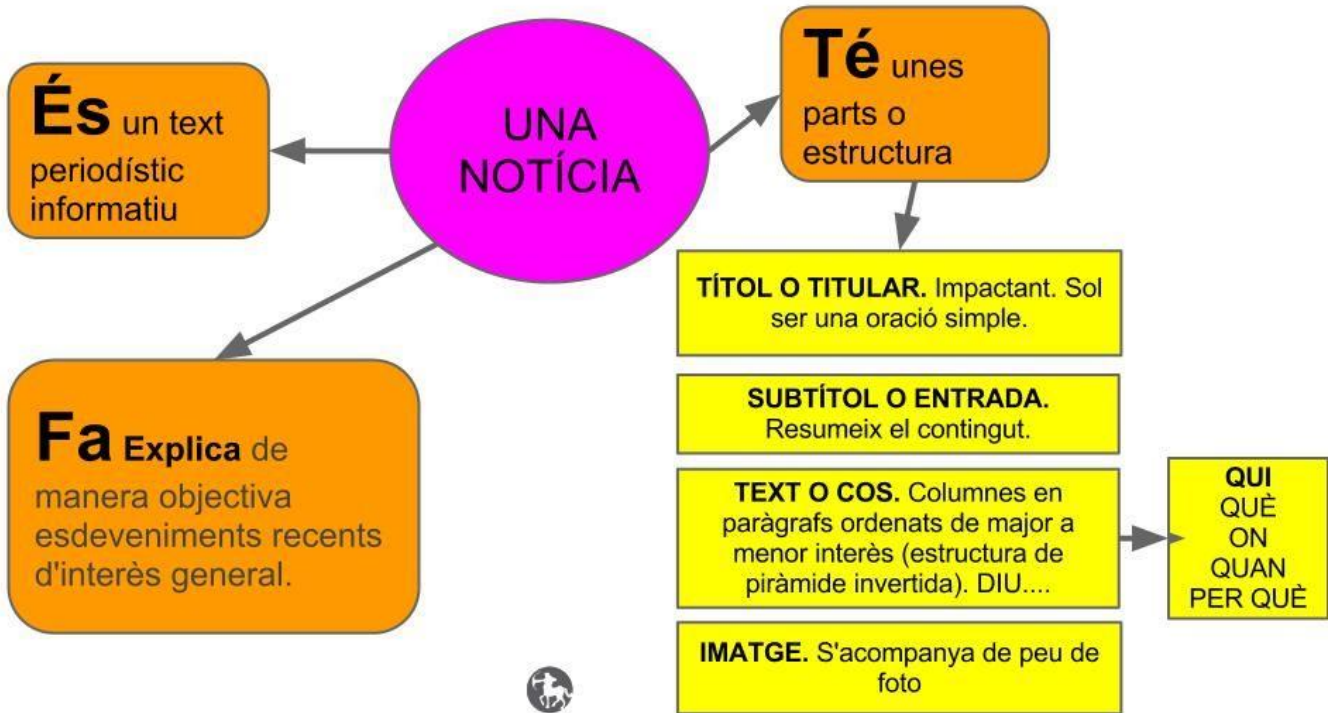
**GOOD TRIP!!!** (Bon viatge!!!)

**PLÀSTICA**

Podeu trobar les tasques setmanals del projecte de plàstica al final d'aquest document.

\*VALENCIÀ (llegir abans d'escriure la notícia)

## Què sabem? Què volem saber? Què és una notícia?





3. Un pastís pesa quilo i mig, és a dir, 1.500 grams. Si es consumeixen dos trossos de 450 grams, quant pesa el tros que sobra?

4. Susana té a la seva casa 337 llibres, Marta té 123 llibres més que Susana i Pedro té 228 llibres menys que Marta. Quants llibres té Pedro? Quants llibres tenen entre els tres?

## CÀLCUL MENTAL

Completa els quadres màgics perquè la suma, en totes les files i columnes, sigui 15.

8	1	
4		2

6		6
1		5

Sopa de nombres: divideix en tres grups d'igual suma, els nou nombres que apareixen en el quadre. Observa l'exemple.

4	7	7
6	5	2
6	8	3

11	4	10
5	9	3
1	4	4

20	60	20
30	50	10
40	25	15

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 3760 \\ 864 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7497 \\ 6668 \\ + 779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6232 \\ 4225 \\ + 8262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2398 \\ 1028 \\ + 832 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 3020 \\ - 1808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4720 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1567 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 1796 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1243 \\ \times 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2050 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4213 \\ \times 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1543 \\ \times 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6653 \\ \times 354 \\ \hline \end{array}$$

• **Divide.**

$$127 \overline{) 31}$$

$$426 \overline{) 53}$$

$$534 \overline{) 62}$$

$$433 \overline{) 57}$$

$$228 \overline{) 67}$$

$$115 \overline{) 25}$$

$$258 \overline{) 74}$$

$$793 \overline{) 91}$$



# MY TRAVEL DIARY

ENGLISH AND EDUCACIÓ EMOCIONAL

# DON'T STOP THE TRAVEL

What beautiful city is CAPE TOWN! (Ciudad del Cabo). Are you enjoying the trip? Our next destination is...Melbourne, Australia. It is the biggest island of Oceania. It is also an English speaking country. It is a country which we can find different kind of animals, although the most special one is the kangaroo. Melbourne is also a famous tennis city where the Australian Open is held. Do you want to visit Melbourne??  
**LET'S GOO!!**

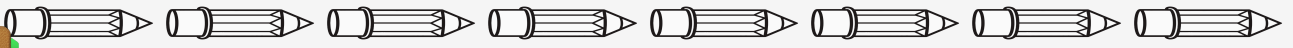
**Quina ciutat més bonica és CAPE TOWN! (Ciudad del Cabo). Estàs disfrutant del viatge? El nostre pròxim destí és... Melbourne, Austràlia. És l'illa més gran d'Oceania. També és un país de parla anglesa. És un país que podem trobar diferents tipus d'animals, encara que el més especial és el cangur. Melbourne és també una ciutat famosa pel tennis, on es celebra l'Open d'Austràlia. Vols visitar Melbourne??  
**LET'S GOOO!!!****

¡Qué hermosa ciudad es CAPE TOWN! (Ciudad del Cabo). ¿Estás disfrutando del viaje? Nuestro próximo destino es... Melbourne, Australia. Es la isla más grande de Oceanía. También es un país de habla inglesa. Es un país que podemos encontrar diferentes tipos de animales, aunque el más especial es el canguro. Melbourne es también una ciudad famosa por el tenis donde se celebra el Abierto de Australia. ¿Quieres visitar Melbourne??

**LET'S GOOO!!!**







Dear \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

*(Date of today)*

\_\_\_\_\_ . It is \_\_\_\_\_.

*(Weather)*

*(Season)*

\_\_\_\_\_.

*(How are you today?)*

\_\_\_\_\_ years old. I am \_\_\_\_\_.

*(How old are you?)*

*(Where are you from?)*

This week I am in \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*(Where are you this week? (city and country))*

The official \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

*(What's the official language in this country?)*

My \_\_\_\_\_ game/sport is \_\_\_\_\_.

*(Choose one game/sport suggested by Physical Education Teachers).*

I like \_\_\_\_\_.

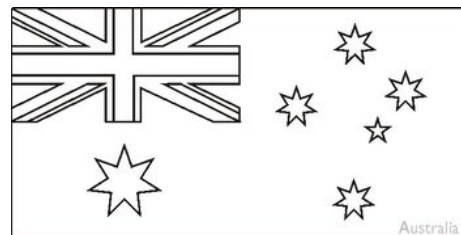
*(What's your favourite food from this country).*

My favourite \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

*(What's your favourite place from this country).*

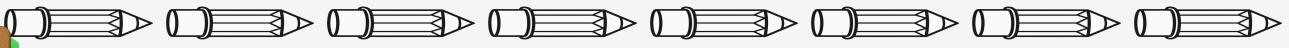
The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

*(How is the flag from this country?).*



See you \_\_\_\_\_. Bye bye.





# AUSTRALIA ZOO



**Task:** Have you ever seen these strange animals?  
You can only find them in Australia!

1. Read about their skills (animal cards)
2. Find out extra information surfing the net (Youtube links)
3. Describe the animals by comparing them (examples)

## 1. ANIMALS CARDS:



NAME: **WOMBAT**

FAST: ★★★★★

STRONG: ★★★★★

LAZY: ★★★★★

DANGEROUS: ★★★★★

FIND OUT: <https://www.youtube.com/watch?>



NAME: **KANGAROO**

FAST: ★★★★★

STRONG: ★★★★★

LAZY: ★★★★★

DANGEROUS: ★★★★★

FIND OUT: <https://www.youtube.com/watch?>



NAME: **PLATYPUS (ORNITORRINCO)**

FAST: ★★★★★

STRONG: ★★★★★

LAZY: ★★★★★

DANGEROUS: ★★★★★

FIND OUT: <https://www.youtube.com/watch?>



NAME: **KOALA**

FAST: ★★★★★

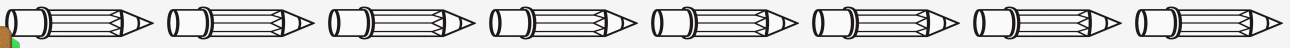
STRONG: ★★★★★

LAZY: ★★★★★

DANGEROUS: ★★★★★

FIND OUT: <https://www.youtube.com/watch?>





### 3. DESCRIBE THE ANIMALS BY COMPARING THEM (EXAMPLES)

**NOTE:** You may need to review comparative and superlative clauses. Here you have a quick lesson:

-Comparatives: [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_DixVADeNs](https://www.youtube.com/watch?v=M_DixVADeNs)

-Superlatives: <https://www.youtube.com/watch?v=OzDp4J5uRDo>

**1. WOMBAT + KANGAROO -FAST- (comparative)**

The Kangaroo is faster than the wombat

**2. KOALA -LAZY- (superlative)**

The Koala is the laziest Australian animal

**3. KANGAROO + PLATYPUS -DANGEROUS-**

\_\_\_\_\_

**4. KOALA + WOMBAT -STRONG-**

\_\_\_\_\_

**5. KANGAROO -STRONG-**

\_\_\_\_\_

**6. PLATYPUS + WOMBAT -LAZY-**

\_\_\_\_\_

**7. PLATYPUS -FAST-**

\_\_\_\_\_

**8. KANGAROO -DANGEROUS-**

\_\_\_\_\_

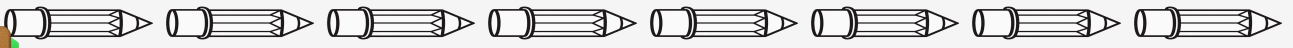
**9. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -**

\_\_\_\_\_

**10. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -**

\_\_\_\_\_





NOM DEL PAÍS \_\_\_\_\_

NOM DE L'ALUMNE/A: \_\_\_\_\_

- Què és el que més us ha agradat d'aquest país?

---

---

---

---

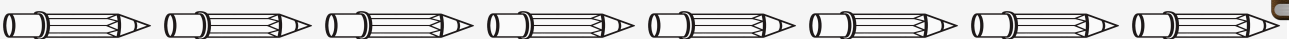
- Com us heu sentit viatjant a aquest país?

---

---

---

---



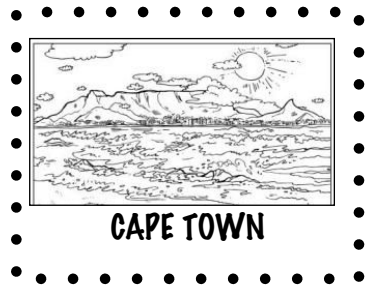
# ART

HELLO EVERYONE!

Here is a new week and this is my suggestion for ART!  
First of all this is your stamp for the PASSPORT (Week 3).

Did you enjoy Africa? It's beautiful!!!  
This week we take a plane and we fly to MELBOURNE, AUSTRALIA!

I give you 2 ideas, you can do both or choose one, it's up to you!



Hola a tots/totes!

Comencem un'altra setmana amb noves idees de plàstica!  
Ací teniu el segell per al pasaporte (Week 3).

T'ha agrada Africa? Em pareix meravellosa!!  
Aquesta setmana agafem l'avió i volem cap a MELBOURNE, AUSTRÀLIA!

Et propose 2 activitats, pots fer les dues o elegir una, tu decideix!

Are you ready?

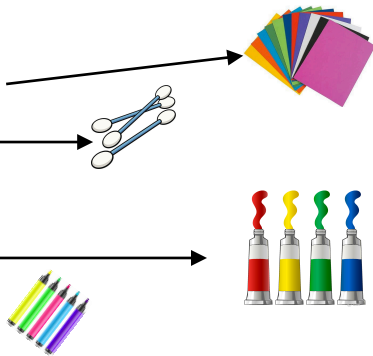
**ACTIVITY 1 - DOT ART-**

**ACTIVITY 2 - DRAWING ANIMALS IN A CIRCLE -**

# ACTIVITY 1 - ABORIGINAL DOT ART-

## Materials

- Coloured paper
- Cotton bud
- Scissors
- Glue
- Paintings
- (or Felt tips)



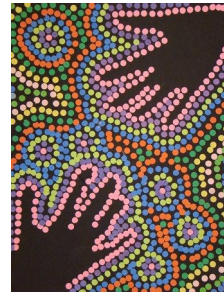
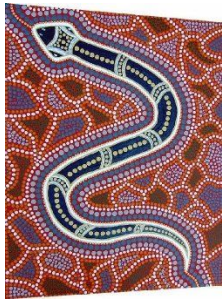
## How to do it?

This is the typical Aboriginal Australian art!

<https://www.youtube.com/watch?v=TxurQxHaoU4>

## Dudas después de ver el video:

- No hace falta tener cartulina negra para dibujar la silueta, puedes hacerla blanca, de otro color o pintarla por dentro.
- Aquí tienes otras ideas para elegir el dibujo de la silueta: A TORTOISE, A SNAKE, A KANGAROO, A LIZARD, A FISH or YOUR HANDS.




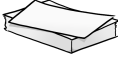

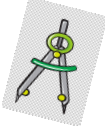
- Si no tienes pinturas, puedes utilizar rotuladores!
- Las decoraciones típicas aborígenes son los círculos concéntricos (CONCENTRIC CIRCLES) o las líneas onduladas (WAVY LINES). Practica las dos para que sea una verdadera AUSTRALIAN ABORIGINAL DOT ART!

**ENJOY ART!**



## ACTIVITY 2 - DRAWING ANIMALS IN A CIRCLE -

### Materials

- Pencil 
  - White paper 
  - Colours 
  - A compass 
- Si no tens compas pots utilizer qualsevol objecte que tinga forma de cercle (un got, un llapicer...).

### STEPS TO DO IT!

This is a drawing activity.

1. Draw 8/9 circles in a paper with these measures: **r. 3cm**
2. Think about Australian animals? Mmm... koala, kangaroo, monkey...
3. [https://www.youtube.com/watch?v=-xODi\\_iOHAY](https://www.youtube.com/watch?v=-xODi_iOHAY)
4. You can practice copying, but you can also invent new ones!!!
5. Puedes practicar copiando algún animal del video, pero también puedes inventarte unos nuevos! Por ejemplo animales típicos de Australia!

**BE CREATIVE AND HAVE FUN!**

Teacher ELE.