

Hola famílies !!

Aquí teniu les orientacions i tasques per a la setmana del 18 al 22 de maig:  
**JO I LA MEVA CURA PESONAL!!**

*Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviantes segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.*

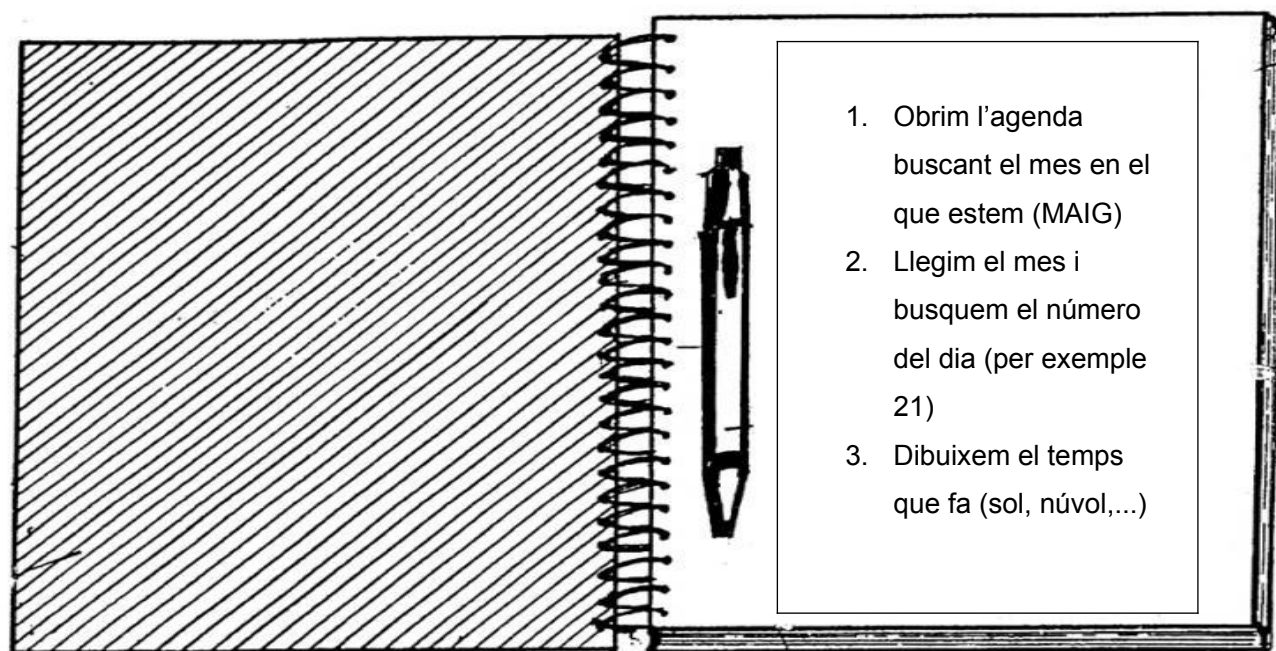
→ Comencem el dia amb:

## **HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL**

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejuni i recollida del seu got.

## **RUTINA de tots els dies : L'AGENDA**

L'estat d'alarma s'està allargant. Els dies es fan llargs i, la motivació i les ganes de fer coses, també disminueixen. **Així que anem a simplificar i fer les coses més fàcils: En l'agenda sols marcarem el dia i farem el temps.** (Però qui tinga ganes pot continuar fent la data llarga també)



## **MATERIAL COMPLEMENTARI**

[Col.lecció quadernets La Rateta Savia .](#)  
[Col.lecció quadernets XINO-XANO](#)

Es poden aconseguir a la papereria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

**NOTA :** Els quadernets, es poden ampliar o simplificar les activitats segons les necessitats de cada xiquet/a.  
No hi ha res estàtic.

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.

L' AGENDA

**FELICITATS ALEJANDRA!!**

Enviar el vídeo de felicitació a Alejandra al grup de Whatsapp de la classe

<p><b>LLENGUATGE</b> (grafisme creatiu) :</p>	<p><b>PUNTS</b> «tatuages» com els aborígens d' <b>AUSTRALIA</b></p>	<p><b>Material:</b> - full -rotuladors - pintura i palets de les orelles (opcional)</p> <p>1.- Dibuixeu i marqueu la vostra mà i, un poquet del braç.</p> <p>2.- En petits punts de colors (de rotulador o bé de pintura amb els palets de les orelles) dibuixeu-vos el vostre propi tatuage Australià</p> <p>(Mireu l'exemple)</p>	  
<p><b>REPTE</b> (#jo hem quede a casa# i col-labore)</p>		<p><b>Rima o cançó en moviment</b> per acompanyar <b>l'hora de rentar-se les dents:</b></p> <p>(videos per veure com es fa): <a href="https://youtu.be/sAh2798vxyc">https://youtu.be/sAh2798vxyc</a> <a href="https://youtu.be/aWY6p3rN8gk">https://youtu.be/aWY6p3rN8gk</a></p> 	<p><b>El cepillo diligente</b></p> <p>El cepillo diligente lava bien todos los dientes  chis chis chis chas chas chas  por aquí y por allá.  El cepillo diligente no se olvida ningún diente chis chis chis chas chas chas  por aquí y por allá.</p>
<p><b>Activitat complementaria:</b> <b>Recordeu que abans i després de cada menjada hem de rentar-nos les mans. I cada vegada que ariibem a casa després de vindre del carrer també.</b></p>			
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i escolliu una altra activitat per fer.</p>		

L' AGENDA

LENGUATGE

**COMPOSAR PARAULES**

*Activitat per fomentar l'escritura de paraules i l'associació MAJUSCULA-minuscula.*

Necessitem:  
-agulles d'estendre  
- full  
- llapis

1) En les agulles d'estendre escrivim les lletres de l'abecedari (en majúscula i en minúscula). Igual que en la foto.

2) Juguem a compondre paraules

3) Enganxem les agulles amb la paraula composada a un full. Copiem, en llapis, la paraula.



ART:

**SÓC JO: Autorretrat en paper de diari**



Material:  
- 1 full de paper de diari  
- Ceres negres  
**-Pintura blanca, rosa i pinzell.**

Autorretrat seguint les instruccions:

1) és un full molt gran i el retrat ha d'estar en proporció i centrat al full.

2) La figura es fa amb cera negra

3)El color rosa és per pintar la pell del nostre cos. **(el rosa es pot enfosquir o aclarir o utilitzar el marró, per fer el nostre propi color de pell)**

4) El color blanc per pintar el fons. Per fora de la silueta.

5) En aquesta ocasió... el dibuix (cos i la roba ) NO ES PINTA



MOTRICITAT GROSSA:

**VIATGEM PEL MÓN amb Maria i Miguel Àngel**

*Consulteu la programació d'educació física d'aquesta setmana en la web de l'escola per seguir els reptes i els països per on viatjar.*

**AUSTRÀLIA (Melbourne)**

1.-

MOTXILLERS, L'ALBEA PEL MÓN  
Projecte d'Educació Física a casa

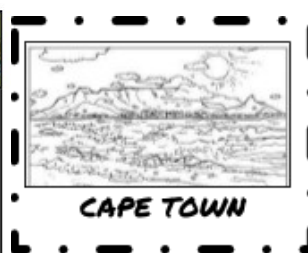


**REPTES 2. GOLF-TENIS**

**OBJECTIU DEL JOC:**  
Hauem de llançar la pilota i introduir-la dins del got de plàstic. Els participants es situen a més o menys un metre de distància del taulell. És un joc de destresa i punteria.

**QUI POT JUGAR?**  
Alumnat d'infantíl i primària.

**QUÈ NECESITES PER JUGAR?**  
1)Una pilota de tennis o similar  
2)1 got de plàstic



Ací teniu el segell de «Ciudad del Cabo» per al vostre passaport.

3.- Us anime a participar en el 4<sup>t</sup> repte i enviar les fotos a Maria ( [mariaestevealbea@gmail.com](mailto:mariaestevealbea@gmail.com) )



L' AGENDA

MATEMÀTIQUES:

**QUANT  
MESURE?**

***I jo, quan mesure?***

Anem a mesurar-nos amb...

- 1) roll de paper de wc.
- 2) pams
- 3) guants
- 4) sabates
- 5) el metre

Agafeu paper i llapis i aneu anotant les vostres mesures. Necessitareu ajuda dels vostres pares o germans/es grans.



**Reflexió:** *La unitat de mesura és diferent cada vegada? Apuntes el mateix número amb els diferents objectes de mesura?*

*Si cadascú utilitzara una unitat de mesura... estaria genial. Però com ens podriem posar d'acord per dir el que medim cadascú i saber si som iguals (o no) d'alts?*

*Al món som molta gent, i tots som diferents amb pensaments diferents. Això és la riquesa de la humanitat.*

*Però, de vegades, també ens hem de posar d'acord per fer que les coses funcionen. Així que, en la mesura és el mateix. Entre tots es va decidir utilitzar oficialment ... el METRE. Encara que totes les unitats de mesura estan bé i són vàlides.*

**REPTE de la setmana :**

*Farem reptes amb 2 elements molt necessaris per a la cura i neteja del nostre cos.*

**L'AIGUA,  
L'AIGUA I EL  
SABÓ**

**Repte 1:**

- Paper de cuina
- rotuladors
- un recipient amb aigua (ha de cabre el full de paper de cuina dins)



- 1) Ompli el recipient amb 4 dits d'aigua.
- 2) Dobla el paper de cuina com si fora un llibre.
- 3) Fes un dibuix amb un rotulador per la part de darrere del paper de cuina.
- 4) Per dins del «llibre» pinta el teu dibuix amb rotuladors de colors.
- 5) Tanca el «llibre»
- 6) Posa'l dins de la l'aigua i veuràs que passa.... MAGIA!!

[Gràcies Dani per ensenyar-nos aquest repte tan xulo!](#)

**Repte 2:**

**Experiment «Pompes de sabó resistents»**

Material:





- gots (per fer les barreges)
- sabó concentrat (tipo fairy)
- gomina
- «palletes»



(enllaç per fer l'experiment)  
[https://youtu.be/cH\\_OJrw7Htw](https://youtu.be/cH_OJrw7Htw)

## DIJOURS 21 MAIG

### L' AGENDA

<p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ELS MEUS N'UMEROS PERSONALS</b></p>	<p><b>Jo i la meva cura personal:</b></p> <p>Com hem anat veient durant aquest confinament ...hi ha n'umeros per tot arreu. I NOSALTRES TAMBÉ TENIM N'UMEROS!!</p> <p>Anem a construir un <u>carnet amb els vostres n'umeros personals.</u> (mireu l'exemple)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>CARNET DE N' PERSONALS</b></p> <p>NOM: ADREÇA: Nº:                      PIS:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 80px; height: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">Foto /dibuix</div> <p>TALLA de PANTALONS: Nº SABATES: Nº DE GERMANS/ES: PES: ALÇADA: DENTS QUE T'HAN CAIGUT: DIA DEL TEU NAIXEMENT: Nº DEL MES DE NAIXEMENT: Nº LLETRES DEL TEU NOM: QUIN CURS ESTIC FENT:</p> </div>
<p><b>LLENGUATGE ORAL :</b></p> <p><i>L'amor cap a la família, el respecte, l'amistat, la valentia, la confiança en ú mateix, la humiltat, el perdó i l'ajuda ...</i></p>	<p><b>Pel.lícula de Vaiana</b></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busqueu i gaudiu amb aquesta pel.lícula.</li> <li>• <b>Observeu els tatuages del cos de Maui :</b> Vostres també teniu tatoos pel cos? Els de Maui són com els que va dibuixar el dilluns? ....</li> </ul> <p>Escolteu la cançó: <a href="https://youtu.be/TsI7co5OWtg">https://youtu.be/TsI7co5OWtg</a></p>	
<p><b>MOTRICITAT FINA:</b></p>	<p><b>JOC DE LES XAPES</b></p>	<p><b>Material:</b> -recopilar xapes</p> <p><b>Jocs amb les xapes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carrera de xapes per un circuit</li> <li>2) Fútbol xapes</li> <li>3) Traure la xapa del cercle (dibuixar un cercle i cada jugador posa les seves xapes a l'interior. El primer en començar llança una xapa seva desde la linia marcada, amb l'objectiu de traure del cercle una altra xapa per quedar-se-la. Si falla passa el torn.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>A jugar!!</b></p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">    </div>

L' AGENDA

<p><b>LLENGUATGE ESCRIT:</b></p>	<p><b>LES CARTES 5</b></p> <p><i>Objectius de l'activitat:</i>                  * Avançar en el domini de la lectoescriptura.                  • Sistematitzar la discriminació auditiva dels sons de les paraules.                  • Trobar 5 paraules de la mateixa categoria o família.                  • Treballar el format de llistes de paraules.</p>	<p>Material:                  - fulls                  - llapis                  - <b>cartes del 5</b> fabricades de manera casolana <b>per els pares i les mares</b></p> <p><b>Com es fan Les Cartes del 5?:</b>                  retallar 1 full en 6 o 8 parts.                  Escriure el títol de les famílies.                  Ex.: 5 vehicles, 5 colors, 5 noms, 5 peces de roba, 5 fruites, 5 animals, 5 parts del cos...</p>  <p>1) Triar una carta                  2) Copiar el títol.                  3) Escriure, en forma de llistat, 5 coses d'eixa categoria o família.</p>	 
<p><b>LLENGUATGE ORAL:</b></p>	<p><b>CONTE CONTAT:</b>  <b>«Rosa Caramel»</b></p>		<p><b>« Rosa Caramel»</b>  <a href="https://youtu.be/MxIFmriEMGk">https://youtu.be/MxIFmriEMGk</a></p> <p>En la manada, totes les elefants són de color rosa, menys Margarita. Prompte descobrirà que les femelles tenen prohibit fere coses com els seus amics els elefants mascles. Margarita, al no acceptar eixa tradició demostrarà que la igualtat no és una utopia.</p>
<p><b>CONSTRUÏM en família:</b>                  Quan es cree un joguet junts, a nivell familiar, no sols s'està regalant el propi joguet sino, además s'està regalant temps junts. Algo que els xiquets/es valoraran i recordaran enormement.</p>	<p><b>L'HORA DEL BANY</b>  <b>«Barca de nines i ninos»</b></p>	<p>Entreteniment per a l'hora del bany.</p> <p>Material:                  - 2 botelles de plàstic                  - cinta «americana»</p>	

## LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Continuem amb unes bones rutines per acabar el dia

- ✓ **Escoltar els contes dels mestres de l'escola que es penjen a la pàgina web :**

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea>

A vore si coneixeu a les dos mestres que aquesta setmana participen en l'hora del conte?

- ✓ Fem una petita construcció tots junts?
- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriue el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit ) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, abans d'anar a dormir.

[https://youtu.be/fRLO\\_96qcUs](https://youtu.be/fRLO_96qcUs)

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

*\*Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

## FAMILIES I CONFINAMENT:

Aquesta setmana **us recorde la importància de mantenir la comunicació** família-escola, almenys, una vegada a la setmana per anar comentant com estan els vostres fill/es, i poder fer un seguiment d'aquest procés d'educació telemàtica, tant l'evolució com les dificultats trobades.

Ja que, segons les instruccions rebudes des de la Conselleria a data de 4 de maig: "*És fonamental en qualsevol moment del procés educatiu, i imprescindible en aquests moments, garantir un contacte continuat amb l'alumnat i les seves famílies a través dels diferents canals de comunicació de què es disposa.*"

### QUÈ S'HA DE FER AL 3r TRIMESTRE?



- Revisar les **tasques a la plana web** cada setmana i estar atents al canal del **telegram**,
- Respondre els **missatges** de la **tutoria** i les **especialitats**.
- Enviar **tasques** al professorat.



És molt important tindre **notícies** vostres per tal de fer la **valoració del treball, l'interés, l'esforç i l'actitud**.

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu. I així podrem fer un seguiment, aclariments, resolució de dubtes, o qualsevol cosa.

JA QUEDA MENYS PER VORE'NS!!  
Inés





# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=qghDRJVxFxU&v=es>

TODAY WE REVIEW ANIMALS!



CAPE TOWN

**CONGRATULATIONS!! YOU WIN THE NEXT STAMP!**

Continuem el viatge "Motxillers, l'Alba pel món". Aquesta setmana agafem l'avió i volem cap a **MELBOURNE, AUSTRÀLIA!** I sabeu que hi ha a Austràlia? **Més animals!!!** Conèixes algun animal típic d'Austràlia? **CORRECT... KANGAROO, KOALA, CROCODILE, MONKEY...**

This is the STORY



of this week: **THE MIXED UP CHAMELEON**



<https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU>

And here you can WATCH A VIDEO and DANCE :



• STEVE AND MAGGIE WILD ANIMALS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tauBp7Nb4v8>



• AUSTRALIAN ANIMALS: <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJI-A>  
• JUST DANCE LION KING: [https://www.youtube.com/watch?v=VT6PAR\\_k\\_a0](https://www.youtube.com/watch?v=VT6PAR_k_a0)

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: [elecesenaalbea@gmail.com](mailto:elecesenaalbea@gmail.com) . Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!