

Educació infantil 5 anys B



18 - 22 maig 2020

Estimades famílies,

Recordeu que **és important mantenir la comunicació escola-famílies**, almenys, una vegada a la setmana per comentar les activitats i com estan els vostres fills i filles.

Aquest és l'horari per a aquesta setmana:

AVALUACIÓ FINAL


- Es realitzarà amb els **resultats de la primera i segona** avaluació
- Es tindrà en compte la tercera avaluació, sempre que siga **per a millorar**.

QUÈ S'HA DE FER AL 3r TRIMESTRE?

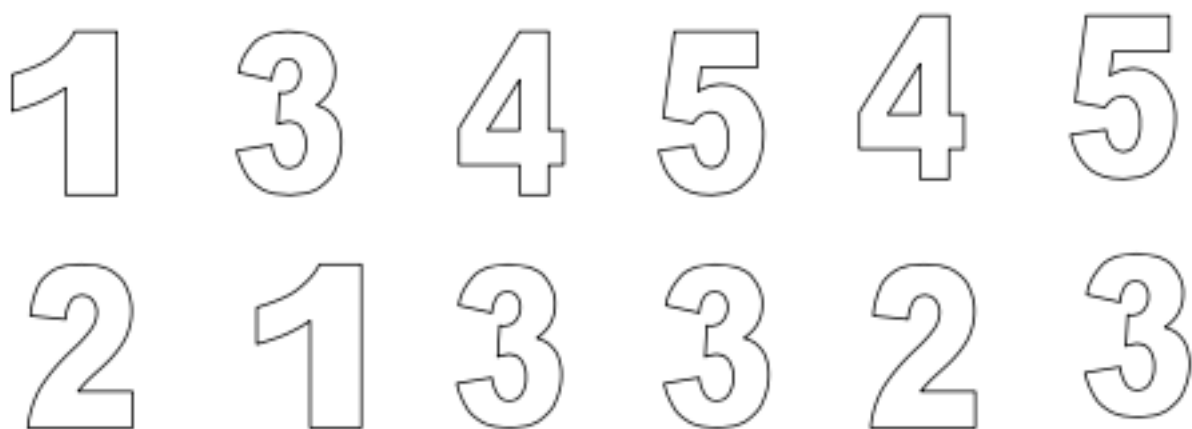
- Revisar les **tasques a la plana web** cada setmana i estar atents al canal del **telegram**,
- Respondre els **missatges de la tutoria** i les **especialitats**,
- Enviar **tasques** al professorat.

És molt important tindre **notícies** vostres per tal de fer la **valoració del treball, l'interès, l'esforç i l'actitud**.

DILLUNS 27 ABRIL	DIMARTS 28 ABRIL	DIMECRES 29 ABRIL	DIJOUS 30 ABRIL	DIVENDRES 1 MAIG
<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE (15') • AGENDA • AUTOESTIMA • MATEMÀTIQUES 	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE (15') • AGENDA • AUTOESTIMA • LLENGUATGE • TALLER PLÀSTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE (15') • AGENDA • AUTOESTIMA • GRAFISME • CREATIU • TALLER MÚSICA I IOGA 	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE (15') • AGENDA • AUTOESTIMA • LLENGUATGE • ANGLÉS • TALLER HORT 	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE (15') • AGENDA • AUTOESTIMA • MATEMÀTIQUES • PSICO

DILLUNS 18 MAIG	
<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA LLIURE I AGENDA 	
<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÀTIQUES 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordem el 6 i el 7: composició de parelles i sumes. <p>Realitzarem les activitats de la pàgina següent (podeu imprimir-les o copiar-les en un full).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • AUTOESTIMA 	<ul style="list-style-type: none"> • La mejor familia del mundo <p>Escolteu el conte "La mejor familia del mundo" i feu un dibuix de la vostra família per recordar la importància de cuidar d'aquesta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c</p> 

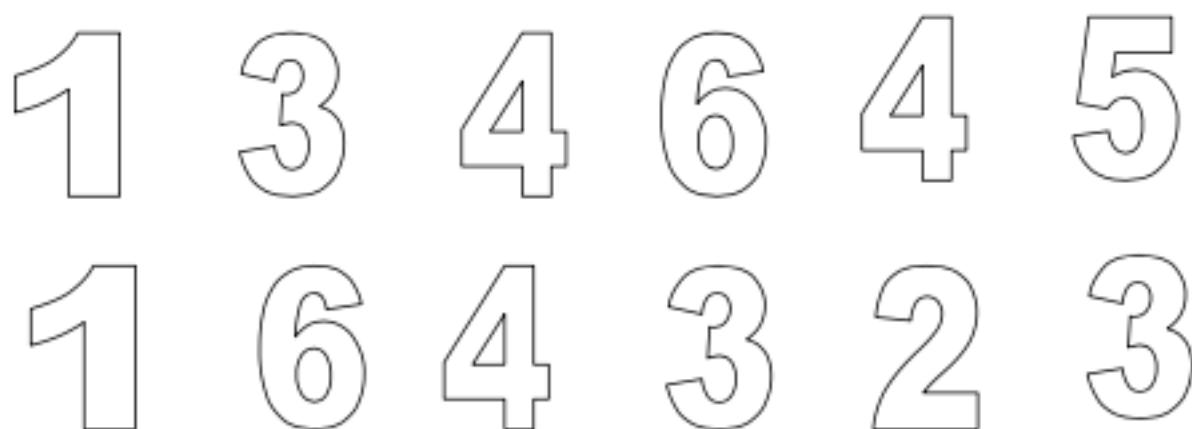
Composición: busca parejas que sumen 6 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 6

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 4$	$3 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$5 + \underline{\quad}$

Composición: busca parejas que sumen 7 y píntalas del mismo color



Completar para que sume 7

$1 + \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 4$	$6 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 4$	$5 + \underline{\quad}$

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• Targetes del sobre roig: llistats de paraules

Recordeu l'activitat que fèiem a l'escola després de les rutines? El sobre roig tenia unes targetes amb les quals fèiem llistats de paraules en majúscula i/o minúscula.

• LLENGUATGE

Recordeu que les llistes tenien un guionet o un número per a cada paraula. Us deixo avui 3 targetes per a que feu llistats de paraules amb:



• Recordem a l'artista Keith Haring

A través d'aquesta activitat plàstica, creareu un quadre de persones amb els materials que vulgueu. Podeu fer-ho en família, per torns.

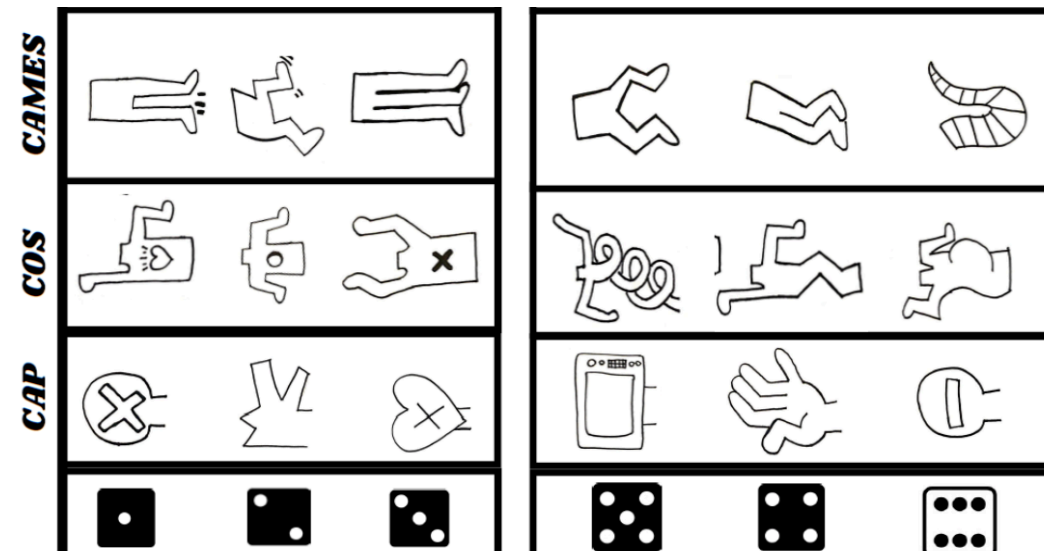


Necessiteu un dau, qua anireu tirant per crear els personatges.

- 1r llançament, el cap
- 2n llançament, el cos
- 3r llançament, les cames.

I continuar així fins crear tots els personatges que vulgueu. Recordeu que Keith pintava del mateix color tot el cos.

• TALLER PLÀSTICA



• Conte "Wangari y los árboles de la paz"

• AUTOESTIMA

Escolteu aquest conte y parleu sobre les habilitats de Wangari

<https://www.youtube.com/watch?v=stEUzbHhieU>

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• Amanida de mans

1. Dibuixeu en un full un plat, una forqueta, un ganivet i un got, com si paràreu la taula.
2. Seguiu les instruccions següents (podeu llegir-les amb ajuda)



• GRAFISME CREATIU

3. Gaudiu del resultat, podeu pintar-lo com més us agrade.

• TALLER MÚSICA

• Música: joc de mans "pica pedra"

Seguiu el ritme. Podeu fer-ho totes les vegades que vulgueu.

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

• IOGA I AUTOESTIMA

• Ioga i autoestima: el botón de pausa

Podeu posar pausa al dia en família.

<https://www.youtube.com/watch?v=J2m56TQoZIM>

DIJOUS 21 MAIG

- **LECTURA LLIURE I AGENDA**

- **ANGLÉS**

Consulteu la programació adjunta d'anglès per a aquesta setmana i trieu alguna activitat.

- **Seguiment dels alls**

Registrem en el full de seguiment si aquesta setmana ha succeït algun canvi al planter. Recordeu regar-ho si està seca la terra.

- **Observem els canvis al nostre hort**

Podem anar a l'escola i observar l'hort i els canvis que han succeït, sinó mireu la fotografia que us vaig enviar al telegram. Així, fem un dibuix del que hem observat que ha passat ara al mes de maig.

- **TALLER HORT**



- **AUTOESTIMA**

- **Conte "Qué miedo" (part 1)**

Escoltarem el conte "qué miedo" i escriurem les nostres pors en un full, per traure-les. Després podem cremar-les (amb ajuda) o esgarrar-les.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU>




DIVENDRES 22 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• Mesures amb el cos

Avui mesurarem objectes de la nostra casa! Feu un passeig per casa, agafeu paper i llapis i anoteu totes les mesures.

La taula, el llit, la porta, la cuina.... mesurarem 10 coses! Després ho anoteu a un full usant una taula de doble entrada com la següent:

	 PAMS	 PEUS	 PASSES
1. TAULA			
2. LLIT			
3. PORTA			
4. CULLERA			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

• MATEMÀTIQUES

• PSICOMOTRICITAT

• Motxillers, l'Albea pel món

A l'apartat d'educació física del web del centre trobareu tota la informació del projecte. Aquesta setmana anem pel 4t repte a l'Open d'Austràlia. Animeu-vos a participar i a veure si aconsegiu col·leccionar tots els bitllets de la volta al món. Recordeu enviar la foto al correu dels mestres d'EF:



- Miguel Ángel: miguelangelmunozalbea@gmail.com
- Maria: mariaestevealbea@gmail.com

• AUTOESTIMA

• Conte "Qué miedo" (part 2)

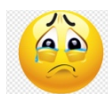
Recordeu el conte d'ahir i feu la meditació "la cajita atrapamiedos".

<https://www.youtube.com/watch?v=zJB3Ka15MUE>

English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad,
WONDERFUL?



angry,



happy



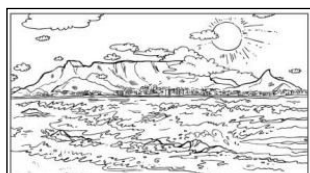
or



I'M WONDERFUL TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

TODAY WE REVIEW ANIMALS



CAPE TOWN

CONGRATULATIONS!! YOU WIN THE NEXT STAMP!!

Continuem el viatge "Motxillers, l'Alba pel món".
Aquesta setmana agafem l'avió i volem cap a
MELBOURNE, AUSTRÀLIA!

I sabeu que hi ha a AUSTRÀLIA? MÉS ANIMALS! Coneixes
algun animal típic d'Austràlia? **Correct... Kangaroo,
Koala, Crocodile, Monkey...**

This is the **STORY** of this week: **THE MIXED-UP CHAMELEON**

<https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU>

And here you can WATCH A **VIDEO** and DANCE :

- STEVE AND MAGGIE WILD ANIMALS: <https://www.youtube.com/watch?v=tauBp7Nb4v8>
- AUSTRALIAN ANIMALS: <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJl-A>
- JUST DANCE LION KING: https://www.youtube.com/watch?v=VT6PAR_k_a0

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu:
elecesenaalbea@gmail.com. També si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English.

Teacher ELE.