

Hola famílies !!

Aquí teniu les orientacions i tasques per a la setmana del 11 al 15 de maig:
AQUESTA SETMANA VA DE CUINA!!

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviants segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.

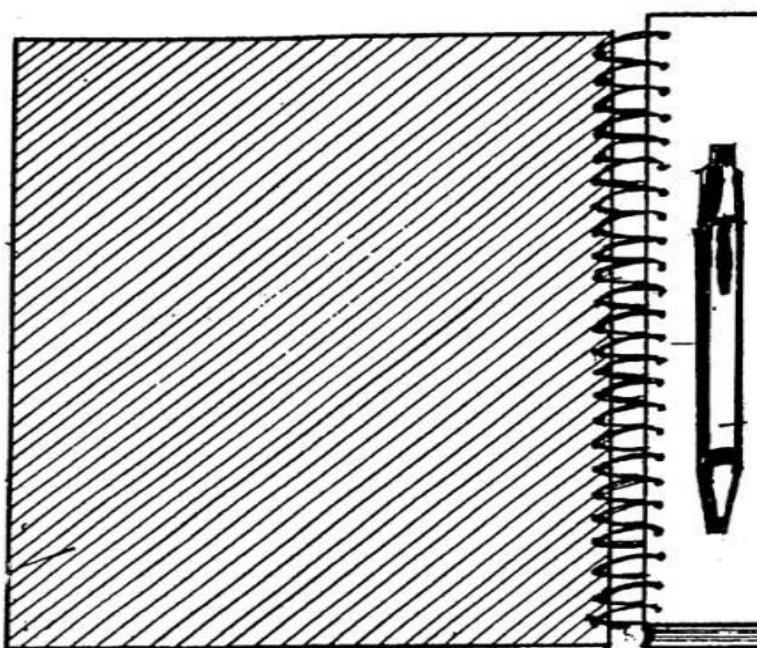
→ Comencem el dia amb:

HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejuni i recollida del seu got.

RUTINA de tots els dies : L'AGENDA

Assolim el treball de l'agenda, com el fèiem a l'aula, com un hàbit i rutina de cada dia.



1. Obrim l'agenda buscant el mes en el que estem (ABRIL)
2. Llegim el mes i busquem el número del dia (per exemple 21)
3. Escriurem la data llarga (dimarts, 21, abril, 2020) El dia de la setmana **dimarts** l'escriurem en minúscula.
4. Dibuixem el temps que fa (sol, núvol,...)
5. Baix del dia escrivim les activitats que farem (exemple: manualitat, conte.)

MATERIAL COMPLEMENTARI

[Col.lecció quadernets La Rateta Savia .](#)

[Col.lecció quadernets XINO-XANO](#)

Es poden aconseguir a la papereria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

NOTA: Els quadernets, es poden ampliar o simplificar les activitats segons les necessitats de cada xiquet/a.
No hi ha res estàtic.

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.

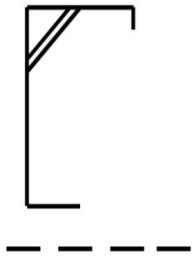
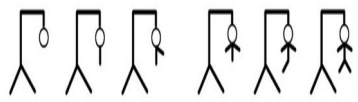
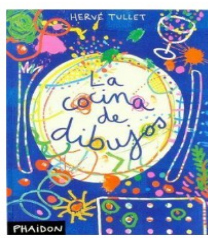
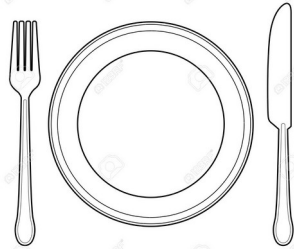


DILLUNS 11 MAIG

L' AGENDA



<p>LLENGUATGE (grafisme creatiu) :</p>	<p>CERCLES I LINIES</p>	<p>Material: - full - rotulador negre - pintura i pinzells (opcional)</p> <p>1.- Dibuixeu i pinteu cercles de diferents tamanys i colors.</p> <p>2.- Envolteu els cercles amb rotulador fi negre</p> <p>(Mireu l'exemple)</p>	
<p>REPTE (#jo hem quede a casa# i col·labore)</p>	<p>Som CUINERS</p>	<p>Rima en moviment per ajudar a la cuina:</p> <p>https://youtu.be/RIK9bs-bFCE</p> <p>Este es Juan y esta es Maria juntos hacen la comida. Cortan, cortan la cebolla y la echan en la olla. Cortan, cortan zanahorias y las echan en la olla. Agua, sal y a remover pronto la sopa podrán comer. Y después, ¿que harán? Después recogerán. Este es Juan y esta es Maria juntos limpian la cocina. Friegan por aquí, friegan por allá. ¡qué limpito va a quedar! Frotan por aquí, frotan por allá. ¡qué limpito todo está! Y después ¿que harán? Después descansarán. Descansa María. Descansa Juan.</p>	<p>1) PIZZA</p> <p>massa 100 ml llet 100 ml aigua 50 ml oli d'oliva 1 cullereta de sal 20gr de llevadura 400gr de farina</p> <p>relleno els ingredients de la pizza pots posar els que més t'agraden.</p> 
<p>Activitat complementaria: Aquesta setmana serem els ENCARREGATS/DES de parar i desparar la taula, almenys 1 menjada al dia.</p>			
<p>ANGLÈS</p>	<p>Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i escolliu una altra activitat per fer.</p>		

DIMARTS 12 MAIG

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE</p>	<p>EL PENJAT</p> <p><i>Activitat ideal per fomentar l'escriptura de paraules.</i></p> <p><i>L'objectiu és tractar d'endevinar la paraula.</i></p>	<p>Necessitem: -1 full amb una graella dibuixada - llapis</p> <p>1) Un participant fa tantes línies com número de lletres hi ha. 2) Per torns, els altres participants , van dient lletres. Si están a la paraula secreta, s'escriuen al seu lloc i si no, s'afegeix un traç al dibuix del penjat. 3) S'acaba el joc quan s'acaba el dibuix o quan s'endevina la paraula.</p>	<p>Exemple (PERA, 4 línies, una per lletra):</p>  <p>Seqüència de dibuixos, per cada error (màxim 6):</p> 
<p>ART:</p>	<p>RECEPTES DE CUINA</p> 	<p>1) Dibuixar un gran plat amb forma de cercle en un full.</p>  <p>2) Llegir i seguir la recepta (amb ajuda d'un adult) : A DIBUIXAR EL MENÚ amb mooolts colors !!</p>	<p>RECEPTA:</p> 
<p>MOTRICITAT GROSSA:</p>	<p>VIATGEM PEL MÓN amb Maria i Miguel Àngel</p> <p><i>Consulteu la programació d'educació física d'aquesta setmana en la web de l'escola per seguir els reptes i els països per on viatjar.</i></p>	<p>ÀFRICA:</p> <p>1.- Ballem un ball Africà?</p> <p align="center">«Si si Kumbale » dansa africana de les dones a l'hora de la sembra https://www.youtube.com/watch?v=mp9Cxxk7XTY</p> <p>COM ÉS EL BALL? : https://youtu.be/_3kKbX7-kO0</p> <p>2.- Us deïxe els segells per anar omplint el passaport.</p>	 <p>3.- Us anime a participar en el 3^r repte i enviar les fotos a Maria (mariaestevealbea@gmail.com)</p>

L' AGENDA

<p>MATEMÀTIQUES:</p>	<p>La COMPRA</p>	<p>Necessitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 fullet de la compra - « La flor de les operacions » <p>1) Llista de la compra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SUC - 1 PIZZA - POLOS - 1 LASSANYA <p>2) Mira el fullet del supermercat i marca els productes de la llista de la compra.</p> <p>2) Apunta el preu de cada producte</p> <p>3) Calcula amb ajuda de « La flor de les operacions, » quants diners costa tota la teva compra.</p>	 <p>Proposta: Monteu una tendeta a casa i jugueu a tendes amb la vostra família</p>
<p>REPTE de la setmana :</p>	<p>1 LLISTAT = 1 HISTÒRIA</p>	<p>Repte 1:</p> <p>1) Agafem 5 coses de <u>la llista de la compra</u> d'aquesta setmana (demaneu-li-la al pare o a la mare)</p> <p>2) Si no està la llista de la compra podeu anotar una llista de 5 paraules</p> <p>3) Inventeu una història original amb eixes paraules.</p> <p>4) Feu un minilibre de la vostra història: Portada (títol) i un dibuix de la història.</p>	 <p>No hi ha una única resposta correcta. Buscant paraules, com per exemple, pou, àvia, cuc, dimarts, forat... podríem dir: "Aquest dimarts quan l'àvia anava a buscar aigua al pou es va trobar un cuc gegant que sortia del forat".</p>

DIJOUS 14 MAIG

L' AGENDA

MATEMÀTIQUES

La taula del 100

Numeració de l'1 al 100

Tots teniu un taulell del 100 que vam fer en classe. Si no sabem on està el podem construir.

1.- Descobreix quins són els números per on ha de passar el conill fins arribar a la seva casa



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

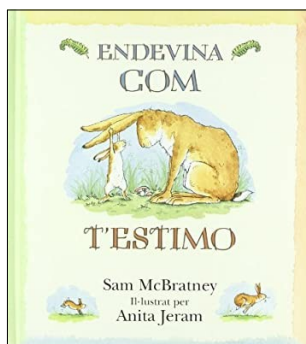


(vídeo explicatiu al grup del Telegram)

LENGUATGE ORAL :

CONTE CONTAT:

« Endequina com t'estimo »



« Endequina com t'estimo »
<https://youtu.be/LBtMKCxSsWE>

Podem escoltar el conte i després parlar de quan estimem als pares o als germans o als iaies o als nostres amics o a la nostra mestra....Com es quantifica l'estima i l'amor...?

MOTRICITAT FINA:

FEM UN CORDÓ

Ens servirà per fer un collar, una pulsera, un corda per als bous...

Material:
 -2, 3 o més fils de llana, cordonets, etc.

Activitat per fer treballar els dits, la concentració i la preparació a l'escriptura.

Ànims !! Estic segura que vos encantarà!





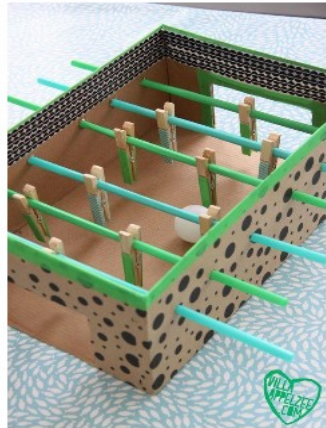


Ací teniu l'enllaç per saber com es fa:

<https://youtu.be/0cA4OLYnHsM>

DIVENDRES 15 MAIG

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE ESCRIT:</p>	<p>REGAL D'ANIVERSARI</p>	<p>ALEJANDRA !!</p> <p>Recordeu de quina manera fem el regal d'aniversari?</p> <p>1) En un full dividit en 2 parts: En una part ens dibuixarem i en l'altra part dibuixem el regal que li volem fer a ALEJANDRA</p> 	 <p>Feliç aniversari !!</p> <p>L'aniversari de la nostra companya i amiga ALEJANDRA !! Així que, encara que no ens puguem trobar, anem a celebrar-ho junts des de la distància</p>  <p>TASCA: - Li farem el regal com ho fem en classe (en un full seguint l'estructura de la imatge) - Ens farem una gravació felicitant-li i explicant quin és el nostre regal (TREBALLEM L'EXPRESSIÓ ORAL) - Després li fem arribar aquest petit vídeo via whatsapp del grup de la classe.</p> <p style="text-align: center;">Per molts anys Alejandra !!</p>
<p>LLENGUATGE ORAL:</p>	<p>FELICITACIÓ</p>	<p>Grabeu un vídeo ensenyant el vostre treball i explicant-li el regal que li heu fet a ALEJANDRA.</p>	 <p style="text-align: center;">Per molts anys Alejandra!!</p>
<p>CONSTRUÏM:</p>	<p>FUTBOLIN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) una caixa de sabates o de cartró. 2) Fes 2 forats en forma de porteries. 3) Fes petits forats als costats. En eixos forats introdueix «palletes dures», o pals de pinxos. 4) Enganxa les pinxes a les «palletes o palets», que seràn els futbolistes 5) Fes una bola de paper o de alumini i... ja tens la pilota! 	

DILLUNS 18 DE MAIG

FELICITATS ALEJANDRA!!

Enviar el vídeo de felicitació a Alejandra al grup de Whatsapp de la classe

LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Continuem amb unes bones rutines per acabar el dia

- ✓ **Escoltar els contes dels mestres de l'escola que es penjen a la pàgina web :**

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea>

A vore si coneixeu a les dos mestres que aquesta setmana participen en l'hora del conte?

- ✓ **Fem una petita construcció tots junts?**
- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriue el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, abans d'anar a dormir.

https://youtu.be/fRLO_96qcUs

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

**Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

FAMILIES I CONFINAMENT:

(Intenté ayudar a mi hijo con libros.

Sólo me devolvió miradas de desconcierto.

Utilicé palabras claras para disciplinarle,

Pero nunca parecía ganar.

Desesperadamente, me aparté.

«¿Cómo lograré alcanzar a este niño?» grité.

En mi mano puso él la llave:

«Ven», dijo, «juega conmigo»).

- Autor desconocido

(adaptadao por **Aletha Solter**, *psicologa del desarrollo; experta en el apego, los traumas y la disciplina no punitiva*)

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu. I així podrem fer un seguiment, aclariments, resolució de dubtes, o qualsevol cosa.

HO ESTEU FENT MOOOOLT BÉ. ÀNIMS CAMPIONS!!

Inés



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=qghDRJVxFxU&vl=es>

TODAY WE LEARN ANIMALS!



En el nostre viatge "Motxillers, l'Albea pel món" aquesta setmana viatgem a **AFRICA!**
I sabeu que hi ha a Africa? **ELS ANIMALS DE LA SABANA**

Here you can listen to some SONGS :

<https://www.youtube.com/watch?v=IEGKGLY6XZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=7DYjfaZGas>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=180s>

And now it's time to play a GAME!! 🎮 ARE YOU READY?

- **I AM AN ANIMAL!**: preparar un xicotet circuit al passadís amb brics de llet o botelles. Apuntar a un full els moviments dels animals corresponents a un número, com en el exemple. Tirar un dau i a jugar!!!! Si ix el 1, hauré de fer el circuit saltant o fent ziga-zaga com si fore una papallona!

1. FLY LIKE A BUTTERFLY
2. JUMP LIKE A KANGAROO
3. STOMP LIKE AN ELEPHANT
4. STAND LIKE A FLAMINGO (fer el circuit amb una cama)
5. SLITHER LIKE A SNAKE
6. GALLOP LIKE A ZEBRA



- **MIME AN ANIMAL**: fer mimica d'un animal durant uns 5 segons i després preguntar: "Which animal am I?" Qui adivine haurà de dir: "You are a giraffe!" per exemple.
RECORDA: no val fer el soroll amb la boca només mimica!!

- **ANGLOMANIACY**: 1 PICTURE DICTIONARY, 2 MATCHING GAME:
<https://www.anglomaniacy.pl/wildAnimalsTopic.htm>

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: lecesenaalbea@gmail.com . Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!