

## Educació infantil 4 ANYS

Hola famílies !!!

Espera que estiguen tots i totes bé. Continuem amb les propostes telemàtiques.

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviants segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.

Estic molt agraïda a qui m'esteu fent arribar notícies de l'aprenentatge dels vostres fills/es

### Orientacions i tasques per a la setmana del 11 al 15 de maig.

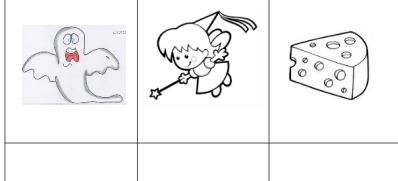
Es recomanable iniciar la rutina diària amb

#### **HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL**



- Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- Desdejunar i recollida del seu got.
- Buscar el dia en el calendari, encerclar-lo i dir quin dia és (si no reconeixem el número, comencem a contar des del dia 1). Dibuixar el temps que fa (sol, núvol, pluja...)

DILLUNS 11 DE MAIG			
<p><b>LLENGUATGE ORAL I ESCRIT</b></p>	<p><b>EL CAP DE SETMANA</b> Envia la fitxa en pdf per si algú se la vol imprimir</p> <p>Si no podeu imprimir, podeu fer-lo vosaltres seguint el mòdel.</p>	<p>Continuar fent el full del cap de setmana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar la data i repassar-la en retolador</li> <li>- Fer un dibuix amb llapis i pintar en colors.</li> <li>- Ficar el nom als dibuixos en llapis.</li> <li>- Explicar que s'ha fet i l'adult ho escriu a les línies</li> </ul>	
<p><b>MOTRICITAT GROSSA:</b></p>	<p><b>COLOR- COLOR</b></p>	<p>Este joc consisteix en dir un color en veu alta i el xiquet/a haurà d'anar corrent a buscar algún objecte del color que ha dit l'adult i tocar-lo.</p> <p>Per a fer-lo més divertit, podem donar alguna consigna com per exemple: heu d'anar a buscar el color pegant salts, a la cama coixa, a gates...</p>	



**DIMARTS 12 DE MAIG**

<p><b>LLENGUATGE ESCRIT: :</b></p>	<p><b>LA LLETRA F</b></p> <p>Envie la fitxa en pdf per si algú se la vol imprimir</p> <p>Si no podeu imprimir podeu fer-lo vosaltres seguint el mòdel.</p>	<p>Repassar les lletres F en retolador.</p> <p>- Escriure: FANTASMA FADA FORMATGE</p> <p>Primer en llapis i després en retolador.</p> <p>- Pintar els dibuixos</p> <p>- A la part de darrere retallar dibuixos que comencen o continguin la F i ficar el nom de cada dibuix en llapis i repassar en retolador, cada paraula d'un color.</p>	<p>F F F F F F F F F F F F F F F F F F F F</p> 
------------------------------------	--	---	--

<p><b>ANGLÉS</b></p>	<p>Consultar la programació per a aquesta setmana, adjunta a la part de baix d'aquest document.</p> <p>Per als que heu fet el passaport, ací teniu els segells (retallar i apegar)</p>	
----------------------	--	--

**DIMECRES 13 DE MAIG**

<p><b>MATEMÀTIQUES :</b></p>	<p><b>FEM SÈRIES</b></p>	<p>Aquesta activitat consisteix en buscar diferents objectes que tinguem per casa i farem SÈRIES de 3 elements.</p> <p>Podeu fer diferents composicions i la sèrie pot ser tot lo llarga que vulgueu.</p> <p>Quan més llarga la fareu més xula us quedarà.</p>	
<p><b>LLENGUATGE</b></p>	<p><b>FORMEM PARAULES</b></p>	<p>Aquesta activitat consisteix en buscar objectes que tinguen per casa.</p> <p>Després busquem les lletres que formen cada paraula en alguna revista, periòdic, etc i retallem cada lletra fins que formem la paraula.</p>	

**DIJOUS 14 DE MAIG**

<p><b>GRAFISME</b></p>	<p><b>GRAFISME CREATIU</b></p>	<p>-Aquesta activitat consisteix en fer grafisme creatiu amb el paper de cuina i retoladors. Per això, haurem d'anar repassant el relleu amb diferents retoladors.</p>	
<p><b>REPTE</b></p>	<p><b>MOTXILLERS L'ALBEA PEL MÓN</b></p>	<p>Consulteu la programació d'educació física per a aquesta setmana que trobareu a la pàgina web de l'escola i animeu-vos a participar en el <b>TERCER REPTE!</b> És molt divertit i podeu fer-ho amb la vostra família.</p> <p>Veniu de viatge amb nosaltres?. Us recordem el correu per enviar les activitats: Maria <a href="mailto:mariaestevealbea@gmail.com">mariaestevealbea@gmail.com</a> Miguel Angel <a href="mailto:miguelangelmunozalbea@gmail.com">miguelangelmunozalbea@gmail.com</a>.</p>	

**DIVENDRES 15 DE MAIG**

<p><b>MOTRICITAT FINA:</b></p>	<p><b>PINTEM PEDRES</b></p>	<p>Aquesta activitat consisteix en pintar i decorar pedres. Primer abans de pintar-les les netegem amb aigua i les deixem assecar, i després ja les podem pintar amb pintures (aquarel·les, pintures de dits, etc.). Si volem decorar-les, pot ser les tinguem que deixar assecar una estona i després les podem decorar com vulgueu.</p>	
<p><b>LLENGUATGE EXPRESSIÓ ORAL</b></p>	<p><b>CONTE</b></p>	<p>«ADIVINA CUANTO TE QUIERO»</p> <p>Podem escoltar el conte i després parlar de quan estimem als pares, als germans, als iaies o als nostres amics o a la nostra mestra...Com es quantifica l'estima i l'amor...?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5q9gLH6u9f4">https://www.youtube.com/watch?v=5q9gLH6u9f4</a></p>	

## POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Aquestes són unes idees per poder crear unes petites rutines per acabar el dia; i continuar amb l'aprenentatge en família d'una manera global, fàcil i didàctica.

- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriu el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit ) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, per anar a dormir. Aquesta setmana toca: Meditación para niños «EL TREN DE LA CALMA»

[https://www.youtube.com/watch?v=mbX1zehQt\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=mbX1zehQt_Y)

\*Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc

ATENCIÓ, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.

- Realitzar la feina sense pressa.
- Posar la data i el nom i cognoms en majúscula.
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.

Podeu anar guardant tots les fitxes que aneu fent dins de la CARPETA BLAVA per a quan tornarem a l'escola.

RECORDEU que podeu contactar amb nosaltres sempre que ens necessiteu.

Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariments o resolució de dubtes.

I no s'oblideu d'aprofitar aquest confinament per fer volar la imaginació.

Molts ànims

Encarna

# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=es>

## TODAY WE LEARN ANIMALS!



En el nostre viatge "Motxillers, l'Albea pel món" aquesta setmana viatgem a **AFRICA!**  
I sabeu que hi ha a Africa? **ELS ANIMALS DE LA SABANA**

Here you can listen to some SONGS :

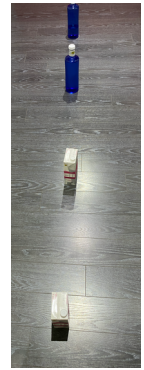
<https://www.youtube.com/watch?v=IEGKGLY6XZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=7DYjfaZGas>

<https://www.youtube.com/watch?v=YDojuPkb2-Q>

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- **I AM AN ANIMAL!** : preparar un xicotet circuit al passadís amb brics de llet o botelles. Apuntar a un full els moviments dels animals corresponents a un número, com en el exemple. Tirar un dau i a jugar!!!! Si ix el 1, hauré de fer el circuit saltant o fent ziga-zaga com si fore una papallona!
  - o FLY LIKE A BUTTERFLY
  - o JUMP LIKE A KANGAROO
  - o STOMP LIKE AN ELEPHANT
  - o STAND LIKE A FLAMINGO (fer el circuit amb una cama)
  - o SLITHER LIKE A SNAKE
  - o GALLOP LIKE A ZEBRA
- **MIME AN ANIMAL:** fer mimica d'un animal durant uns 5 segons i després preguntar: "Which animal am I?" Qui adivine haurà de dir: "You are a giraffe!" per exemple. **RECORDA:** no val fer el soroll amb la boca només mimica!!



Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: [elecesenaalbea@gmail.com](mailto:elecesenaalbea@gmail.com) .  
Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE

DILLUNS

MAIG

# EL MEU CAP DE SETMANA

A large rounded rectangular box intended for drawing or writing.



Four horizontal lines for writing.

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

