

Educació infantil 5 anys B



4 - 8 maig 2020

Estimades famílies,


Comencem un mes nou, també telemàticament, de moment. Continuem treballant com ho heu fet fins ara, estic molt agraïda i contenta de rebre algunes de les tasques i poder participar, des de la distància, en part d'elles.



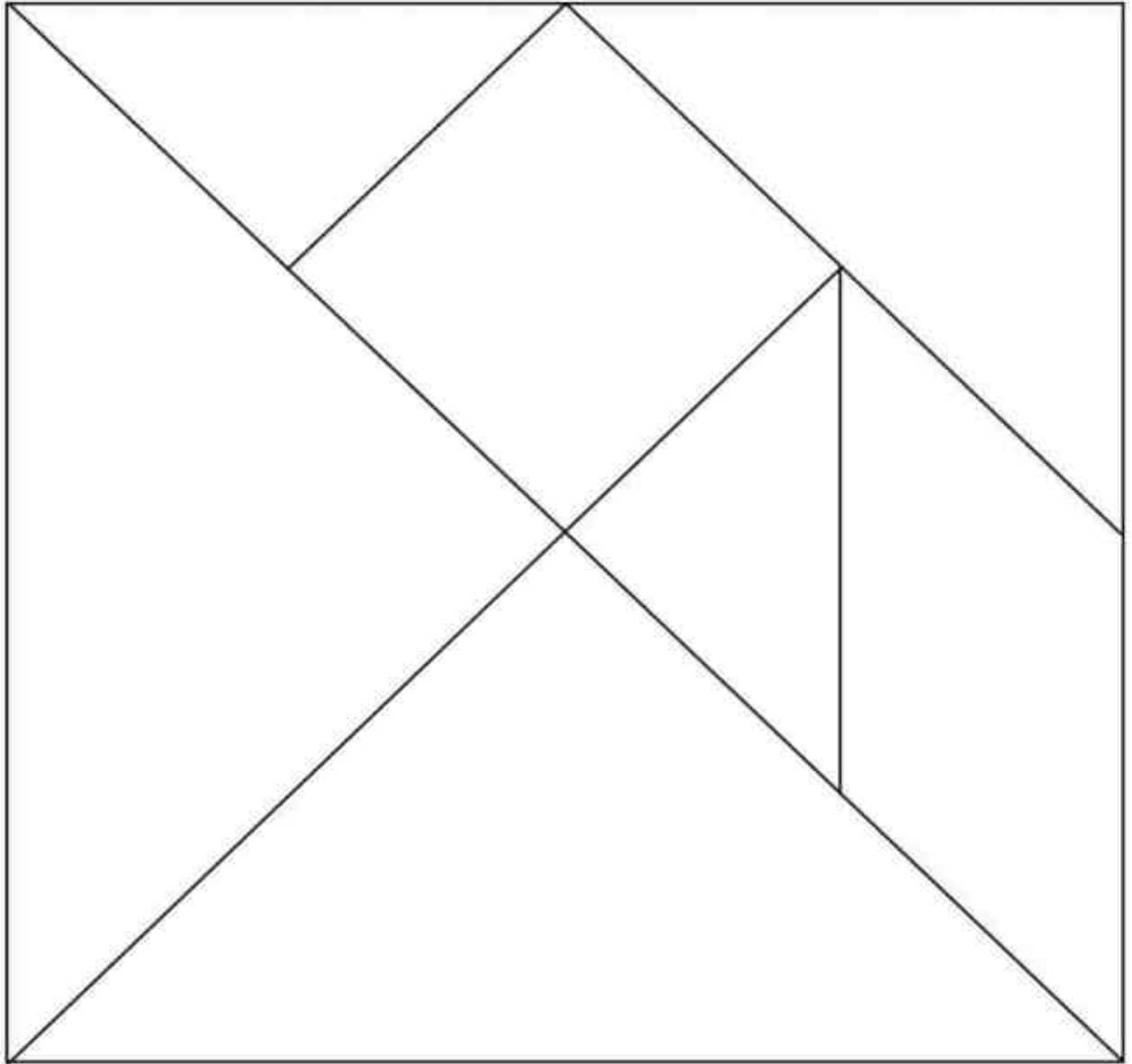
Aquest és l'horari per a aquesta setmana:

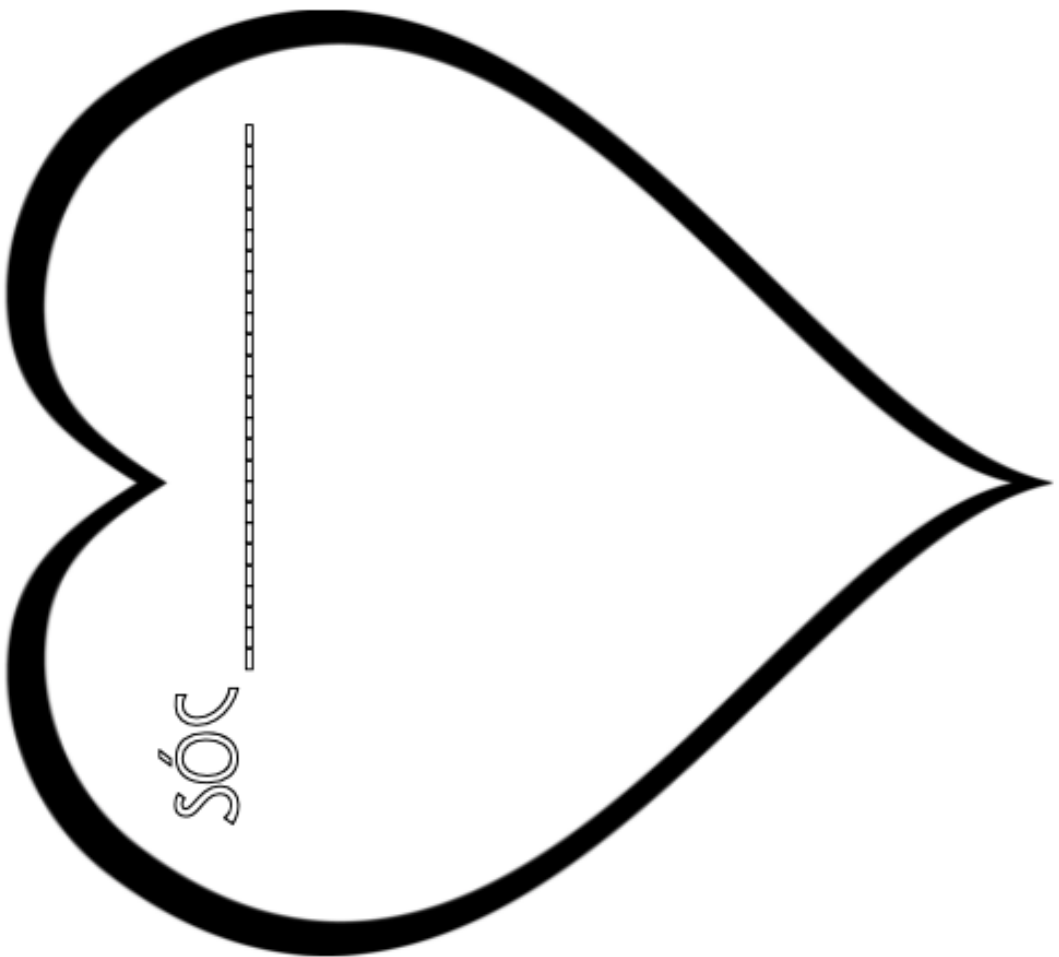
| DILLUNS 27 ABRIL | DIMARTS 28 ABRIL | DIMECRES 29 ABRIL | DIJOUS 30 ABRIL | DIVENDRES 1 MAIG |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAAUTOESTIMAPROJECTEMATEMÀTIQUES | <ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAAUTOESTIMALLENGUATGETALLER PLÀSTICA | <ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAAUTOESTIMAGRAFISME CREATIUTALLER MÚSICA I IOGA | <ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAAUTOESTIMALLENGUATGEANGLÉSTALLER HORT | <ul style="list-style-type: none">LECTURA LLIURE (15')AGENDAAUTOESTIMAMATEMÀTIQUESPSICOMOTRICITAT |

A continuació, especifiquem les activitats:

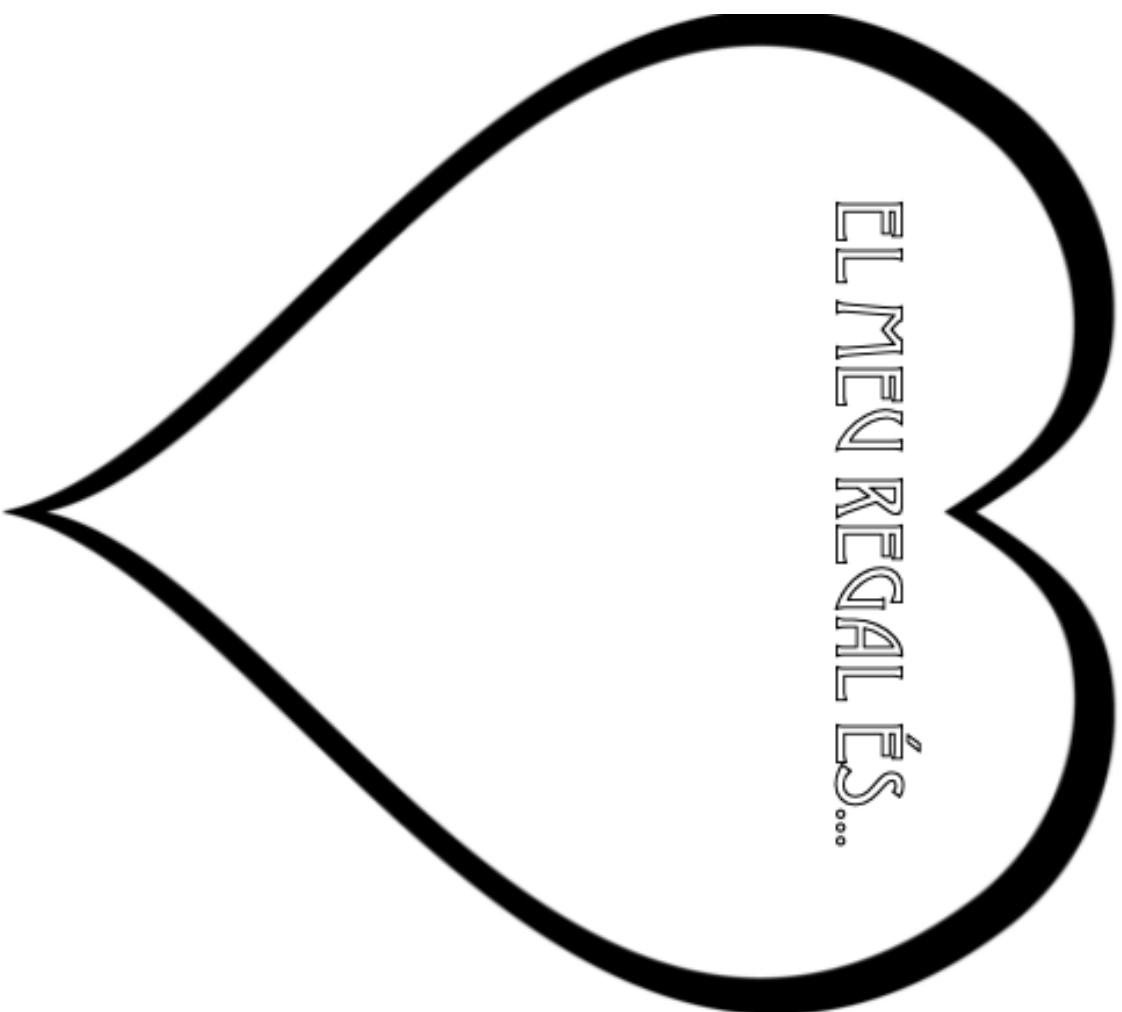
| DILLUNS 4 MAIG | |
|--------------------------------|---|
| LECTURA LLIURE I AGENDA | |
| PROJECTE | <ul style="list-style-type: none">Contraportada: la llet <p>Podeu acabar la contraportada que vam començar la setmana passada. Mireu-la i penseu quines parts podeu millorar.</p> <p>Recordeu que ha de contindre elements (dibuixos i paraules) que facen referència a la llet (la granja i/o la fàbrica) i els animals que vam treballar a l'escola (vaca, cabra i ovella).</p> <p>Podeu usar aquarel·les, colors, retoladors, retalls de revistes... deixeu volar la vostra imaginació.</p> |
| MATEMÀTIQUES | <ul style="list-style-type: none">Jocs amb el tangram <p>En la pàgina següent, teniu la plantilla, podeu imprimir-la o crear-la si no disposeu d'aquest joc a casa.</p> <p>Com vam iniciar a l'escola, ja sabeu com es diuen les peces (podeu explicar-ho a la vostra família) i com funciona aquest joc. Podeu fer figures usant dues variants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Posem un temps (2 minuts, per exemple), per realitzar una figura. Després, ens fixem bé en si l'hem sabuda fer o hem de canviar alguna peça de lloc. <p>Ací teniu algunes figures per realitzar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI</p> |
| AUTOESTIMA | <ul style="list-style-type: none">Aniversari de Biel <p>Avui és un dia especial per a Biel, fa 6 anys! Podeu fer-li el vostre regal d'aniversari com feiem a l'escola (dibuix i missatge escrit) i fer-li'l arribar a través del correu electrònic o el mòbil. Teniu la plantilla en els fulls següents.</p> <p>MOLTES FELICITATS!!!</p>  |

TANGRAM





sóc



EL MEU REGAL ÉS...

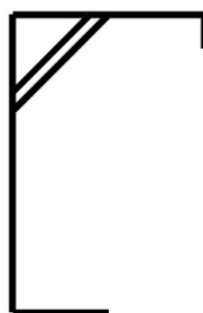
• LECTURA LLIURE I AGENDA

• LLENGUATGE

• **El penjat (el ahorcado)**

L'objectiu és tractar d'endevinar la paraula que pensa un dels participants. Com a pista es col·loca el nombre de lletres (línies) i, per torns, es van dient lletres. Si estan a la paraula secreta, s'escriuen al seu lloc i si no, s'afegeix un traç al dibuix del penjat. S'acaba el joc quan s'acaba el dibuix o quan s'endevina la paraula.

Exemple (PERA, 4 línies, una per lletra):



Seqüència de dibuixos, per cada error (màxim 6):



• TALLER PLÀSTICA

• **Dona i ocell (J. Miró)**

Aquesta setmana us proposo conèixer una mica més sobre l'artista Joan Miró. En el segon enllaç teniu la proposta d'activitat (fem una escultura).

Biografia J. Miró:

<https://www.youtube.com/watch?v=44XQAUjbTwE>

Proposta d'activitat:

<https://arteenescuela.blogspot.com/2020/03/mujer-y-pajaro-de-miro.html>



• AUTOESTIMA

• **Lágrimas bajo la cama**

Escolteu el conte "LÁGRIMAS BAJO LA CAMA" i parleu-ne sobre com creieu que Simón se sent i tot el que us vinga al pensament sobre els seus sentiments.

<https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI>

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• GRAFISME CREATIU

• Flors en espiral

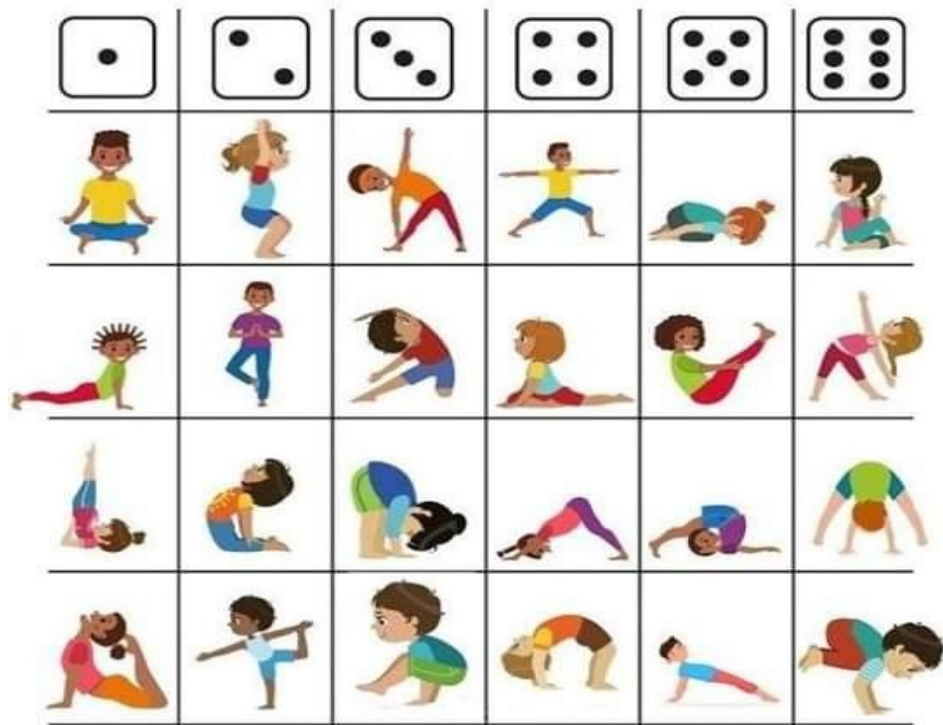
Aprofitant l'arribada del bon temps, us proposo aquesta activitat de grafisme creatiu, on podeu crear les vostres flors en espiral (sempre partir d'un punt gros, negre o de color).



• TALLER MÚSICA I IOGA

• Juguem a fer postures

El/la més menut /da de la família comença. Tira un dau i els altres han de fer la postura que trie de les 4 possibilitats (mirant la columna del número que li ha eixit). El que ha tirat el dau decideix qui ho fet millor, amb calma i atenció, i aquest/a tira de nou.



• AUTOESTIMA

Expliqueu-vos oralment com us heu sentit en fer el joc del ioga en família.

DIJOURS 7 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• LLENGUATGE

• Objectes amb un nou ús

Seleccionarem 3 objectes que tinguem per casa i pensarem un nou ús per a ells. Per exemple: el colador es converteix en farola o el ratllador és un penjador d'arracades.



Una vegada els tinguem clars, els haurem de presentar a la mestra/companys a través d'un vídeo (oralment) o amb una frase i un dibuix (per escrit). Trieu l'opció que més us convinga.

• ANGLÉS

Consulteu la programació adjunta d'anglès per a aquesta setmana i trieu alguna activitat.

• TALLER HORT

• Seguiment dels alls

Registrem en el full de seguiment si aquesta setmana ha succeït algun canvi al planter. Recordeu regar-ho si està seca la terra.



• Les flors de la primavera

Si eixiu a fer un passeig amb la vostra família, podeu fixar-vos en quines flors veieu i plasmar-les en un full, dibuixant la seua forma i color per a que puguem saber quines són. També podeu dibuixar si teniu alguna planta a casa que haja tret flors.

• AUTOESTIMA

• Vaya rabieta

Escolteu el conte "VAYA RABIETA" i parleu sobre com us sentiu quan us enfadeu. Aquest conte us pot ajudar a expressar sentiments:

<https://www.youtube.com/watch?v=UK0gJuo8XDI&t=3s>

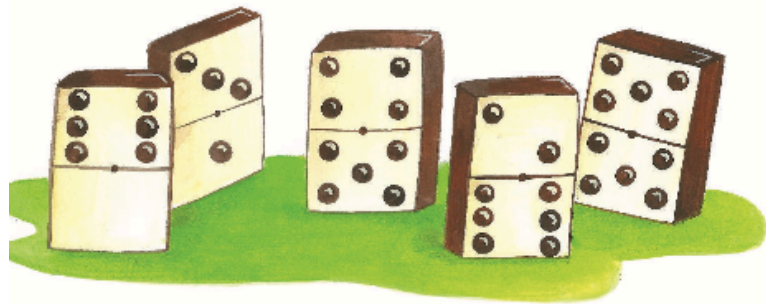
DIVENDRES 8 MAIG

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• Reptes matemàtics

1. Fitxes del dòmino.

Dibuja los puntos que faltan para que las dos partes de cada ficha sean iguales.



• MATEMÀTIQUES

2. Fruites. Podeu adaptar-ho si no teniu impressora (dibuixeu la segona cistella en un full i pinteu-les).

¿Cuántas frutas más colocaron en la canasta amarilla?
Colorea sólo las frutas que no estaban.



• PSICOMOTRICITAT

• Motxillers, l'Albea pel món

Consulteu la programació d'educació física per a aquesta setmana, que trobareu al web de l'escola i animeu-vos a participar en el SEGON REPTE! És molt divertit i podeu fer-ho amb la vostra família.

Veniu de viatge amb nosaltres? Us recordem el correu per enviar les activitats:

- Maria (mariaestevealbea@gmail.com)
- M. Ángel (miguelangelmunozalbea@gmail.com)

• AUTOESTIMA

• Relaxació dels espaguetis

Acabem la setmana amb una relaxació que us sonarà... recordeu els espaguetis? Practiqueu-ho:

https://www.youtube.com/watch?v=J-mP9TZ_0ZM

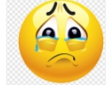
Estem en contacte. Un beset i abraçada virtual!

La tutora

English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad,
WONDERFUL?



angry,



happy



or



I'M WONDERFUL TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Today we review NUMBERS!!



This is the STORY of this week: <https://www.youtube.com/watch?v=DTWOiTkE2Kg>

STEVE AND MAGGIE: <https://www.youtube.com/watch?v=3sYDm-HtCkc>



And now it's time to play a GAME!! ARE YOU
READY?

- COUNT WITH OBJECTS: agafa objectes de casa i
comptal's. "How many can you see?"
Es pregunta al xiquet senyalant un objecte.
"I can see 3!" Contesta el xiquet/a.



Ah, quasi m'oblido... En el nostre viatge "Motxillers, l'Albea pel món" aquesta setmana estem a... ROMA, ITALIA!! I sabeu que mengen a Roma? LA PIZZA! Mmm delicious!! I like pizza! And you? Do you like pizza?



I propose you a game: <https://www.abcya.com/games/pizza>

Si t'atreveixes, pots fer-ne una per a sopar! Et deixo una recepta per a provar! Yummy!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Cvym6uVKOc4>

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: elecesenaalbea@gmail.com. Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE