

Hola famílies !!

Us porporcionem les orientacions i tasques per a la setmana del 4 al 8 de maig.

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviants segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.

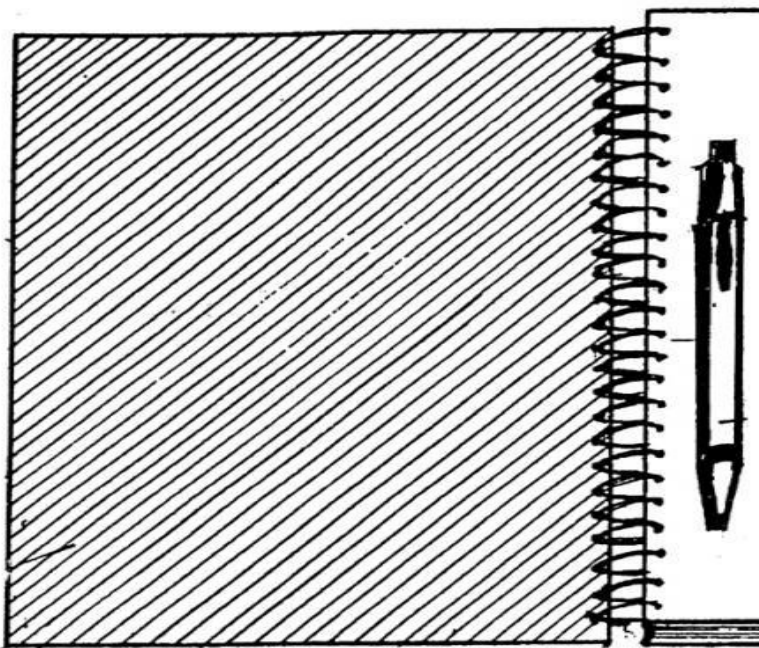
→ Continuem iniciant la rutina diària amb

HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejuni i recollida del seu got.

RUTINA de tots els dies : L'AGENDA

Assolim el treball de l'agenda, com el fem a l'aula, com un hàbit i rutina de cada dia.



1. Obrim l'agenda buscant el mes en el que estem (ABRIL)
2. Llegim el mes i busquem el número del dia (per exemple 21)
3. Escriurem la data llarga (dimarts, 21, abril, 2020) El dia de la setmana **dimarts** l'escriurem en minúscula.
4. Dibuiquem el temps que fa (sol, núvol,...)
5. Baix del dia escrivim les activitats que farem (exemple: manualitat, conte.)

MATERIAL COMPLEMENTARI

[Col.lecció quadernets La Rateta Savia .](#)

[Col.lecció quadernets XINO-XANO](#)

Es poden aconseguir a la papeteria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.

DILLUNS 4 MAIG

L' AGENDA

LLENGUATGE
(grafisme creatiu) :

DESPENTINATS

Material:

- full
- rotuladors
- pintura i pinzells (opcional)

1.- Ens mirem a l'espill i ens dibuixem la cara i mig cos (cara, coll, i muscles) amb tot tipus de detalls.

2.- Dibuixar el pèl : un pel de cada color i de diferent forma.

3.- Les formes dels pèls poden ser aquestes:



REPTE (#jo hem quede a casa# i col-labore)

ESTENDRE la roba

1.- Aquesta setmana haurem d'ajudar a la mare i al pare a estendre la roba.

2.- Després d'estendre aprofitarem i jugarem a fer figures, camins, formes... amb les pinzes de la roba (feu volar la imaginació)

1)



2)



Activitat complementaria: També hem de practicar a doblar la roba i, almenys, guardar-nos els nostres calçatins al nostre calaix

ANGLÉS

Ens fem el **PASSAPORT** per poder viatjar amb l'ajuda de la mestra ELE
Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i, ademés del passaport, escolliu una altra activitat per fer.

DIMARTS 5 MAIG

L' AGENDA

LLENGUATGE :

FAMÍLIES de paraules

Activitat ideal per fomentar l'escriptura lliure de paraules, sense por a equivocar-se.

Necessitem:

- 1 full amb una graella dibuixada
- 1 dau
- llapis

- 1) Tirar el dau
- 2) Segons el número que ha eixit escriure una paraula de la categoria que correspon al dau.
- 3) Les categories són: ANIMAL, MENJAR, NOM, ROBA, COLOR, ESPORT.



1	ANIMAL	2	MENJAR	4	NOM
5	ROBA	3	COLOR	6	ESPORT

(Podeu fer la fitxa del joc seguint aquest model)

MOTRICITAT GROSSA

VIATGEM PEL MÓN amb Maria i Miguel Àngel

Consulteu la programació d'educació física d'aquesta setmana en la web de l'escola per seguir els reptes i els països per on viatjar.

1.-

NOTYELLERS, L'ALBEEA PEL MÓN

Projecte d'Educació física a casa




REPTA 1:
A què jugaven els romans?
"PECVNIAI CONICERE"

OBJECTIU DEL JOC:
S'ha d'aconseguir introduir el màxim nombre de monedes al forat. Cada jugador té cinc monedes.
Els participants es situen a més o menys un metre de distància del taulell.
És un joc de destresa i punteria.

QUI POT JUGAR?
Alumnat d'infantil i primària.

QUÈ NECESSITES PER JUGAR?
1) Construir el taulell foradat (pot ser una ouera).
2) 5 monedes per jugador.



REPTES PER JUGAR EN FAMÍLIA

2.- Dibuixeu un SAMBORI (o «rayuela») a terra i a jugar



L' AGENDA

MATEMÀTIQUES:

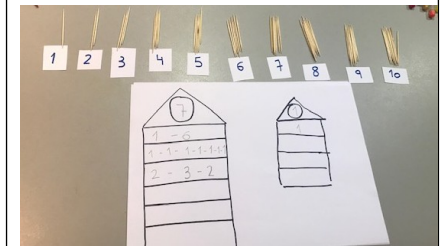
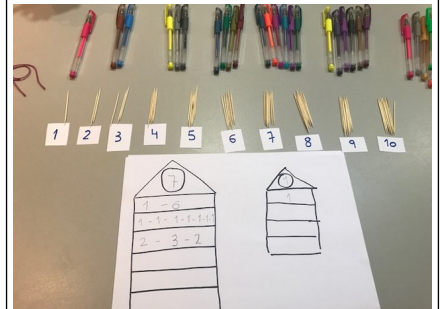
LA CASA DEL NÚMERO...

(de l'1 al 10)

- 1.-Material:
 - Colors, rotuladors, o «palillos»
 - Full
 - Llapis
- 2.- La casa del número...
Anem a treballar la formació dels números
- 3.- Fer l'activitat de manera manipulativa i apuntar en un full els números de cada grup de «palillos» que hem fet.

4.- El full ha de tindre uan estructura concreta (els xiquets i les xiquetes ja la conéixen).

Així:

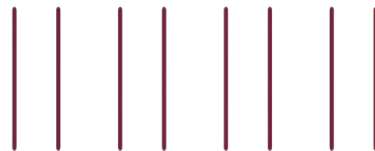


(vídeo explicatiu al grup del Telegram)

REPTE de la setmana :

Repte 1

Crea 4 dibuixos diferents a partir d'aquestes línies:



Imaginació i creativitat.

- Cada dibuix ha de ser completament diferent de l'anterior
- Decora'l i pinta'l.

Repte 2


Saps fer Ioga matemàtic?
Dau matemàtic- ioga.



Com es juga? : Jugueu en família. El més menut comença i tira el dau. Els altres deuran fer la postura que ell dirà de les 4 possibilitats . La persona que ha tirat el dau mira qui ho fet millor i serà eixe o eixa el nou tirador del dau.
(podeu fer les adaptacions que necessiteu)






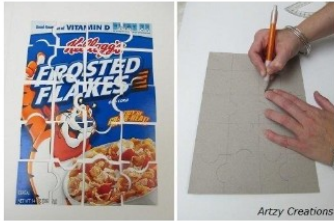
DIJOUS 7 MAIG

L' AGENDA

<p>MATEMÀTIQUES</p> <p><i>En la nostra vida hi ha números per tot arreu: la porta de la nosatra casa, el preu de les coses, quin any estem, quin dia és, quants anys té cada membre de la teva família...</i></p>	<p>COMPETICIÓ de números</p>	<p>Agafa llapis i paper! Anem a descobrir els números :</p> <p>1) Pregunta i apunta els anys de cada membre de la teva família.</p> <p>1.1) Amb l'ajuda de la flor de les sumes (video de la setmana passada) ... compta quants anys teniu entre tots?</p> <p>2) Busca i apunta tots els números que hi han per la teva casa. (exemple: el preu d'un producte que ha comprat la mare, al teléfon mòbil, en el mando de la televisió, al rentaplats, en alguna portada d'un llibre...)</p> <p>3) I al carrer? Quants números trobes? Apunta'ls</p>	
<p>LLENGUATGE ORAL :</p>	<p>Rima de MAIG amb els dits en moviment.</p> <p><i>Aquest tipus de rimas tenen molts beneficis. Cada dia al començament del Taller de música utilitzavem un joc i/ o rima en moviment. Als xiquets/es els encante i en coneixen moltes.</i></p>	<p>La torre</p> <p>Yo tengo una torre fuerte y resistente ni el viento más potente la puede destruir.</p> <p>Yo tengo una torre fuerte y resistente a truenos y tormentas puede resistir.</p> <p>Yo tengo una torre fuerte y resistente En ella segura puedo vivir.</p>	<p>Video de la rima i explicació dels beneficis:</p> <p>https://youtu.be/MoTOIRrX5qs</p>
<p>MOTRICITAT FINA:</p>	<p>NUGAR-SE LES SABATES (Iniciació)</p> <p><i>Iniciar-se vol dir començar a intentar-ho. Sense pressió. Si el xiquet/a es frustra molt podem deixar-ho per a més avant. Però si es veu preparat/da ho agafarà enseguida,</i></p>	<p>Material: -1 sabata</p> <p>Activitat per fer treballar els dits, la concentració i l'autonomia.</p> <p style="text-align: center;">Ànims i a intentar-ho!!</p>	<p>Mamàs i papàs segur que els ho ensenyareu molt bé però ... si algú necessita un referent ací us deixo un video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xmNEVax00kw</p>

DIVENDRES 8 MAIG

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE ESCRIT:</p>	<p>REGAL D'ANIVERSARI</p>	<p>ROC !!</p> <p>Recordeu de quina manera fem el regal d'aniversari?</p> <p>1) En un full dividit en 2 parts: En una part ens dibuixarem i en l'altra part dibuixem el regal que li volem fer a ROC</p> 	<p>Feliç aniversari !!</p>  <p>L'aniversari del nostre company i amic ROC !!</p> <p><small>Així que , encara que no ens puguem trobar, anem a celebrar-ho junts des de la distància</small></p>  <p><small>TASCA: - Li farem el regal com ho fem en classe (en un full seguint l'estructura de la imatge) - I ens farem una grabació felicitant-li i explicant quin és el nostre regal (TREBALLEM L'EXPRESSIÓ ORAL) - Després li fem arribar aquest petit video via whatsapp del grup de la classe.</small></p>  <p style="text-align: center;">Per molts anys Roc !!</p>
<p>LLENGUATGE ORAL:</p>	<p>FELICITACIÓ</p>	<p>Grabeu un vídeo ensenyant el vostre treball i explicant-li el regal que li heu fet a ROC.</p>	 <p style="text-align: center;">Per molts anys Roc!!</p>
<p>CONSTRUÏM:</p>	<p>TRENCACLOSQUES CREATIU</p>	<p>Crear un trencaclosques amb les teves mans.</p> <p>1) una caixa de cartró de cereals, o de galetes</p> <p>2) Dona-li la volta i dibuixa la forma que tú vullgues que tinguen les peces.</p> <p>3) Retalla per les línies que has dibuixat</p> <p>4) Ja tens el joc montat per divertir-te!!</p>	 <p style="text-align: right;"><small>Artzy Creations</small></p>

DISSABTE 9 DE MAIG

FELICITATS ROC!!

Enviar el vídeo de felicitació a Roc al grup de Whatsapp de la classe

LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Continuem amb unes bones rutines per acabar el dia

- ✓ **Fem una petita construcció tots junts?**
- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriu el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, abans d'anar a dormir.

https://youtu.be/fRLO_96qcUs

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

**Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

FAMILIES I CONFINAMENT:

En aquests dies que passem tant de temps a casa, i amb un ritme canviat al que normalment portem, els nostres fill/es i , nosaltres també, passem molt de temps davant d'una pantalla. De vegades és difícil controlar açò, i d'altres no sabem com fer-ho...

Amb aquest petit article i video (molt curtet) ens ajuda a planterjar-nos de quina manera podem compaginar l'ús adequat de les pantalles i el benestar (físic, emocional, de relacions, de rendiment acadèmic) dels xiquets i xiquetes.

Espera que vos servisca o, almenys, per reflexionar un poc.

<https://www.awareparenting.es/pantallas-si-o-no/>

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu. I així podrem fer un seguiment, aclariments, resolució de dubtes, o qualsevol cosa.

JUNTS HO ESTEM ACONSEGUINT !,

Inés



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Today we review



NUMBERS

This is the STORY

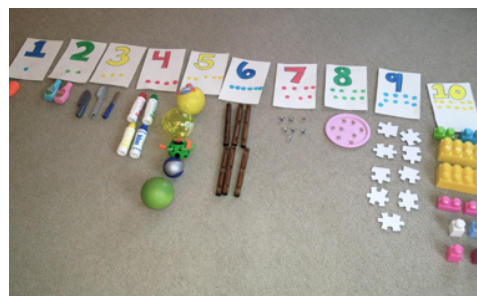


of this week: <https://www.youtube.com/watch?v=DTWOiTkE2Kg>

STEVE AND MAGGIE: <https://www.youtube.com/watch?v=3sYDm-HtCkc>

And now it's time to play a GAME!! 🎮 ARE YOU READY?

- COUNT WITH OBJECTS: agafa objectes de casa i comptal's. "How many can you see?" Es pregunta al xiquet senyalant un objecte. "I can see 3!" Contesta el xiquet/a.



Ah, quasi m'oblide... En el nostre viatge "Motxillers, l'Albea pel món" aquesta setmana estem a

ROMA, ITALIA!! Y sabeu que mingen a Roma, Italia?? **LA PIZZA!**

Mmm delicious!! I like pizza! And you? Do you like pizza?

I propose you a Game 🎮: <https://www.abcya.com/games/pizza>
(si et atrevix pots fer-ne una per a sopar! Et deixe una recepta per a provar! Yummy!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=Cwym6uVKOc4>



2

INTERNATIONAL PASSPORT



1

WEEK 1	WEEK 2
WEEK 3	WEEK 4
WEEK 5	WEEK 6
WEEK 7	WEEK 8

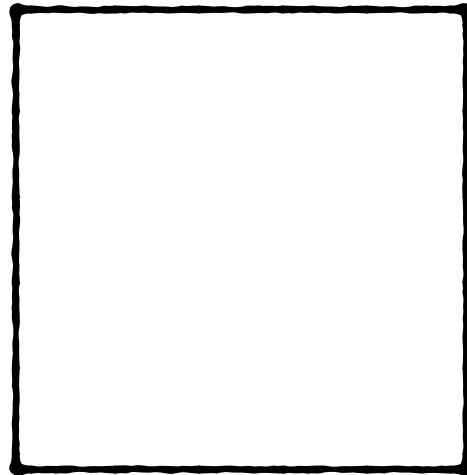
4

NAME: _____

SURNAME: _____

AGE: I'm _____ years old.

MY PICTURE: this is me!



3

INSTRUCTIONS TO CREATE YOUR PASSPORT!

a) CUT ✂ INTO 2 RECTANGLES:



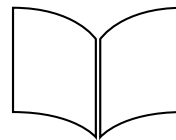
b) FOLD (DOBLEGA) PAG 1 and 2:



c) PASTE  pag 3 and 4



d) JOIN BOTH PARTS AS A MINI BOOK!
(une las dos partes como si fuera un librito!)



e) FILL IN AND COLOUR THE PASSPORT
(Completa y pinta tu pasaporte)

f) PASTE THE STAMP OF THE WEEK!

(pega el sello correspondiente de cada semana que recibirás en el apartado de ART!)

ENJOY YOUR TRIP!

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: elecesenaalbea@gmail.com . Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE.