

# EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS



Hola famílies !!

Comencem mes nou i continuem amb les propostes telemàtiques **per a la setmana del 4 al 8 de maig** i donem les gràcies a les famílies que ens esteu fent arribar notícies del procés d'ensenyament-aprenentatge del vostre fill/a.

Es recomanable seguir la rutina diària que vam explicar en les primeres recomanacions, amb el calendari, el temps i el conte de cada dia de la setmana.


## DILLUNS 4 DE MAIG

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>LLENGUATGE :</b>    | CAP DE SETMANA  | Continuar fent el full del cap de setmana: <ul style="list-style-type: none"><li>- Resseguir la data amb retolador</li><li>- Fer un dibuix amb llapis i pintar amb colors</li><li>- Explicar què s'ha fet (i l'adult ho escriu a les línies)</li><li>- Escriure el nom amb llapis</li></ul> <p>Si no podeu imprimir, podeu fer-lo vosaltres seguint el model.</p> | El full està al final del document.<br><br>DATA: 4-5-2020<br><br><br>NOM: <input type="text"/> |
| <b>PSICOMOTRICITAT</b> | Consulteu la programació d'educació física que trobareu a la web de l'escola i que es titula: <b>Motxillers, l'Albea pel món</b><br>Us animem a participar en el segon repte igual que hem fet nosaltres. |   |  |

## DIMARTS 5 DE MAIG

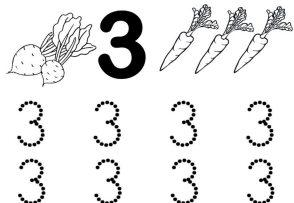
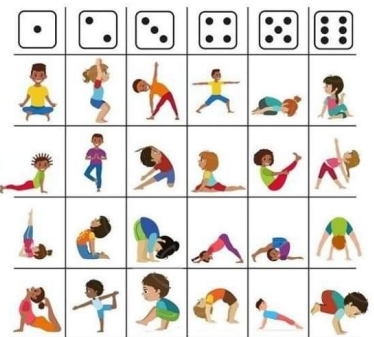
|                     |                |   |  |
|---------------------|----------------|---|--|
| <b>MEDI SOCIAL:</b> | BANDERA ITALIA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguint el projecte Motxillers, l'Albea pel món, us proposem pintar la bandera del país d'aquesta setmana.</li><li>• Observeu la forma (rectangle) i els colors que té i amb pintura dibuixeu i pinteu la bandera.</li><li>• Escriuiu la paraula ITÀLIA amb ajuda de la vostra família.</li></ul> |  |
|---------------------|----------------|---|--|

|        |  |
|--------|--|
| ANGLÈS | Seguir la programació que es troba al final del document.<br>La mestra Ele també es farà molt contenta si li feu arribar algun dels jocs que ella proposa. |
|--------|--|

| <b>DIMECRES 6 DE MAIG</b> |                        |  |
|---------------------------|------------------------|--|
| LLENGUATGE                | LLETRES DE L'ABECEDARI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear les lletres del seu nom amb diferents tipus de materials (taps, pedretes, pals, fulles, flors, petxines, boles de paper, cigrons...)</li> <li>• La base pot ser de cartolina, i fer 4 lletres per cartolina.</li> <li>• Durant les pròximes setmanes poden fer les lletres dels pares, germans..., fins completar l'abecedari.</li> </ul>  |

| <b>DIJOUS 7 DE MAIG</b>  |                      |  |
|--------------------------|----------------------|--|
| GRAFO DIVERTIDA I MÚSICA | VALS A DOS MANS      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escoltar i moure's al ritme de l'audició del vals de Strauss "Voces de primavera"<br/><a href="#">Voces de Primavera - Johann Strauss</a></li> <li>• A continuació en 2 retoladors, un a cada mà, i en un full din A3 o dos fulls blancs units amb pegament; han de "ballar" al ritme de la música damunt del full. Les mans poden moure's juntes, separades..., és lliure. (poden canviar de retoladors del color de les flors en primavera)</li> </ul>          |
| LLIBRE EM FAIG GRAN:     | DIBUIX DE LA FAMÍLIA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlar amb els xiquets dels membres més pròxims de la seua família i fixar-se amb l'altura, tamany, pèl...</li> <li>• Dibuixar als membres de la família en retolador.</li> <li>• Vosaltres podeu escriure qui són en majúscula (papa, mama, germana...) o que ho copien els xiquets.</li> </ul> <p data-bbox="1075 1666 1468 1993">La fitxa està a la part de baix del document.</p> <pre data-bbox="1091 1751 1449 1993"> ***** * LA MEUA FAMÍLIA * *****</pre> |

## DIVENDRES 8 DE MAIG

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p>            | <p>NÚMERO 3</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per introduir el concepte, proposarem fer grups de 3 elements que poden ser colors, cotxes, construccions, nines, etc.</li> <li>• Quan tinguem els conjunts fets direm que tenen 3 coses i ensenyarem com es representa el 3 (amb 3 dits, amb el número)</li> <li>• Treballarem la grafia del número 3 amb el full que hi ha al final del document (si no teniu impresora, el pot fer l'adult a puntets i el xiquet/a resseguir el traç primer amb llapis i després amb retolador.</li> <li>• Pintar el dibuix on hi haja 3 verdures.</li> </ul> |  <p>The illustration shows a large number '3' in the center. To its left are three radishes, and to its right are three carrots. Below the number '3' are two rows of the number '3' for tracing. The top row contains four solid black '3's, and the bottom row contains four dashed '3's.</p> |
| <p><b>TALLER IOGA-MATEMÀTIQUES</b></p> | <p>DAU MATEMÀTIC DEL IOGA</p> <p>Proposta de Carmen, mestra de suport</p> | <p>Us convidem a fer aquest joc en família.</p> <p>Les instruccions les teniu al final del document.</p>  |  <p>The illustration shows a 4x6 grid. The top row contains six dice faces with 1, 2, 3, 4, 5, and 6 dots respectively. The following four rows contain 24 small illustrations of children performing various yoga or stretching poses, corresponding to the dice faces.</p>                  |

**ATENCIÓ**, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Escriure el nom amb llapis i lletra majúscula. Si no ho indica davant, escriure'l per darrere del full
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.
- En cas de no tindre impressora , és fa la feina en un full blanc i la família pot copiar el poc text que hi haja.

Recordem que totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, a la tutora o a la mestra d'anglès, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariment o resolució de dubtes.

Aneu guardant les fitxes per a quan tornem a l'escola.

I no us oblideu d'aprofitar aquest confinament per fer volar la imaginació.

Una abraçada virtual i molts  
ànims  
Les mestres de 3 anys

DATA: 4-5-2020



---

---

---

---

NOM:

# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Today we review NUMBERS



This is the STORY

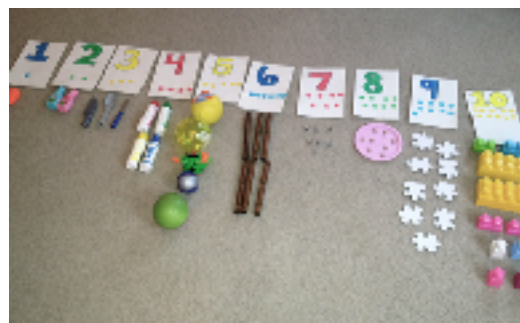


of this week: <https://www.youtube.com/watch?v=DTWOiTkE2Kg>

NUMBERS WITH PEPPA PIG: [https://www.youtube.com/watch?v=UidDYQCQ\\_Mg](https://www.youtube.com/watch?v=UidDYQCQ_Mg)

And now it's time to play a GAME!! 🎲 ARE YOU READY?

- COUNT WITH OBJECTS: agafa objectes de casa i comptal's. "How many can you see?" Es pregunta al xiquet senyalant un objecte. "I can see 3!" Contesta el xiquet/a.

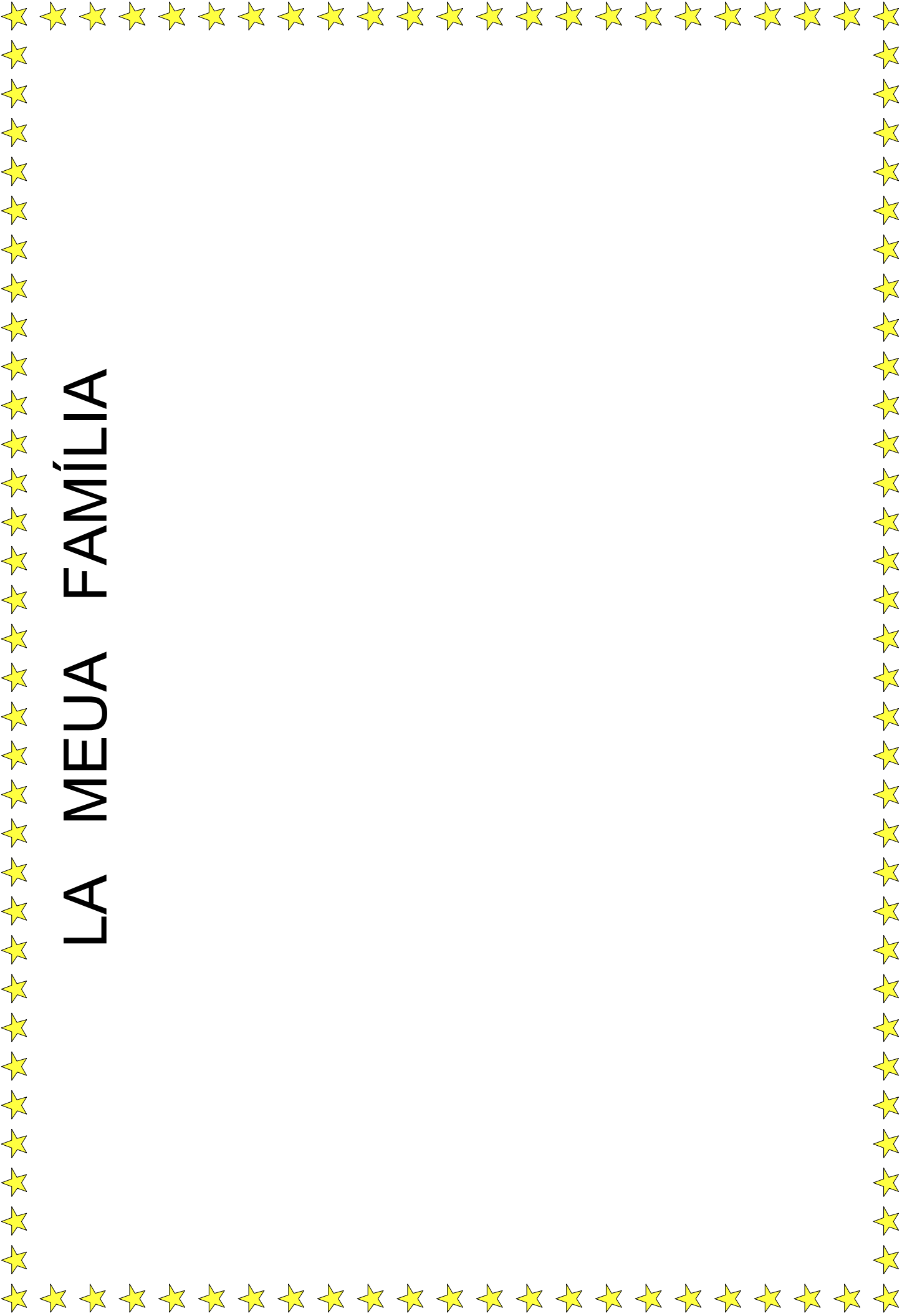


Ah, quasi m'oblido.... En el nostre viatge "Motxillers, l'Alba pel món" aquesta setmana estem a .... **ROMA, ITALIA!!** Y sabeu que mingen a Roma, Italia?? **LA PIZZA!**  
Mmm delicious!! I like pizza! And you? Do you like pizza?

I propose you a Game 🎲: <https://www.abcya.com/games/pizza>  
(si et atrevix pots fer-ne una per a sopar! Et deixe una recepta per a provar! Yummy!!!  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cvym6uVKOc4>

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: [elecesenaal-bea@gmail.com](mailto:elecesenaal-bea@gmail.com) . Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE.



# LA MEUA FAMÍLIA





## Dau matemàtic- Ioga.

Desenvolupament del joc: Jugueu en família. El més petit comença i tira el dau i els altres deuran fer la postura que ell dirà de les 4 possibilitats . El que ha tirat el dau mira qui ho fet millor i serà eixe o eixa el nou tirador del dau.

