

# Educació infantil 5 anys B



## 27 - 30 abril 2020

Estimades famílies,

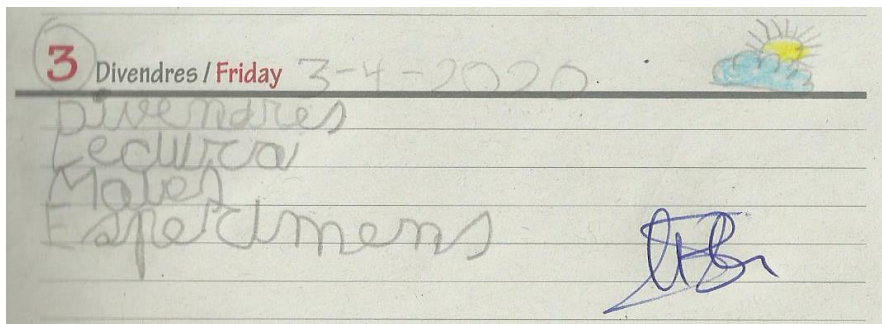
Les bones notícies arriben i és que... JA PODEU EIXIR AL CARRER UNA ESTONETA!

Pel que fa a les tasques, seguim amb l'horari aproximat que teníem a l'escola i recordem les activitats que realitzàvem. Les activitats que aneu fent **és molt recomanable que les envieu a través del correu electrònic**, fent una foto/vídeo, i així podré fer un seguiment de cada xiquet/a, aclariments o resolució de dubtes. També, guardeu-los a la carpeta per a dur-los a l'escola quan tornem.

Les activitats d'**autonomia personal i tasques de casa** es poden fer tots els dies. Pel que fa al treball de l'**agenda**, continuem amb ell, per a que els xiquets i xiquetes se situen en el temps i continuen assolint els continguts relacionats amb el temps i el calendari.

### EL TREBALL DE L'AGENDA

1. Obrirem l'agenda buscant el **mes** en què estem (ABRIL), que es troba situat a la part superior d'aquesta.
2. Llegirem el mes i buscarem el **número del dia** (per exemple, 21).
3. Dins del dia d'avui, posem la **data curta** al costat del número (21-4-2020).
4. Al costat, dibuixem el **temps** que fa (sol, núvol...).
5. A les línies de baix escrivim el **dia de la setmana** en lletra lligada (dimarts, per exemple).
6. Baix del dia, escrivim les **activitats** que farem segons l'horari.



Aquest és l'horari per a aquesta setmana:

| DILLUNS 27 ABRIL   | DIMARTS 28 ABRIL  | DIMECRES 29 ABRIL  | DIJOUS 30 ABRIL  | DIVENDRES 1 MAIG |
|--|---|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>LECTURA LLIURE (15')</li><li>AGENDA</li><li>AUTOESTIMA</li><li>PROJECTE</li><li>MATEMÀTIQUES</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>LECTURA LLIURE (15')</li><li>AGENDA</li><li>AUTOESTIMA</li><li>LLENGUATGE</li><li>TALLER PLÀSTICA</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>LECTURA LLIURE (15')</li><li>AGENDA</li><li>AUTOESTIMA</li><li>GRAFISME CREATIU</li><li>TALLER MÚSICA I IOGA</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>LECTURA LLIURE (15')</li><li>AGENDA</li><li>AUTOESTIMA</li><li>LLENGUATGE</li><li>ANGLÉS</li><li>TALLER HORT</li></ul> | FESTIU           |

A continuació, especifiquem les activitats:

| DILLUNS 27 ABRIL   |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>LECTURA LLIURE I AGENDA</b></li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROJECTE</b></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contraportada: la llet</b></li> </ul> <p>Continuem amb el projecte de la llet. En aquest cas, elaborarem la contraportada amb un full, cartró o cartolina.</p> <p>Aquesta ha de contindre elements (dibuixos i paraules) que facen referència a la llet (la granja i/o la fàbrica) i els animals que vam treballar a l'escola. Podeu usar aquarel·les, colors, retoladors, retalls de revistes... deixeu volar la vostra imaginació. No cal que l'acabeu en un dia (la setmana que ve continuarem) i podeu afegir idees a mesura que les tingueu.</p> <p>També podeu aprofitar per recordar i contar a la vostra família el que havíem estudiat sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les vaques, les cabres i les ovelles</li> <li>- La producció de la llet i els tipus</li> <li>- La producció del iogurt i el formatge.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MATEMÀTIQUES</b></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Repassem conceptes numèrics i matemàtics</b></li> </ul> <p>(Recordeu que les fitxes no cal imprimir-les, podeu copiar-les a un full blanc).</p> <p>A) Números del dret i del revés. Juegueu a identificar i escriure números de l'1-9 del dret i del revés.</p> <p style="text-align: center;">Tacha los números que no estén escritos correctamente</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>B) Sumes dobles</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>LAS FICHAS DE LA FIESTA.</b> Las atracciones de la fiesta del pueblo tienen distintos colores. Investiga con fichas primero y descubre el color de cada atracción. Luego colorea y une tu decisión. Puedes usar judías o garbanzos si no tienes fichas.</p> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>1+1</p> <p>2+2</p> <p>3+3</p> <p>2+1</p> <p>3+1</p> <p>1+2</p> <p>4+2</p> <p>3+2</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>AUTOESTIMA</b></li> </ul>              | <p>Fes un video on m'expliques com t'has sentit la primera vegada que has eixit al carrer després de tants dies i quines coses t'han cridat l'atenció.</p>   |

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• LLENGUATGE

• Passos per rentar-nos les mans

Aprofitant que ja fa molts dies que ho fem de manera conscient i tranquil·la, es tracta de fer un mural on descrivim, amb frases senzilles i dibuixos, els passos que hem de seguir per rentar-nos bé les mans.

Ací teniu un exemple de dibuixos per guiar-vos.



• La dona des de la finestra

Continuem amb l'educació artística. Aquesta setmana us proposem el quadre de Vermeer, "La dona de la perla" per repassar els continguts relacionats amb l'esquema corporal. Amb ell podeu fer-vos una foto intentant imitar-lo, reproduir-lo a través d'un dibuix de la cara, pintar-lo amb diversos materials. Deixeu volar la imaginació.

Us deixo un exemple:

ORIGINAL

ADAPTACIÓ



• TALLER PLÀSTICA

• AUTOESTIMA

Fes alguna cosa que et relaxe i fes-te una foto per a recordar-la.

• LECTURA LLIURE I AGENDA

• GRAFISME CREATIU

• **Flors de primavera**

Continuem amb el treball del nostre quadern de grafisme creatiu i aprofitant l'arribada de la primavera, crearem FLORS seguint el seu perfil. Primer, es dibuixa la flor a partir del cercle central, en negre, i es completa amb retoladors de colors, seguint el model.

Recordeu que les flors poden tindre els pètals redons, allargats, en punta... feu-los com vulgueu.



• TALLER MÚSICA I IOGA

• **Música: coreografia**

Repassem la coreografia que ballarem quan tornem a l'escola.

<https://www.youtube.com/watch?v=F4ryjbdpKtg>

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea>

• **loga: meditació de la sonrisa**

Gaudiu d'aquesta meditació guiada.

<https://www.youtube.com/watch?v=mIKRD2Qhp8Q>

• AUTOESTIMA

Agraeix almenys 5 coses que tens o has fet avui. Pots fer-ho oral i gravar-te o per escrit (per exemple: agraisc poder dutxar-me amb aigua calenta.)

## DIJOURS 30 ABRIL

### • LECTURA LLIURE I AGENDA

#### • LLENGUATGE

##### • Dita d'abril

Com que el mes d'abril ja s'acaba, en un full en vertical escriurem la dita d'aquest mes (en majúscula, minúscula o les dues, fixant-nos en els ditets de separació entre les paraules).

La dita és: *Altes o baixes, a l'abril són les pasqües.*

Recordeu que l'heu de completar amb un dibuix que ajude a saber el significat de la dita.

#### • ANGLÈS

Consultar la programació adjunta per a aquesta setmana.

#### • TALLER HORT

##### • Seguiment dels alls

Agafarem un paper i apuntarem la data d'avui. Observarem si ha hagut algun canvi a l'all/s que vam plantar, algun animal o ha passat alguna cosa. Tan si ha succeït com si no, ho apuntarem.

Recordeu regar la verdura si està seca la terra.



#### • AUTOESTIMA

Demana a algun familiar que t'ensenyi fotografies de quan eres més petit/a i parreu sobre elles, repassant moments bonics.

Continueu aprofitant este temps per compartir moments amb la vostra família.

HO ESTEU FENT MOLT BÉ, SOU MOLT VALENTES I VALENTS!!

Prompte ens veurem i ens abraçarem.

Un beset i abraçada virtual!

La tutora

# English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

What's your name? Preguntar en casa el nom dels membres de la família.

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

Today we learn NUMBERS



Here you can listen to some SONGS:

(1-20) <https://www.youtube.com/watch?v=EbgwPx6mYu4>

(1-20) <https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>



And now it's time to play a GAME!! ARE YOU READY?

- NUMBER GAME:** aquest joc es paregut al "PIEDRA PAPEL O TIJERA" però amb números: 2 jugadors preparen la mà tancada com un puny i diuen **1,2,3, numbers please!**. Es trau un número per cada mà i es diu el número corresponent als dits que s'han tret.  
VARIANT: Els majors podeu jugar amb 4 mans i sumar (comptar) fins a 20!
- COUNT WITH YOUR BODY:** Do you dear? (Te atreves?) Utilitza la teua creativitat i crea números amb el teu cos! Pot participar tota la família! **"Which number are you?" "I'm number 8!"**



Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu: [elecesenaalbea@gmail.com](mailto:elecesenaalbea@gmail.com). Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE