

PLA DE TREBALL 3r PRIMÀRIA



Setmana del 27 al 30 d'Abril

LLENGÜES

Lectura

Continuar llegint en veu alta tant en Castellà com en Valencià (acompanyats/des), aquesta tècnica farà que milloreu la vostra velocitat lectora. Una vegada a la setmana podem dedicar-lo a cronometrar les paraules que llegiu en un minut i aneu anotant-les. Podeu fer un registre de les dues llengües. Tingueu en compte que no es tracta de llegir ràpid sinó de llegir bé, respectant les pautes, comes, punts... i pronunciant de manera correcta les paraules que estem llegint. Més endavant i després de l'entrenament os donarem instruccions més precises per a fer una bona correcció i us informarem de la mitjana de paraules a llegir per curs.

Club Lector

(Continuem amb el treball plantejat la setmana passada)

Aquest trimestre ens toca començar llegint un llibre en valencià. De segur que en teniu a casa algun que teniu pendent de llegir o en tot cas, rellegir.

Bé doncs, una vegada triat el llibre el treballarem de la mateixa manera que vam fer amb l'anterior. Llegiu un capítol a la setmana (o dos si són molt curts) i aneu escrivint el que més os ha agradat, els personatges que apareixen, quin és el teu personatge preferit i perquè, fer un xicotet resum,...

Podeu aprofitar aquest llibre per tal de fer la lectura en veu alta. I també, si vos ha agradat podeu fer una recomanació al vostres companys

Comprensió oral

A la pàgina web del cole, en commemoració del dia del llibre, Celia, Maria i Ele us van preparar uns contes. Els heu escoltat?

Doncs bé, heu de preparar una pregunta dels dels contes de Maria i Celia (castellà i valencià) i enviar-nos-la. La propera setmana os les reenviarem totes per a que les contesteu.

Ortografia

Repassem i treballem les paraules del llistat de faltes.

Podeu seguir treballant dictats amb els següents enllaços:

<http://www.rinconmaestro.es/lengua/dictados.html>

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/aspectes-ortografics/

Els paquets

Consisteix a trobar, en un temps limitat (quatre minuts, per exemple), el màxim nombre de paraules que reuneixen unes determinades característiques. Aquest joc permet treballar gairebé tots els aspectes ortogràfics d'acord amb la consigna que donem. Podem fer paquets de sons, de grafies o de síl·labes. També se'n poden fer de paraules agrupades segons el significat.

Habilitats lingüístiques: llegir i escriure.

Competència lingüística: ortografia, pronunciació, lèxic, morfologia del nom ...

Altres habilitats: memòria, enginy i agilitat en l'ús del diccionari.

Durada: ± 15 minuts.

Material: fulls per escriure.

Pas a pas

1. Es dóna una consigna (vegeu diferents exemples a la pàgina següent). Per exemple: paraules que continguin la gu.
2. Anotar en un full totes les paraules que pot en un temps determinat (amb l'ajuda o sense l'ajuda del diccionari).
3. Passat el temps, has de deixar d'escriure i amagar els bolígrafs.
4. Fer un recpte de les paraules escrites.

Consignes:

a) Paraules que continguin una vocal determinada. Per exemple, la I: pi, circ, iris, trist, litigi, fil...

b) Paraules que continguin la lletra x (o qualsevol altra consonant). Per exemple: xilòfon, arxiu,...

c) Paraules que acaben amb una consonant . Per exemple, R : sabater, ...

d) Paraules monosíl·labes: mar, sort...

Paraules bisíl·labes: ca-mí, tas-sa...

Paraules trisíl·labes: es-co-la, ins-ti-tut...

Paraules agudes, planes o esdrúixoles.

e) Paraules amb un nombre de lletres determinat. Per exemple, de cinc lletres: camió, moble...

Altres consignes per fer paquets de paraules:

a) Objectes que reuneixin unes característiques determinades. Per exemple: que siguin de fusta, de vidre, de metall...

b) Noms comuns. Per exemple: fruites, animals, pobles...

c) VerbS. Per exemple: verbs de la tercera conjugació (eixir, dormir,...)

Variants del joc:

Qui en sap més? O l'Stop

a) Consisteix a trobar el màxim nombre de paraules a partir de diferents consignes. Posem com a condició que les paraules comencen per una lletra determinada.

Exemple: paraules que comencen amb la lletra B.

Animals	Objectes que poden ser de fusta	Llocs	Objectes que poden ser de color roig	Accions
Balena bou	Banc barana ..	Biblioteca bosc	Bola barca	Ballar buscar

b) Consisteix a escriure només una paraula que comenci en una lletra determinada en un temps molt més reduït (± 1 minut), també a partir de diferents consignes.

Exemple:

Lletra	Monosíl·labs	Paraules agudes	Verbs	Noms propis
S	SOL	SOFÀ	SALTAR	SOFIA
M	MEL	MELÓ	MENJAR	MIGUEL

Operacions i resolució de problemes:

- Repassar les operacions: suma , la resta i multiplicacions.
- Representar fraccions amb figures geomètriques.
- Podeu utilitzar la editorial per fer activitats:
 - **Editorial: weeras.com**
 - **Usuari: tercero@teide.com**
 - **Contrasenya: primaria**
- Realitzar jocs de càlcul mental.(<https://www.youtube.com/watch?v=KO2cOTuvGEE>)
- També podeu utilitzar aquest enllaç per treballar tot tipus d'activitats.

<http://es.ixl.com>

- Treballar la resolució de problemes amb dues operacions.

Nom: _____

Núm: _____



16. Per Carnestoltes hem de fer un total de 256 disfresses. Si tenim fetes 169, quantes disfresses falten per fer?

17. Adrian té 20 bastonets, Sergi té 15 cotxes i Javier 14 Playmòbils. Quants joguets tenen entre els tres?

18. En un circuit de bicicletes, Pep ha recorregut 1.786 metres i Ana 1.812 metres. Quants metres ha recorregut Ana més que Pep?

19. A l'excursió al bosc s'han apuntat 132 persones. A meitat camí 68 persones s'han assegut a descansar i la resta han anat a beure a la font. Quants excursionistes han anat a beure aigua?

20. El poliesportiu municipal té 1.678 socis. El mes passat s'apuntaren 45 persones més i s'esborraren 19. Quants socis té ara el poliesportiu?

ANGLÈS

- El dia que es treballa amb anglès s'haurà d'escriure la **data COMPLETA** del dia que es treballa en aquesta àrea. Els alumnes quan dic completa, saben perfectament a què em referisc. Que facen fins sàpiguen/puguen.
- A continuació, practicar a nivell oral la descripció que practiquem en classe (**PRESENTACIÓ + DESCRIPCIÓ ROBA + DESCRIPCIÓ CARA**). Si tenen la possibilitat els alumnes, que facen la descripció oral davant d'algun membre de la família que els escolte.
- Durant aquesta setmana, practicarem el "listening" i el "speaking" de la temàtica de la roba i parts del cos ja que durant aquestes setmanes ens hem centrat bastant en la part escrita fent unes quantes descripcions.
- **OPCIONAL.** Visualitzar aquest vídeo per tal de fer un recordatori de les peces de roba en anglès:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=T4h41CglGwc&feature=emb_title (VIDEO SOBRE LA ROBA)
- Aquesta setmana us enviaré uns enllaços que us permetran accedir a unes activitats online per a practicar tant el "listening" com en algun cas "listening, reading and writing". Aquestes activitats són online i per tant s'han de fer a través d'internet ja que estan dissenyades per a treballar l'escolta bàsicament. Aquestes seran les quatre fitxes interactives que m'agradaria que treballaren com a mínim aquesta setmana.
 - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Clothes/Clothes_listen_and_number_sg7763xt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/Clothes_listen_and_number_sg7763xt) (listening descripció gent roba)
 - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Clothes/Clothes_-_Read_and_match_ea37329hj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/Clothes_-_Read_and_match_ea37329hj) (reading peces de roba)
 - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_body/Body_Listen_learn_and_write_xy77864kl](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/Body_Listen_learn_and_write_xy77864kl) (listening, reading and writing parts del cos)
 - [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_body/Body_parts_yg158pu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/Body_parts_yg158pu) (listening parts del cos)

Una vegada finalitzades les fitxes, a la part de baix hi ha el botó "FINISH". Quan accediu, apareixeran dos opcions i heu d'apretar "CHECK MY ANSWERS". En eixe moment podreu comprovar les vostres respostes. Si no us ha eixit prou bé, podeu tornar a fer-la sense cap problema. Aquesta setmana aneu practicant en la pàgina i m'aneu comentant via email com us van eixint les activitats, si teniu alguna dificultat per a fer-ho i/o si us han agradat.

En l'apartat de AMPLIACIÓ: NO NECESSARI dissaré l'enllaç d'aquesta pàgina web per si algun xiquet o xiqueta vol continuar fent més activitats online, hi ha moltes i es poden fer diverses vegades.

- Per a aquesta setmana, també us envie un repte. Heu d'accedir a aquest enllaç <http://tinyurl.com/ybbpywdw> i trobareu una sorpreseta. Espere que us agrade i que s'animeu a fer el que us proposa si voleu. El o la qui vullga m'ho pot enviar al meu correu victorceipalbea@gmail.com.

A més a més, us faig memòria de les recomanacions de totes les setmanes.

- Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguen uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.
- **SUPER INTERESSANT:** Aquesta setmana, en la pàgina web del centre trobareu també diferents contes ja que el passat 23 d'Abril va ser el dia del llibre. La vostra mestra de plàstica va contar un conte en anglès. És d'allò més interessant. Us recomanaria que l'escoltareu, és genial.
- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/1er-ciclo-grammar>

<https://www.eslgamesplus.com/clothes-and-colors-esl-vocabulary-games-elementary-learners/> (ES RECOMANA MOZILLA. JOC ROBA.). Es tracta d'un concurs en el qual s'han de respondre correctament una sèrie de preguntes.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=T4h41CglGwc&feature=emb_title (VIDEO SOBRE LA ROBA). Es paregut al joc de la oca en la que has de clicar sobre el dau i aquest et donarà una puntuació i el programa avançarà tants llocs com puntuació has obtingut. En cada lloc et fa una pregunta per a poder avançar.

<https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=parts+of+the+body> (PÀGINA FITXES ONLINE)

<https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=clothes> (PÀGINA FITXES ONLINE)

- **IMPORTANT:** Si a casa no es disposa d'internet, a continuació deixe una de les fitxes interactives que pot anar realitzant a la llibreta.

FITXA A FER SOLS SI NO ES DIPOSA D'INTERNET A CASA

Click on the word. Listen, repeat and write (Keimenin üstüne tıkla, dinle, tekrar et ve yaz.)

HAIR

HEAD

EYE

MOUTH

EAR

ARM

NOSE

FINGER

HAND

KNEE

LEG

FOOT

TOE

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

www.newinble.weebly.com