

PLA DE TREBALL 4T PRIMÀRIA



Ciències i Plàstica

Heu d'inventar la forma d'una planta (arbre, arbust o herba) i dibuixar-la en un full o a la llibreta de Ciències Naturals. A continuació indiqueu les diferents parts, inventeu el seu nom i al davall del dibuix expliqueu quina funció o utilitat tindria aquesta planta.

Matemàtiques

Estimació de la longitud d'objectes grans de la casa (armari, porta, paret, taula, llit...)

En primer lloc, haureu de mesurar-vos en metres (Salva: 1,76 m i Aaron: 1,85 m) i en centímetres (Salva: 176 cm i Aaron: 185 cm).

A continuació, sense utilitzar la cinta mètrica, heu d'estimar els diferents objectes a partir de la vostra mesura.

Seguidament comprovareu les vostres estimacions amb la mesura real amb la cinta mètrica. Podeu realitzar un concurs amb algun membre de la família guanyarà qui haja fet l'estimació més precisa.

	Estimació en m	Estimació en cm	Mesura real
Armari			
Taula			
Llit			
Porta			
...			

A més a més, també podeu mesurar a tots els membres de la vostra família i ordenar-los de major a menor alçària.

Expressió Escrita

Continuar con el libro de las RECETAS que más nos gustan y ayudar a la familia a prepararlas. Al llegar a la escuela compartiremos las recetas con nuestros compañeros y compañeras.

Recordad que al redactar las RECETAS no debemos olvidar sus partes (Nombre, Ingredientes, Preparación, Tiempo de cocción, Presentación,...).

Continuar amb el DIARI PERSONAL (que va a iniciar la primera setmana de confinament en el quadern de notes que us va regalar la mare de Sergio).

Ara que ja ens permeten eixir de casa a passejar podeu escriure cada dia on heu anat, qui vos ha acompanyat, què heu fet i com vos heu sentit!! Podeu incorporar al diari fotos, retalls de periòdics, revistes, contes, poemes, lletres de cançons, ... en resum tot allò que vos ha acompanyat o vos està acompanyant durant aquests dies i es especial per a vosaltres.

Lectura i Plàstica

Preparar una presentació per a recomanar un llibre de lectura.

Aquesta activitat la teniu explicada a la web del centre!

Podeu fer-la del mateix llibre que vam fer l'exposició oral l'anterior setmana. M'heu de fer arribar les presentacions al correu. Per poder publicar-les a la web teniu en compte que les cares hauran d'estar tapades pel tema del dret d'imatge.

Religió

Veure el vídeo de VALIVAN titulat "Jueves Santo".

Expressió Oral i Resolució de Problemes

Fer una gravació (entre 1 i 2 minuts) en la que expliqueu un problema de matemàtiques per a que la resta de companys i companyes el puguen resoldre a la seva llibreta.

Jo he sigut el primer en plantejar-vos un problema! Vinga a veure qui és capaç de resoldre'!

Recordeu que per a la resolució del problema podeu fer servir les autoinstruccions que tenim a l'aula.

Podeu trobar aquestes autoinstruccions al final d'aquest document.

Gramàtica i Ortografia

Què us sembla si fem SOPES DE LLETRES?

Us plantege que cada xiqueta i xiquet elabore la seva sopa de lletres i me la envie per correu per a que jo vos la pugue fer arribar la setmana següent.

Aprofitarem per a repassar l'ortografia i gramàtica que hem treballat durant el curs. Per tant, podeu triar un dels següents continguts i fer-la en castellà o en valencià:

GRAMÀTICA	ORTOGRAFIA
El substantivo	Palabras con x
Els adjectius	Palabras con ll / y
Els determinants	Grafies x, tx, ig
Determinants indefinits (un, alguna, totes, altres, cap, gens, cada, res)	Els dígrafs rr, ss, l·l, ix, tj, tg, sc qu, ll, gu, ny
El verb	Palabras h/sin h
Sinònims	Palabras terminadas -aba, -ave, -ivo, -eve
Antònims	Paraules acabades -b / -t -b / -p

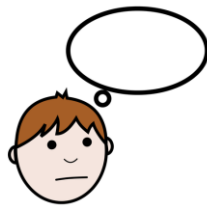
AUTOINSTRUCCIONS RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

1r



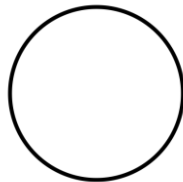
LLEGIR I COMPENDRE EL
PROBLEMA

2n



PENSAR: QUÈ EM
DEMANEN?

3r



ENCERCLAR DE BLAU
DADES

4t



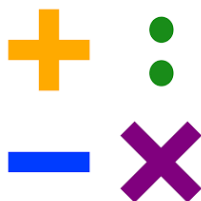
SUBRATALLAR DE ROIG
LA PREGUNTA

5è



DIBUIXAR I ESCRIURE LES
DADES

6è



PENSE I REALITZE
L'OPERACIÓ

7é



ESCRIC LA SOLUCIÓ

8é



REPASSE SI L'OPERACIÓ
RESPON A LA PREGUNTA

Anglès

-Escriure la data **COMPLETA** a la llibreta. Practicar oralment la descripció (presentació + wearing+ have got+ like).

-**OPCIONAL**. Joc online per tal de practicar les hores jugant. El joc consisteix en què l'aplicació et diu una hora i el xiquet/a amb l'ajuda del ratolí mogue les agulles del rellotge fins arribar a l'hora abans manada.

Ací teniu el link: <https://www.cokitos.com/la-hora-en-ingles/>

-Realització de la fitxa. Aquesta setmana trobareu dos fitxes. En una no hi ha que fer res ja que és una fulla recordatòria de les accions que vam donar abans del confinament. L'altra és una fitxa per tal de posar en pràctica i recordar les accions i les hores (Aquesta fitxa ja la teniu feta al llibre, intenteu no copiar perquè sinó açò val de poc). En aquesta fitxa el que hi ha que fer en la primera activitat és escriure les accions baix del seu dibuix corresponent. I en la segona activitat, caldria que pensareu en el vostre dia a dia i pensar a quina hora feu eixes accions al dia i escriure-les.

-Per a aquesta setmana, també us envie un repte. Heu d'accedir a aquest enllaç <http://tinyurl.com/y7p6h9aj> i trobareu una sorpreseta. Espere que us agrade i que s'animeu a fer el que us proposa si voleu. El o la qui vullga m'ho pot enviar al meu correu victorceipalbea@gmail.com.

- **OPCIONAL**. Aquesta setmana, en la pàgina web del centre trobareu també diferents contes ja que el passat 23 d'Abril va ser el dia del llibre. La vostra mestra de plàstica va contar un conte en anglès. És d'allò més interessant. Us recomanaria que l'escoltareu, és genial.

Per últim, us faig memòria de les diferents recomanacions de totes les setmanes.

-Seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguem uns dibuixos que els agraden i estiguen

familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc: <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/2do-ciclo-grammar>

- **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.

4

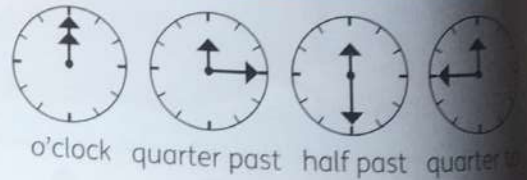
At the Fire Station

1 Listen and point. CD2 01



- 1 get up
- 2 get dressed
- 3 go to work
- 4 have breakfast
- 5 have lunch
- 6 go home
- 7 have dinner
- 8 go to bed

2 Listen and repeat. CD2 02
 3 Tell your partner about your day. Find differences.



I get up at seven o'clock.



I get up at half past seven.

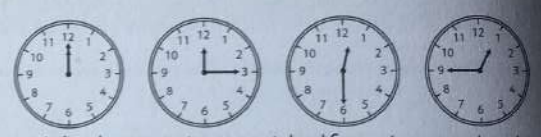
4 At the Fire Station

have dinner get dressed
 have breakfast have lunch
 go home ~~get up~~ go to bed
 go to work

1 Write.

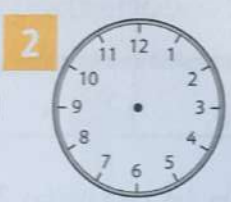


get up

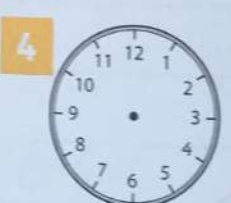
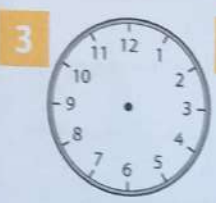


o'clock quarter past half past quarter to

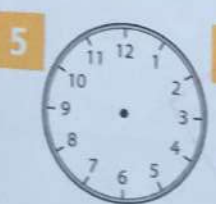
2 Think about your day and draw the times. Write.



1 I get up at seven o'clock.



3 _____



5 _____

6 _____