

* Recordeu que és **molt important** anar fent els **deures**

CASTELLÀ	<p><u>EXPRESIÓN ESCRITA</u></p> <p>Quién falte por entregar: la redacción sobre las cosas que os gustaría hacer cuando podamos salir de casa (en la libreta).</p> <p>*La redacción ha de tener un mínimo de 5 líneas y ha de estar escrita en bolígrafo.</p> <p><u>GRAMÁTICA</u></p> <p>Vamos a repasar conceptos que hemos dado en el primer y segundo trimestre.</p> <p>Para ello vamos a hacer estos 4 juegos interactivos.</p> <p>Los haceis y una vez habeis terminado de contestar haceis una foto. Luego le dais al botón de corregir. Arriba del ejercicio os saldrá la puntuación. También haceis otra foto.</p> <p>*Cuando tengais la foto del ejercicio terminado y la foto de la puntuación nos las enviais al correo.</p> <p>GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSANTIVOS: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Género_y_número_de_los_sustantivos/Género_y_número_de_los_sustantivos_cb38036xr</p> <p>PALABRAS SINÓNIMAS: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sinónimos/Las_palabras_sinónimas_id6033ku</p> <p>OPUESTOS: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Español_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_opuestos/Opuestos_gm31124ua</p> <p>PALABRAS ANTÓNIMAS: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Antónimos/Las_palabras_antónimas_jr6034ko</p> <p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Una vez hemos estudiado los 4 bloques de vocabulario del cuaderno de ortografía visual vamos a “subir de nivel”... Esta semana repasamos conjuntamente el vocabulario 1 i 2 de diferentes formas (escribiendo, visualizando, deletreando...) en 3 sesiones de 15’ repartidas a lo largo de la semana. En la 4ta sesión hacemos un dictado de todas las palabras con un familiar... ¡a ver cuantas palabras logramos escribir correctamente! Al enviar el correo con las tareas de lengua, indicáis el resultado del dictado.</p>
-----------------	---

<p>VALENCIÀ</p>	<p><u>EXPRESSIÓ ESCRITA:</u> Escriure a la llibreta una notícia. El tema de la notícia és lliure.</p> <p>* Per a recordar que és una notícia i quines són les seues parts llegiu primer de tot el quadre-resum (està baix).</p> <p><u>ORTOGRAFIA</u> Aquesta setmana repassem l'ús de g / j /,tg / tj.</p> <p>Tasca 1: veure el següent vídeo i buscar 2 paraules amb g, j, tg i tj. https://www.youtube.com/watch?v=cC-0eQ3ifnk</p> <p>Tasca 2: https://www.liveworksheets.com/cl107791pr</p>
<p>SOCIALS</p>	<p>Copiar a la llibreta el quadre (baix) de que és el Control de la població. Després de copiar-lo es llegirà.</p> <p>* Dibuixar la piràmide de població és opcional.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>NOTA: Com ja vam informar, durant el període de confinament no es poden avançar continguts. Amb tot, hem considerat que seria adequat tancar el tema de les fraccions per deixar-lo ben enllestit. Aquestes tasques no seran obligatòries ni avaluables, tot i que recomanem la seua realització a tots els alumnes. A l'inici del curs vinent es tornarà a repetir i ampliar aquest contingut.</p> <p>La temporalització del tema serà la següent:</p> <ol style="list-style-type: none"> Setmana del 27 d'abril al l'1 de maig: les parts de les fraccions, la seua representació gràfica i la seua expressió. Setmana del 4 al 8 de maig: les fraccions equivalents i la fracció irreductible. Setmanes de l'11 al 22 de maig: operacions amb fraccions. <p>FRACCIONS En aquest mateix document (o en el pdf adjunt) podeu trobar les tasques per treballar les fraccions durant aquesta setmana. Recordeu que podeu revisar el quadern de classe per veure activitats semblants ja resoltes.</p> <p>QUADERN DE PROBLEMES Continuem practicant la resolució de problemes amb el quadernet que vam encetar la setmana passada. Aquesta setmana farem de la pàgina 2 els problemes 1,2,3 i 5.</p> <p>https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/06/Colecci%C3%B3n-de-problemas-5%C2%BA-primaria.pdf</p> <p>CÀLCUL MENTAL Seguim en el càlcul mental. Ho farem en el nivell N°2 suma, resta,</p>

multiplicació i divisió. Podeu fer cada dia un tipus d'operació i repetir l'activitat varies vegades per agafar agilitat mental amb les operacions.

<https://clic.xtec.cat/projects/mathi/jclic.js/index.html>

PROPOSTA SETMANAL: “Juguem a mates amb les cartes”

Si teniu dues baralles de cartes a casa, us proposem jugar en família al «Chincón» o «Ramiro», per si no el coneixeu podeu veure el següent vídeo explicatiu.(podeu jugar a l'hora que us vinga bé a tota la família). Amb aquest joc treballarem el càlcul mental, l'atenció i l'estratègia.

https://www.youtube.com/watch?v=zZC7Tj5_NEc

En cas que no tingueu cartes, podeu jugar a qualsevol joc de taula. Aquest dia i tots els que vulgueu de la setmana.

CLUB LECTOR

Llegir 5 pàgines més des d'on ens vam quedar la darrera setmana. Recordeu, cal buscar aquelles paraules que no coneixem i anotar-les quan enviem la feina per correu.

NOTA: Si algú ja ha acabat el llibre pot enviar-me un correu i buscarem un conte “online” per continuar amb el club lector.

RUTINA / WRITING

Escriure la rutina completa (Date, weather, time, feeling and clothing) del dilluns 27, dimarts 28 i dijous 30.

FITXES INTERACTIVES

Anem a repassar els “adjectives” amb fitxes interactives.

Com fer aquestes fitxes?

Clicar sobre l'enllaç → fer la fitxa → clicar “Finish” → clicar “Email my answers to my teacher” → reomplir camps: Nom –sense cognoms-, curs, assignatura i l'email del mestre maneltorlaalbea@gmail.com

Jo rebré directament al meu correu les fitxes i vos retornaré el feedback corresponent.

LET'S REVIEW THE ADJECTIVES!

Crossword: <https://www.liveworksheets.com/kp11369kg>

Describing people: <https://www.liveworksheets.com/eu137205pl>

Comparative adjectives: <https://www.liveworksheets.com/yj82772ny>

MÚSICA EN ANGLÈS!

Aquesta setmana encetem proposta musical! Podeu enviar-me en un correu (tutores incloses) cançons que vos agraden en anglès amb el corresponent enllaç a “youtube” (tracteu de buscar el videoclip original). Aquestes cançons poden contindre elements culturals (per exemple els

ANGLÉS

	<p>“Beatles”, “Halloween”...) o no tenir res a veure. Cada setmana, junt amb les tasques, inclouré 2-3 de les propostes per a que les escolteu.</p> <p>Nota: totes les cançons seran revisades abans de compartir-les. Han de ser “apropiades”, es a dir, evitar llenguatge malsonant o imatges no adequades a propòsits educatius.</p> <p>Aquesta setmana comença el mestre!</p> <p>Coldplay-clocks: https://www.youtube.com/watch?v=d020hcWA_Wg</p> <p>The Proclaimers - I’m gonna be: https://www.youtube.com/watch?v=ggu0ZqqBq4k</p> <p>Ⓜ Aquesta darrera cançó no és l’original, però així podeu veure una “Scottish performance” (fixeu-vos en l’accent i la roba)</p>
CLUB DE LECTURA	Elegir un llibre , el que vulgueu, i anar llegint cada dia 5 fulles.
MÚSICA	<p>*Esta setmana sera l’última per a enviar-me la cançó “El invierno” (flauta).</p> <p>Enviar el vídeo al correu pilarmoraalbea@gmail.com _La nota de la cançó es important per avaluar l’assignatura de música.</p> <p>*Si el vídeo pesa molt per a enviar, m’ho poden enviar en 2 parts.</p> <p>* En el vídeo no ha d’aparèixer la cara del xiquet/a. Lo més important es que es veja la flauta i les mans mentres toca la cançó</p> <p>*NOVA ACTIVITAT: qui ja m’ha enviat el vídeo de la cançó, començara a fer un treball sobre el seu cantant o grup musical preferit/da .</p> <p>En el treball parlareu un poc de: la biografia del/ de la cantant, de com s’hi va iniciar en la música, que tipus de música canta (pop, rock, flamenc,..), anomenar cançons seues,..</p> <p>- El treball es pot fer en cartulina o en folis.</p> <p>- A mesura que ho tingueu m’aneu enviant fotos al correu.</p>
E.F.	Per veure les orientacions d’E.F accediu a la pàgina web de l’escola→ Ceip l’Albea → Educació Física.
PLÀSTICA	<p>Mireu baix les fitxes que he posat per a que feu.</p> <p>Espere que vos agraden. Ja me les aneu passant quan les tingueu.</p>

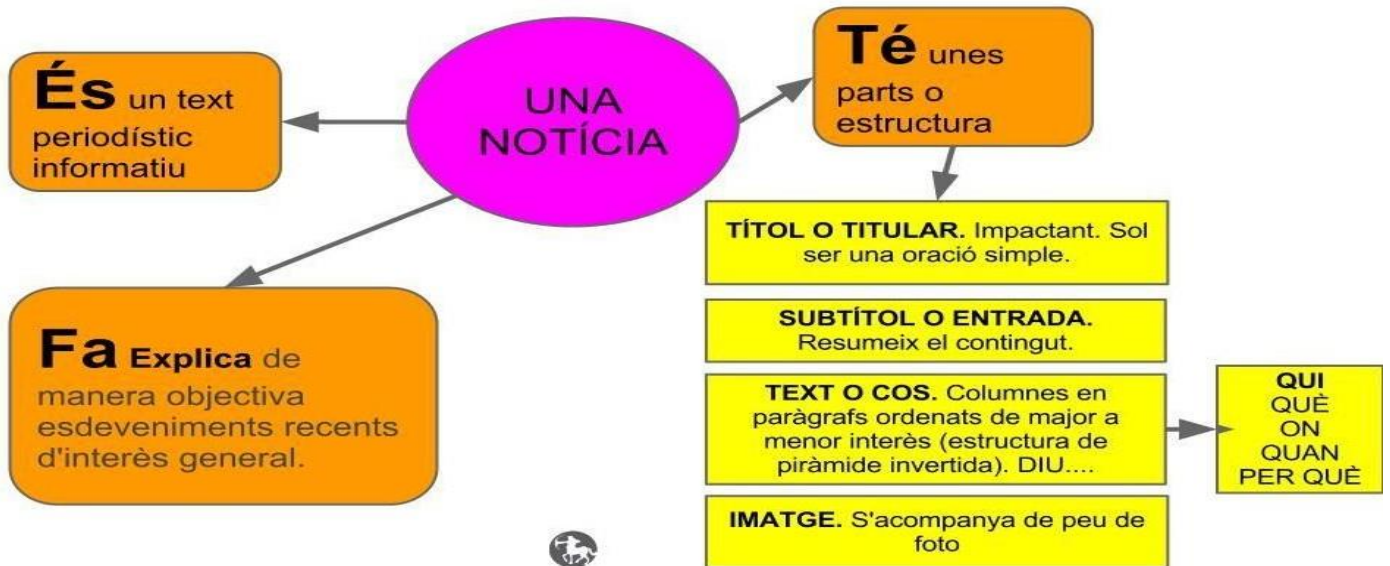
RELIGIÓN

Mirad el vídeo de Vaivan que se propone en el enlace . Relaciona la Última Cena con la Eucaristía. Espero que os guste.

<https://youtu.be/A2Kq4vEM5r8>

***VALENCIÀ** (llegir abans d'escriure la notícia)

Què sabem? Què volem saber?
Què és una notícia?



CONTROL DE LA POBLACIÓ

EN QUE CONSISTEIX?

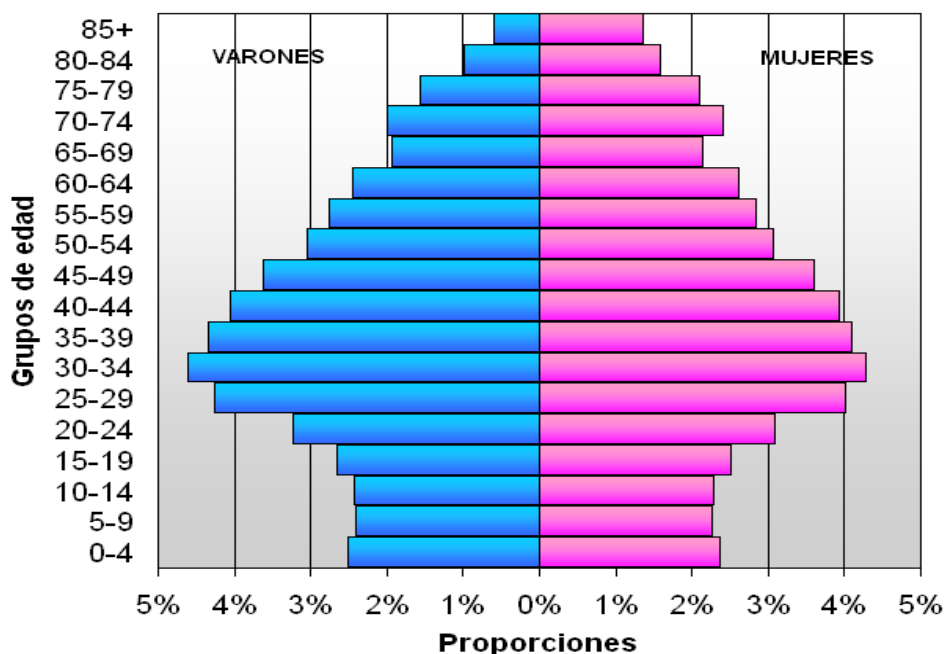
El control poblacional s'encarrega de controlar el número de naixements i morts que hi ha en un territori. Al anar controlant-lo se sap quanta gent viu en un territori .

A voltes els països tenen que controlar els naixements. En Xina per exemple, fa uns anys, les parelles només podien tindre un fill/a . Només permetien un perquè hi havia més gent que territori.

QUE ÉS LA PIRÀMIDE DE POBLACIÓ?

La piràmide de població o demogràfica és un histograma o gràfic de barres (horitzontals) en la que la longitud d'estes és proporcional a la quantitat de persones que representa: edat i sexe de la població en cada una d'estes barres i esta informació serveix per a saber el porcentage de la població.

Pirámide de población de España, año 2007

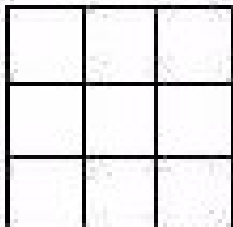
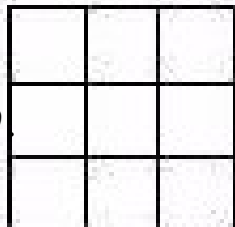


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

ACTIVITATS DE FRACCIONS 5é CURS

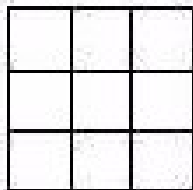
1. Representa en la següent figura les fraccions corresponents.

c) $15/9$



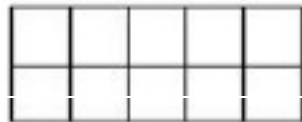
2. Acoloreix el dibuix segons la fracció corresponent.

a) $3/4$.



b) $2/4$.

c) $8/10$.



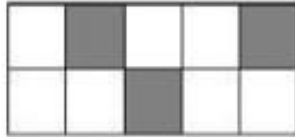
d) $5/8$.

3. Escriu en cada cas la fracció que representa el dibuix.

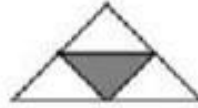
4. Relaciona cada figura en la fracció que li correspon.



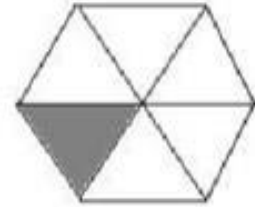
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{3}{10}$$




$$\frac{3}{4}$$

5. Completa la graella següent.

	NUMERADOR	DENOMINADOR	FRACCIÓ
Dividim una coca en 8 trossos iguals i ens mengem 3.			
D'un full dividim 6 par t iguals i acolorim 2.			
De les 9 pàgines del temari hem llegit 5.			
Dels 10 bombons de la caixeta me n'he menjat 8.			

6. Completa la següent graella.

REPRESENTACIÓ					
S'ESCRIU	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$		
ES LLEGEIX	Tres quarts			Un mig	Cinc octaus

7. Completa la graella.

FIGURA	NUMERADOR	DENOMINADOR	FRACCIÓ
			
			
			



ART

HELLO EVERYONE!

Here is a new week and this is my suggestion for ART!
Don't feel stress about these works, they are optional!

Hola a tots/totes!

Començem un'altra setmana amb noves idees de plàstica!
Aquestes son opcionals, per si vos abellix, sense estressar-vos!

This week we work on ARTISTS:

- Choose 1 of the drawings
- Watch the video about the ARTIST
- Colour (no fa falta que ho acabes en un dia, pot anar fent poquet a poquet!)

OPTION 1

HENRY MATISSE (France)

<https://www.youtube.com/watch?v=s37OoBXkYAc>

OPTION 2

GEORGIA O'KEEFFE (America)

<https://www.youtube.com/watch?v=vyRzUii-pSc>

OPTION 3

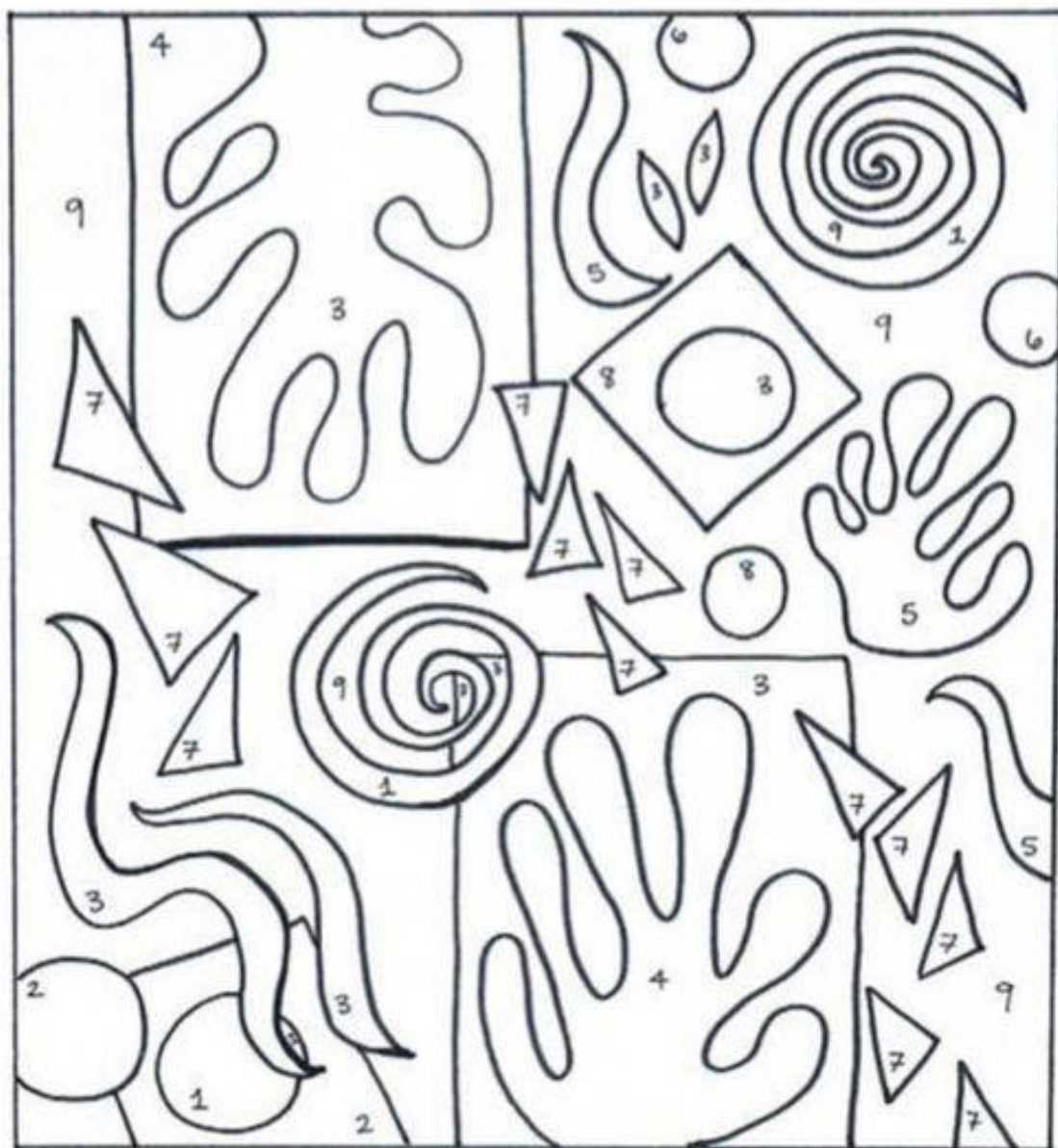
VINCENT VAN GOGH (Netherlands)

<https://www.youtube.com/watch?v=9lGEvm1Lve0>

OPTION 1

MATISSE

COLOUR BY NUMBERS



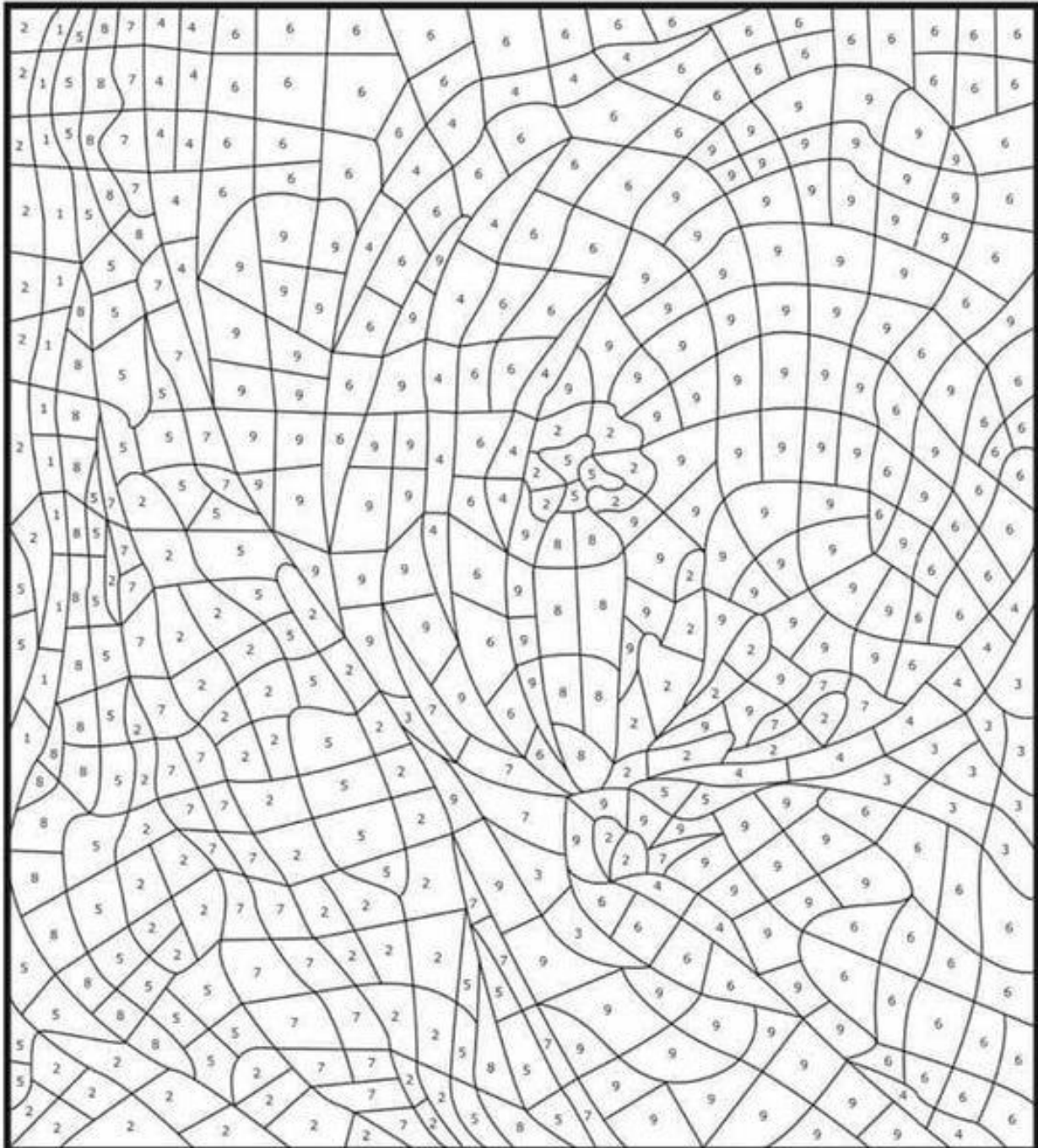
- | | | |
|----------|-------------|-------------------------|
| ① WHITE | ④ GREEN | ⑦ YELLOW |
| ② PINK | ⑤ DARK BLUE | ⑧ ANY PRIMARY COLOUR |
| ③ ORANGE | ⑥ PURPLE | ⑨ YOUR FAVOURITE COLOUR |

OPTION 2

Color by Numbers: Pink Tulip

ARTIST: Georgia O'Keeffe

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Black	Yellow	Purple	Red	Light Green	Dark Pink	Light Blue	Dark Green	Light Pink

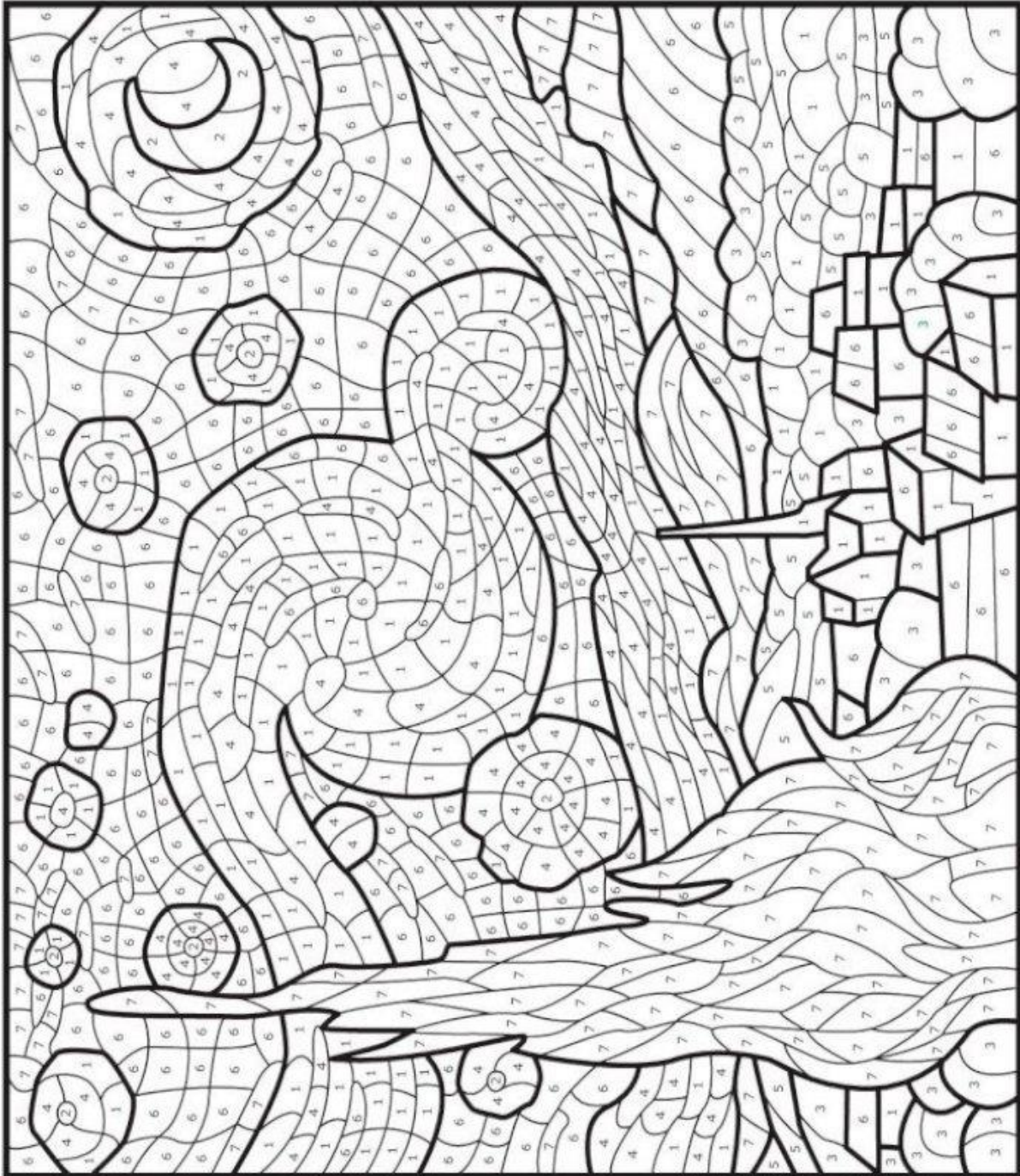


OPTION 3

Color by Numbers: The Starry Night

ARTIST: Vincent van Gogh

- | | | | | | | |
|------------|--------|------------|--------|-------------|-----------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Light Blue | Orange | Dark Green | Yellow | Light Green | Dark Blue | Black |



Copyright Homemade-Preschool.com