

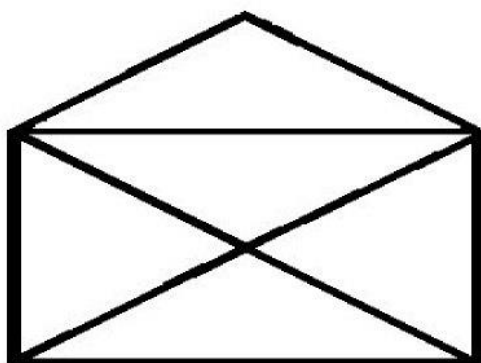
Amb esta setmana s'acaba el més d'abril. En principi este dilluns 27 ja podreu eixir de casa, amb precaució però poc a poc anirem retornant a la normalitat. Segur que us fa molta il·lusió!!!

Anem a treballar!!!

### MATEMÀTIQUES

Repte de la setmana:

**Dibuixa este sobre sense alçar el llapis i sense passar dues vegades per la mateixa línia.**

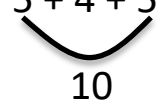


Fes el que t'indiquen estes pistes:

- Pinta de groc cinc deus i sis.
- Ratlla deu, deu, deu, deu i huit.
- Encercla amb el color roig nou deus i dos.
- Encercla de verd els nombres que tinguen set deus.
- Ratlla de morat dos deus i quatre .
- Pinta de blau quatre deus i tres.
- Ratlla amb llapis dos deus.
- Pinta de marró cinc deus.

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

Pesca el 10 i resol:

$$5 + 4 + 5 = 14$$


$$6 + 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 3 + 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 9 + 6 + 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 + 2 + 8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 + 1 + 2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 + 1 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 + 7 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Amb la calculadora i amb el cap. Qui és més ràpid?**

Ves repassant les series del:

**+2** : 2,4,6,8... fins el 100

**-2** : 100,98,96... fins el 0

**+4**: 4,8,12... fins el 100

**-4**: 100, 96, 92 ... fins el 0

**+5**: 5,10,15... fins el 100

**-5**: 100,95,90 ... fins el 0

1r Ho pots fer mirant la calculadora, has de practicar un ratet cada dia.

2n Intenta fer la sèrie sense mirar la calculadora.

3r Fer ho amb regletes.

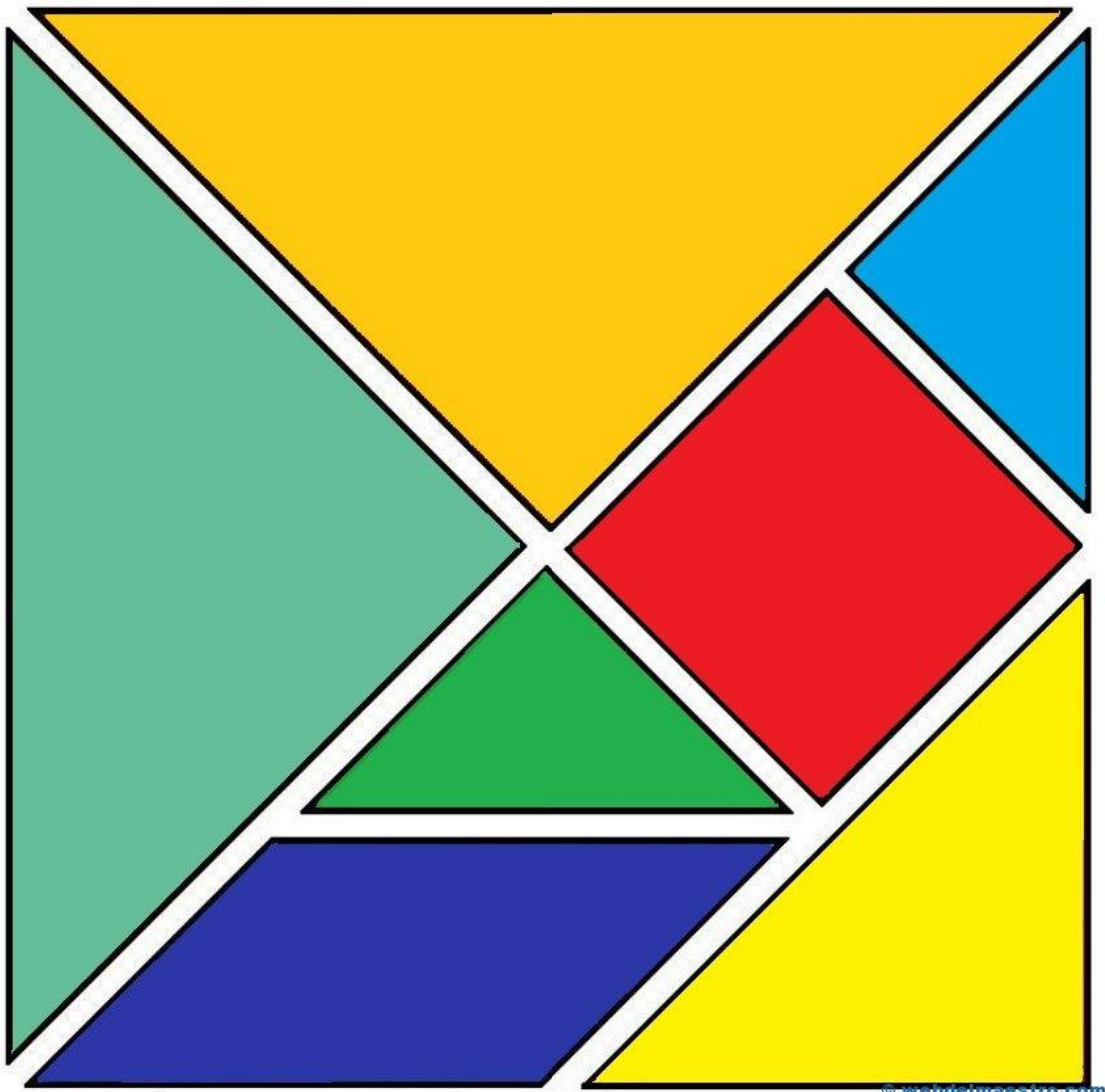
4t Per últim intent fer ho de cap, oralment o escrit en la llibreta.

## EL TRANGRAM

Vos passe un tangram per que el pugueu imprimir i retallar o dibuixar-lo i retallar.

Activitats a fer:

1. Classificar lliurement.
2. Construir figures i inventar una historia.
3. Construir figures.
4. Construir quadrats.
5. Construir triangles.



# VALENCIÀ

Del llibre "Criatures humanes i altres petits animals".

## DEL CONTE 3. RAQUEL LA TAFANERA

### **Expressió escrita: DESCRIPCIÓ**

Prenent de model la descripció de David descriu a la resta de personatges.

El David era un nen de cinc anys, ros, rodonet i alegre, a qui li agradaven els animals, i en especial la seva garsa, la Raquel. No es refiava del Valentí, el seu germà, perquè sempre li prenia coses.

#### **Raquel**

.....

.....

.....

.....

#### **Valentí**

.....

.....

.....

.....

#### **Joan**

.....

.....

.....

.....

#### **Comprensió lectora**

1) Com va aconseguir el David que el seu germà deixés que l'acompanyés a buscar capgrossos?

.....  
.....

2) Quina opinió tens del fet que el Valentí i el Sebastià agafessin polls de garsa del seu niu?

.....  
.....

3) Per què volia matar els polls de garsa el pare del David?

.....  
.....

4) Per què el David li posa a la Raquel una anella daurada a la pota?

.....  
.....

5) Quina va ser la primera paraula que va aprendre a dir la Raquel?

.....  
.....

6) Per què pensava la Raquel que el gall era dolent?

.....  
.....

7) Per què pensava la Raquel que els gats i els gossos eren dolents?

.....  
.....

8) Quines dues joies va robar la Raquel a la senyora Paulina?

.....  
.....

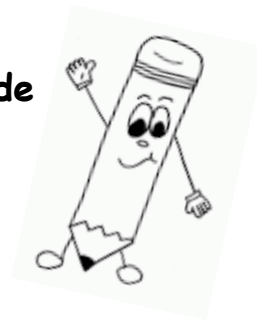
9) Qui li va regalar a la Rosa les dues xinxilles?

.....  
.....

10) Quin era el pitjor malson de la Raquel?

.....  
.....

**Dibuixa l'escena del conte que més t'agrada**



**En la web de l'escola tres mestres us han contat contes, cal escoltar-los i extraure una o dos idees principals.**

## CATELLANO


En este cuadro tienes los tiempos del verbo, pasado, presente y futuro.

¿Recuerdas que era un verbo? Si no lo recuerdas búscalo.

.....  
.....



*Las acciones pueden estar en:*



*¿Cuándo?*


TIEMPO

### PASADO




(Antes)


Ejemplos:




HABLÉ



CANTÉ



CORRÍ



COMÍ


Los **verbos** que dicen lo que hemos hecho antes están en *pasado*.

### PRESENTE




(Ahora)


Ejemplos:



HABLO



CANTO



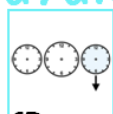
CORRO



COMO


Los **verbos** que dicen lo que hacemos ahora están en *presente*.

### FUTURO



(Después)


Ejemplos:



HABLARÉ



CANTARÉ



CORRERÉ



COMERÉ

Los **verbos** que dicen lo que haremos después están en *futuro*.

Ahora inventa cinco frases con cada tiempo verbal. Recuerda las normas ortográficas trabajadas.

**Pasado:** Piensa cinco cosas que hacías antes del confinamiento.



**Presente:** Piensa cinco cosas que haces ahora.

**Futuro:** Piensa cinco cosas que harás después del confinamiento.

Responde a las preguntas a partir de la información dada en cada frase.

1. Cuando me levanto, desayuno y veo un poco la tele hasta la hora de ir al colegio.

- ¿Esto en qué momento del día ocurre? \_\_\_\_\_

2. Marta no se ha comido el bocadillo en el recreo.

- ¿Dónde está Marta? \_\_\_\_\_

3. Después de ir a la piscina nos vamos a tomar un helado.

- ¿En qué estación del año ocurre esto? \_\_\_\_\_

4. Ni hoy ni mañana tengo que madrugar porque no hay colegio.

- ¿En qué día de la semana estamos? \_\_\_\_\_

5. Sergio se ha tirado por el tobogán y ahora se va a montar en el columpio.

- ¿Dónde está Sergio? \_\_\_\_\_

6. Sara se pone la ropa para irse a dormir.

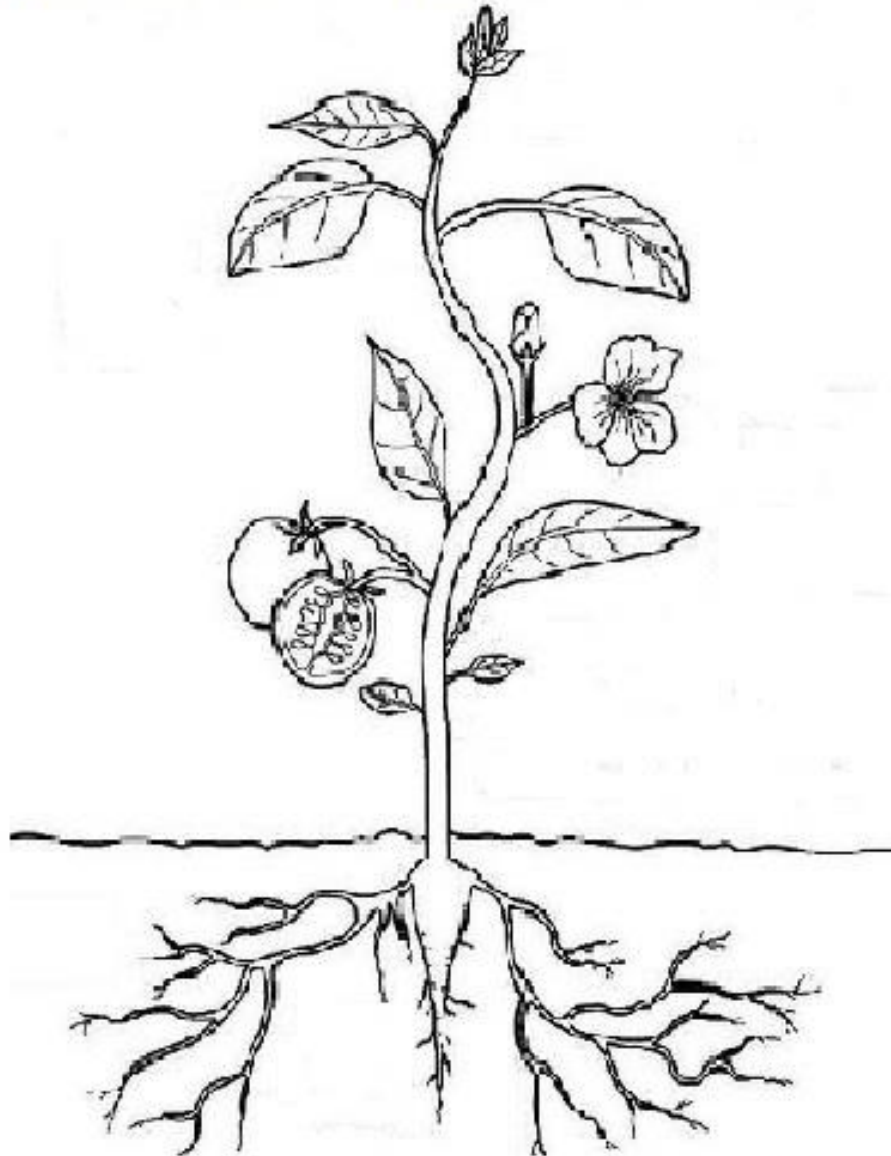
- ¿Qué ropa se pone Sara? \_\_\_\_\_

7. La azafata explica las medidas de seguridad antes de despegar.

- ¿En qué medio de transporte viajo? \_\_\_\_\_

# LES PARTS DE LES PLANTES

Nom: ..... Data: .....



Pinta les parts de la planta i anota quin color has utilitzat per a cada part:

Tija: \_\_\_\_\_ Fulles: \_\_\_\_\_

Arrels: \_\_\_\_\_ Fruit: \_\_\_\_\_

Flors: \_\_\_\_\_

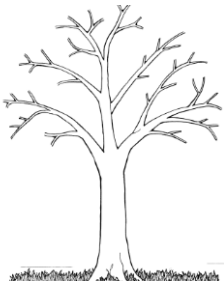
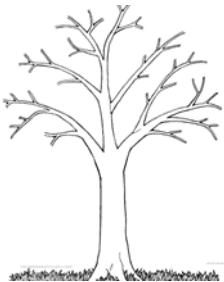
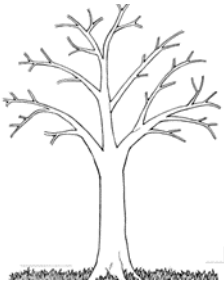
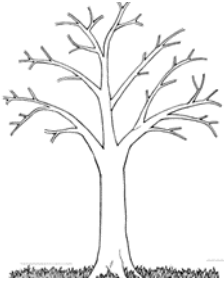




## Ciències

Nom: ..... Data: .....

1. Completa, si cal, dibuixant les fulles als següents arbres segons l'estació de l'any que ens indica.

<b>Primavera</b> 	<b>Estiu</b> 
<b>Tardor</b> 	<b>Hivern</b> 

2. Explica'ns.



Anomena un arbre que conegues i el fruit que aquest ens dona. Dibuixa'l en el requadre.

---

---

---

---



## ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer durant aquesta setmana. Al estar en segon, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és, el mes que estem i el temps que fa. Aprofitant les fitxes de les setmanes anteriors assenyalant i ja escrivint el dia de la setmana i el mes que és darrere de la fitxa d'aquesta setmana.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA> (HOW ARE YOU? COM ESTÀS?) – Per a aquesta setmana és important que escolten aquesta cançó donat que repassarem els estats d'ànims.

Quan acabem les rutines (anomenar la data i el temps en anglès) normalment escoltem una altra cançoneta que ens ajuda a recordar conceptes que ja hem treballat. Una d'aquestes cançons les elegeix l'alumnat, així que ara intentarem continuar amb la mateixa dinàmica. Que cada xiquet/a elegisca la cançó que vullga escoltar dels següents enllaços:

[https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc\\_hU](https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc_hU) (COLORS)

<https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8> (PREPOSICIONS: IN, ON, UNDER...)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU> (CANÇÓ NÚMEROS)

A més a més de les cançons, durant aquests dies hauran de fer dos fitxetes molt senzilles. En aquesta setmana, trobarem un **poster** on podrem recordar els pronoms personals si fa referència a un xic, a una xica o un animal. Després també trobaran dos fitxetes. La **primera fitxa** fa referència al recordatori i a l'ús dels pronoms depenent si es tracta d'un xic o d'una xica. La **segona fitxa** consisteix en reconèixer si és un xic o una xica i el seu estat d'ànim. Per exemple, si es un xic i està trist "He is sad". Si és una xica i està contenta "She is happy". Si aquestes fitxes no poden imprimir-se, poden fer-se en una fulla a banda.

Finalment, com totes les setmanes, us faig memòria d'allò que seria recomanable que l'alumnat poguera fer.

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vea 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta cadena, però els dibuixos poden ser els que més els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

AMPLIACIÓ: NO NECESSARI. Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

<https://www.mes-games.com/feelings.php> (ESTATS D'ÀNIM)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-animales-en-ingles/> (ANIMALS)

També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfrassar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES. POT SER NO ES PUGA OBRIR

**IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda.



Fine



Good



Tired



Sad



Sick



Angry



Hungry



Thirsty



Sleepy



Scared



Happy



Confused





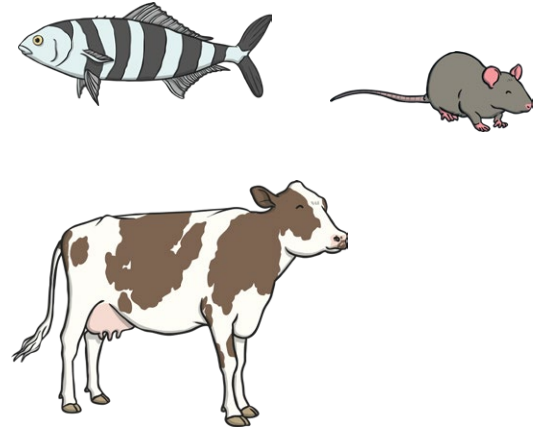
He

twinkl.com



She

twinkl.com



It

twinkl.com



They

twinkl.com



\_\_\_\_\_ is reading.



\_\_\_\_\_ is reading.



\_\_\_\_\_ are reading.



\_\_\_\_\_ is reading.



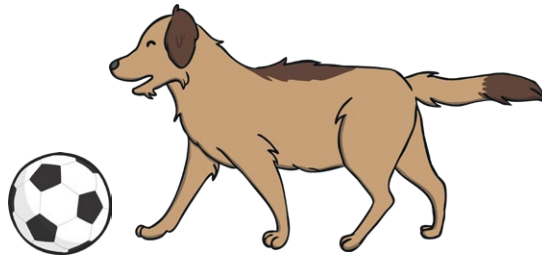
\_\_\_\_\_ is playing soccer.



\_\_\_\_\_ is playing soccer.



\_\_\_\_\_ are playing soccer.



\_\_\_\_\_ is playing soccer.



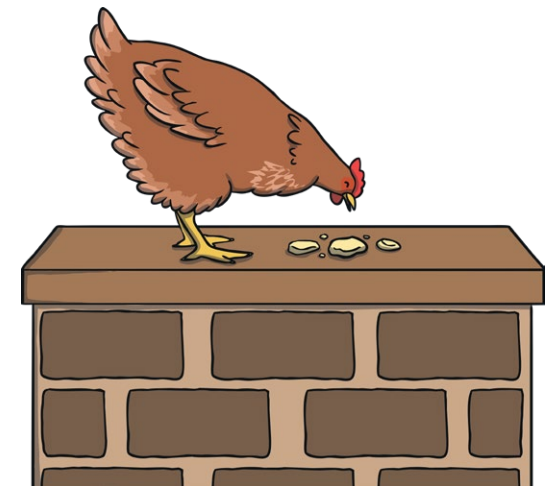
\_\_\_\_\_ is eating.



\_\_\_\_\_ is eating.



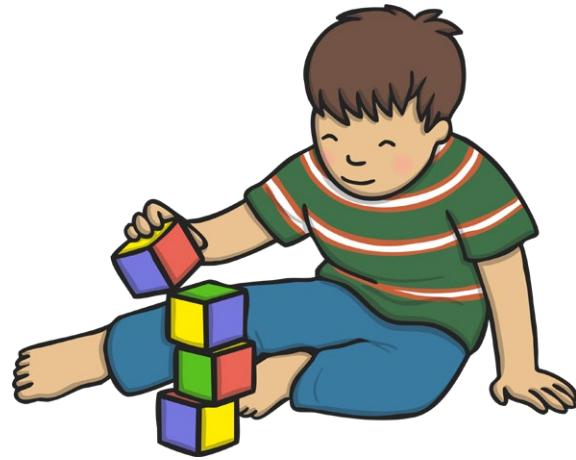
\_\_\_\_\_ are eating.



\_\_\_\_\_ is eating.



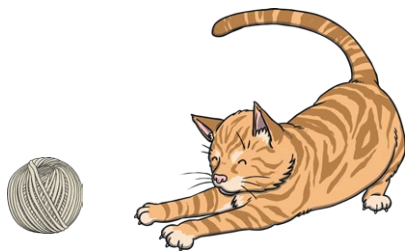
\_\_\_\_\_ is playing.



\_\_\_\_\_ is playing.



\_\_\_\_\_ are playing.



\_\_\_\_\_ is playing.



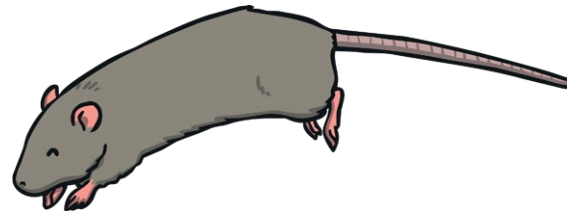
\_\_\_\_\_ is jumping.



\_\_\_\_\_ is jumping.



\_\_\_\_\_ are jumping.



\_\_\_\_\_ is jumping.



\_\_\_\_\_ is singing.



\_\_\_\_\_ is singing.



\_\_\_\_\_ are singing.



\_\_\_\_\_ is singing.



# THANKS FOR NOT PRINTING THIS PAGE!



Simply print from page 2 in your printing options, to avoid wasted paper and ink.

To find out more visit [www.twinkl.co.uk/eco](http://www.twinkl.co.uk/eco)



## Thanks for downloading and welcome to the twinkl family!

### If you love our resources, you'll love premium!

- Save valuable time- we know how precious time can be, so we've spent thousands of hours creating lovely resources, leaving you to focus on what's most important.
- All the tools and materials you will need to create an amazing learning environment for your little stars!
- The largest collection of premium resources on the web at less than 1p per resource!
- Find out more about Twinkl premium at [www.twinkl.co.uk/premium](http://www.twinkl.co.uk/premium)



### How to change the print size of this resource

- In your PDF reader, click the 'File' menu
- Select 'Print'
- Click the box next to 'Print Scaling' and select 'Multiple Pages Per Sheet'
- You will now have various options, which will enable you to print several pages on just one sheet of paper.

### A brief word about copyright...

By downloading this resource, you agree to the following:



You may use this resource for personal and/or classroom use only. We're more than happy for you to keep your own backup copy though.

In order to support us, we ask that you always acknowledge [www.twinkl.co.uk](http://www.twinkl.co.uk) as the source of the resource. If you love these resources, why not let others know about Twinkl?

You must not reproduce or share this resource with others in any form. They are more than welcome to download the resource directly from us.



You must not host or in any other way share our resources directly with others, without our prior written permission.

We also ask that this product is not used for commercial purposes and also that you do not alter the digital versions of our products in any way.



Scan QR Code

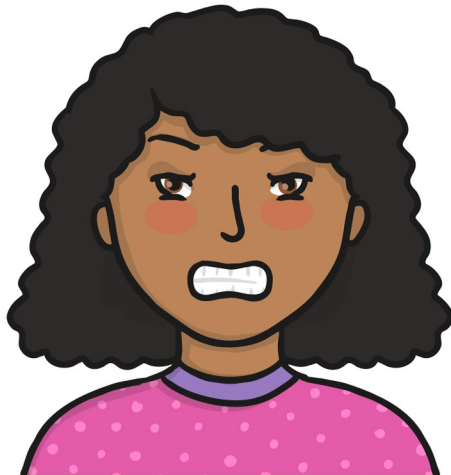
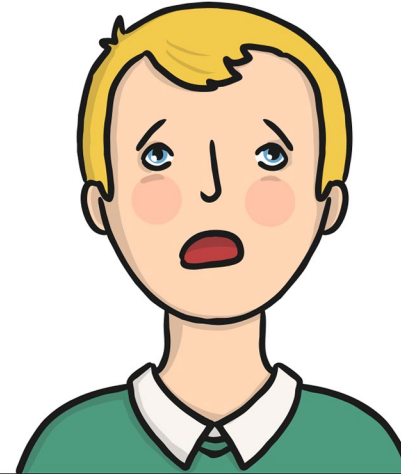


**We hope you enjoy the resource and we'll see you very soon! x**



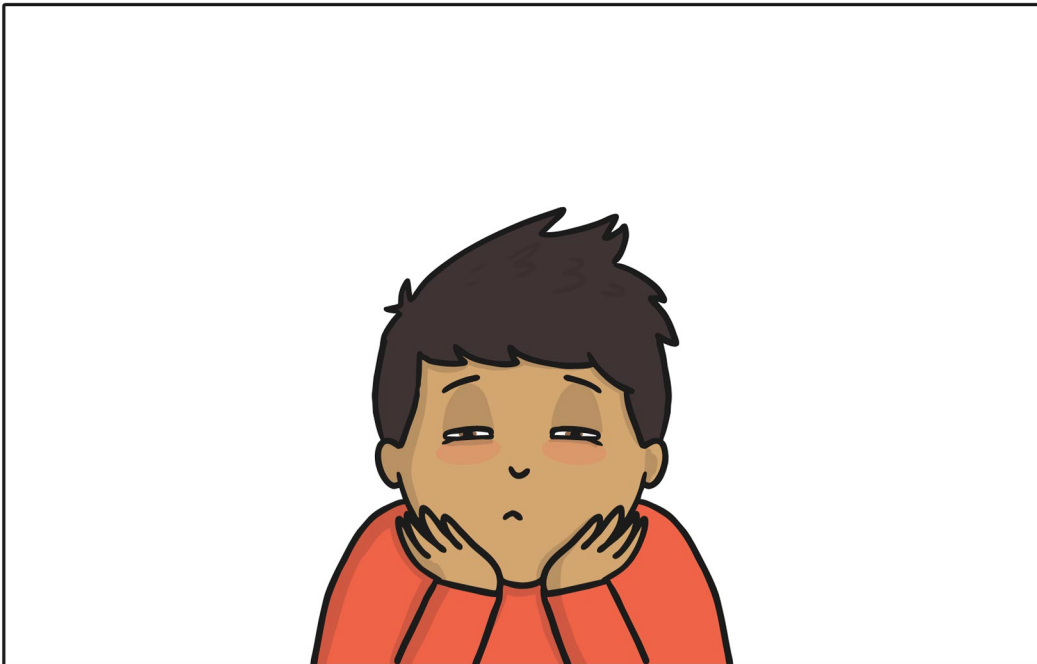
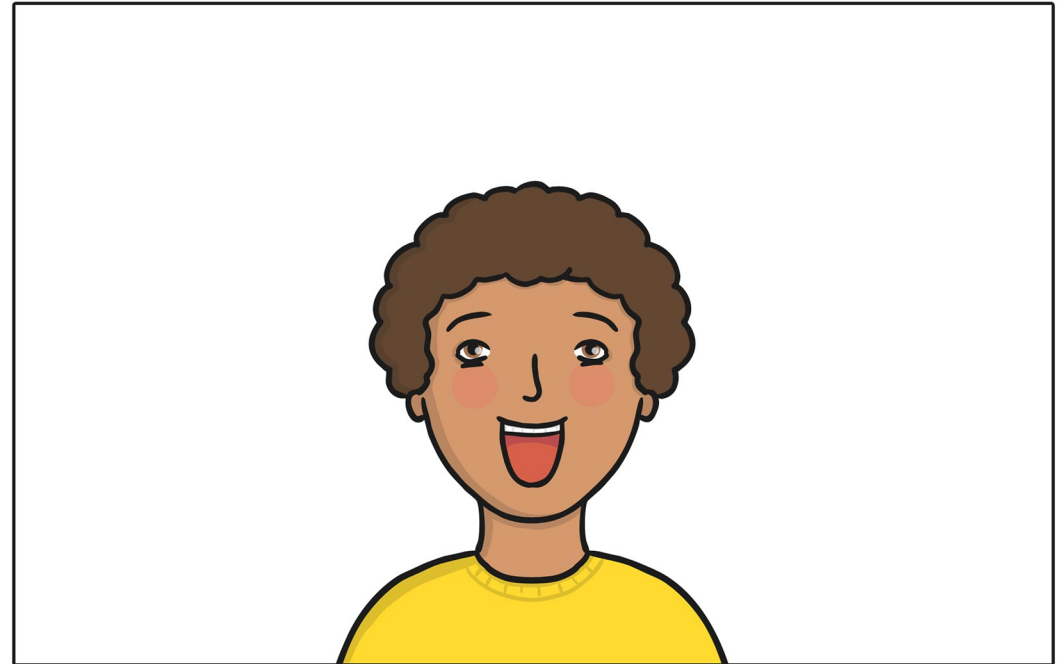
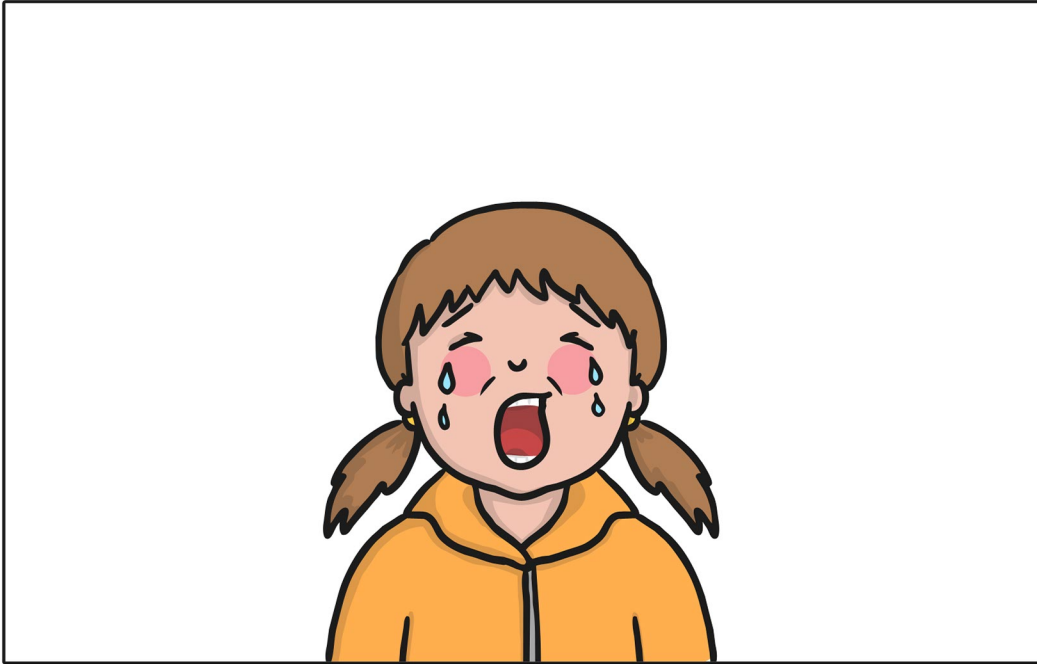
# Adjectives

-Write down words to describe how each of these people feel.



# Adjectives

-Write down words to describe how each of these people feel.







# ART

HELLO EVERYONE!

Here is a new week and this is my suggestion for ART!  
Don't feel stress about these works, they are optional!

Hola a tots/totes!

Començem un'altra setmana amb noves idees de plàstica!  
Aquestes son opcionals, per si vos abellix, sense estressar-vos!

This week we work on ARTISTS:

- Choose 1 of the drawings
- Watch the video about the ARTIST
- Colour (no fa falta que ho acabes en un dia, pot anar fent poquet a poquet!)

OPTION 1

HENRY MATISSE (France)

<https://www.youtube.com/watch?v=s37OoBXkYAc>

OPTION 2

GEORGIA O'KEEFFE (America)

<https://www.youtube.com/watch?v=vyRzUii-pSc>

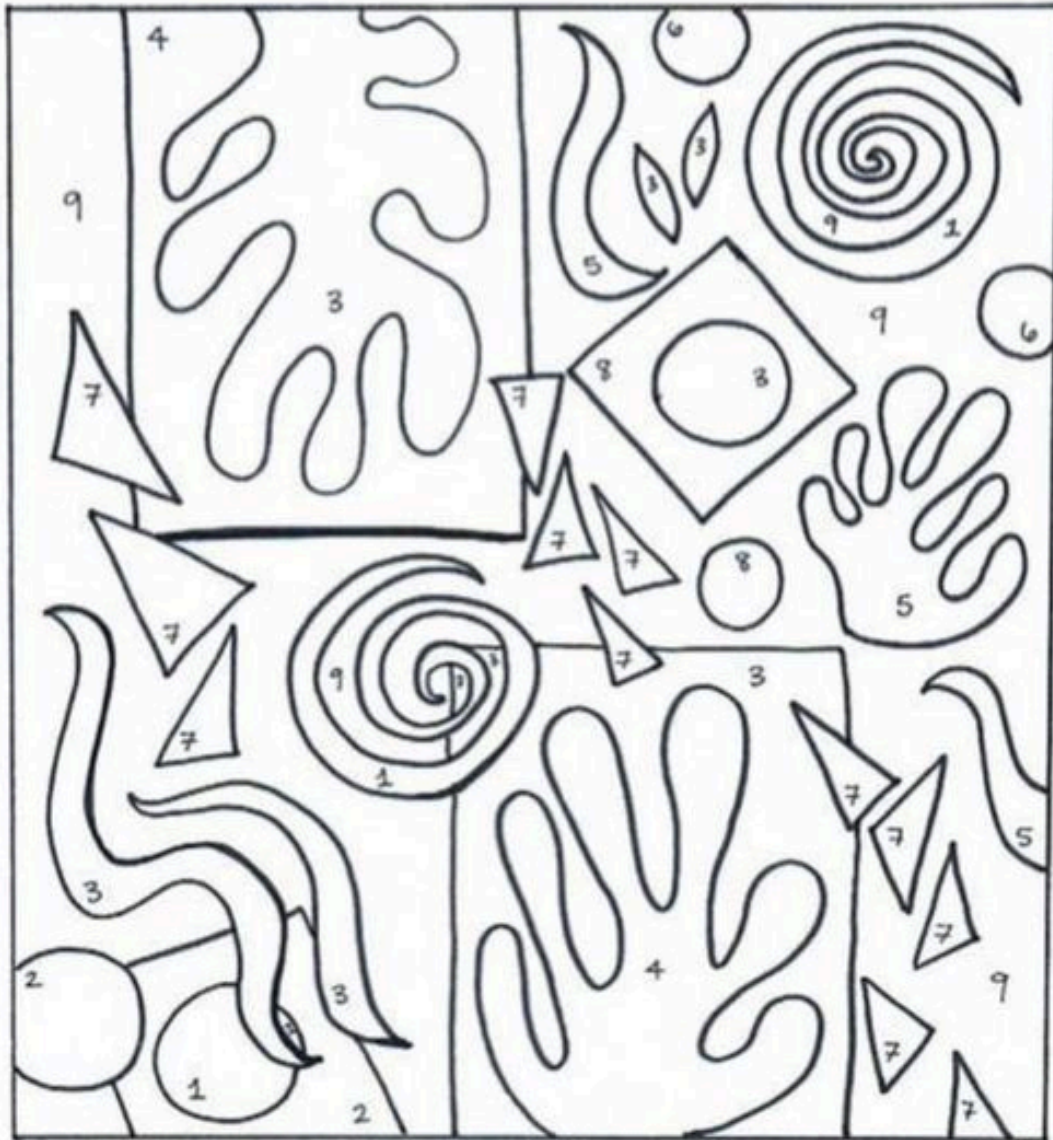
OPTION 3

VINCENT VAN GOGH (Netherlands)

<https://www.youtube.com/watch?v=9IGEm1Lve0>

# MATISSE

COLOUR BY NUMBERS



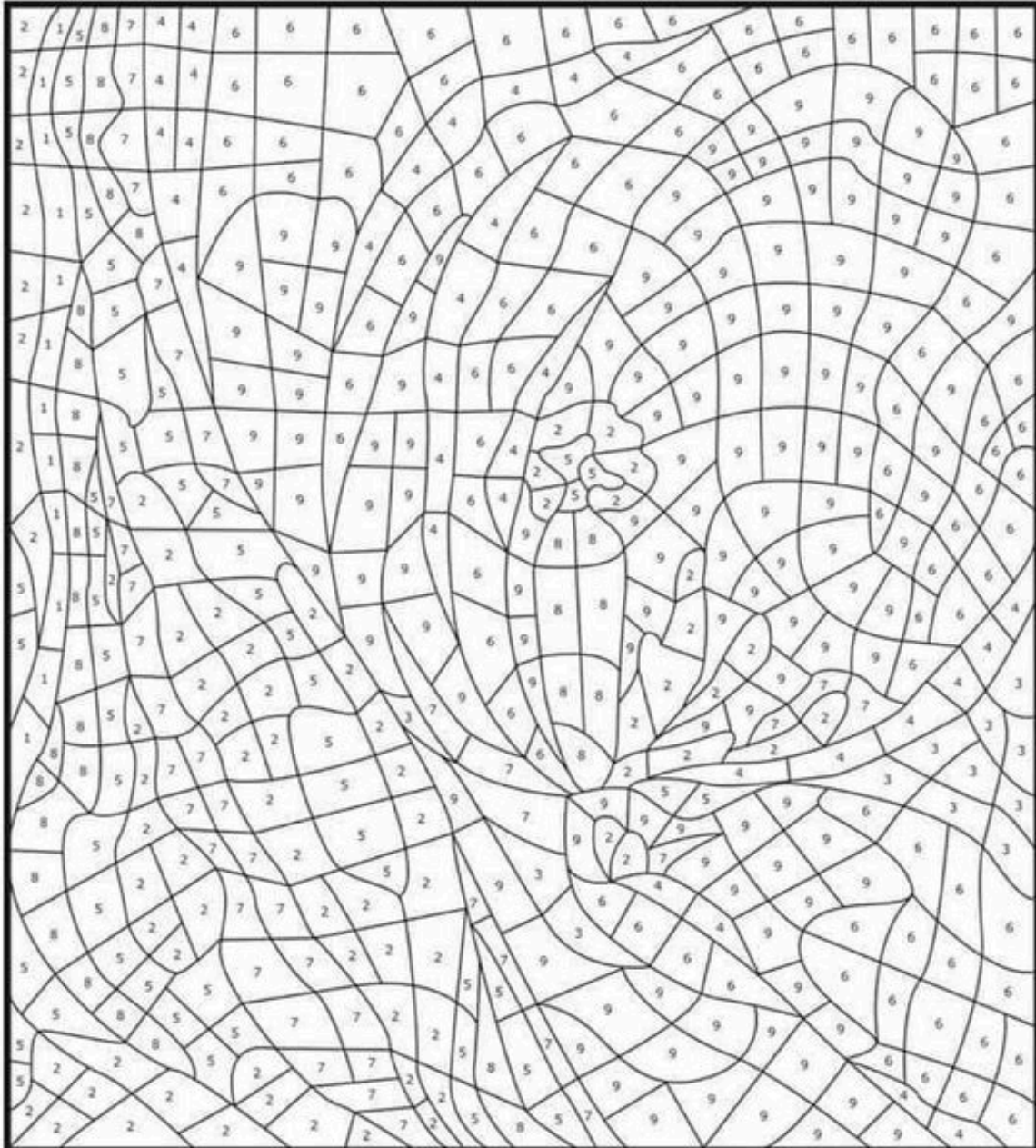
- ① WHITE
- ② PINK
- ③ ORANGE
- ④ GREEN
- ⑤ DARK BLUE
- ⑥ PURPLE
- ⑦ YELLOW
- ⑧ ANY PRIMARY COLOUR
- ⑨ YOUR FAVOURITE COLOUR

OPTION 2

# Color by Numbers: Pink Tulip

ARTIST: Georgia O'Keeffe

- |       |        |        |     |             |           |            |            |            |
|-------|--------|--------|-----|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| 1     | 2      | 3      | 4   | 5           | 6         | 7          | 8          | 9          |
| Black | Yellow | Purple | Red | Light Green | Dark Pink | Light Blue | Dark Green | Light Pink |



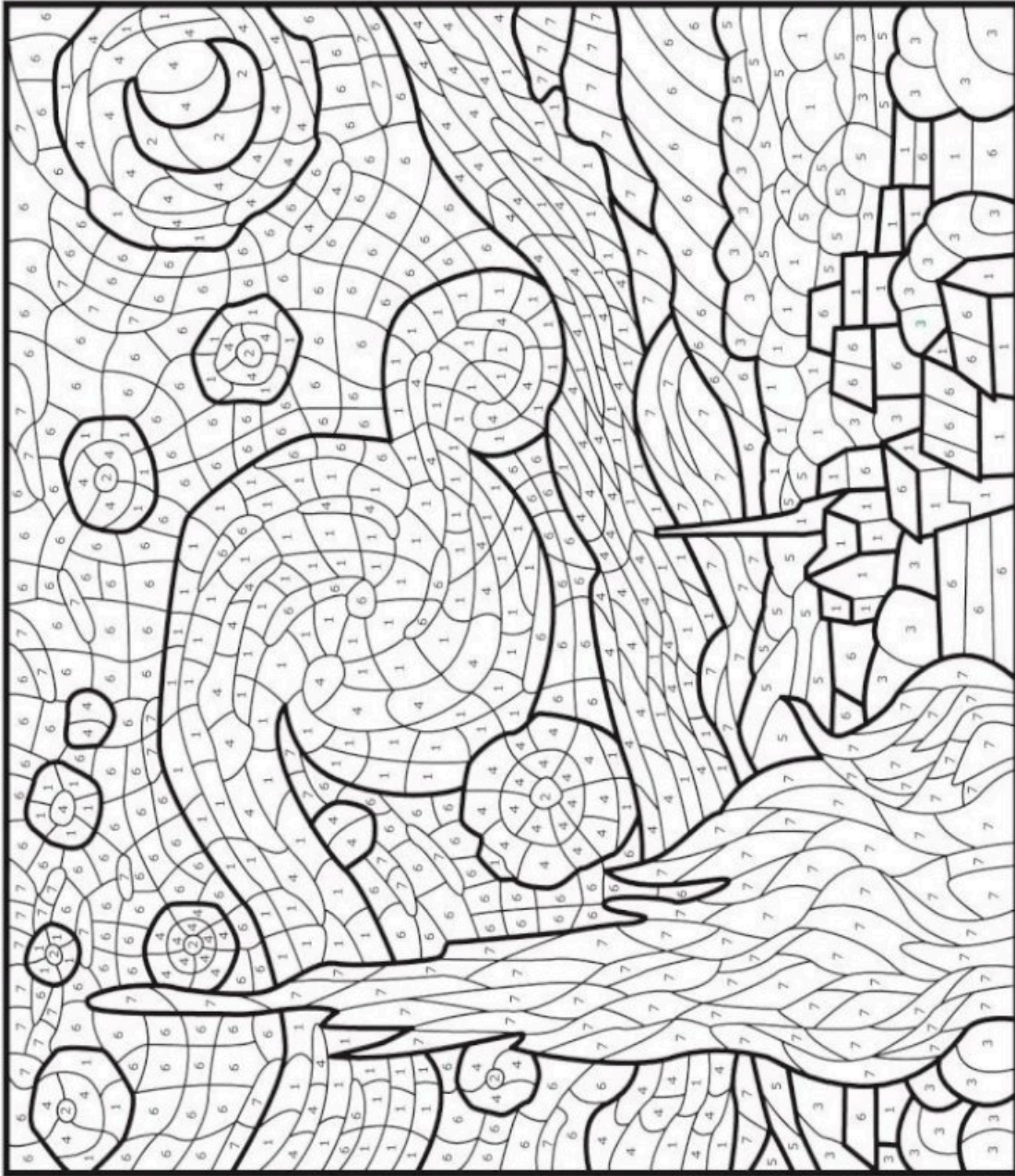


OPTION 3

# Color by Numbers: The Starry Night

ARTIST: Vincent van Gogh

1	2	3	4	5	6	7
Light Blue	Orange	Dark Green	Yellow	Light Green	Dark Blue	Black



Copyright Homemade-Preschool.com

## ORIENTACIONS MÚSICA – setmana del 27 al 30 d'abril

Esta setmana hi hauran 3 activitats musicals:

- La cançó: “**Pajaritos en mi ventana**” (juego corporal) <https://youtu.be/dLrhq8NW6Z4>

\* **M'agradaria** que quan se la sapiguen m'enviareu al correu [pilarmoraalbea@gmail.com](mailto:pilarmoraalbea@gmail.com) **audios o vídeos de la cançó**, així em serviria **per a tindre algunes notes** de les activitats.

- Per a treballar el ritme practicarán amb este vídeo de la cançó “Kokoleoko”:  
<https://youtu.be/gy8jyGRUR-8>

\* També m'ho podeu enviar si voleu.

- Per a treballar la negra i el silenci de negra; [https://youtu.be/LUfp8i9\\_\\_Pg](https://youtu.be/LUfp8i9__Pg)

**Espere que gaudiu molt fent les activitats!**



## RELIGIÓN

### CANCIONES DE REPASO

Esta semana vuelve a escuchar las siguientes canciones para recordarlas. La próxima semana trabajaremos con ellas:

- Dios creó

<https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY&feature=youtu.be>

- Hágase

<https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM&feature=youtu.be>

- Dios es amor <https://www.youtube.com/watch?v=Xdai7SASQOA>