

# Orientacions 1r: del 27 al 30 d'abril.



Anem a per l'última setmana del mes d'abril, amb ganes i sense parar de treballar. Ànims!!

**#TotAniràBé #JuntsSomMésForts!!**

Recordau tasques fetes, propostes i consultes per correu electrònic.

Vamos a por la última semana del mes de abril, con ganas y sin parar de trabajar. Ánimo!!

**#TotAniràBé #JuntsSomMésForts!!**

Recordad tareas hechas, propuestas y consultas por correo electrónico.



**IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda. I recordeu que són orientacions, anar fent poc a poc.

Marta.

## LLENGÜES

Aquest dies continuem amb les tasques encomanades des d'un principi, però les recordem, perquè les continueu fent. Seguint escrivint el diari del confinament. I la proposta de jocs, oral o escrit (veo, -veo, paraules que comencen per, encadenat de paraules,...)

També us adjunte algunes fitxes.

El dia 23 us vam llançar un nou repte, relacionat amb el dia del llibre, si no voleu participar però si teniu una recomanació de llibre o conte, us adjunte una fitxa model perquè pugueu fer.

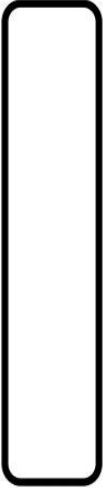
I per als que sí que us heu animat, us recorde que l'últim dia per enviar serà dijous 30 d'abril. Recordeu si voleu aparèixer a la imatge, podeu-vos una careta, algun element perquè no se us reconega, endavant!!!!

**Opcional:** Per aquells alumnes que vulguen practicar cal·ligrafia o millorar la direccionalitat de les lletres us pose enllaços amb pàgines web amb material per descarregar:

[https://www.iesdonbosco.com/data/lengua/caligrafi\\_769;a\\_didactalia.pdf](https://www.iesdonbosco.com/data/lengua/caligrafi_769;a_didactalia.pdf)

<https://elstudentedigital.com/ejercicios-caligrafia-pdf/>

També recordar-vos que a la web de l'escola teniu enllaços per poder repassar on treballar diferents conceptes, en llengües, el que pugueu, accediu a: Entrena't per llegir, que sol agradar a l'alumnat perquè és interactiu.



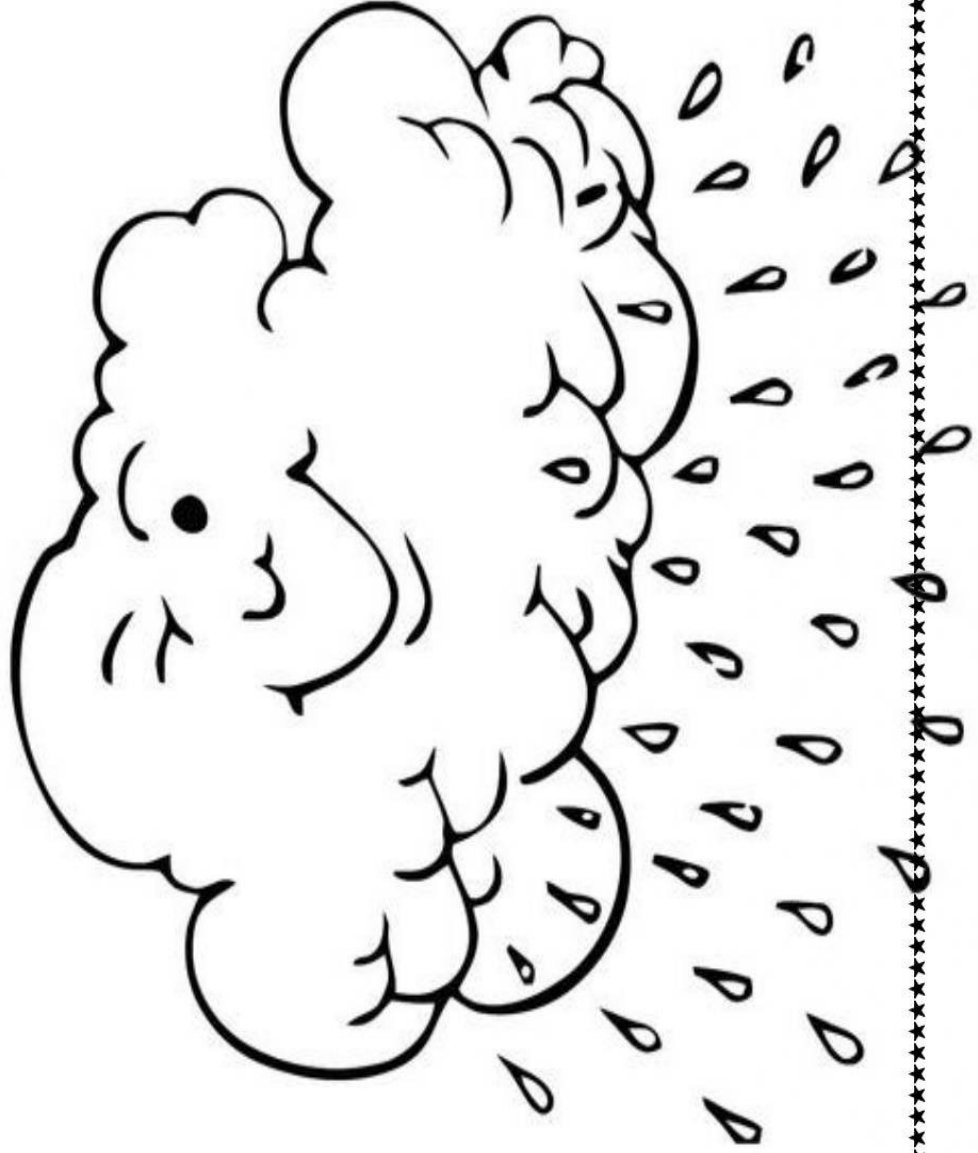
ABRIL

abril

A abril,

cada gato

salva seu miolo.



PRIMAVERA



La primavera ha arribat

i moltes flors eno ha portat.



# RECOMANACIONS DE LLIBRES



Em dic ..... i vaig a la classe de .....

He llegit el llibre .....  
de l'autor/a .....

Et recoman aquest llibre perquè.....  
.....  
.....

Dibuixa

Nom: \_\_\_\_\_



La Maria canta una cançó amb un micròfon.

✍ Copia la frase:

.....

✍ Contesta:

1- Qui és?

.....

2- Què fa la Maria?

.....

3- Amb què canta una cançó?

.....

## Comprensión lectora

Nombre:

Fecha: - -

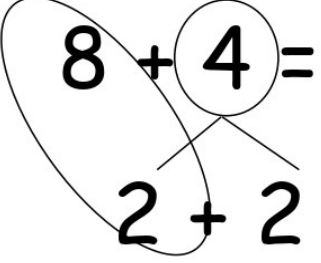
bañador, deberes, cumpleaños, fresas, costaron peluquería,  
llaves, viernes, helado, panadería.

Completa las frases con la palabra que corresponde:

1. Carlos lleva \_\_\_\_\_ para almorzar.
2. La fiesta será el \_\_\_\_\_ por la noche.
3. Cinco muñecas nos \_\_\_\_\_ diez euros.
4. Mi \_\_\_\_\_ es en primavera.
5. Su \_\_\_\_\_ favorito es el de chocolate y vainilla.
6. No terminó los \_\_\_\_\_ a tiempo.
7. He ido a la \_\_\_\_\_ a cortarme el pelo.
8. He olvidado el \_\_\_\_\_ para ir a la piscina.
9. Ve a la \_\_\_\_\_ a comprar el pan.
10. Sin mis \_\_\_\_\_ no podré abrir la puerta.

# MATHEMATIQUES

Nom: \_\_\_\_\_

|   |           |
|---|-----------|
| $8 + 4 = 12$<br>$2 + 2$  | $8 + 3 =$ |
| $9 + 5 =$   | $8 + 6 =$ |
| $7 + 4 =$   | $4 + 9 =$ |
| $8 + 3 =$   | $8 + 7 =$ |
| $9 + 2 =$   | $7 + 5 =$ |



Nome: \_\_\_\_\_

|              |              |     |
|--------------|--------------|-----|
| $6 + 6 = 12$ | $7 + 6 = 13$ | + 1 |
|              | $6 + 5 = 11$ | - 1 |

|           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| $7 + 7 =$ | $8 + 7 =$ |  |
|           | $7 + 6 =$ |  |

|           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| $8 + 8 =$ | $9 + 8 =$ |  |
|           | $7 + 8 =$ |  |

|           |            |  |
|-----------|------------|--|
| $9 + 9 =$ | $9 + 10 =$ |  |
|           | $8 + 9 =$  |  |

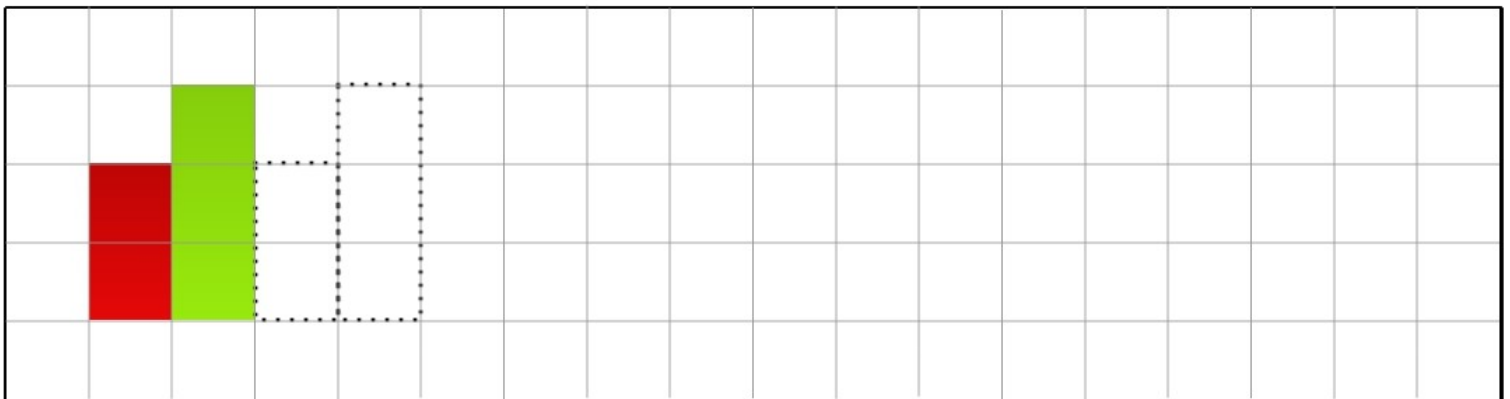
Nombre: \_\_\_\_\_

## Actividad 1

Ayuda al caracol y al gusanito a cruzar el camino, colocando las regletas que sean necesarias.



Completa la secuencia

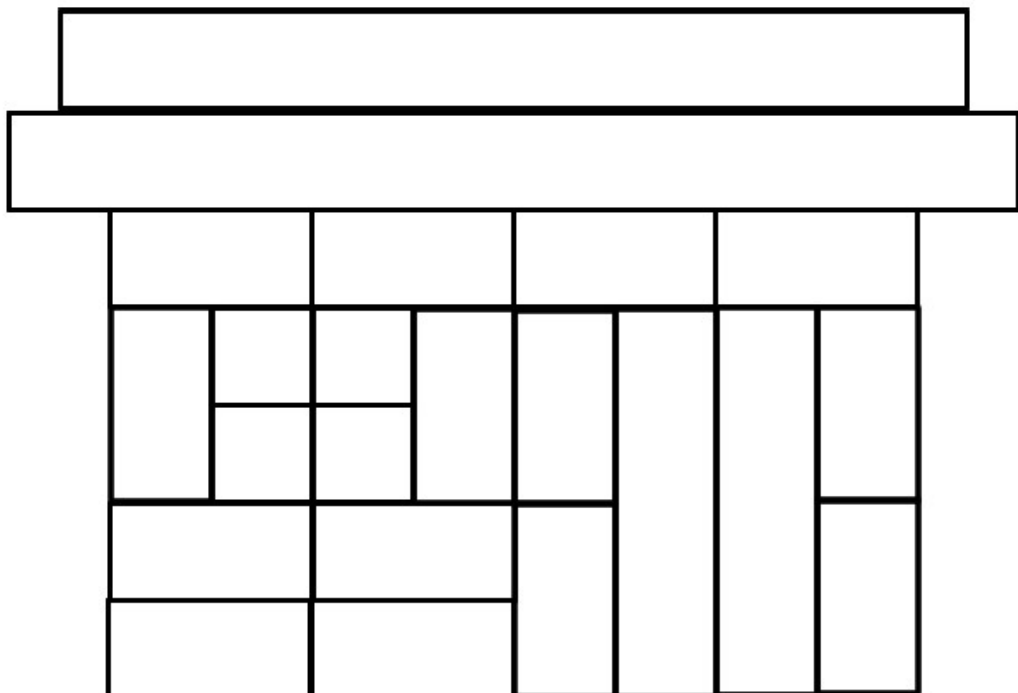
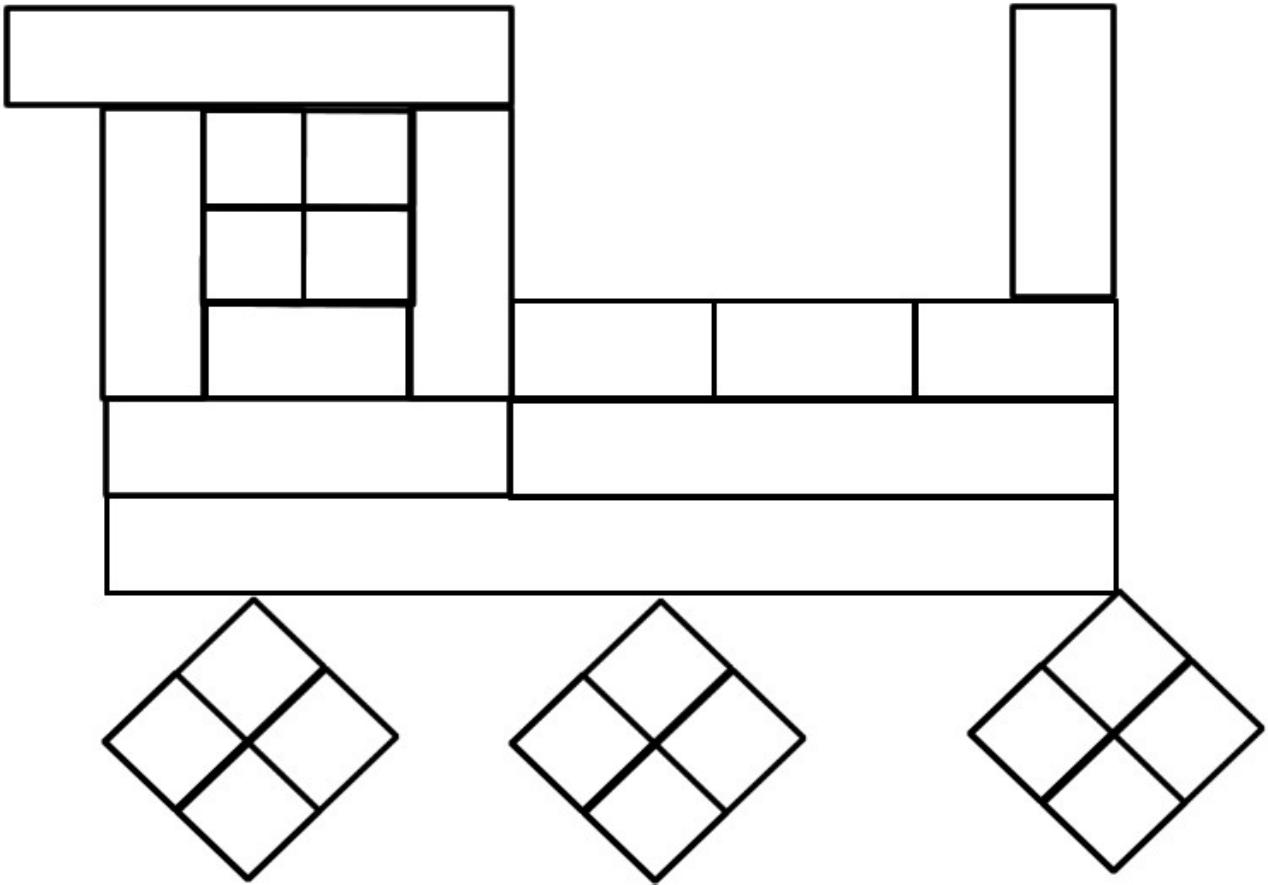


¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_

Busca la regleta que representa tu edad y  
escribe de qué color es la regleta \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Amb les regletes monta aquestes figures i després pinta del color corresponent.



RECORDEU: Si se us ha oblidat alguna cosa podeu revisar el lapbook dels éssers vius!

## Els éssers vius

Nom: .....

Data: .....-.....-.....

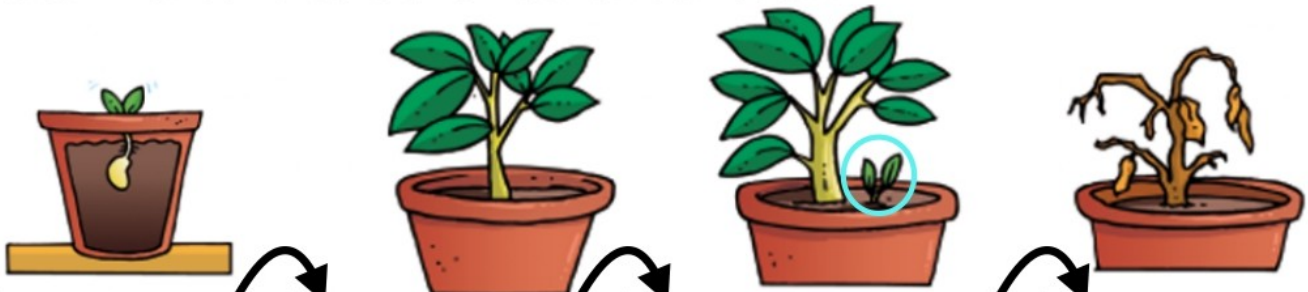
\* Al món hi han éssers vius i éssers inerts. Sabries explicar què significa la paraula inert?

→

→

\* Completa

Quin és el cicle vital dels éssers vius?



N \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ Esr \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

\* Troba dos éssers vius i dos d'inerts en la sopa de lletres i escriu-los.

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| → | T P E D R A | → |
| → | R L T U H R | → |
| → | C A D V A B | → |
| → | L U G O S U | → |
| → | A N M L R S | → |
| → | U P T W Z T | → |

RECORDEU: Si se us ha oblidat alguna cosa podeu revisar el llibre dels éssers vius!

# Els éssers vius

Nom: .....

Data: .....-.....-.....






## REPASSEM!







Els éssers vius són les persones, els animals i les plantes.

Els animals poder ser  $\begin{cases} \nearrow \text{VERTEBRATS (tenen esquelet)} \\ \searrow \text{INVERTEBRATS (no tenen esquelet)} \end{cases}$

\*Completa:

Hem estudiat \_\_\_\_\_ grups d'animals.

|   |   |   |
|---|---|---|
|     |   |  |
|  |  |   |
| <p>M _____.</p>   | <p>P _____.</p>   | <p>A _____.</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <p>R _____.</p>  |   | <p>A _____.</p>  |   |

## EDUCACIÓ FÍSICA

Per tal de descobrir el nou repte trimestral d'Educació Física adreceu-vos a la web de l'escola a l'apartat d'Educació Física. Animeu-vos! Serà divertit!

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/56>

## RELIGIÓ

### MANUALIDAD

Saca tu imaginación y creatividad y dibuja o construye una cruz con los materiales que tengas a tu disposición, cartulina, piedras, hilos, colores, macarrones...

Cuando la tengas, haz una foto y mándala al siguiente correo

[religioalbea@gmail.com](mailto:religioalbea@gmail.com)



## ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer per a estos dies. Al estar en primer, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és (fent referència i assenyalant la fitxa realitzada la primera setmana), el mes que estem i el temps que fa.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gh3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Aquesta setmana continuarem amb els transports. Per això, recordarem i repassarem a través d'una cançó i un video, els diferents transports apresos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34> (CANÇÓ SOBRE ELS TRANSPORTS)

<https://www.youtube.com/watch?v=mMo8cWHXlck> (VIDEO SOBRE ELS TRANSPORTS)

Totes aquestes cançons són propostes que us faig però si voleu escoltar unes altres o els xiquets i xiquetes volen escoltar unes altres que han vist, no hi ha cap problema.

A més a més de les cançons, durant aquesta setmana realitzarem dues fitxes molt senzilles. La **primera fitxa** és una sèrie de mitjans de transport que s'han de classificar segons vagen per terra, mar i aire. Aquests s'hauran de retallar i pegar en la columna corresponent. Sino és diposa d'impresora, en un full apart s'escriuen les tres columnas i els alumnes que dibuixen/escriuen el nom del transport en la columna corresponent. I la **segona fitxa**, l'alumnat podrà veure una imatge d'una ciutat amb molts mitjans de transport i haurà d'anar completant la frase. Per exemple: **I can see a train** (Jo puc veure un tren). Aquesta estructura que trobem en negreta s'ha de repetir totes les vegades que s'afegisquen nous mitjans de transport. **I can see a plane; I can see a car**, etc. Aquestes frases es poden fer en un full en blanc a banda de la imatge, o bé si podeu imprimir la imatge, l'alumnat pot escriure les frases darrere de la mateixa.

Finalment, com totes les setmanes us faig memoria d'algunes recomanacions.

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho

en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

**AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Means\\_of\\_transport/Means\\_of\\_transport\\_\(listening\)\\_ez1936mq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Means_of_transport/Means_of_transport_(listening)_ez1936mq) (ACTIVITAT DE LISTENING INTERACTIVA)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Means\\_of\\_transport/Means\\_of\\_transport\\_crossword\\_puzzle\\_kx1966vi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Means_of_transport/Means_of_transport_crossword_puzzle_kx1966vi) (ACTIVITAT D'ENCREUATS TRANSPORT)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

<https://www.eslgamesplus.com/transportation-vocabulary-esl-interactive-board-game-2/> (TRANSPORTS). S'ha d'apretar damunt del dau i la fitxa és mou i per a poder avançar s'ha de respondre correctament a la pregunta que es formula.

També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfrassar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS)  
PROBLEMES. POT SER NO ES PUGA OBRIR

**IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda. Els alumnes fan el dibuix de cada un dels transports que hi ha en el full, i el pinten del color que indica la frase. Recorde als xiquets i xiquetes que el dibuix per a mi no és el més important.





# Modes of Travel

We use lots of different modes of travel. Can you sort the following modes of travel into their correct categories?

## Travelling by Land

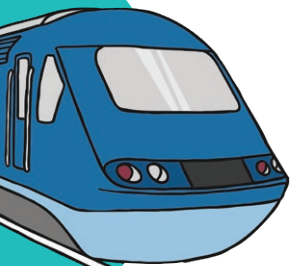
Viatja per terra

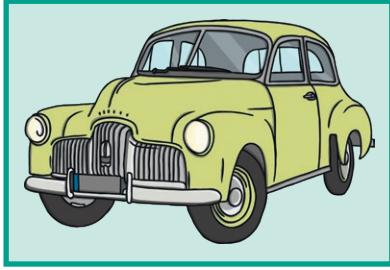
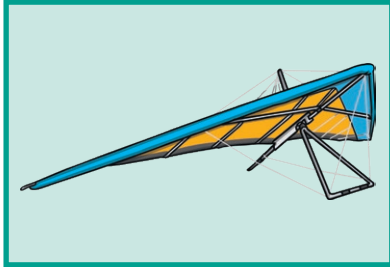
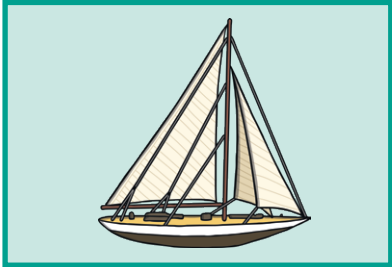
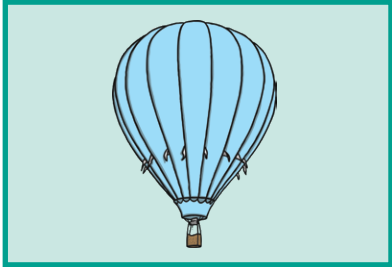
## Travelling by Sea

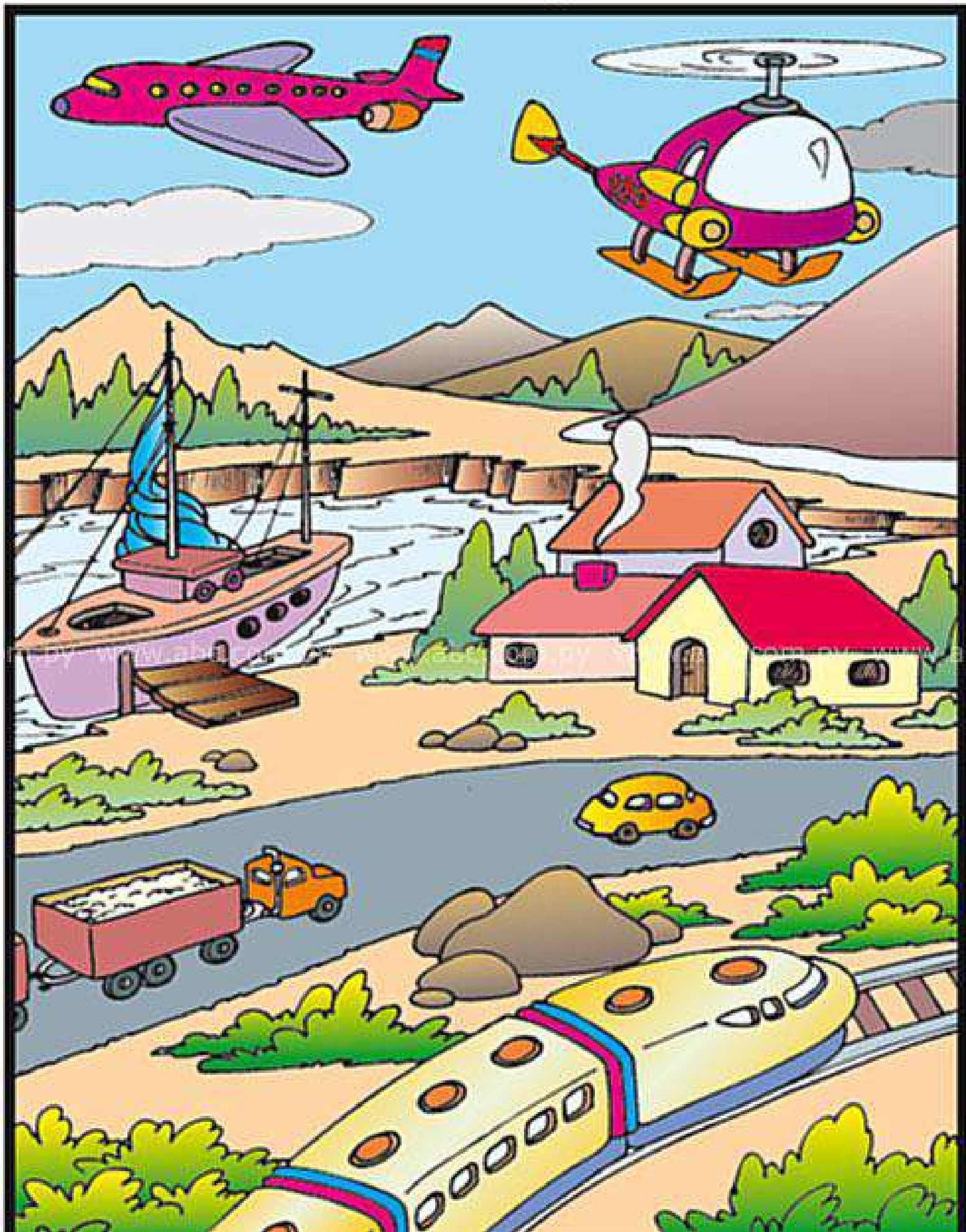
Viatja per mar

## Travelling by Air

Viatja per aire







## ORIENTACIONS MÚSICA – setmana del 27 al 30 d'abril

Esta setmana hi hauran 3 activitats musicals:

- La cançó: “**Pajaritos en mi ventana**” (juego corporal) <https://youtu.be/dLrhq8NW6Z4>

\* **M'agradaria** que quan se la sapiguen m'enviareu al correu [pilarmoraalbea@gmail.com](mailto:pilarmoraalbea@gmail.com) **audios o vídeos de la cançó**, així em serviria **per a tindre algunes notes** de les activitats.

- Per a treballar el ritme practicarán amb este vídeo de la cançó “Kokoleoko”: <https://youtu.be/gy8jyGRUR-8>

\* També m'ho podeu enviar si voleu.

- Per a treballar la negra i el silenci de negra; [https://youtu.be/LUfp8i9\\_\\_Pg](https://youtu.be/LUfp8i9__Pg)

**Espere que gaudiu molt fent les activitats!**





# ART

HELLO EVERYONE!

Here is a new week and this is my suggestion for ART!  
Don't feel stress about these works, they are optional!

Hola a tots/totes!

Començem un'altra setmana amb noves idees de plàstica!  
Aquestes son opcionals, per si vos abellix, sense estressar-vos!

This week we work on ARTISTS:

- Choose 1 of the drawings
- Watch the video about the ARTIST
- Colour (no fa falta que ho acabes en un dia, pot anar fent poquet a poquet!)

OPTION 1

HENRY MATISSE (France)

<https://www.youtube.com/watch?v=s37OoBXkYAc>

OPTION 2

GEORGIA O'KEEFFE (America)

<https://www.youtube.com/watch?v=vyRzUii-pSc>

OPTION 3

VINCENT VAN GOGH (Netherlands)

<https://www.youtube.com/watch?v=9IGEm1Lve0>



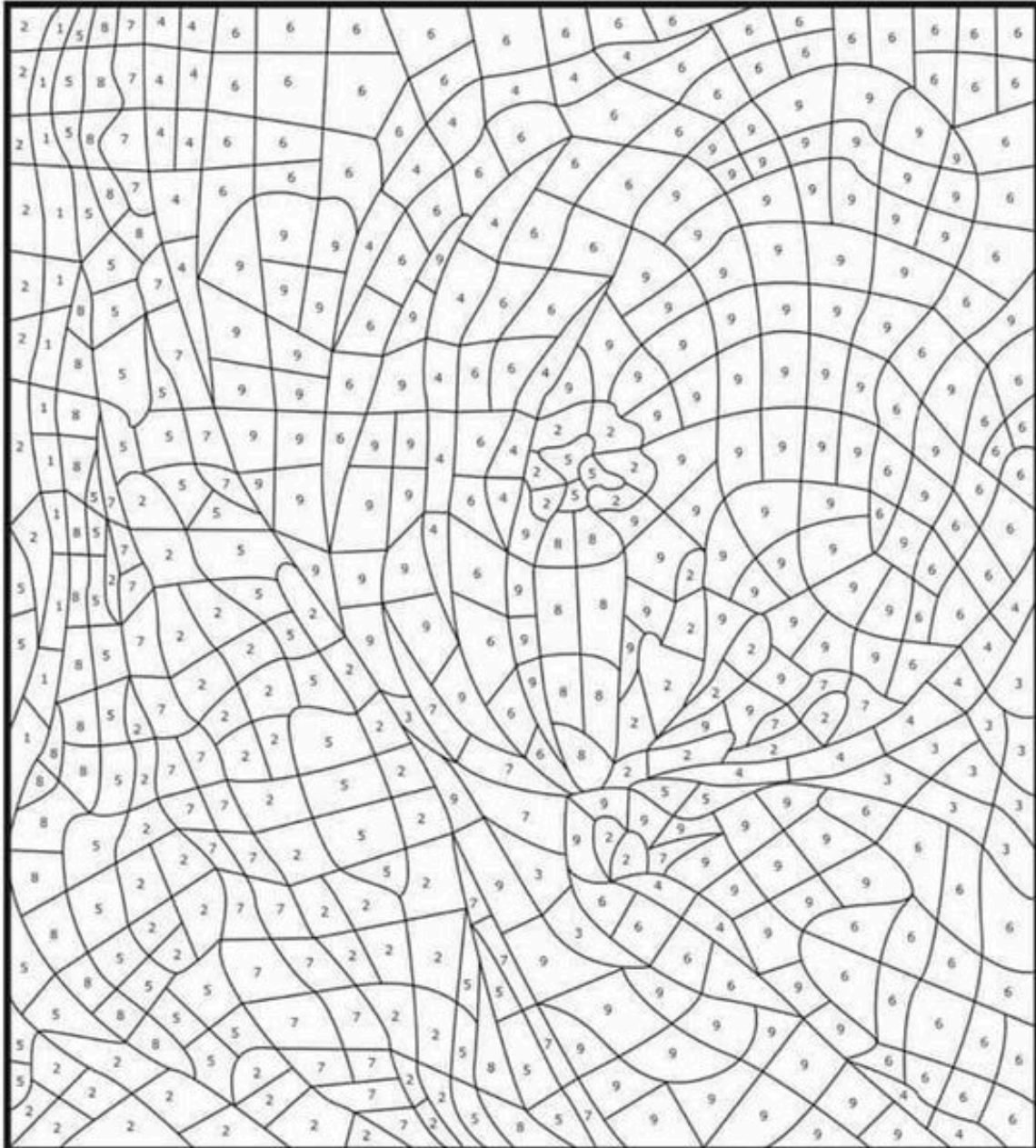


OPTION 2

# Color by Numbers: Pink Tulip

ARTIST: Georgia O'Keeffe

- |       |        |        |     |             |           |            |            |            |
|-------|--------|--------|-----|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| 1     | 2      | 3      | 4   | 5           | 6         | 7          | 8          | 9          |
| Black | Yellow | Purple | Red | Light Green | Dark Pink | Light Blue | Dark Green | Light Pink |



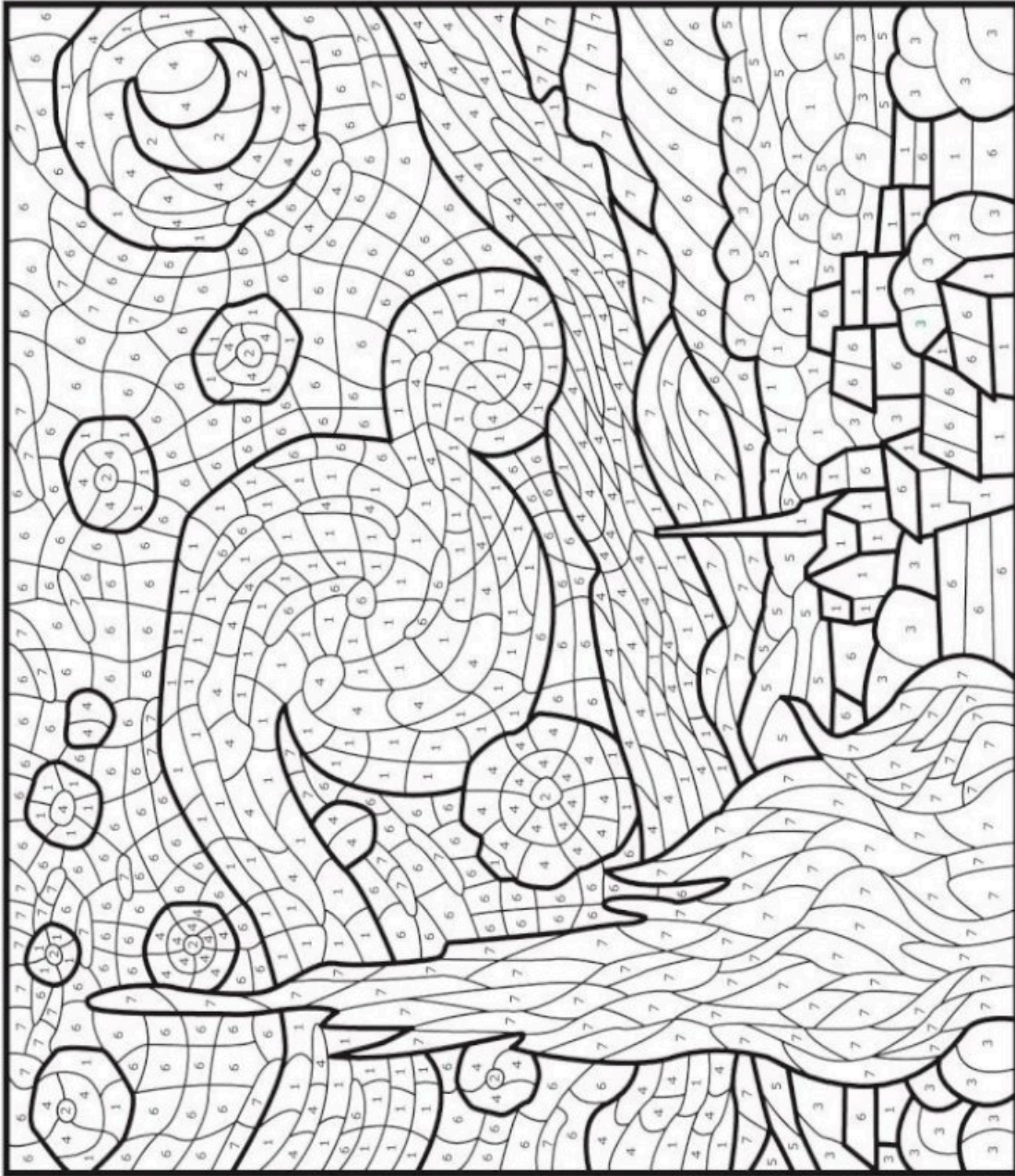


OPTION 3

# Color by Numbers: The Starry Night

ARTIST: Vincent van Gogh

- |            |        |            |        |             |           |       |
|------------|--------|------------|--------|-------------|-----------|-------|
| 1          | 2      | 3          | 4      | 5           | 6         | 7     |
| Light Blue | Orange | Dark Green | Yellow | Light Green | Dark Blue | Black |



Copyright Homemade-Preschool.com