

Hola famílies !!

Seguim amb aquesta manera de treballar, a la distància, però més propers que mai. Us porporcionem les **orientacions i tasques per a la setmana del 27 al 30 d'abril**. *Recordeu que el divendres 1 de maig és festiu; per tant, no hi haurà cap tasca assignada*

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviant segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.

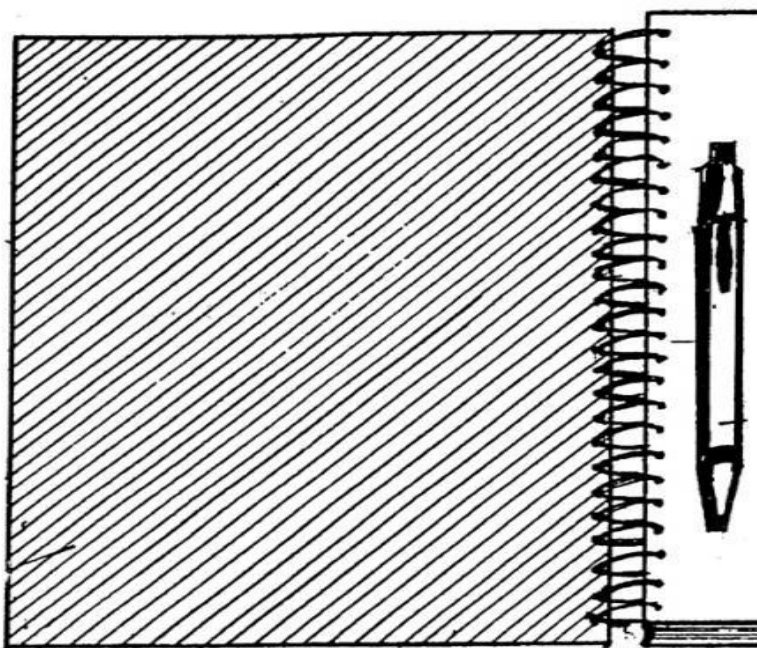
→ Continuem iniciant la rutina diària amb

HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejunar i recollida del seu got.

RUTINA de tots els dies : L'AGENDA

Assolim el treball de l'agenda, com el fem a l'aula, com un hàbit i rutina de cada dia.



1. Obrim l'agenda buscant el mes en el que estem (ABRIL)
2. Llegim el mes i busquem el número del dia (per exemple 21)
3. Escriurem la data llarga (dimarts, 21, abril, 2020) El dia de la setmana **dimarts** l'escriurem en minúscula.
4. Dibuixem el temps que fa (sol, núvol,...)
5. Baix del dia escrivim les activitats que fem (exemple: manualitat, conte.)

FITXES ?

Algunes famílies han comentat que els agradaria que donarem fitxes.


Ja sabeu que la manera de treballar en l'escola es molt manipulativa i practica. I no per fer més fitxes s'apren més.

Pero entenc que, en estos moments, de vegades necessitem d'algun recurs fàcil per a nosaltres com a pares.

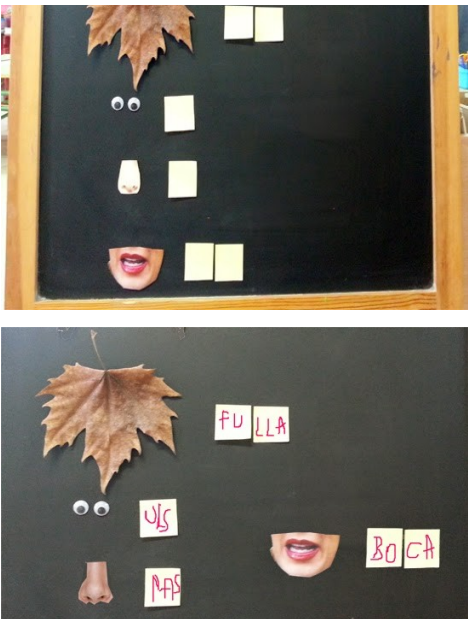

Us aconselle un quadernet molt senzill : [Col.lecció quadernets La Rateta Savia](#) . Es poden aconseguir a la papereria del Vall d'Alba (Maribel.COM)

Abans de comprar-los. Aquells qui estigueu interessats poseu-se en contacte amb mí i vos orientaré de quin heu de comprar. Aquest quadernet no supleix les activitats setmanals que enviem des de l'escola. És afegit per als moments que ho necessiteu.




L' AGENDA

LLENGUATGE (grafisme creatiu) :	ESPIRALS DE COLORS	Material: -paper de cuina -rotuladors 1.- Fem espirals de colors amb rotuladors. 2.- Podem seguir les línies marcades del paper de cuina. 3. Al voltant de l'espiral fem punts d'un altre color.	
REpte (#jo hem quede a casa# i col·labore)	CUINEM el postre: «FLAMS DE LLET»	1.- Huí toca ajudar a la mare i al pare a cuinar. Farem una recepta molt senzilla, i amb un producte que ens done l'animal que vam estudiar al nostre projecte: l'OVELLA Però ja sabeu que també hi ha llet de ... VACA, CABRA, etc.	1) https://www.pequerecetas.com/receta/flan-de-huevo/
Alternatiu: Podeu fer un altre postre amb l'ajuda del vostre pare o mare si per casa no teniu algun ingredient.			
ANGLÉS	Consulteu la programació que hi ha a continuació per a aquesta setmana i escolliu una activitat per fer.		

L' AGENDA




<p>LLENGUATGE :</p>	<p>SÍL·LABES: quantes síl.labes?</p> <p><i>*Treballar les síl.labes és un bon exercici (si l'adult acompanya el xiquet/a en la seva reflexió) per anar avançant en el procés d'escriptura.</i></p>	<p>1.- Busquem 3 o 4 objectes que hi ha per casa (tamb'e poden ser joguets)</p> <p>2.- Diem la paraula fort (adult i xiquet/a). Després tornem a dir el nom amb palmades a cada síl.laba. 1 síl.laba (=1 colp de veu) = 1 palmada</p> <p>3.- Al costat de cada objecte o joguet posarem tants paperets petits com síl·labes (=palmades) tinga la paraula Ex: NAS (1 síl·laba = 1 Post-It) BO-CA (2 síl·labes = 2 Post-It)</p> <p>4.- A partir d'ací és molt fàcil i visual escriure les lletres corresponents a cada colp de veu i fixant-nos el que sentim en pronunciar les síl·labes.</p>	 <p>Activitats d'ampliació (voluntàries):</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARREJAR TOTS ELS PAPERETS I QUE TORNEN A FORMAR LES PARAULES. • FORMAR PARAULES NOVES AMB LES SI.LABES QUE JA TENIM
<p>MOTRICITAT GROSSA</p>	<p>JOCS DE LLUM I OMBRA</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.tierraenlasmanos.com%2Fideas-jugar-con-luz-sol-y-sombras%2F&psig=AOvVaw1osSxnhkL5-85v5WQ5zfqV&ust=1587888427954000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCJC9qciPg-kCFQAAAAAdAAAAABAY</p>	<p>1.- Eixim a un lloc amb sol</p> <p>2.- Necessitem: -joguets o objectes (que es puguem plantar) -fulls blancs -Llapis i retoladors</p> <p>3.- Ens posem al sol i marquem l'ombra del nostre joguet o objecte.</p> <p>4.- Amb l'ajuda d'una altra persona, busquem la nostra ombra al terra i la podem marcar amb clarions. O simplement jugar a fer formes amb la vostra ombra.</p>	

L' AGENDA

<p>MATEMÀTIQUES:</p>	<p>LA FLOR DE LES OPERACIONS</p>	<p>1.-Realitzar activitats de resolució de problemes matemàtics mitjançant materials manipulatius.</p> <p>2.- Necessitem taps de botelles mitjanes, i cigrons, boletes de plastilina, pipes, macarrons... (coses petites que càpiguen dins dels taps)</p> <p>3.- Vosaltres com adults sereu els encarregats de dir l'enunciat del problema : (per exemple: tenim 3 gots i es trenque 1 ¿Quants tindrem?; tenim 3 cotxes i 2 camions, quants vehicles tenim?).</p> <p>4.- Fer l'activitat de manera manipulativa i apuntar en un full els números que ens van eixint en cada operació.</p> <p><u>Sols els números (sense el signe de l'opreació)</u></p>	 <p>(vídeo explicatiu al grup del Telegram)</p>
<p>REPTE de la setmana :</p> <p>(Matemàtiques: trasvasos i capacitat)</p>	<p>JUGUEM AMB L'AIGUA</p>	<p>Repte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 safra amb aigua - 1 got -1 esponja - Culleres de diferents tamanyes (culleró de la sopa, cullera gran, cullereta del cafè...)  <ol style="list-style-type: none"> 1) Omplli d'aigua la safra (serà el recipient que et servirà d'almacenatge d'aigua) 2) Has d'omplir el got d'aigua amb les diferents culleres que tens. 3) Després pots fer la mateixa activitat amb una esponja . <p><u>Reflexions i preguntes amb ajuda de l'adult:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Amb quina cullera has omplit més ràpid el got? -Per què creus que passa això? - En que ha segut més ràpid, amb les diferents culleres o l'esponja? 	<p>Repte 2</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 2 Safes o recipients grans - 1 esponja - Balcó o terrassa <p>Quant de temps et costa passar l'aigua d'un recipient a l'altre?</p> <p>Cronometrat i reta a algú de la teva família. A veure qui ho fa més ràpid.</p>

DIJOUS 30 ABRIL

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE ESCRIT:</p>	<p>REGAL D'ANIVERSARI</p>	<p>ROSA !!</p> <p>Recordeu de quina manera fem el regal d'aniversari?</p> <p>1) En un full dividit en 2 parts: En una part ens dibuixarem i en l'altra part dibuixem el regal que li volem fer a ROSA</p> 	<p>Feliç aniversari !!</p> <p>L'aniversari de la nostra companya i amiga ROSA !!</p> <p>Així que, encara que no ens pugem trobar, anem a celebrar-ho junts des de la distància</p>  <p>TASCA: - Li farem el regal com ho fem en classe (en un full seguint l'estructura de la imatge) - i ens farem una grabació felicitant-li i explicant quin és el nostre regal (TREBALLEM L'EXPRESSIÓ ORAL)</p> <p>- Després li fem arribar aquest petit vídeo via whatsapp del grup de la classe.</p> <p>Per molts anys Rosa !!</p>
<p>LLENGUATGE ORAL:</p>	<p>FELICITACIÓ</p>	<p>Grabeu un vídeo ensenyant el vostre treball i explicant-li el regal que li heu fet a ROSA.</p>	 <p>Per molts anys Rosa!!</p>

DIVENDRES 1 DE MAIG

FELICITATS ROSA!!

Enviar el vídeo de felicitació a Rosa al grup de Whatsapp de la classe

LES POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriu el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, abans d'anar a dormir.

https://youtu.be/fRLO_96qcUs

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

**Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

FAMILIES I CONFINAMENT:

Us envieu un article que us pot ser útil en aquests temps de confinament:

<https://www.tamarachubarovsky.com/2020/03/16/como-sobrellevar-la-cuarentena-por-el-coronavirus/>

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu. I així podrem fer un seguiment, aclariments, resolució de dubtes, o qualsevol cosa.

JA QUEDA MENYS PER TROBAR-NOS,
Inés



English

Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 😄 ?

I'M WONDERFUL 😄 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>


What's your name? Preguntar en casa el nom dels membres de la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg>

Today we learn




NUMBERS

Here you can listen to some SONGS  :

(1-20) <https://www.youtube.com/watch?v=EbgwPx6mYu4>

(1-20) <https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>

And now it's time to play a GAME!!  ARE YOU READY?

- **NUMBER GAME:** aquest joc es paregut al PIEDRA PAPEL O TIJERAS però amb numeros: 2 jugadors preparen la ma tancada com un puny i diuen **1,2,3, numbers please!**. Es trau un número per cada ma i es diu el numero corresponent als dits que s'han tret.
 - VARIANT: podeu jugar amb 4 mans i sumar (comptar) fins a 20!



- **COUNT WITH YOUR BODY:** Do you dear? Te atreves? Utilitza la teua creativitat i crea numeros amb el teu cos! Pot participar tots la familia! **"Which number are you?" "I'm number 8!"**

Per qualsevol dubte, aclariment i/o proposta podeu contactar-me a través del correu:
elecesenaalbea@gmail.com . Si voleu enviar imatges o vídeos dels jocs in English també!!!

Teacher ELE.