

PLA DE TREBALL 3r PRIMÀRIA



Estimades famílies,

Esperem que després d'aquestes Pasqües, continueu tots bé.

De moment, hem de seguir treballant de la mateixa manera i seguir esperant per poder retrobar-nos.

LLENGÜES

Lectura

Continuar llegint en veu alta tant en Castellà com en Valencià (acompanyats/des), aquesta tècnica farà que milloreu la vostra velocitat lectora. Una vegada a la setmana podem dedicar-lo a cronometrar les paraules que llegiu en un minut i aneu anotant-les. Podeu fer un registre de les dues llengües. Tingueu en compte que no es tracta de llegir ràpid sinó de llegir bé, respectant les pautes, comes, punts... i pronunciant de manera correcta les paraules que estem llegint. Més endavant i després de l'entrenament os donarem instruccions més precises per a fer una bona correcció i us informarem de la mitjana de paraules a llegir per curs.

Club Lector

Aquest trimestre ens toca començar llegint un llibre en valencià. De segur que en teniu a casa algun que teniu pendent de llegir o en tot cas, rellegir.

Bé doncs, una vegada triat el llibre el treballarem de la mateixa manera que vam fer amb l'anterior. Llegiu un capítol a la setmana (o dos si són molt curts) i aneu escrivint el que més os ha agradat, els personatges que apareixen, quin és el teu personatge preferit i perquè, fer un xicotet resum,...

Podeu aprofitar aquest llibre per tal de fer la lectura en veu alta. I també, si vos ha agradat podeu fer una recomanació al vostres companys

Ortografia

Durant esta setmana anem a repassar l'ortografia a través dels dictats.

Paraules amb **B/V**:

1. L'avió va arribar tard a València.
2. La teva àvia cantava i ballava molt bé.
3. La reunió va començar més tard del que pensava.
4. Li agradava Maria perquè semblava una xica positiva.
5. Ahir vaig somiar amb un cavall blanc.

Paraules amb **G/J**:

Al juliol celebrem la Festa Major al poble dels pares, a prop de Gandia. Aquest any hem anat tots: la meva germana Gemma i en Joan, el seu nou novio, el meu germà Jaume i jo. Crec que al pare no li ha agradat gens el possible gendre. L'ha saludat amb el cap i s'ha girat a regar els geranis sense fer-li més cas. L'hem deixat al jardí segant la gespa i hem eixit a menjar un gelat. Hem trobat els gegants que baixaven pel carrer del forn. Joan ha dit que tot el poble feia olor de pa acabat de fer i de terra humida. M'ha caigut molt bé.

Palabras con **H**:

Las rosas que mi abuela tiene plantadas huelen de maravilla. Están junto a una estatua de hierro que un escultor le regaló. El otro día, su perro se perdió mientras buscaba un hueso, pero lo encontramos gracias a las huellas que fue dejando por el camino. Mi abuela tiene además un corral con muchas gallinas y regala a toda la familia huevos frescos.

Els dictats poden autocorregir-se mirant el model. Cal subratllar les paraules que hem escrit incorrectament amb color roig i escriure-les correctament.

Amb les diferents faltes que anem tenint en el dictats elaborarem un llistat que anirem repassant. Per tal de saber si ja sabem escriure correctament les paraules del llistat, farem cada cert temps "dictats de faltes" i anirem llevant del llistat aquelles paraules que ja escribim correctament.

Podeu trobar més dictats aci:

<http://www.rinconmaestro.es/lengua/dictados.html>

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/aspectes-ortografics/

MATEMÀTIQUES

Operacions i resolució de problemes:

- Repassar les operacions: suma , la resta i multiplicacions.
- Representar fraccions amb figures geomètriques.
- Podeu utilitzar la editorial per fer activitats:
 - **Editorial: weeras.com**
 - **Usuari: tercero@teide.com**
 - **Contrasenya: primaria**
- Treballar la resolució de problemes amb dues operacions.
- Realitzar jocs de càlcul mental.(<https://www.youtube.com/watch?v=KO2cOTuvGEE>)
- També podeu utilitzar aquest enllaç per treballar tot tipus d'activitats.

<http://es.ixl.com>

EDUCACIÓ FÍSICA

Per veure les orientacions d'E.F accediu a la pàgina web de l'escola → Ceip l'Albea → Educació Física.

CLUB LECTOR:

DIA.....

CAPÍTOL.....

Escriu el que més t'ha agradat del capítol:

Quins personatges apareixen?

DIA.....

CAPÍTOL.....

Fes un breu resum del capítol.

ANGLÈS

- El dia que es treballa amb anglès s'haurà d'escriure la **data COMPLETA** del dia que es treballa en aquesta àrea. Els alumnes quan dic completa, saben perfectament a què em referisc. Que facen fins sàpiguen/puguen.
- A continuació, practicar a nivell oral la descripció que practiquem en classe (**PRESENTACIÓ + DESCRIPCIÓ ROBA + DESCRIPCIÓ CARA**). Si tenen la possibilitat els alumnes, que facen la descripció oral davant d'algun membre de la família que els escolte.
- Durant aquesta setmana, practicarem i repassarem el vocabulari de la roba a través d'unes activitats. **OPCIONAL**. Visualitzar aquest vídeo per tal de fer un recordatori de les peces de roba en anglès:
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=T4h41CgIGwc&feature=emb_title (VIDEO SOBRE LA ROBA)

- Una activitat serà una fitxa on repassaran el vocabulari del tema 2 sobre la roba. Aquesta **fitxa** té dos activitats en la qual la **primera** han d'unir mitjançant una fletxa el vocabulari amb la peça de roba corresponent. I la **segona** activitat han de completar la paraula de vocabulari segons la peça de roba que siga. (Si algun alumne/a no pot imprimir la fitxa, simplement que dibuixi la peça de roba a la llibreta i al costat que escriga el nom correcte corresponent)
- La segona activitat farà referència a un dibuix d'un xiquet i una xiqueta. L'alumnat ha d'escollir un dels dos i dibuixar-los i pintar-los la roba. Seguidament, retallar la imatge i pegar-la a la llibreta. A continuació, fer una descripció de la imatge escollida amb la roba dibuixada. Els i les alumnes es poden inventar el nom del xiquet/a, l'edat i on viuen. Si algun alumne/a no disposa d'impresora, que dibuixi a la llibreta el xiquet o la xiqueta i que faci el mateix procediment, cap problema.

A més a més, us faig memòria de les recomanacions de totes les setmanes.

- Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vea 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc:

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/1er-ciclo-grammar>

<https://www.eslgamesplus.com/clothes-and-colors-esl-vocabulary-games-elementary-learners/>

(ES RECOMANA MOZILLA. JOC ROBA.). Es tracta d'un concurs en el qual s'han de respondre correctament una sèrie de preguntes.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=T4h41CglGwc&feature=emb_title

(VIDEO SOBRE LA ROBA). Es paregut al joc de la oca en la que has de clicar sobre el dau i aquest et donarà una puntuació i el programa avançarà tants llocs com puntuació has obtingut. En cada lloc et fa una pregunta per a poder avançar.

- **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.

2

At the Fancy Dress Shop

1 Match.

gloves a belt a shirt a sweater



sandals a mask socks trainers

2 Write.

1 a sweater

2 sandals

3 a shirt

4 socks



7 gloves

8 a mask

12

5 a belt

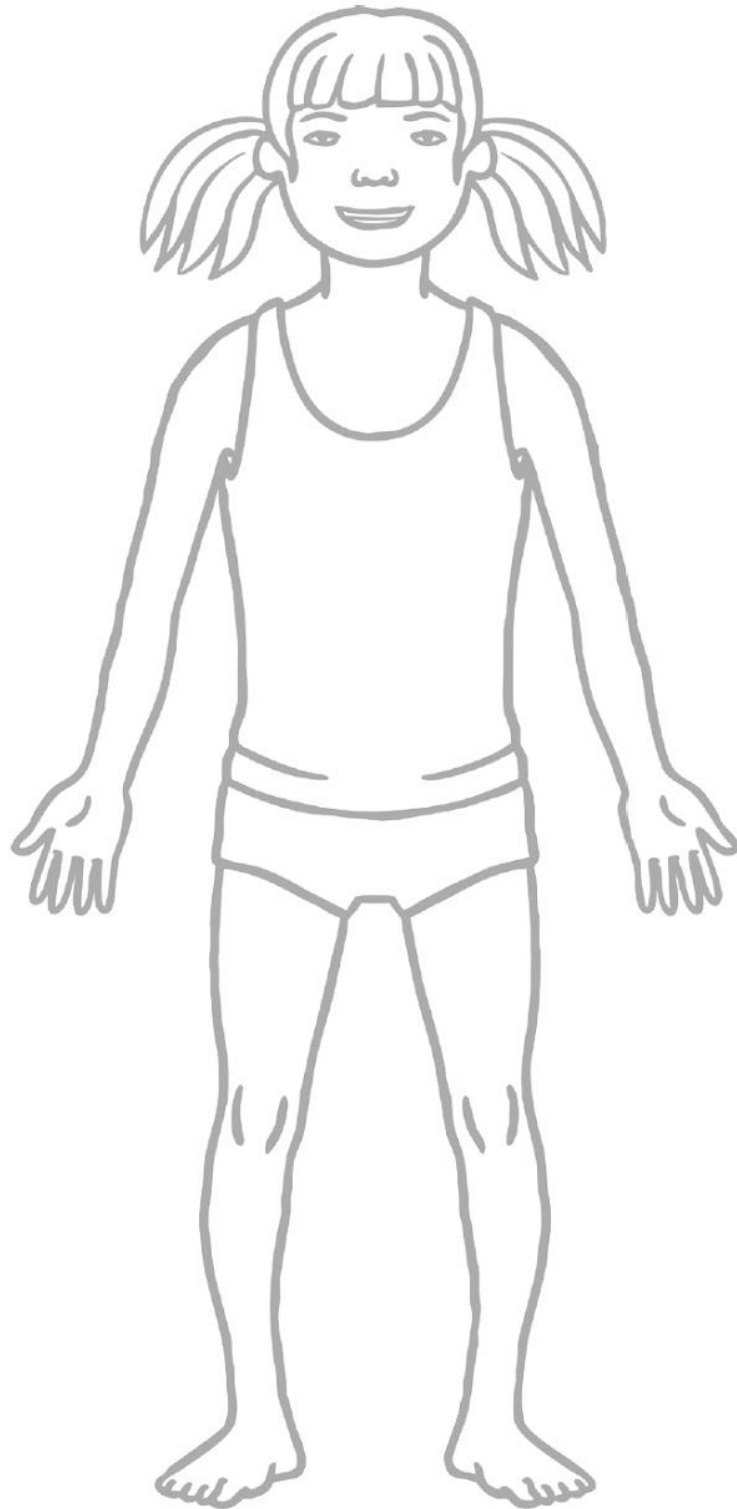
6 trainers

Finished? Go to page 62, activity 1

Design an Autumn Outfit

Diseña un conjunto de otoño

Design an awesome autumn outfit that would be just right for the season.
Crea un conjunto fantástico de otoño que será perfecto para esta estación.



Design an Autumn Outfit

Diseña un conjunto de otoño

Design an awesome autumn outfit that would be just right for the season.
Crea un conjunto fantástico de otoño que será perfecto para esta estación.

