

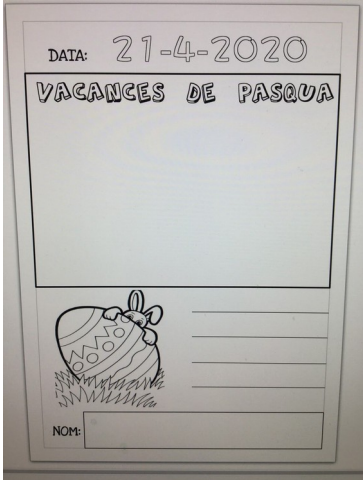
## EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS

Hola famílies !!


Tornem a retrobar-nos i continuem amb el teletreball.

Us proporcionem les **orientacions i tasques per a la setmana del 21 al 24 d'abril**.


Es recomanable iniciar la rutina diària amb el calendari, el temps i el conte de cada dia de la setmana (les rutines que vam explicar en les primeres recomanacions)

DIMARTS 21 ABRIL			
<p><b>LLENGUATGE :</b></p>	<p>CAP DE SETMANA</p>	<p>Continuar fent el full del cap de setmana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resseguir la data ambretolador</li> <li>- Fer un dibuix amb llapis i pintar amb colors</li> <li>- Explicar què s'ha fet (i l'adult ho escriu a les línies)</li> <li>- Escriure el nom amb llapis</li> </ul> <p>Si no podeu imprimir, podeu fer-lo vosaltres seguint el model.</p>	<p>Els fulls estan en PDF. Nom: CAP DE SETMANA 3R TRIMESTRE.</p> 
<p><b>MOTRICITAT GROSSA (Música)</b></p>	<p>1-Ritmes: L'ESPILL</p> <p>2.- BALL L I U R E</p>	<p>1.- Activitat musical per a casa. L'adult marca un ritme i/o moviment i el xiquet/a l'ha de fer igual. Podeu inventar els moviments que vullgueu.</p> <p>2.- Que cadascú de la família trie la cançó que més els agrada... i a ballar!!</p>	<p>1) <a href="https://youtu.be/um0aM4rhcg">https://youtu.be/um0aM4rhcg</a></p> <p>En aquest exemple s'afegeix la dificultat dels fulls de colors i la durada de la cançó. Es pot fer picant les mans, pujant els braços i les mans, obrint i tancant les cames... Tingueu imaginació i veureu què bé ho passeu!</p> <p>2) (S'ha de respectar els estils de cançons de cadascú i ballar-los.) Així ampliarem els gustos musicals i també començarem a aprendre els nostres propis gustos.</p>



**DIMECRES 22 ABRIL**

<p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p>	<p><b>MONSTRES DE LESMATES</b></p>	<p>Dibuixem monstres!! La xiqueta o el xiquet han de triar una figura geomètrica per a dibuixar-la en un full i crear així el cos del monstre. Triarà també el color del cos i el pintarà. I per als altres elements requerirà llançar un dau per veure quants nassos, ulls, dents, braços, cames i antenes li ha de dibuixar al seu monstre. Per últim li ha de pensar un nom i copiar-lo baix del dibuix. Us anime a enviar-me els seus terrorífics monstres al meu correu.</p>	<p align="center"><b>MONSTRES DE LES MATEMÀTIQUES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>COS</td> <td>COLOR</td> <td>NAS</td> <td>ULLS</td> <td>DENTS</td> <td>BRAÇOS</td> <td>CAMES</td> <td>ANTENES</td> </tr> <tr> <td>TRIEU</td> <td>TRIEU</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>LLANCEU EL DAU I DIBUIXEU TANTS COM DIU.</p> 	COS	COLOR	NAS	ULLS	DENTS	BRAÇOS	CAMES	ANTENES	TRIEU	TRIEU																																														
COS	COLOR	NAS	ULLS	DENTS	BRAÇOS	CAMES	ANTENES																																																				
TRIEU	TRIEU																																																										
<p><b>REPTE de la setmana :</b></p>	<p><b>COREOGRAFIA PSICOMOTRICI - TAT</b></p>	<p>Aprofitem el repte que s'ha llançat des d'Educació física i ens aprenem la coreografia que ballarem quan tornarem a l'escola. Vinga va aballar.</p>	<p><a href="#">L'ALBEA - VALL D'ALBA - ACTUALITAT COREOGRAFIA "SUEÑACOMO UN NIÑO"</a></p>																																																								

**DIJOUS 23 ABRIL : DIA DEL LLIBRE!!**

<p><b>LLENGUATGE ORAL</b></p>	<p><b>ENDEVINA QUIN CONTE ÉS?</b></p>	<p>Agafeu 4 llibres de casa. Intenteu que siguin coneguts i els que més els agraden als xiquets i xiquetes.</p> <p>El joc es tracta de que un membre de la família descrigue part de la història i a veure qui endevina el conte. Després de veure com ho fan els adults ho pot intentar el xiquet/a.</p> <p><b>PARAULES PROHIBIDES:</b> -nom dels personatges -cap paraula del títol del conte</p> <p>Qui endevina el conte se li dona el conte físic.</p> <p>Guanye qui tinga més contes!!</p>	
<p><b>LLENGUATGE ESCRIT:</b></p>	<p><b>EL CONTE QUE MÉS M'AGRADE</b></p>	<p>Que trien el conte que més els agrade de casa i els el conteu. Després que copien el títol, o una paraula del títol, i fagen un dibuix sobre el conte.</p>	<p>La fitxa està en pdf. Nom: conte.</p>
<p><b>ANGLÉS:</b></p>	<p><b>DIA DEL LLIBRE</b></p>	<p>En el document pdf english, hi ha activitats.</p>	

**DIVENDRES 24 ABRIL**

<b>LLENGUATGE ORAL I PLÀSTICA</b>	<b>DITA DE LA PRIMAVERA</b>	1- Lectura de la dita per part de la família i explicació. Després que els xiquets i xiquetes la repetisquen i memoritzen. Repassar amb retolador la paraula PRIMAVERA 2- Decorar el full amb flors de primavera: amb material que tingueu per casa: pintura, gomets, botons, papers, palletes...) (Si se'n recorden poden dir-vos les que van aprendre en classe de gener, febrer, març, tardor i hivern)	La fitxa està en pdf. Nom: dita. 
<b>MATEMÀTIQUES:</b>	<b>LLARG/CURT</b>	Fer camins llargs i curts al terra de casa, amb diferents materials (cotxes, pinces, construccions, palletes, macarrons, clarió...)	

## **POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:**

Aquestes són unes idees per poder crear unes petites rutines per acabar el dia; i continuar amb l'aprenentatge en família d'una manera global, fàcil i didàctica.

- Llegir un conte/llibre abans d'anar a dormir
- Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, per anar a dormir.[https://youtu.be/fRLO\\_96qcUs](https://youtu.be/fRLO_96qcUs)  
[Mindfulness para Dormir Niños](#)

\*Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc

**ATENCIÓ**, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Escriure el nom amb llapis i lletra majúscula
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.
- En cas de no tindre impressora , és fa la feina en un full blanc i la família pot copiar el poc text que hi haja.

Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto o vídeo, i així podem fer un seguiment, aclariments o resolució de dubtes.  
Aneu guardant les fitxes per a quan tornem a l'escola.

I no us oblideu d'aprofitar aquest confinament per fer volar la imaginació.

Molts ànims  
Les mestres de 3 anys.

DATA:

21-4-2020

# VACANCES DE PASQUA



---

---

---

---

NOM:

DATA:

27-4-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA: 4-5-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA:

11-5-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA:

18-5-2020



---

---

---

---

NOM:



DATA:

25-5-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA:

1-6-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA:

8-6-2020



---

---

---

---

NOM:

DATA:

15-6-2020



Romy Meyer

---

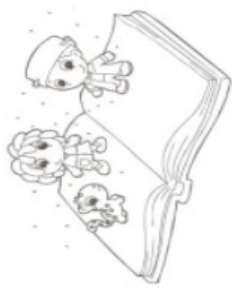
---

---

---

NOM:

# EL CONTE QUE MÉS M'AGRADA



TÍTOL:

DIBUIX

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. The word 'DIBUIX' is written vertically in the top-left corner of the box.

DITA:

LA PRIMAVERA HA ARRIBAT

I MOLTES FLORS ENS HA PORTAT.