

***Abans de tot comentar que:** Conselleria d'educació ens ha dit ja com hem d'avaluar el tercer trimestre. Es traura la mitja de les notes de la 1^a i 2^a avaluació i es tindrà en compte la realització dels deures del 3r trimestre .

CASTELLÀ	<p><u>EXPRESIÓN ESCRITA</u></p> <p>- Los que no lo hayan entregado aún, han de entregar las descripciones de las imagenes de las fichas de la primera semana.</p> <p>-Entregar también el ejercicio de la última semana (en la libreta): -Elige un cuadro de un pintor famoso y busca información sobre él.</p> <p>* El ejercicio ha de estar: ordenado , claro y aseado.</p> <p>*Para esta semana: En la libreta: hareis una redacción sobre las cosas que os gustaría hacer cuando podamos salir de casa.</p> <p>*La redacción ha de tener un mínimo de 5 líneas y ha de estar escrita en bolígrafo.</p> <p>Recordad que : las ideas deben de estar organizadas y deben de tener sentido.</p> <p><u>ORTOGRAFÍA</u> Estudiar el vocabulario 4 del cuaderno de ortografía de diferentes formas (escribiendo, visualizando, deletreando...) en 3 sesiones de 15' repartidas a lo largo de la semana. En la 4ta sesión hacer un dictado de todas las palabras con un familiar y autocorregir. Al enviar el correo con las tareas de lengua, indicar el resultado del dictado.</p>
VALENCIÀ	<p><u>GRAMÀTICA (VERBS EN MODE INDICATIU)</u></p> <p>*Vore el vídeo : EL VERB: persona, nombre, temps, mode i conjugacions (tutorial) en l'enllaç: https://youtu.be/4Z9xjb3kbUA</p> <p>- Es fara un resum o esquema d'aquest vídeo. El títol que posareu al resum/esquema sera el nom del vídeo.</p> <p>- Qui no ho haja fet encara:entregar al correu les 4 fitxes dels verbs que es van donar la primera setmana. (El vídeo de dalt vos sera de gran ajuda) (Per als alumnes de 5éB -no van fer aquest contingut a classe- es considerarà opcional)</p> <p><u>ORTOGRAFIA</u> Aquesta setmana anem a repassar l'escriptura de nombres enters fins a la unitat de milió (UMM). Cal fer la fitxa que trobareu en aquest document i retornar-la junt en els deures de llengua.</p>
	<p>- Qui no ho haja fet encara:</p>

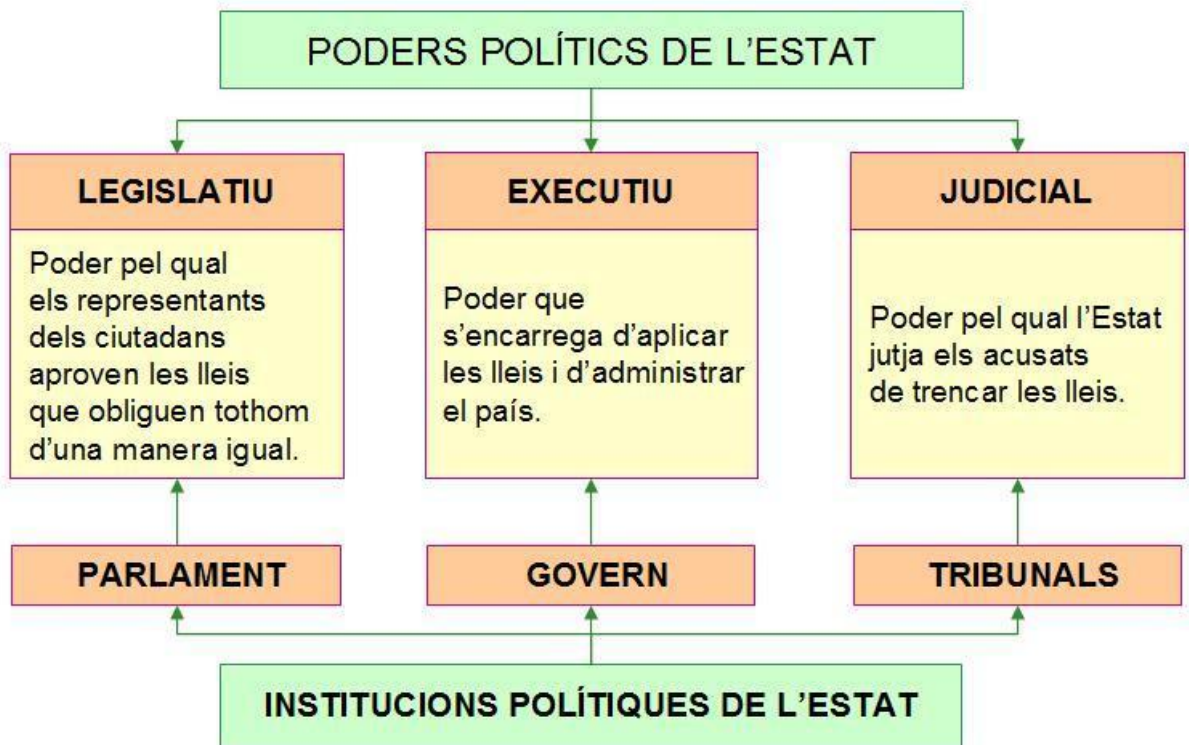
<p>SOCIALS</p>	<p>Per a repassar les Comunitats autònomes (joc interactiu): www.celebriti.com/juegos-de-geografia/espana-comunidades-provincias-y-capitales</p> <p>A la llibreta de socials:</p> <p>-Escriure el títol del tema: ÀGORA. -Vore al you tube el vídeo: “La democracia/vídeos educativos para niños” (Happy learning) en l'enllaç: https://youtu.be/mL8FMOShi2c - Fer un resum de l'informació més important del vídeo nombrat anteriorment. *Per a esta setmana: copiar a la llibreta l' esquema de baix d'esta taula. Després de copiar-lo es llegirà.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>REPÀS DE CONTINGUTS 1r i 2n TRIMESTRE Farem ús del quadern d'activitats complementaries “Teide”. Aquesta setmana revisarem els nombres enters: l'escriptura, descomposició, comparació i arrodoniment. Farem del tema 1 les fitxes 1,2 i 4.</p> <p>http://guia.editorialteide.com/d/cf85b58ccf/files/?p=/RECURSOS%20DID%203%80CTICS%20COMUNITAT%20VALENCIANA/MATERIAL%20COMPLEMENTARI/Fitxes.%20Matematiques%205%20DUNA%20Teide%20-%20Com.%20Valenciana.pdf</p> <p>QUADERN DE PROBLEMES Anem a practicar la resolució de problemes amb aquest quadernet. Aquesta setmana farem de la pàgina 1 els problemes 2,3,6,7.</p> <p>https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/06/Colecci%C3%B3n-de-problemas-5%C2%BA-primaria.pdf</p> <p>CÀLCUL MENTAL Aquesta setmana ens entrenarem en càlcul mental. Ho farem en el nivell N°1 suma, resta, multiplicació i divisió. Podeu fer cada dia un tipus d'operació i repetir l'activitat varies vegades per agafar agilitat mental amb les operacions.</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/mathi/jclic.js/index.html</p> <p>PROPOSTA SETMANAL: “Fem Sudokus” Comencem en el nivell “molt fàcil” i practiquem cada dia, a veure a quin nivell arribem!</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/sudocat/jclic.js/index.html</p>
<p>ANGLÉS</p>	<p>CLUB LECTOR Llegir 5 pàgines més des d'on ens vam quedar la darrera setmana. Recordeu, cal buscar aquelles paraules que no coneixem i anotar-les quan enviem la feina per correu.</p> <p>RUTINA / WRITING Escriure la rutina completa (Date, weather, time, feeling and clothing) del dimarts 21, dimecres 22 i divendres 24.</p>
	<p>FITXES INTERACTIVES Anem a repassar el “classroom language and vocabulary” amb fitxes interactives.</p>

	<p>Com fer aquestes fitxes? Clicar sobre l'enllaç → fer la fitxa → clicar "Finish" → clicar "Email my answers to my teacher" → reomplir camps: Nom –sense cognoms-, curs, assignatura i l'email del mestre maneltorlaalbea@gmail.com</p> <p>Jo rebré directament al meu correu les fitxes i vos retornaré el feedback corresponent.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/rc12243bf https://www.liveworksheets.com/fs1835sg https://www.liveworksheets.com/gx55480ej</p>
CLUB DE LECTURA	<p>*Qui no ho haja fet encara: Acabar de llegir el llibre, qui no l'haja acabat encara.</p> <p>* Per a esta setmana: elegir un llibre , el que vulgueu, i anar llegint cada dia 5 fulles.</p>
RELIGIÓ	<p>ESTAMOS RODEADOS DE PERSONAS QUE SIGUEN EL EJEMPLO DE JESÚS</p> <p>Ejercicio 1 Escucha la canción: www.e-sl.net/2ag_6_2 Luego responde a las siguientes preguntas: - Quién es el protagonista de la canción? - Qué hace los fines de semana? - A quien ayuda?</p> <p>Ejercicio 2 En estos días tan especiales que estamos viviendo, han surgido muchas iniciativas solidarias. Explica brevemente una que te haya llamado especialmente la atención.</p> <p>Cuando tengáis hechos los ejercicios, haceis foto y lo mandais al siguiente correo: religioalbea@gmail.com</p>
MÚSICA	<p>*Qui no ho haja fet encara: estudiar la cançó "El invierno" (flauta), que es la que estem donant a classe. Enviar al correu pilarmoraalbea@gmail.com un vídeo tocant la cançó. Per poder avaluar-la . *Si el vídeo pesa molt per a enviar, m'ho poden enviar en 2 parts.</p> <p>* En el vídeo no ha d'aparèixer la cara del xiquet/a. Lo més important es que es veja la flauta i les mans mentres toca la cançó .*Important: qui necessite ajuda per a estudiar la cançó que m'ho diga.</p> <p>* Algunes sugerències per a repassar conceptes musicals fent ús dels jocs interactius són les següents:</p> <p>www.aprendomusica.com</p>

	<p>www.musicalizarse.blogspot.com juegos EL RACÓ MUSICAL. RECURSOS TICS www.incredibox (demo)</p>
ARTS & CRAFTS	<p>Hello everyone!</p> <p>This week we celebrate the INTERNATIONAL BOOK DAY !</p> <p>I give you some ideas to work it from the ARTISTIC point of view!</p> <p>Esta semana celebramos el DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO Os dejo algunas ideas para trabajar esta fiesta desde el punto de vista artístico:</p> <ul style="list-style-type: none">•  DRAW AND  COLOUR: Dibuja y pinta la portada de un libro que hayas leído esta semana. Intenta que no sea como la original, sino inventate una que te guste. Puedes enviarme la foto de las 2!•  Here you can see the video of the Saint George Legend: http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon•  DRAGON BOOK MARK: https://www.youtube.com/watch?v=sgb3Hy21UoA&t=161s

***SOCIALS** (copiar a la llibreta)

La separació de poders



Cada poder de l'Estat és exercit per una institució diferent per frenar els possibles abusos d'autoritat.

ORTOGRAFIA VALENCIÀ

1) Repassa les normes d'escriptura dels nombres enters que vam treballar en el T1 de matemàtiques i les primeres setmanes en ortografia (**Regla D-U-C**).

2) Escriu els següents nombres enters:

123:

837:

1 599:

43 624:

761 236:

2 999 326:

12:

47:

3) Dictat. Demana a un familiar que et dicte 1 nombre de cada ordre fins a la unitat de miler. Per exemple: 8 (U), 42 (D) 123 (C) 5 832 (UM) 97 245 (DM) 453 978 (CM) 1 212 972 (UMM)

U)

D)

C)

UM)

DM)

CM)

UMM)