

DIMECRES 22 ABRIL

MATEMÀTIQUES:

MONSTRES DE LES MATES

Dibuixem monstres!!
 La xiqueta o el xiquet han de triar una figura geomètrica per a dibuixar-la en un full i crear així el cos del monstre.
 Triarà també el color del cos i el pintarà.
 I per als altres elements requerirà llançar un dau per veure quants nassos, ulls, dents, braços, cames i antenes li ha de dibuixar al seu monstre.
 Per últim li ha de pensar un nom i escriure'l baix del dibuix.
 Us anime a enviar-me els seus terrorífics monstres al meu correu.



REPTE de la setmana :

Repte 1



Pots reorganitzar aquestes lletres per formar una paraula?
 O hi ha més paraules?

*Fes un llistat de totes les paraules que trobes.

Repte 3:
 Quina és aquesta olor?



Repte 2



A una habitació hi ha 4 racons i a cada racó hi ha 1 gat. Davant de cada gat hi ha 3 gats. Quants gats hi ha en total?

*Pista: FEU AQUEST REPTE MANIPULATIVAMENT UTILITZANT nines, joguets, peluixos,....
 I DESPRÉS CONTEU!

Aquest repte consisteix en esbrinar que hi ha baix del plat. Podeu agafar diferents plats, caixes o qualsevol recipient i posar elements d'olors molt contrastades, per exemple: cafè, llima, vinagre, menta... Després, tapar-ho i barrejar les posicions sense que els xiquets/es ho miren, perquè després hauran d'olorar i saber quin és l'element corresponent. Per finalitzar, poden escriure en un full els noms d'allò que han olorat.

*Aquest repte el realitzarem sempre amb l'ajuda dels pares i mares.

DIJOUS 23 ABRIL : DIA DEL LLIBRE!!

LLENGUATGE ORAL

ENDEVINA QUIN CONTE ÉS?

Agafeu 4 llibres de casa. Intenteu que siguin coneguts i els que més els agraden als xiquets i xiquetes.

El joc es tracta de descriure part de la història i a veure qui endevina el conte.
PARAULES PROHIBIDES:
 -nom dels personatges
 -cap paraula del títol del conte

Qui endevina el conte se li dona el conte físic.

Guanye qui tinga més contes!!



CONTE ESTRELLA: "L'ELEFANT ELMER"

Després d'escoltar el conte en l'enllaç realitzarem una activitat relacionada. Aquesta consistirà en imprimir o dibuixar la silueta d'Elmer i després retallarem trossets de paper de tots els colors que té l'Elmer per a enganxar-los a la seua silueta.

https://youtu.be/esZf_VTfRIw



LLENGUATGE ESCRIT:

TRAURE «SUC» DELS CONTES

1) Llegim un conte senzill (adult-xiquet/a) . Preferiblement que tingue lletra **MAJÚCULA**
 Es tracta d'omplir un qüestionari per trobar paraules especials.

2) Fullegem el llibre i... comença la investigació!!

INVESTIGUEM ELS CONTES

TÍTOL DEL CONTE:

BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA A

• _____

• _____

• _____

BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA M

• _____

• _____

• _____

BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA I

• _____

• _____

• _____

*Lectoescritura 4 anys:
 Buscar paraules al conte i copiar-les. Escriure-les en lletra **MAJÚCULA***

* Podeu fer aquesta

estructura en un full de forma manual i senzilla (a la vostra manera) i posar les lletres que vullgueu.



Hello Boys and Girls,

How are you today? Are you sad 😞, angry 😡, happy 😊 or WONDERFUL 🤩 ?


I'M WONDERFUL 🤩 TODAY!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

This week we celebrate the WORLD BOOK DAY  on the 23rd of April.

This is the STORY we are going to watch... ENJOY IT!

[BROWN BEAR BROWN BEAR WHAT DO YOU SEE?](#)

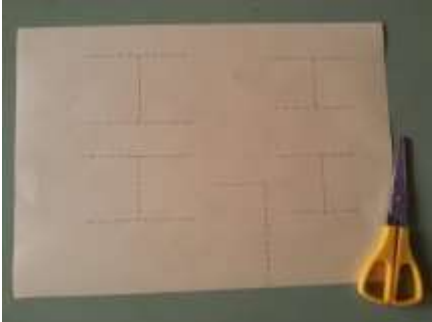





And here you have a [SONG!](#) 


And now it's time to PLAY A GAME!!!  ARE YOU READY?

- Utilitzant la estructura del conte podeu jugar en família a aquest joc paregut al VEO-VEO. El xiquet/xiqueta diu: "Mummy/Daddy what can you see?" La mare/pare conteste: "I can see a ...RED/BLUE/GREEN thing". El xiquet/xiqueta busca per l'habitació on esteu un objecte del color indicat. Després podeu canviar els rols! NO cal dir el nom de l'objecte, amb el color prou.
- B.I.N.G.O: amb un paper i uns colors podeu jugar al BINGO en anglés.
 1. Cada participant pinta en un paper 6 taques cadascuna d'un color.
 2. Buscar 6 elements per a tapar les taques (plastilina, paper, legos...).
 3. El primer tanca els ulls i tria un color del pot de colorins dient la frase "What colour is it?"
 4. Tots contesten: "It's ...BLUE" per exemple". Qui tinga el BLUE en el paper ha de tapar-lo amb alguna cosa (plastilina, paper, legos...).
 5. Ara li toca a un altre tancar els ulls, agafar un color i fer la pregunta. Així seguidament, fins a que algú tinga tots els colors del full tapats i dirà BINGO!
 6. Per a tornar a jugar ens podem canviar els fulls! Disfruteu! ENJOY IT!!
- Podeu utilitzar la pregunta "What colour is it?" per a preguntar el color de fruites i verdures o joguines!

Teacher ELE

DIVENDRES 24 ABRIL

<p>MOTRICITAT FINA:</p>	<p>#JO EM QUEDE A CASA# (Manualitat)</p>	<p>Collage amb papers de colors, fulls i retalls de revistes per fer una composició que represente una CASA amb portes, finestres i gent dins.</p> <p>Primer fem una plantilla de casa amb la porta i les finestres per retallar-les per a que es puguin obrir.</p>  <p>Enganxarem el «projecte» de casa a un altre full de diferent color. I busquem personatges a les revistes per enganxar-los a les finestres i la porta (Si no tenim personatges de revistes podem dibuixar-los)</p> <p>Finalment, amb un altre full, fem la teulada.</p> <p>I decorem el teulat i les finestres amb retoladors fins.</p>	   
<p>MATEMÀTIQUES:</p>	<p>MESUREM</p>	<p>Necessitem: - 1 METRE - full o llibreta i llapis</p> <p>Hauem de mesurar les coses que hi han a casa. L'objecte mesurat s'ha de dibuixar i al costat posar els centímetres (el número)</p> <p>MESURERAREM: - 3 coses petites (de menys d'un metre)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - buscar la mida de 1 metre, marcar-la, i després buscar 2 coses d'un metre. - Quant mesura el teu llit? - Quant mesura la teva sabata? - I tú, quant mesures? <p>Vols seguir mesurant coses? Doncs, avant!!</p>	
ANGLÉS:	Five Senses Activities for Kids	- Per atreballar a casa els 5 sentits	https://www.facebook.com/thedadlab/videos/336679588015472/
PSICOMOTRICITAT	<p>Aprofitem el repte que s'ha llançat des d'Educació física i ens aprenem la coreografia que ballarem quan tornarem a l'escola. Vinga va a ballar.</p> <p>http://mestreacasa.qva.es/web/ceiplalbea</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F4ryjbdpKtg</p>		

POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Aquestes són unes idees per poder crear unes petites rutines per acabar el dia; i continuar amb l'aprenentatge en família d'una manera global, fàcil i didàctica.

- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/lleure abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriu el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, per anar a dormir.

https://youtu.be/fRL0_96qcUs

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

*Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc

ATENCIÓ, recordeu que quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Posar la data i el nom i cognoms (en minúscula)
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.

RECORDEU que podeu contactar amb nosaltres sempre que ens necessiteu.
Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariments o resolució de dubtes.

I no s'oblideu d'aprofitar aquest confinament per fer volar la imaginació.

Molts ànims,

Les mestres d'Infantil del CEIP L'Alba.

