

PLA DE TREBALL 4T PRIMÀRIA



Ciències i Plàstica

Concurs de cartells sobre el COVID-19. Els i les que vulgueu participar haureu de pensar unes recomanacions o unes instruccions per a que la gent no es contagie del coronavirus. No oblideu afegir al cartell un missatge positiu, imaginació al poder. Vos deixo un exemple: "Junts són més forts".

Podeu fer-ho en fulls blancs, fulls amb quadrícules, cartolines, cartró, (el que tingueu per casa). També podreu utilitzar colors, retoladors, pintures... I fer dibuixos o pegar retalls de revistes o diaris.

Matemàtiques

Campionat de salt al passadís: Es tracta de marcar una línia d'inici. Col·loquem els peus junts darrera de la línia i saltar (sense fer carrera). Per saber la marca (la distància) haureu de mesurar des de la línia d'inici fins al taló del peu més endarrerit.

Per participar en el campionat disposeu de 3 salts.

	Distància en cm	Distància en m	Distància en m i cm
Primer salt			
Segon salt			
Tercer salt			
TOTAL 3 SALTS			

Per saber la vostra marca haureu de sumar els resultats dels 3 salts (a la graella us propose anotar els resultats de 3 formes diferents: en cm, en metres i en metres i centímetres). També m'agradaria saber la diferència entre el vostre salt més llarg i el més curt. Ànims!!!

Els i les que vulgueu participar en el campionat haurem d'enviar-me al correu i abans del divendres una foto de la graella, que dibuixareu i completareu a la llibreta de Mates.

Expressió Escrita

Continuar con el libro de las RECETAS que más nos gustan y ayudar a la familia a prepararlas. Al llegar a la escuela compartiremos las recetas con nuestros compañeros y compañeras.

Recordad que al redactar las RECETAS no debemos olvidar sus partes (Nombre, Ingredientes, Preparación, Tiempo de cocción, Presentación,...).

Respondre la carta que heu rebut dels i les alumnes de 4t de l'escola de Cabanes i també rebrem d'ells durant les vacances de Pasqua. Recordeu que cal respectar les parts de la seva redacció: lloc i data, salutació, cos, comiat i signatura.

I que abans de redactar-la haureu de planificar en un esborrany el que voleu escriure.

Em fareu arribar les cartes al meu correu gmail i jo li les passaré a la tutora dels alumnes de 4t de Cabanes. De la mateixa manera ella també ens les farà arribar.

Lectura

Llegir NOTÍCIES en veu alta davant d'algun familiar. Podeu utilitzar qualsevol dispositiu per tal de buscar-les o escriure-les a la llibreta i a continuació fer la lectura.

Intenteu buscar o escriure notícies de diferents seccions (nacionals, locals, oratge, esports, camp, salut, famosos...)

Buscar cançons en format KARAOKE i cantar-les augmentant així la velocitat i millorant la comprensió lectora.

Primer escoltar-la en versió original i després intenteu imitar la veu i les tonalitats que li dona el o la cantant.

Una vegada tingueu la cançó apresada vos podeu gravar i m'envieu els vídeos, farem una festa concurs de KARAOKE quan ens tornem a veure. Serà molt divertit!!!

Expressió Oral

Fer una gravació (entre 1 i 2 minuts) en la que recomaneu la lectura d'un llibre. Haureu de nomenar el títol, l'autor, la temàtica i fer una breu explicació del contingut del llibre, però sense contar el final, sinó recomanant perquè penseu que els agradarà als vostres companys/es.

Gramàtica i Ortografia

Fer una entrevista a un membre de la família i escriure a la llibreta de valencià / castellà (segons la llengua que utilitzeu) les preguntes i respostes tenint en compte:

- La presentació de la persona a la que entrevisteu.
- Els signes d'interrogació i exclamació.
- La col·locació de comes, punts seguits i finals.
- La utilització d'una línia o la següent alhora d'escriure.
- L'estructura i ordre de cada oració amb els seus elements: determinants, noms, adjectius i verbs.

*Aquesta entrevista pot ser de qualsevol tema, com a proposta una possible temàtica seria: Com està vivint aquesta situació de confinament?, com ha canviat el seu dia a dia?, què activitats realitza en casa per estar entretingut/da?...

Recordeu que aquesta situació es un fet històric i entre tots podem recopilar diferents experiències viscudes!!!

Anglès

-Escriure la data COMPLETA a la llibreta. Practicar oralment la descripció (presentació + wearing+ have got+ like).

-**OPCIONAL.** Joc online per tal de practicar les hores jugant. El joc consisteix en què l'aplicació et diu una hora i el xiquet/a amb l'ajuda del

ratolí mogue les agulles del rellotge fins arribar a l'hora abans manada.

Ací teniu el link: <https://www.cokitos.com/la-hora-en-ingles/>

-Realització de la fitxa. La fitxa està composta per el dibuix d'un xiquet i d'una xiqueta que hauran de "vestir". L'alumnat dibuixarà i pintarà les diferents peces de roba per a vestir tant al xic com a la xica. Seguidament, aquests dibuixos es retallaran i pegaran a la llibreta. A continuació es faran en la mateixa llibreta una descripció completa sobre el xiquet i la xiqueta (els alumnes es poden inventar la edat, el nom i d'on són). Per acabar la descripció de cada un d'ells, s'inventaran les hores de les següents accions que fan tant el xiquet com la xiqueta:

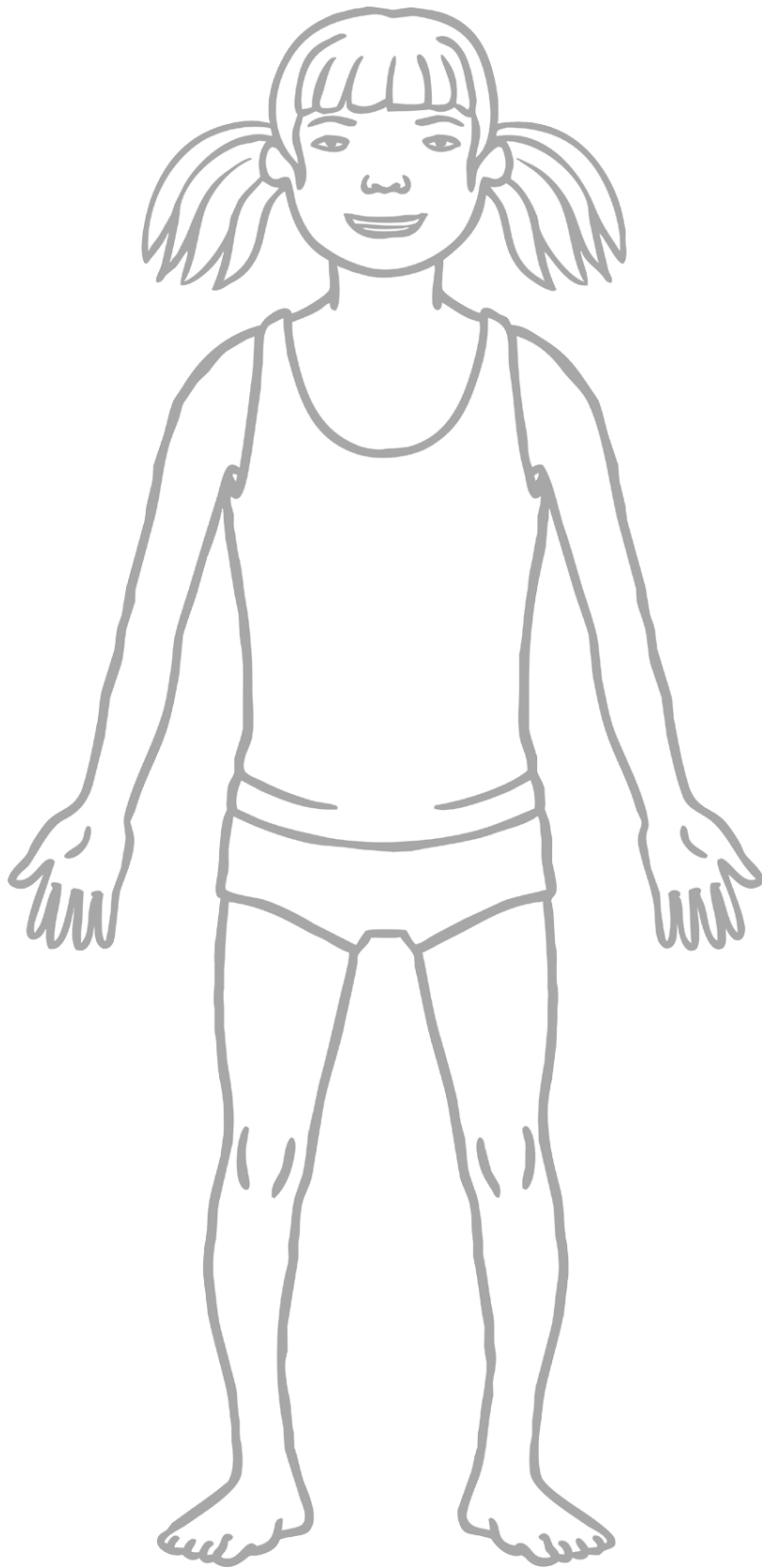
1. He/She gets up at....(Ell/Ella s'alça a les....)
2. He/She has breakfast at...(Ell/Ella desdijuna a les....)
3. He/She sleeps at....(Ell/Ella dorm a les....)

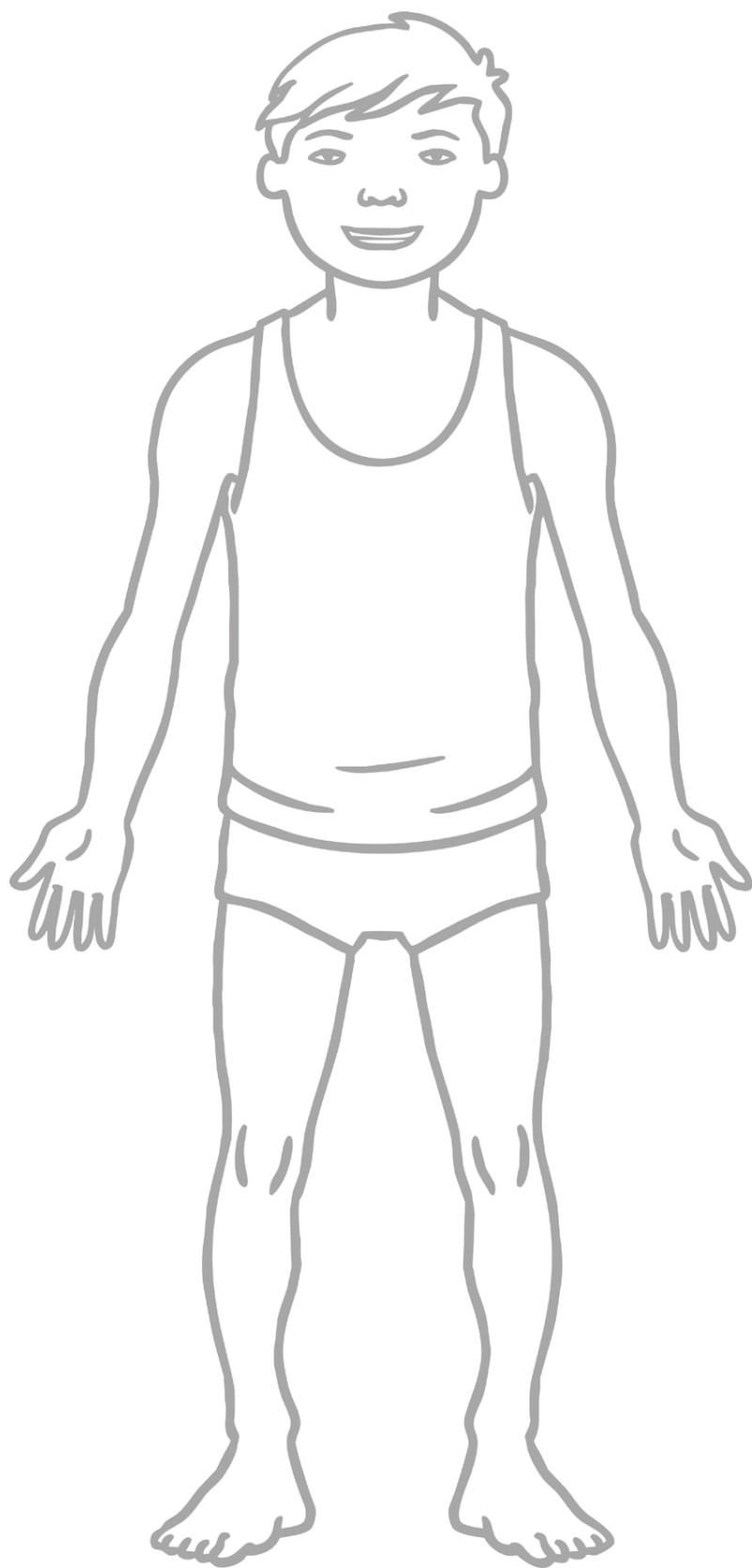
Per últim, us faig memòria de les diferents recomanacions de totes les setmanes.

-Seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/2do-ciclo-grammar>

- **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.





Música

Ja s'han acabat les vacances i ara toca seguir treballant un poc.

En este tercer trimestre, a banda de seguir jugant als jocs interactius proposats i fer les activitats proposades, vos vaig a manar estudiar una **cançó de flauta titulada "Gatatumba"**.

Per a poder estudiar-la bé vos envie: la **partitura**, les **posicions de les notes** (per si teniu dubtes) i un **vídeo** de la cançó amb acompanyament musical. **En el vídeo** apareix la **digitació** (per a que tingueu una referència de com van els dits i com sona la melodia).

Quan la tingueu estudiada , **vos feu un vídeo tocant-la i me l'envieu al correu pilarmoraalbea@gmail.com.**

*Si el vídeo vos pesa massa per a enviar-lo, podeu partir-lo en dos parts.

***IMPORTANT**: no cal enfocar la cara. Es pot enfocar la zona del coll i de les mans.

El vídeo de la cançó me'l fareu sense música d'acompanyament. A mesura que m'envieu la cançó **aniré avaluant.**

Gatatumba

Villancico Popular Andaluz

Allegro

DO RE MI FA SOL LA SI DO RE MI SI FA#
AGUDO AGUDO AGUDO bemol Sostenido

DERECHA IZQUIERDA

7 6 5 4 3 2 1 0 r' mi' Si b Fa#

*Enllaç del vídeo de la cançó: <https://youtu.be/85bPPMRCAdI>