

Orientacions 1r del 21 al 24 d'abril



Passades aquestes vacances atípiques, toca retornar a aquesta estranya "normalitat" que ens acompanya de forma encara indefinida.

Espero que tot i el confinament hagueu pogut descansar i/o desconnectar i estigueu totes i tots bé de salut. Ara ens queden unes setmanes de treball, a distància o presencial, encara incert, però en el que posarem moltes ganes!!

Recordeu enviar-me les activitats que vagen fent els xiquets i xiquetes per poder revisar-les. Gràcies!!

Pasadas estas vacaciones atípicas, toca volver a esta extraña "normalidad" que nos acompaña, de momento, indefinidamente.

Espero que aunque sea confinados hayáis podido descansar y/o desconectar y que todos y todas estéis bien de salud. Ahora nos quedan unas semanas de trabajo a distancia o presencial, aún incierto, pero en el que pondremos muchas ganas!!

Recordad que aquellas tareas que vayan haciendo los niños/as me las enviéis para que pueda revisar. Gracias!!



Nome: _____

$1 + 1$

$10 + 10$

$2 + 1$

$20 + 10$

$5 + 1$

$50 + 10$

$3 + 5$

$30 + 50$

$2 + 2$

$20 + 20$

$3 + 1$

$30 + 10$

$2 + 4$

$20 + 40$

$5 + 4$

$50 + 40$

$3 + 3$

$30 + 30$

$2 + 3$

$20 + 30$

$5 + 3$

$50 + 30$

$6 + 3$

$60 + 30$

$4 + 4$

$40 + 40$

$4 + 1$

$40 + 10$

$4 + 3$

$40 + 30$

$7 + 1$

$70 + 10$

$8 + 1$

$80 + 10$

$1 + 3$

$10 + 30$

$5 + 2$

$50 + 20$

$5 + 5$

$50 + 50$

Nom: _____

Segueix l'exemple i amb l'ajuda de les regletes, reso'l

$10 + 3 + 10 + 3$

$20 + 6$

26

$40 + 1 + 40 + 1$

$\square + \square$

\square

$30 + 3 + 30 + 3$

$60 + 6$

66

$20 + 2 + 20 + 2$

$\square + \square$

\square

$20 + 1 + 20 + 1$

$\square + \square$

\square

$10 + 2 + 10 + 2$

$\square + \square$

\square

$20 + 4 + 20 + 4$

$\square + \square$

\square

$10 + 10 + 2 + 2$

$\square + \square$

\square

$10 + 4 + 10 + 4$

$\square + \square$

\square

$30 + 5 + 30 + 5$

$\square + \square$

\square

$40 + 5 + 40 + 5$

$\square + \square$

\square

$30 + 1 + 30 + 1$

$\square + \square$

\square

Nom i Cognoms: _____

Quan sigui gran vull ser astronauta, pujar en una nau i conèixer altres planetes.



Què vol ser el nen de gran?

Què vol conèixer?

Què s'utilitza per veure els estels?

I tu que vols ser de gran?

Nombre y apellidos: _____

Lectura Comprensiva.

Mi amigo Pedro es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos.



- Escribe un título para la lectura.



- ¿Por qué Pedro es un buen compañero?



- Marca lo que creas que es correcto.

Me cuelo en la fila sin respetar el orden.

Comparto mis cosas con los demás.

- ¿A qué juegas en el recreo?



- Colorea las palabras relacionadas con el colegio:

Libro piscina cereales lápiz

Cebolla patio recreo pizarra jarrón

EL PARXÍS DE LES SUMES

| | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| 20 + 1 | 30 + 30 | 20 + 3 | | | | | | | |
| 4 + 3 | | 2 + 5 | | | | | | | |
| 30 + 7 | | 10 + 5 | | | | | | | |
| 10 + 5 | | 20 + 9 | | | | | | | |
| 4 + 4 | | 3 + 3 | | | | | | | |
| 30 + 5 | | 9 + 5 | | | | | | | |
| 10 + 5 | | 20 + 4 | | | | | | | |
| 8 + 5 | | 4 + 5 | | | | | | | |
| 20 + 7 | | 7 + 10 | | | | | | | |
| 30 + 8 | | 7 + 3 | | | | | | | |
| 5 + 7 | | 20 + 2 | | | | | | | |
| 40 + 40 | | 20 + 2 | | | | | | | |
| 40 + 2 | | 7 + 9 | | | | | | | |
| 10 + 6 | | 3 + 10 | | | | | | | |
| 20 + 8 | | 8 + 7 | | | | | | | |
| 30 + 2 | | 2 + 2 | | | | | | | |
| 5 + 5 | | 2 + 2 | | | | | | | |
| | | 2 + 10 | | | | | | | |
| | | 1 + 6 | | | | | | | |
| | | 6 + 7 | | | | | | | |
| | | 9 + 10 | | | | | | | |
| | | 01 + 01 | | | | | | | |
| | | 8 + 5 | | | | | | | |
| | | 20 + 8 | | | | | | | |
| | | 2 + 8 | | | | | | | |
| | | 8 + 10 | | | | | | | |
| | | 7 + 3 | | | | | | | |
| | | 1 + 1 | | | | | | | |
| | | 9 + 6 | | | | | | | |
| | | 20 + 4 | | | | | | | |
| | | 30 + 3 | | | | | | | |
| | | 6 + 3 | | | | | | | |
| | | 30 + 5 | | | | | | | |
| | | 8 + 4 | | | | | | | |
| | | 40 + 3 | | | | | | | |
| | | 7 + 8 | | | | | | | |
| | | 60 + 60 | | | | | | | |
| | | 60 + 4 | | | | | | | |

Com es juga?

Es juga de la mateixa manera que el parchís tradicional, però en aquest, hi ha una suma en cada casella que s'ha de resoldre .

Per si algú no coneix el parchís, en el següent enllaç s'explica el joc:

<https://www.magnojuegos.com/parchis-online/reglas>

Per tant, es jugarà de la mateixa manera però quan es llançarà el dau, s'haurà de resoldre la suma que hi ha en la casella (si el xiquet o la xiqueta no sap resoldre-la pot utilitzar les regletes per construir cada número i operar).

Jugadors

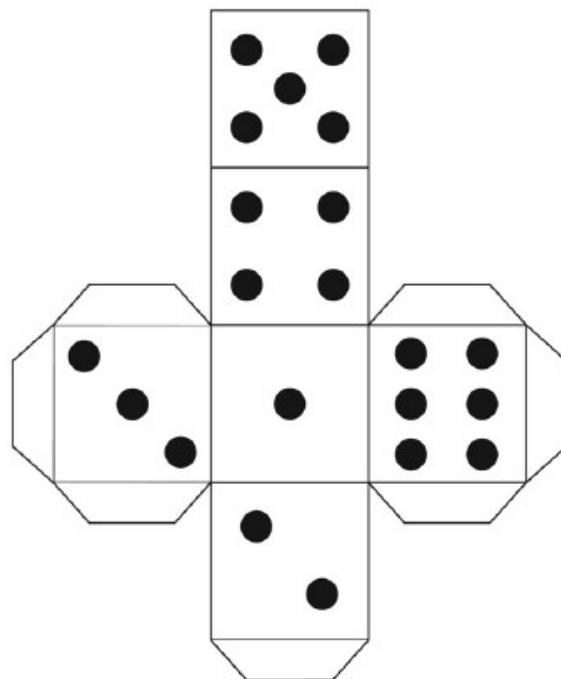
Poden jugar fins a 4 persones.

Material

En cas que no es puga imprimir el model, es pot dibuixar en un paper i jugar sobre aquest.

Pel que fa a les fitxes del joc (4 per cada jugador) es poden dibuixar perfectament en un paper i pintar-les. Quant

al dau, en cas que tingueu un parxís tradicional a casa, podeu reutilitzar-lo, sinó en teniu podeu imprimir el model que hi ha a continuació o dibuixar-lo, retallar-lo i construir-lo (en fer-ne un és suficient ja que podeu compartir-lo).



ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer per a estos dies. Al estar en primer, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és (fent referència i assenyalant la fitxa realitzada la primera setmana), el mes que estem i el temps que fa.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Cada setmana de feina practicarem també una cançó específica. Esta setmana practicarem els colors i els mitjans de transport.

https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc_hU (CANÇÓ COLORS)

<https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34> (CANÇÓ SOBRE ELS TRANSPORTS)

<https://www.youtube.com/watch?v=mMo8cWHXlck> (VIDEO SOBRE ELS TRANSPORTS)

Totes aquestes cançons són proposades que us faig però si voleu escoltar unes altres o els xiquets i xiquetes volen escoltar unes altres que han vist, no hi ha cap problema.

A més a més de les cançons, durant aquesta setmana realitzarem una fitxa molt senzilla. La **fitxa** és sobre una sèrie de mitjans de transport que vam aprendre abans del confinament. Juntament amb la cançó dels transports, també hi haurà una fitxa recordatòria amb els noms de cada un dels transports en anglès per a què l'alumnat s'enrecorde i repasse els noms dels transports abans de fer la fitxa. Aquesta fitxa, si els xiquets i les xiquetes ho dessitgen, poden pintar-la també. Seguidament, la fitxa que l'alumnat haurà de fer, és llegir de quin color s'han de pintar els diferents mitjans de transport i pintar-los segons ens indiquen cada una de les frases. Per exemple: The train is green (El tren és verd), doncs hauran de buscar el tren en la fitxa i pintar-lo de verd.

Finalment, com totes les setmanes us faig memòria d'algunes recomanacions.

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vea 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol

que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

AMPLIACIÓ: NO NECESSARI. Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

<https://www.eslgamesplus.com/transportation-vocabulary-esl-interactive-board-game-2/>

(TRANSPORTS). S'ha d'apretar damunt del dau i la fitxa és mou i per a poder avançar s'ha de respondre correctament a la pregunta que es formula.

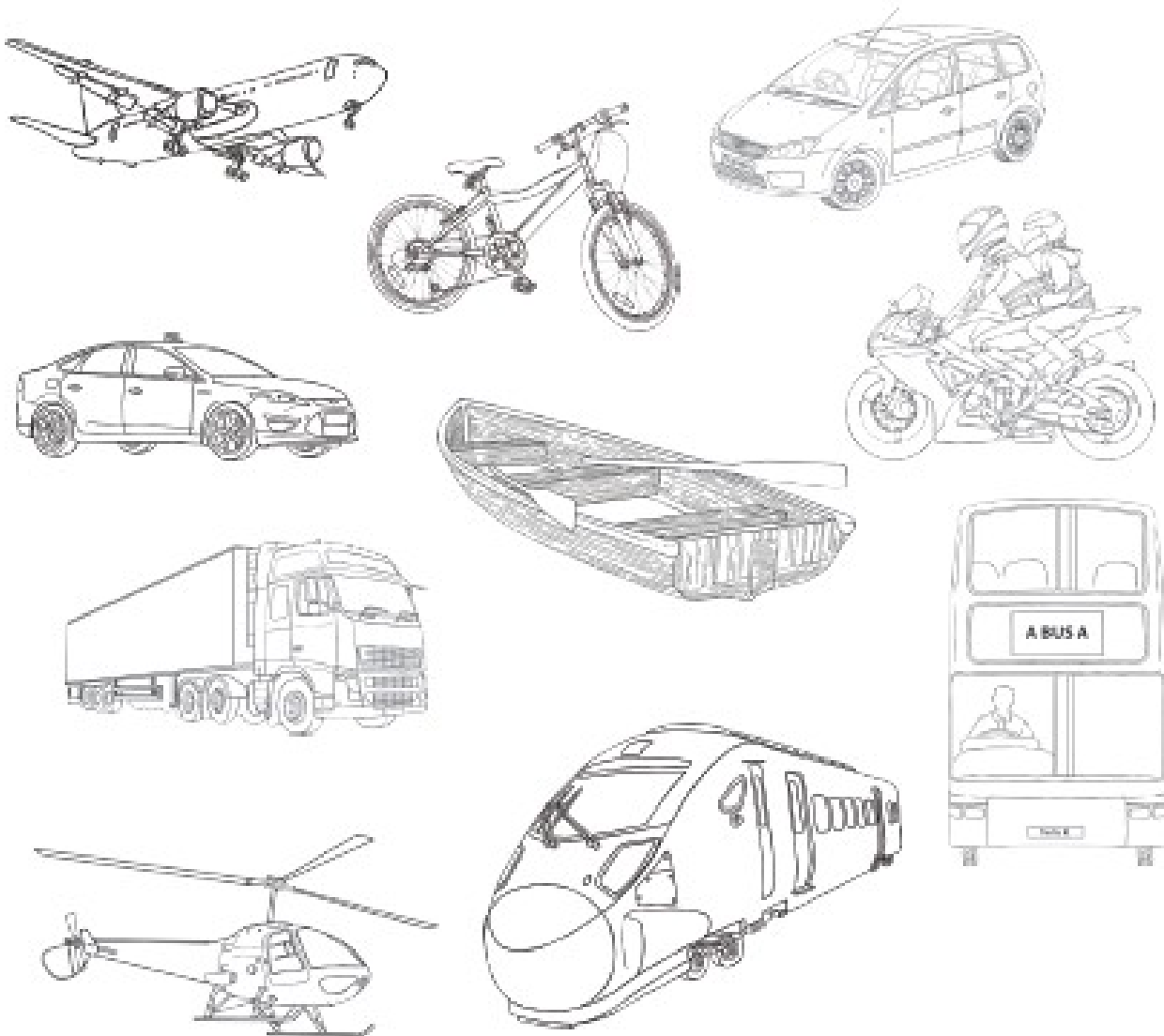
També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfrassar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES.
POT SER NO ES PUGA OBRIR

IMPORTANT: Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda. Els alumnes fan el dibuix de cada un dels transports que hi ha en el full, i el pinten del color que indica la frase. Recorde als xiquets i xiquetes que el dibuix per a mi no és el més important.

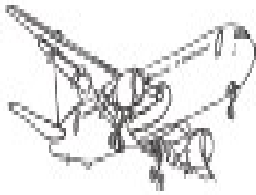
Means of Transport

Read and Colour

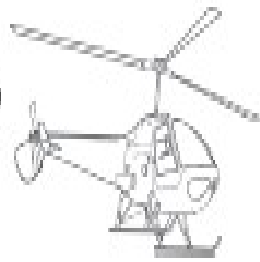


1. Colour the plane red.
2. Colour the helicopter orange.
3. Colour the car yellow.
4. Colour the bus black.
5. Colour the taxi black and white.
6. Colour the lorry purple.
7. Colour the boat blue.
8. Colour the train brown.
9. Colour the motorbike grey.
10. Colour the bicycle pink.

Means of Transport Dictionary



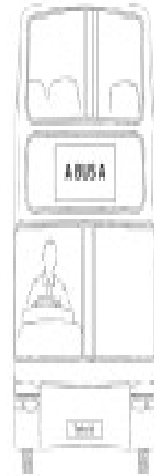
plane



helicopter



car



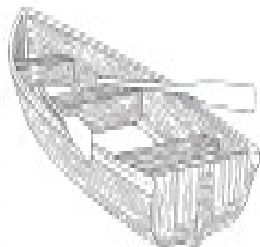
bus



taxi



lorry



boat



train



motorbike



bicycle

EDUCACIÓ FÍSICA


Podeu trobar les orientacions d'aquesta àrea a la pestanya d'educació física de la pàgina web de l'escola: CEIP L'ALBEA → EDUCACIÓ. FÍSICA o bé clicant <http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/56>

MÚSICA



Podeu trobar les orientacions d'aquesta àrea a la pestanya de música de la pàgina web de l'escola: CEIP L'ALBEA → MÚSICA o bé clicant <http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/20>

PLÀSTICA


Hello everyone!

This week we celebrate the **INTERNATIONAL BOOK DAY** !
I give you some ideas to work it from the ARTISTIC point of view!

Esta semana celebramos el **DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO**
Os dejo algunas ideas para trabajar esta fiesta desde el punto de vista artístico:

-  DRAW AND  COLOUR: Dibuja y pinta la portada de un libro que hayas leído esta

semana. Intenta que no sea como la original, sino inventate una que te guste. Puedes enviarme la foto de las 2!

-  Here you can see the video of the Saint George Legend:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

-  DRAGON BOOK MARK: <https://www.youtube.com/watch?v=sgb3Hy21UoA&t=161s>