

Infantil 5 anys A



Hola famílies !!

Tornem a retrobar-nos i continuem amb el teletreball.

Us porporcionem les orientacions i tasques per a la setmana del 21 al 24 d'abril.

Ja sabeu que aquestes tasques les podeu adaptar al llarg de la setmana a la dinàmica familiar particular de cadascú. No són estàtiques, poden ser canviantes segons s'acople millor a la rutina i necessitats de cada dia.

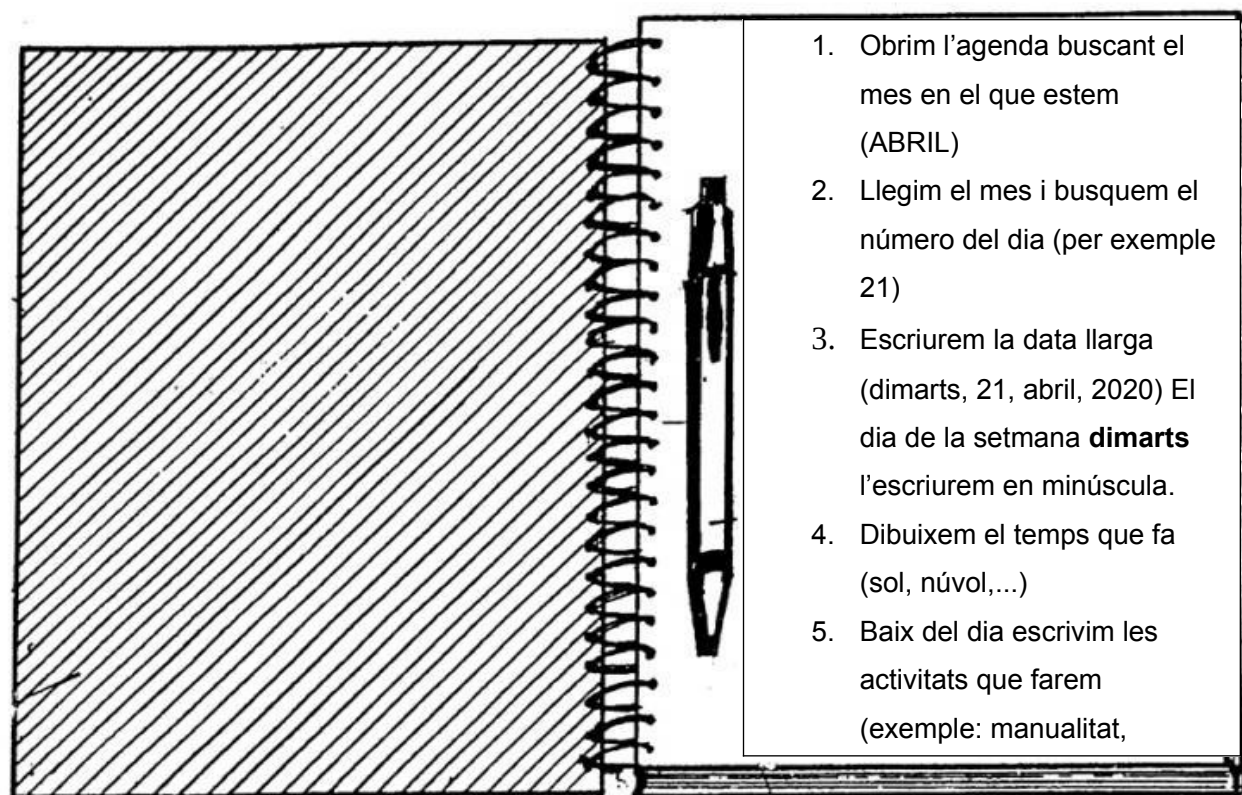
→ Es recomanable iniciar la rutina diària amb

HÀBITS I RUTINES D'AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Vestir-se i aseo personal, fer-se el llit i recollida de l'habitació.
- ✓ Desdejunar i recollida del seu got.

RUTINA de tots els dies : L'AGENDA


És recomanable continuar el treball de l'agenda, com el fèiem a l'aula, per a que els xiquets i xiquetes se situen en el temps i el calendari.



ANGLÈS: Ele, la mestra d'anglès, ha preparat un document d'anglès per a aquesta setmana del 21 al 24.

Observeu-lo , mireu-lo i gaudiu fent les activitats d'aquesta setmana.

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE :</p>	<p>ACRÒSIC de paraules</p>	<p>Escriure el seu nom en lletres majúscules. A continuació han de pensar i escriure altres paraules que comencen per eixa inicial.</p> <p>* Després es pot fer amb els noms de la família (germans, pare, mare...)</p>	
<p>MOTRICITAT GROSSA (Música)</p>	<p>1-Ritmes: L'ESPILL</p> <p>2.- BALL LLIURE</p>	<p>1.- Activitat musical per a casa. L'adult marca un ritme i/o moviment i el xiquet/a l'ha de fer igual amb l'ajuda de fulls de colors. Podeu inventar els moviments que vullgueu.</p> <p>2.- Que cadascú de la família trie la cançó que més els agrada...I a ballar!!</p>	<p>1) https://youtu.be/um0aM4rhcg</p> <p>2) (S'ha de respectar els estils de cançons de cadascú i ballar-los.) Així ampliarem els gustos musicals i també començarem a aprendre els nostres propis gustos.</p>
<p>3.- Aprofitem el repte que s'ha llançat des d'Educació física :Aprendre la coreaografia que ballarem quan tornem a l'escola: https://www.youtube.com/watch?v=F4rjbdpktg http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea</p>			

L' AGENDA

MATEMÀTIQUES:

MONSTRES DE LES MATES

Dibuixem monstres!!.

1) Triar una figura geomètrica per a dibuixar-la en un full i crear així el cos del monstre. Triarà també el color del cos i el pintarà.

2) per als altres elements requerirà llançar un dau (o 2) per veure quants nassos, ulls, dents, braços, cames i antenes li ha de dibuixar al seu monstre.

3) Pensar un nom al monstre i escriure'l baix del dibuix.

MONSTRES DE LES MATEMÀTIQUES

COS	COLOR	NAS	ULLS	DENTS	BRAÇOS	CAMES	ANTENES
TRIEU	TRIEU						
							
							
							
							
							

LLANCEU EL DAU I DIBUIXEU TANTS COM DIU.



*Us anime a enviar-me els vostres terrorífics monstres al meu correu.

REPTE de la setmana :

Repte 1

N A A
P U R
L A A
U

Pots reorganitzar aquestes lletres per formar una paraula? O hi ha més paraules?

*Fes un llistat de totes les paraules que trobes.

Repte 2




A una habitació hi ha 4 racons i a cada racó hi ha 1 gat. Davant de cada gat hi ha 3 gats. Quants gats hi ha en total?

*Pista: FEU AQUEST REPTE MANIPULATIVAMENT UTILITZANT nines, joguets, peluixos,.... I DESPRÉS CONTEU!

DIJOUS 23 ABRIL : DIA DEL LLIBRE!!

L' AGENDA

<p>LLENGUATGE ORAL</p>	<p>ENDEVINA QUIN CONTE ÉS?</p>	<p>Agafeu 4 llibres de casa. Intenteu que siguin coneguts i els que més els agraden als xiquets i xiquetes.</p> <p>El joc es tracta de descriure part de la història i a veure quí endevina el conte.</p> <p>PARAULES PROHIBIDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nom dels personatges -cap paraula del títol del conte <p>Qui endevina el conte se li dona el conte físic.</p> <p>Guanye qui tinga més contes!!</p>	
<p>LLENGUATGE ESCRIT:</p>	<p>TRAURE «SUC» DELS CONTES</p>	<p>1) Llegim un conte senzill (adult-xiquet/a) . Preferiblement que tingue lletra MAJÚCULA i/o minúscula (NO impremta)</p> <p>2) Es tracta d'omplir un qüestionari per trobar paraules especials.</p> <p>3) Fullegem el llibre i... comença la investigació!!</p>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p align="center">🔍 INVESTIGUEM ELS CONTES</p> <p>TÍTOL DEL CONTE: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>🔍 BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA A</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>🔍 BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA M</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>🔍 BUSCA 3 PARAULES AMB LA LLETRA I</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> </div> <p><i>Lectoescritura 5 anys: Buscar paraules al conte i copiar-les. Escriure-les primer en lletra de pal i a continuació en lletra lligada.</i></p> <p>* Podeu fer aquesta estructura en un full de forma manual i senzilla (a la vostra manera) i posar les lletres que vullgueu.</p>
<p>ANGLÉS:</p>	<p>STORY</p>	<p>«Brown Bear Brown Bear What do you see?»</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM&t=35s</p>

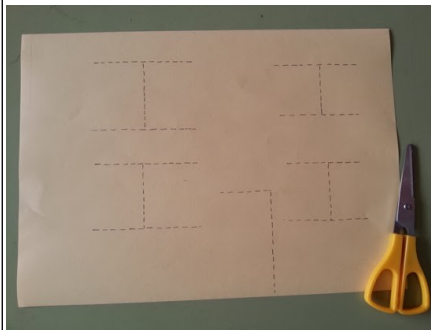
L' AGENDA

MOTRICITAT FINA:

#JO EM QUEDE A CASA#
(Manualitat)

Collage amb papers de colors, fulls i retalls de revistes per fer una composició que represente una CASA amb portes, finestres i gent dins.

1) Fem una plantilla de casa amb la porta i les finestres per retallar-les i que es puguin obrir.



2) Enganxarem el «projecte» de casa a un altre full de diferent color.

3) Busquem personatges a les revistes per enganxar-los a les finestres i la porta (Si no tenim personatges de revistes podem dibuixar-los)

4) Amb un altre full, fem la teulada.

5) Decorem el teulat i les finestres amb retoladors fins.



MATEMÀTIQUES:

MESUREM

Necessitem:

- 1 METRE
- full o llibreta i llapis

L'objecte mesurat s'ha de dibuixar i al costat posar els centímetres (el número)

MESUREM les coses de casa:

- 3 coses petites (de menys d'un metre)
- buscar la mida de 1 metre, marcar-la, i després buscar 2 coses d'un metre.
- Quant mesura el teu llit?
- Quant mesura la teva sabata?
- I tú, quant medeixes?



*A m'es d'allò que et demana l'activitat pots mesurar totes les coses que vullgues !!

POSSIBLES RUTINES PER ACABAR UN BON DIA:

Aquestes són unes idees per poder crear unes petites rutines per acabar el dia; i continuar amb l'aprenentatge en família d'una manera global, fàcil i didàctica.

- ✓ Jugar a un joc de taula (cada nit és un membre de la família l'encarregat de triar el joc)
- ✓ Llegir un conte/lleure abans d'anar a dormir
- ✓ Escriure una paraula cadascú de la família que descriu el nostre dia (com ens ha anat o ens hem sentit) en un full. Aquest full pot estar penjat a la nevera.
- ✓ Fer petites meditacions o relaxacions, per a xiquets i xiquetes, abans d'anar a dormir.

https://youtu.be/fRL0_96qcUs

<http://psicologiatranspersonalcajal.com/mindfulness-para-dormir-ninos/>

**Aquests moments no supleixen els hàbits de cada família d'abans d'anar a dormir : dutxa, posar-se el pijama sol/a , rentar-se les dents després de sopar, conte contat per a dormir...etc*

ATENCIÓ, quan realitzem una feina en paper, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Posar la data i el nom i cognoms (en minúscula)
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos.

RECORDEU que podeu contactar amb mí sempre que em necessiteu.

Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto o vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariments o resolució de dubtes.

I no s'oblideu d'aprofitar aquest confinament per fer joc lliure amb aquells joguets que teniu a casa.

Molts ànims,

Inés

