

PLA DE TREBALL 3r PRIMÀRIA



Estimades famílies considerant que el dijous comencen les vacances de Pasqua, l'equip de cicle hem considerat donar unes orientacions per a que cadascú les pugui adaptar a la seva situació familiar en el cas de que aquests dies decidiu que els vostres fills i filles segueixen una rutina de treball.

Els i les mestres considerem que aquests dies podem aprofitar-los i fer activitats més lúdiques en família que d'estes també s'aprèn i molt.

Us deixem una serie de recomanacions per a treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una llengua que us poden servir de pauta general de treball per a més enllà de les vacances. Recordeu són propostes i no deures avaluable que heu d'entregar amb data límit ja que considerant la situació actual que estem vivint tots i totes el que menys volem és crear angoixa a les famílies i al nostre alumnat.

Aquestes propostes estan subjectes a canvis, les podeu adaptar segons les inquietuds i les motivacions dels vostres fills i filles per a que siguin més properes i significatives.

LLENGÜES

Expressió oral

Fer una recomanació d'un llibre que heu llegit i després haureu de gravar-lo en vídeo. Abans de gravar haureu d'organitzar la informació en un full tractant els següents punts:

- Dir de que tracta i contar un poc la història (breu resum) sense desvelar el final.
- Parlar sobre els personatges. Quines qualitats o talents té cadascun.
- Expressar la vostra opinió personal i perquè el recomaneu.

Lectura

És molt important que llegiu en veu alta tant en Castellà com en Valencià (acompanyats), aquesta tècnica farà que milloreu la vostra velocitat lectora.

Gramàtica

Busca diez oraciones (Frases) de diferentes libros, revistas, periódicos...cópialas y subraya los verbos y los sustantivos que hay en cada una.

Ortografia

De los sustantivos que has encontrado en las diferentes oraciones, separa-los en sílabas, rodea la sílaba tónica y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

Expressió escrita

Diari (Valencià)

Confecciona el teu propi diari, busca una llibreta decora-la, posa la data cada vegada que escrigues, no fa falta que siga tots els dies. Expressa els teus sentiments, explica el joc que has jugat avui o la recepta que has elaborat. També el pots aprofitar per a dibuixar. T'ho pots organitzar com tu cregues, utilitza la teva creativitat segur que ho fas molt bé!

Escritura creativa (Castellano)

Es muy importante que practiquéis la escritura. Y para hacerlo de manera divertida y motivante, la mejor manera es siendo creativos y dejar volar nuestra imaginación.

Os proponemos estas ideas para que escribáis historias divertidas.

Qué ocurriría si...:

Se trata de hacernos preguntas para contar historias. Por ejemplo: *¿qué ocurriría si un hombre se despertase transformado en un escarabajo?*

Para formular una pregunta, es necesario elegir al azar un sujeto y un predicado.

Por ejemplo, con el sujeto "ríos" y el predicado "volar" podría salir: *¿qué ocurriría si todos los ríos se echasen a volar?*

Los cuentos al revés:

Invertir los cuentos tal y como se conocen. Por ejemplo: Blancanieves no se encuentra a 7 enanitos sino a 7 gigantes. ¿Cómo sigue la historia?

Ensalada de cuentos: Se combinan unos cuentos con otros, mezclando personajes, lugares, acontecimientos... Por ejemplo: Caperucita se encuentra a Pulgarcito y a sus hermanos.

Operacions i resolució de problemes:

- Repassar les operacions: suma , la resta i multiplicacions.

Podeu fer un joc: pregunteu als vostres pares o germans que os diguen números a l'atzar i amb ells podeu inventar-vos les operacions.

- Treballar la resolució de problemes.

També podeu inventar els vostres propis problemes a partir de situacions que visqueu durant el vostre dia.

Per exemple:

Hui per a esmorzar m'he menjat 8 galetes de xocolata. Si tots els dies em menje les mateixes, quantes galetes m'hauré menjat al llarg de tota la setmana?

- Realitzar jocs de càlcul mental.

-També podeu utilitzar aquest enllaç per treballar tot tipus d'activitats.

<http://es.ixl.com>

I per tal de divertir-nos un poc hem pensat que podem cuinar en família!!

Os avellis??

Os passem algunes receptes delicioses per a que pugueu fer estos dies en casa. Podeu enviar-nos fotos i contar-nos com os han eixit!

Les podreu trobar al següent enllaç:

<http://irihouse.blogspot.com/p/dibu-recetas.html>



- El dia que es treballa amb anglès s'haurà d'escriure la **data COMPLETA** del dia que es treballa en aquesta àrea. Els alumnes quan dic completa, saben perfectament a què em referisc. Que facen fins sàpiguen/puguen.
- A continuació, practicar a nivell oral la descripció que practiquem en classe (**PRESENTACIÓ + DESCRIPCIÓ ROBA + DESCRIPCIÓ CARA**). Si tenen la possibilitat els alumnes, que facen la descripció oral davant d'algun membre de la família que els escolte.
- Durant aquests tres dies, practicarem el **VERB TO BE i HAVE GOT** a través d'una fitxa. És molt important que tinguen clar la diferència entre els dos verbs. També trobarem una altra fitxa on els alumnes hauran de descriure dos monstres utilitzant el verb HAVE GOT i després han de crear el seu propi i descriure'l.

PER A PASQUA

- Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vea 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.
- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc:
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/1er-ciclo-grammar>
- **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.

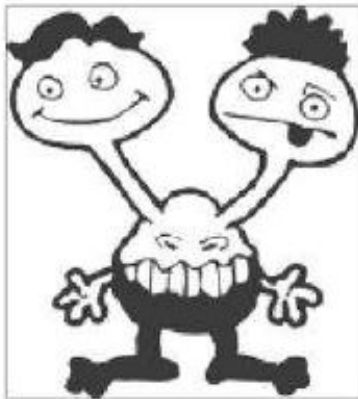
MONSTERS

Look and describe.

eyes ears nose mouth head



1. It has got one head.
2. It has got _____
3. It has got _____
4. It has got _____
5. It has got _____



Hands eyes tongue nose mouths heads necks

1. It has got one head.
2. It has got _____
3. It has got _____
4. It has got _____
5. It has got _____

Write about your own monster

- My monster has got _____
- It has got _____
- It has got _____
- It has got _____
- It has got _____

Ficha con los verbos TO BE y TO HAVE en inglés en presente

1. Completa la tabla de verbos.

TO BE - SER	
I am	
You are (singular)	
He/ She/ It is	
We are	
You are (plural)	
They are	

TO HAVE - TENER	
I have	
You have (singular)	
He/ She/ It has	
We have	
You have (plural)	
They have	

2. Completa las frases con los verbos de la caja.

- My sisters _____ happy.
- My dog _____ in the garden.
- Leo _____ very handsome.
- You _____ my best friend.
- I _____ from Italy.

is
am
are
are
is

3. Este es el verbo TO HAVE. Elige la opción correcta de las frases.

- Sara has/have a watch.
- Matthew and Louis has/have two dogs and a cat.
- I has/have a new mobile.
- We has/have a house on the beach.
- You has/have a very nice rucksack.

MÚSICA

Per veure les orientacions de música accediu a la pàgina web de l'escola→Ceip l'Albea→ Música→ Orientacions pasqua.

EDUCACIÓ FÍSICA

Per veure les orientacions d'E.F accediu a la pàgina web de l'escola→ Ceip l'Albea → Educació Física.