

Orientacions 1r del 6 al 20 d'abril



Comencem una nova setmana, i en primer lloc, volia felicitar-vos a tots i totes i, per descomptat a la resposta de les vostres famílies, ja que sense elles res seria possible.

En segon lloc recordar-vos que són orientacions, que vagen fent amb tranquil·litat i sense angoixar-vos ja que sense voler els hi transmeteu als vostres fills/es.

Del 6 al 8, la feina que vagen fent, aneu enviant. La resta de dies, revisaré el correu de tant en tant o el dia 21.

Qualsevol dubte envieu correu electrònic.

Les videoconferències amb els alumnes seran el dimarts a les 11h i a les 17h, rebreu les instruccions i l'enllaç pel Telegram de la classe, estigueu atents/es!!!!

Bones vacances!!!

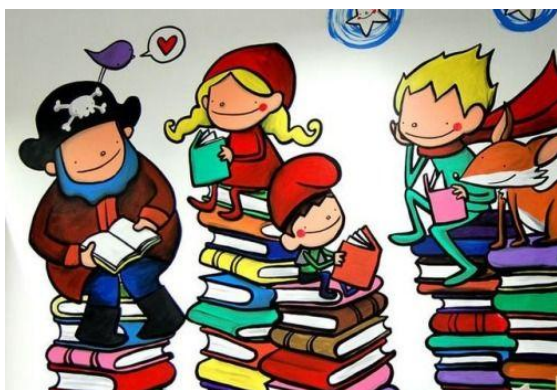
Empezamos nueva semana, y en primer lugar, quería felicitaros a todos y todas y, por supuesto también a vuestras familias, ya que sin ellas esto no sería posible.

En segundo lugar recordaros que son orientaciones, que vayan haciendo con tranquilidad y sin angustiarnos ya que sin querer lo trasladáis a vuestros hijos/as.

Del 6 al 8 de abril, las tareas que vayan haciendo, las podéis enviar. El resto de días, revisaré las actividades poco a poco o ya el día 21.

Cualquier duda mandad un correo electrónico a la dirección proporcionada al Telegram de la clase.

Las videoconferencias con los alumnos que puedan serán el martes a las 11h y a las 17h, recibiréis instrucciones y el enlace por el Telegram de la clase, estad atentos!!!



Buenas vacaciones!!!

Nom: _____

Busca els dobles (segueix l'exemple i reso'l)

$1 + 1 + 2 + 2$

$\boxed{2} + \boxed{4}$

$\boxed{6}$

$3 + 3 + 2 + 2$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$1 + 1 + 4 + 4$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$2 + 2 + 3 + 3$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$3 + 3 + 1 + 1$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$1 + 2 + 1 + 2$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$1 + 3 + 3 + 1$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$1 + 1 + 1 + 1$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$2 + 2 + 4 + 4$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$3 + 1 + 1 + 3$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$3 + 2 + 3 + 2$

$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$4 + 4 + 1 + 1$

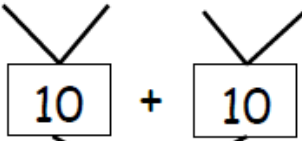
$\boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

Nom: _____

Sequeix l'exemple i reso'l

$6 + 4 + 3 + 7$



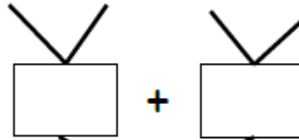
20

$8 + 2 + 6 + 4$

$\square + \square$

\square

$7 + 3 + 9 + 1$



\square

$8 + 2 + 6 + 4$

$\square + \square$

\square

$5 + 5 + 9 + 1$

$\square + \square$

\square

$5 + 5 + 7 + 3$

$\square + \square$

\square

$8 + 3 + 2 + 7$

$\square + \square$

\square

$9 + 1 + 9 + 1$

$\square + \square$

\square

$6 + 1 + 4 + 9$

$\square + \square$

\square

$4 + 5 + 6 + 5$

$\square + \square$

\square

$5 + 5 + 4 + 6$

$\square + \square$

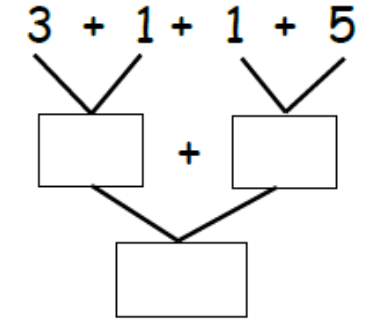
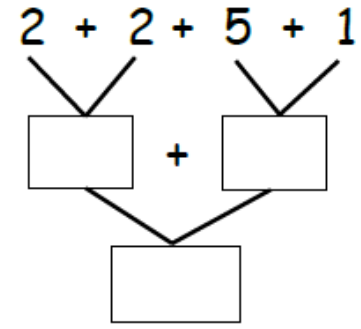
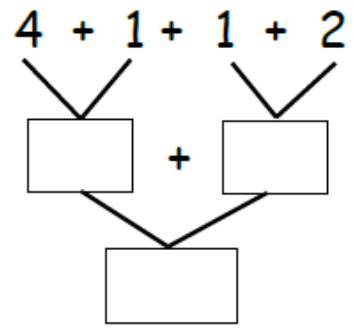
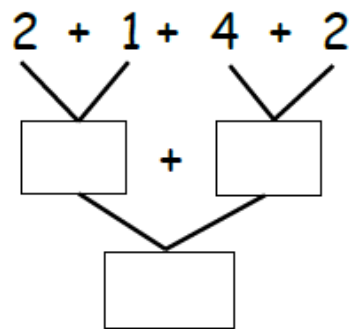
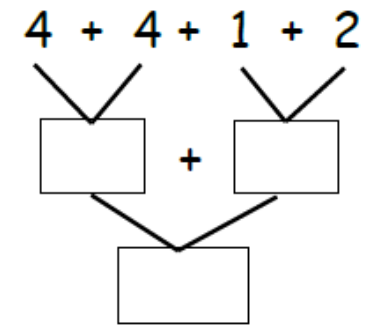
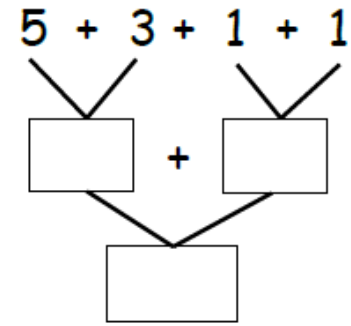
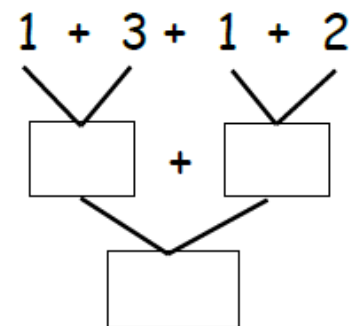
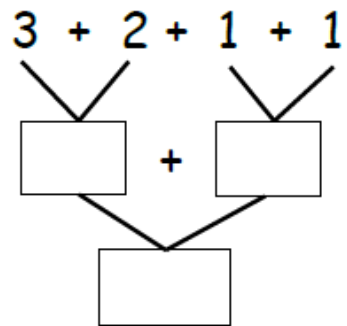
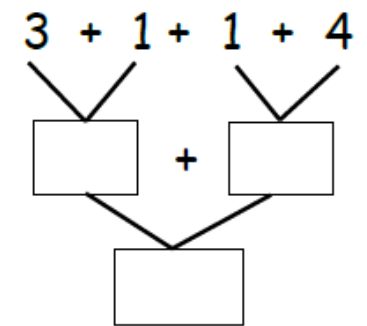
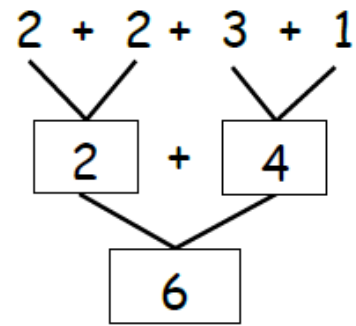
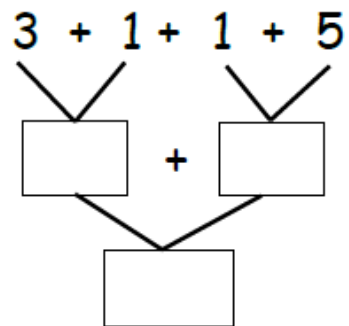
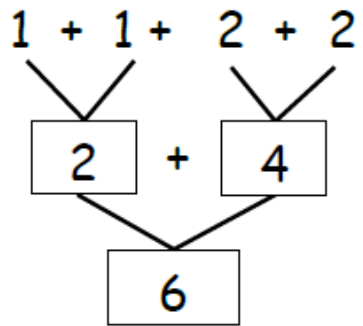
\square

$7 + 2 + 3 + 8$

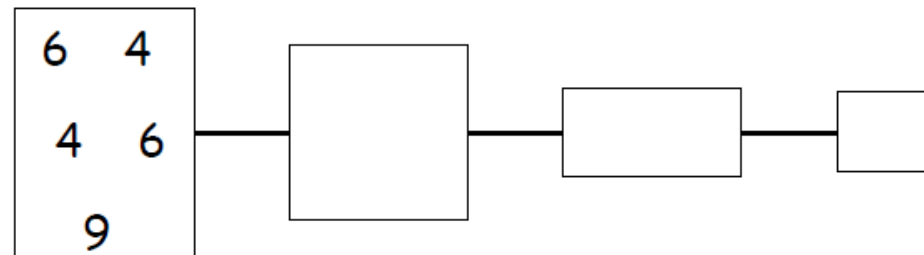
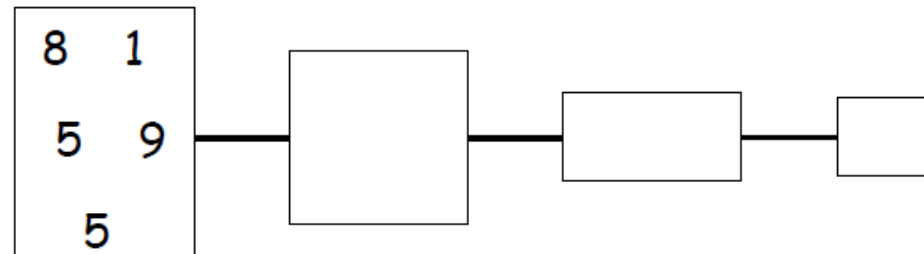
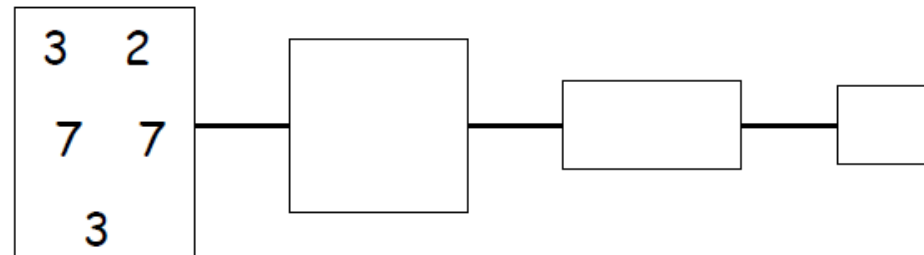
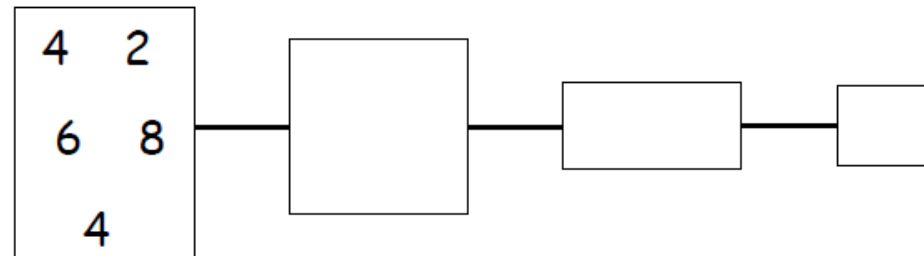
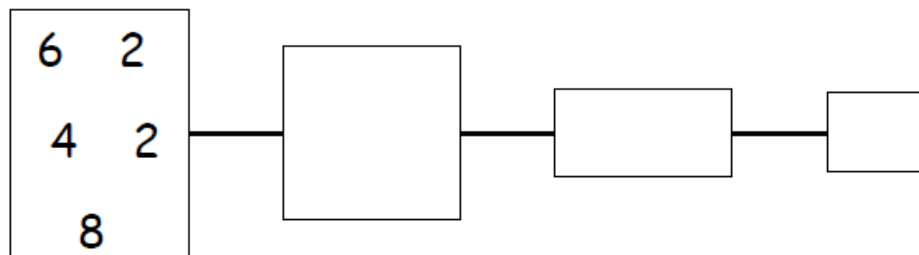
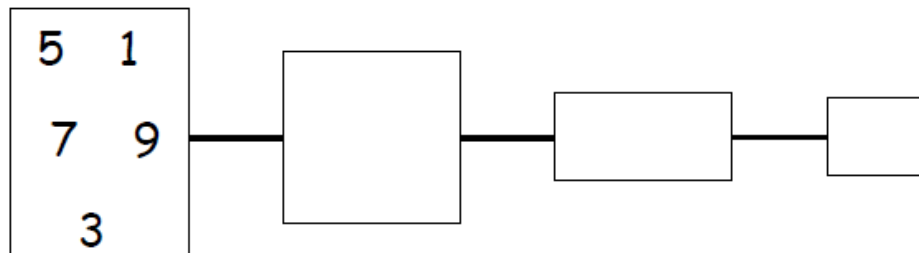
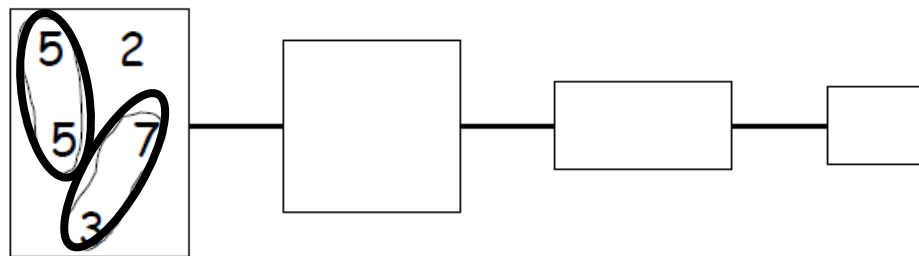
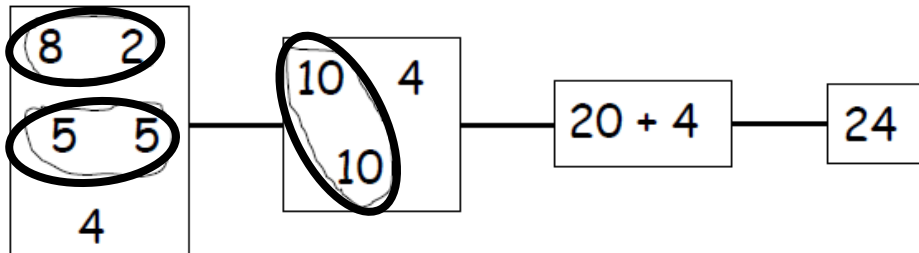
$\square + \square$

\square

Nom i Cognoms: _____



Nom : _____



Nom i Cognoms: _____

El papa banya el nadó abans de portar-lo al bressol a dormir.



Qui banya al nadó?

On el banya?

On dorm el nadó?

Quan banya el nadó? Posa una creu on correspongui.

Al matí

A la nit

Nom i Cognoms: _____

La mestra de música ens ensenya cançons en l'escola..



Qui ens ensenya cançons?

On aprenc les cançons?

Escriu el nom de cançons que t'agradin:

Nom i Cognoms: _____

Pau té un escarabat ficat en una gàbia de vidre.



Què té en Pau?

On té l'escarabat?

Com es diu el nen?

Tens alguna mascota?

SI

NO

Quina?

Nom i Cognoms: _____

La Maria i en Carles han preparat una caseta amb una caixa de
cartró.



Com es diuen els nens?

.....

Què han preparat?

.....

Què han utilitzat per fer la caseta?

.....

Què posaran dins la caseta?

.....

Nom: _____

ORDENA LES SÍL·LABES



DI	RA	CA



RA	MEL	CA



SO	TI	RES



FOR	SE	MÀ



Ó	MI	CA



BA	SA	TA

Nom: _____

ORDENA LES SÍL·LABES



NYA	DOR	BA



RA	MEL	CA



RA	LÍ	TO



FAN	MA	TAS



LO	PI	TA



AR	RI	MA

Nombre: _____

Lectura comprensiva

En el zoo hay animales de todo tipo: elefantes, jirafas, leones, etc. A mí los que más miedo me dan son las serpientes.

- ¿De qué lugar habla la lectura?



- ¿Qué animal tiene el cuello muy largo?



- ¿Qué animales de la lectura andan arrastrándose?



Ordena las letras y encontrarás el nombre de otros animales del zoo:

l ó n e

o l r o s

i n h e a

Nombre y apellidos: _____

Lectura comprensiva

Mi amigo Juan tiene 8 años. Suele vestir con chándal. Es cariñoso, amable y simpático. Le gusta mucho leer libros de aventuras, pero su gran afición es el fútbol.

- ¿ Cómo se llama mi amigo ?

- ¿ Cuántos años tiene ?

- ¿ Qué suele llevar puesto ?

- ¿ Cómo es Juan ?

- ¿ Qué libros le gusta leer ?

- ¿Cuál es su gran afición ?

Nombre y apellidos: _____

Lectura Comprensiva

Mamá se enfada cuando tengo la habitación desordenada porque dice que así no se encuentra nada.



- ¿Por qué se enfada mamá?



- ¿Para qué debemos ordenar la habitación?



- Marca la respuesta correcta:

- El responsable de ordenar mi habitación soy yo.
- Mamá está obligada a ordenar mi habitación.

Nombre y apellidos: _____

Lectura Comprensiva

La cereza es una fruta roja y dulce, que se recoge a finales de primavera. Tiene un hueso muy pequeño. Es el fruto del cerezo.



- ¿De qué fruta habla la lectura?



- ¿Cómo es el hueso de la cereza?



- ¿Cómo se llama el árbol de la cereza?



- ¿En qué mes se recoge la cereza?

Febrero Octubre Junio Diciembre

L'ABECEDARI

Nom: _____

Data: - -

CANÇÓ DE L'ABEDARI De Damaris Gelabert.

A, be, ce, de, e, efa, ge, hac, i, jota, ca, ela, ema, ena, o, pe, cu, erra, essa, te, u, ve baixa,
doble ve, ics, i grega, zeta.

Escriu les paraules que proposa la cançó (si cliqueu al títol podreu escoltar la cançó o la podeu escoltar a la web) i afegix una altra per a cada lletra:

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

Nom: _____ Data _____

Inventa un final per a les següents frases:

⊗ M'agrada molt jugar a _____

⊗ Els peixos nedem al _____

⊗ Compro fruita a la _____

⊗ Al zoològic hi ha lleons, _____ i _____

⊗ El gat empaïta al _____

⊗ A l'escola aprenc a _____

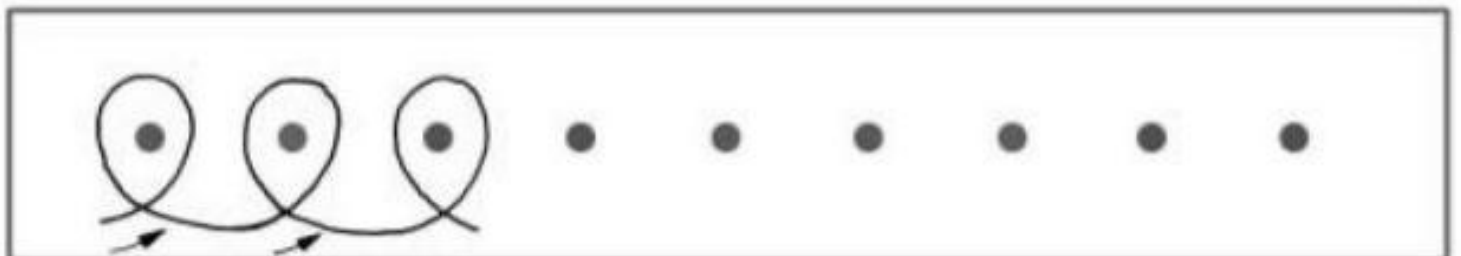
⊗ Els nens van d'excursió a _____

⊗ Al cinema fan una pel·lícula de _____

⊗ La infermera treballa a _____

⊗ He menjat un gelat de nata i _____

⊗ A la nit es veu la _____ i les _____



Nombre: _____

Se nos han perdido palabras de la letra de la canción
RESISTIRÉ (Dúo Dinámico) ¿Serás capaz de encontrarlas?

Cuando pierda todas las
Cuando duerma con la
Cuando se me cierren las salidas
Y la noche no me deje en

Cuando sienta miedo del
Cuando cueste mantenerme en pie
Cuando se rebelen los
Y me pongan contra la pared

....., erguido frente a todo
Me volveré de hierro para endurecer la piel
Y aunque los vientos de la vida soplen
Soy como el que se dobla
Pero siempre sigue en pie

....., para seguir viviendo
..... los golpes y jamás me rendiré
Y aunque los sueños se me rompan en
Resistiré, resistiré

Cuando el mundo pierda toda
Cuando mi sea yo
Cuando me apuñale la nostalgia
Y no reconozca ni mi

Cuando me amenace la
Cuando en mi moneda salga
Cuando el pase la factura
O si alguna vez me faltas

Resistiré...

ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer per a estos tres dies. Al estar en primer, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és (fent referència i assenyalant la fitxa realitzada la setmana passada), el mes que estem i el temps que fa.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Cada setmana de feina practicarem també una cançó específica. Esta setmana practicarem els colors.

https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc_hU (CANÇÓ COLORS)

A més a més de les cançons, durant el període de pasqua realitzarem dos fitxets molt senzilles. La **fitxa** és sobre un peix que hi han diferents números que es relacionen amb diferents colors. L'alumnat ha de pintar el peix amb els colors que es demanen.

PER A PASQUA

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

AMPLIACIÓ: NO NECESSARI. Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

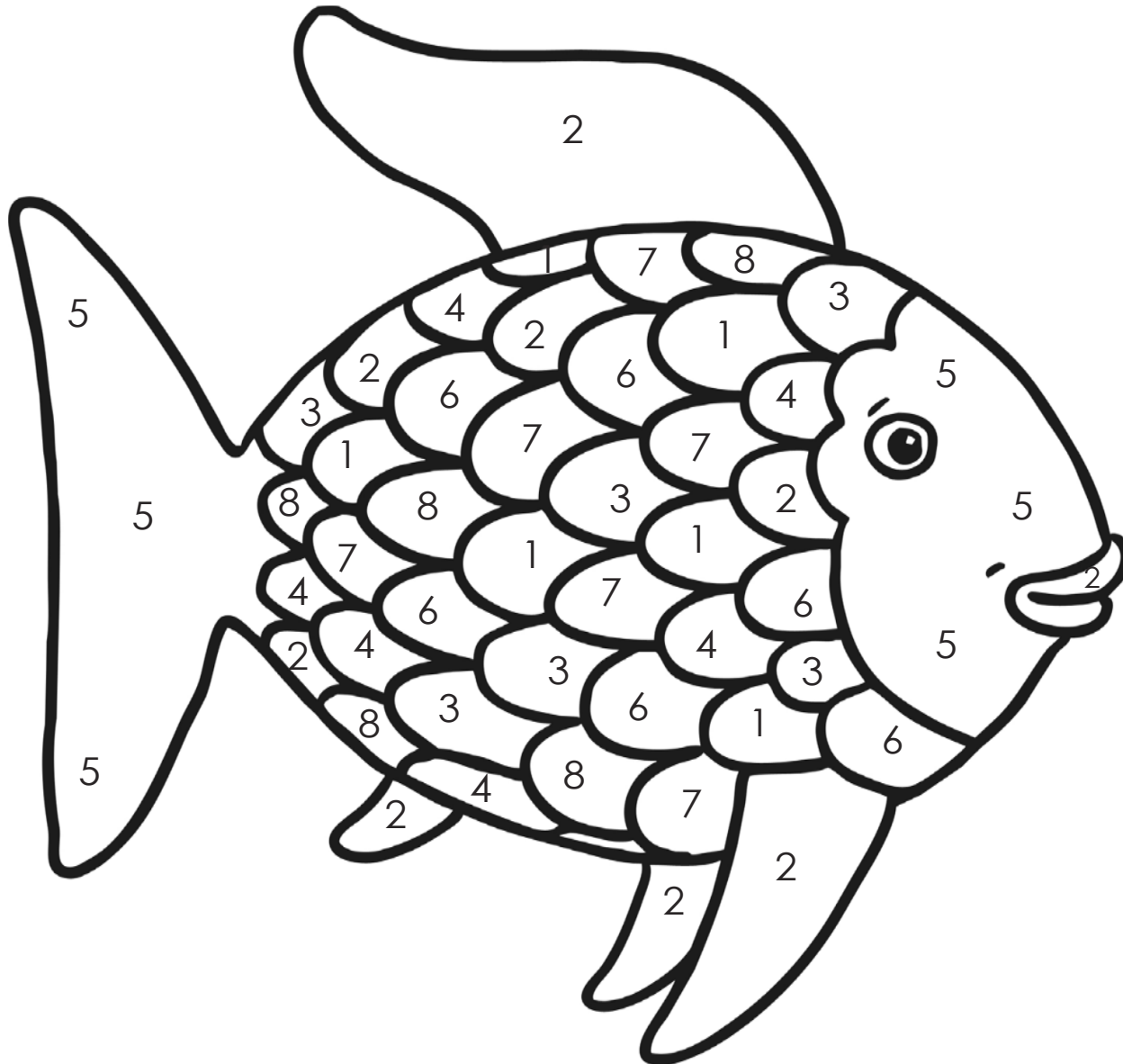
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

També us enviaré un enllaç que a l'alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfressar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc...

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES. POT SER NO ES PUGA OBRIR

IMPORTANT: Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda. Els alumnes fan un dibuix en gran qualsevol, i utilitzant les directrius que ens marca el full, doncs pinten amb els colors corresponents.

Colour By Numbers: Rainbow Fish



Key:

- 1 = Blue
- 2 = Red
- 3 = Yellow
- 4 = Green
- 5 = Orange
- 6 = Purple
- 7 = BLACK
- 8 = Pink

EDUCACIÓ FÍSICA

Per aquest cap de setmana us plantegem que feu el repte del dia de l'esport el 6 d'abril i com no, us animem a que seguiu dedicant temps cada dia a moure l'esquelet.

És una activitat voluntària en la que podeu mostrar que esteu fent esport a casa aquests dies de confinament. Per fer-ho heu de seguir les instruccions que teniu a la plana web del centre en l'apartat d'educació física: L'ALBEA - VALL D'ALBA - EDUCACIÓ FÍSICA.

I estigueu atents que des de l'àrea d'educació física us enviarem una altra proposta molt interessant que segur que us farà molta gràcia! Ànims que ho esteu fent molt bé.

MÚSICA

Les orientacions de música les podeu trobar a la pàgina web de l'escola → CEIP L'ALBEA - MÚSICA.

PLÀSTICA

Easter Cards

https://www.youtube.com/watch?v=s_gwArY5qNs