

PASQUA HA ARRIBAT



Ja han arribat les vacances de Pasqua, en quarantena però vacances i com diu la cançó és temps de jugar, però també hi ha temps per a repassar un poquet.

Us he preparat:

- Un recull de fitxes de repàs.
- No oblideu llegir, si algú no teniu en casa llibres, vos puc passar un recull de lectures per descarregar o on-line.
- En valencià o en castellà podeu fer **EL MEU DIARI PASQUËRO**, on cada dia que pugueu podeu escriure un xicotet resum del que heu fet, o aneu a fer, podeu incloure refranys de pasqua, cançons, endevinalles, receptes, dibuixos...
- Com molts ja heu fet dibuixos amb el hashtag **#JoMeQuedeEnCasa**, me'ls podeu enviar i podem fer un vídeo ben xuli!
- En ciències ara que ja sabeu tant de les plantes podeu ajudar a cuidar les plantes de casa i descobrir com es diuen.

Bones vacances!!!

MATEMÀTIQUES

Joc: Els vestits dels números.

Has de confeccionar 4 vestits per a cada número. Pots ajudar-te amb les regletes.

NÚMEROS DE DOS XIFRES	
15	29
10+5	20+9
5 + 5 + 5 10 + 2 + 3 5 + 6 + 4 8 + 2 + 5	
32	48
53	67
71	84

NÚMEROS DE TRES XIFRES	
191	209
100 + 90 + 1	
326	418
572	647
751	914

Sumes en arbre

$75 + 74, 53 + 59$

$91 + 25, 39 + 34$

$62 + 67, 46 + 44$

Restes en arbre

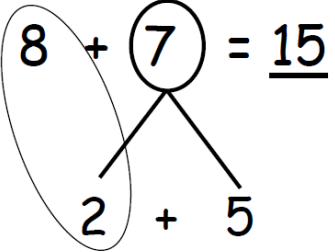
$95 - 7, 65 - 8$

$35 - 9, 71 - 9$

$47 - 9, 55 - 4$

BUSCANT EL 10 I EL 100

Estratègia: descomposa el sumand que té sigues més fàcil per trobar el seu amic i sumar 10 i 100:

 $8 + 7 = \underline{15}$ $2 + 5$	$90 + 50 = \dots\dots$
$3 + 9 = \dots\dots$	$80 + 70 = \dots\dots$
$4 + 8 = \dots\dots$	$70 + 40 = \dots\dots$

Ara intenta fer-ho de forma mental:

$6 + 9 =$	$60 + 90 =$
$7 + 5 =$	$70 + 50 =$
$5 + 8 =$	$50 + 80 =$
$8 + 6 =$	$80 + 60 =$
$9 + 3 =$	$90 + 30 =$
$4 + 9 =$	$40 + 90 =$
$8 + 8 =$	$80 + 80 =$
$7 + 5 =$	$70 + 50 =$
$4 + 9 =$	$40 + 90 =$
$6 + 8 =$	$60 + 80 =$

Situacions multiplicatives:

☺ 4 camises amb 10 botons cadascuna, quants botons hi ha en total?

1r Fes-ho en regletes. No cal dibuixar-les

2n Fes la suma

3r Fes la multiplicació

Solució:

☺ 5 paquets amb 2 dònuts cadascun, quants dònuts hi ha en total?

1r Fes-ho en regletes. No cal dibuixar-les

2n Fes la suma

3r Fes la multiplicació

Solució:

☺ 8 xiquetes amb 2 ulls cadascuna, quants ulls hi ha en total?

1r Fes-ho en regletes. No cal dibuixar-les

2n Fes la suma

3r Fes la multiplicació

Solució:

Intenteu pensar vosaltres més situacions multiplicatives, amb la taula del 2 i del 4.

1r CAMPIONAT DE SALT AL PASSADÍS:

Durant el confinament hem pensat realitzar un campionat de salts al passadís. Es tracta de marcar una línia d'inici. Col·loquem els peus junts darrera de la línia i saltar (sense fer carrera). Per saber la marca (la distància) haureu de mesurar des de la línia d'inici fins al taló del peu més endarrerit.



Poden participar tots els que vullgueu, la taula és orientativa.
Distància en metres i centímetres, si el salt és llarg, clar!

	Anotem el que mesura cada salt		
Participants	1r salt	2n salt	3r salt
-			
-			
-			

Guanya el que haja fet el millor salt!

VALENCIÀ

Completa les paraules amb g o gu

Ai__ua	__ust	__aratge	formi__a	jo__ina
fo__era	__oril·la	cara__ol	ve__ada	__ot
clave__era	re__ar	__itarra	__oset	be__uda
__ix	espa__eti	boti__a	to__ogan	ce__era

Escriu el plural d'estes paraules

SINGULAR	PLURAL
Alga	
Figa	
Botiga	
Biga	
Intriga	
Antiga	
Eruga	
Tortuga	
Lliga	
Piga	

ortografia

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>

L' ADJECTIU

Un adjectiu és

.....

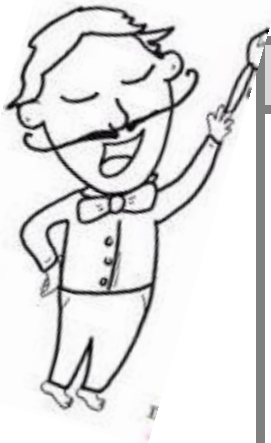
Subratlla 5 adjectius d'esta descripció.

El poble on jo visc està envoltat de muntanyes, algunes molt altes com el Bartolo, m'agrada molt el seu color verd. La plaça Major és molt gran i es troba al mig del poble. L'església és molt bonica i antiga. El carrers són estrets i alguns costeruts.

Moltes cases estan pintades de color blanc i amb teulades de color marró.

MP - MB - NV

Pensa paraules amb:



MP	MB	NV

CASTELLÀ

Recuerda : DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS

Singular		plural		
masculino	femenino	masculino	femenino	
				Muy cerca
				Cerca
				Lejos

Inventa una oración de cada tipo.

Imperativa

.....

Enunciativa

.....

Exclamativa

.....

Interrogativa

.....

¿De qué clase es cada oración? Escríbelo.

¿Tienes calor?

¡Qué alegría verte!

Callate.

Juntos podemos

¿Puedes ayudarme?

En las siguientes oraciones hay errores ortográficos. Identifícalos y escribe la frase correctamente.



1. La prinuesa vive en el kastillo.

1. _____

2. El pirrata viaja en su varco.

2. _____

3. Papá ha olvidado las yaves en su ofizina .

3. _____

4. Hemos visto una peliqla de axtronautas.

4. _____

5. Coge el parajuas por si lluebe.

5. _____

6. La guitarra es de color naranga.

6. _____

7. El rratón se ha comido todo el keso.

7. _____

8. Fuimos a la plalla en el autovús.

8. _____

9. El granjero recoge los huebos de las gayinas.

9. _____

10. Mañana tengo que llevar las tigeras al colejio.

10. _____

ORIENTACIONS EQUIP DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

Recordeu que l'objectiu de totes les activitats és el mateix, però en funció de les necessitats individuals de l'alumnat, es poden variar les formes d'expressió o de realització d'aquestes, és a dir:

- En les expressions escrites, cadascú pot adaptar la llargària del seu text, a més a més es pot complementar o substituir per dibuixos, vídeos, o qualsevol altra forma d'expressió en la qual estigueu còmodes.
- En les lectures, podem fer servir la tècnica de lectura en parelles que realitzem a l'escola, contant amb l'ajuda d'algun membre de la família. Exemple: comença un i llegeix fins al primer punt o paràgraf, el que ha escoltat realitza un breu resum del que ha llegit, i canviem el rols. I així fins acabar la lectura.

EDUCACIÓ FÍSICA

Per a aquesta setmana us plantejem que feu el repte del dia de l'esport el 6 d'abril i com no, us animem a que seguïu dedicant un temps cada dia a moure l'esquelet.

És una activitat voluntària en la que podeu mostrar que esteu fent esport a casa aquests dies de confinament. Per fer-ho heu de seguir les instruccions que teniu a la plana web del centre en l'apartat d'educació física:

L'ALBEA - VALL D'ALBA - EDUCACIÓ FÍSICA

I estigueu atents que des de l'àrea d'educació física us enviarem una altra proposta molt interessant que segur que us farà molta gràcia! Ànims que ho esteu fent molt bé!

Recordem!!! Totes les activitats són de repàs no volen que us angoixeu, aneu fent a la marxeta i si no ho podem fer tot no passe res, l'any que ve més. I com ja sabeu si meu voleu enviar genial i si no podeu o no us va bé, no passe res. Gràcies per tot, sou genials!!!!

ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer durant aquest tres dies. Al estar en segon, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és, el mes que estem i el temps que fa. Aprofitant les fitxes de la setmana anterior assenyalant i ja escrivint el dia de la setmana i el mes que és darrere de la fitxa d'aquesta setmana.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Quan acabem les rutines (anomenar la data i el temps en anglès) normalment escoltem una altra cançoneta que ens ajuda a recordar conceptes que ja hem treballat. Una d'aquestes cançons les elegeix l'alumnat, així que ara intentarem continuar amb la mateixa dinàmica. Que cada xiquet/a elegisca la cançó que vullga escoltar dels següents enllaços:

https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc_hU (COLORS)

<https://www.youtube.com/watch?v=j1QBY35LdfA> (HOW ARE YOU? COM ESTÀS?)

<https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8> (PREPOSICIONS: IN, ON, UNDER...)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6g4vbWU> (CANÇÓ NÚMEROS)

A més a més de les cançons, durant aquests dies hauran de fer una fitxa molt senzilla. La **fitxa** consisteix en escriure una informació sobre ells mateixos (el seu nom, l'aniversari, el seu autoretrat, el color i el menjar favorit i el seu llibre i programa de televisió favorit).

PER A PASQUA

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta cadena, però els dibuixos poden ser els que més els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

AMPLIACIÓ: NO NECESSARI. Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

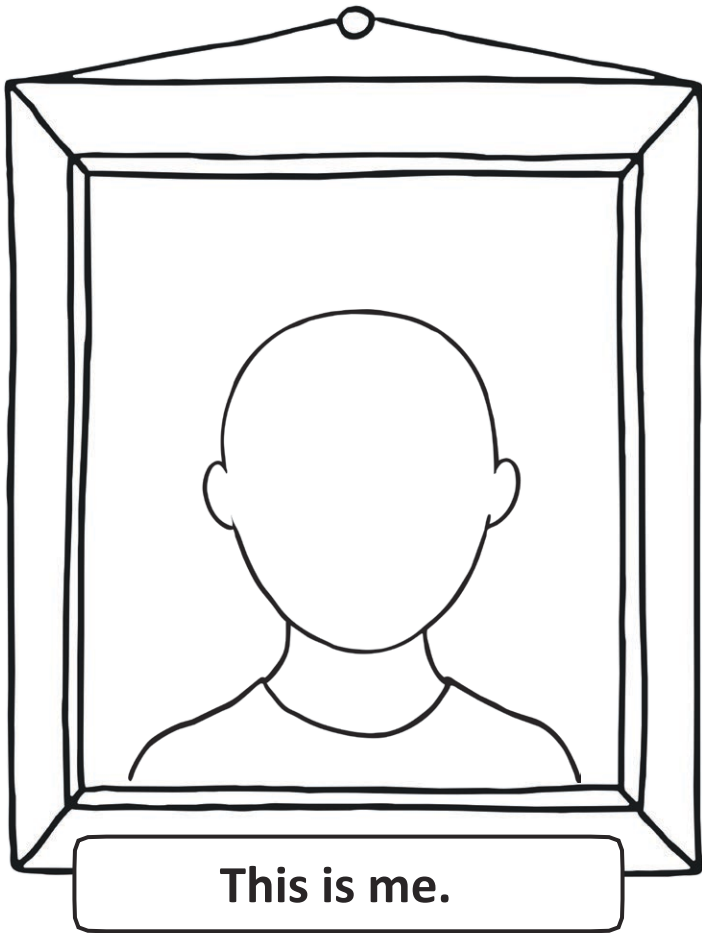
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-animales-en-ingles/> (ANIMALS)

També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfressar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES. POT SER NO ES PUGA OBRIR

IMPORTANT: Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda.

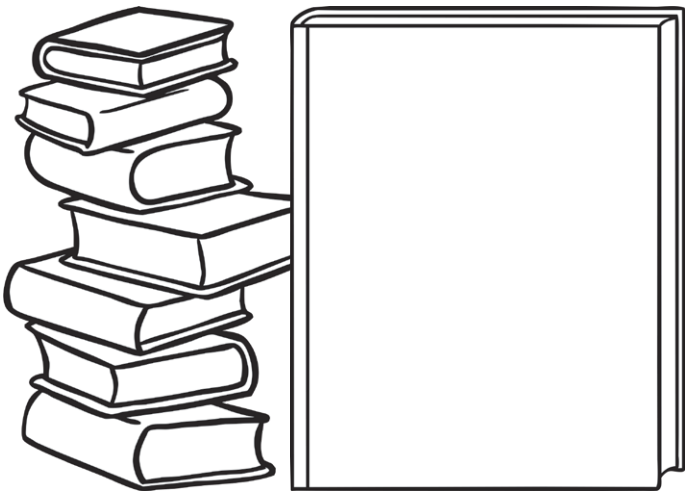
All About Me



My favourite colour is:



My favourite book is:



My NAME is:

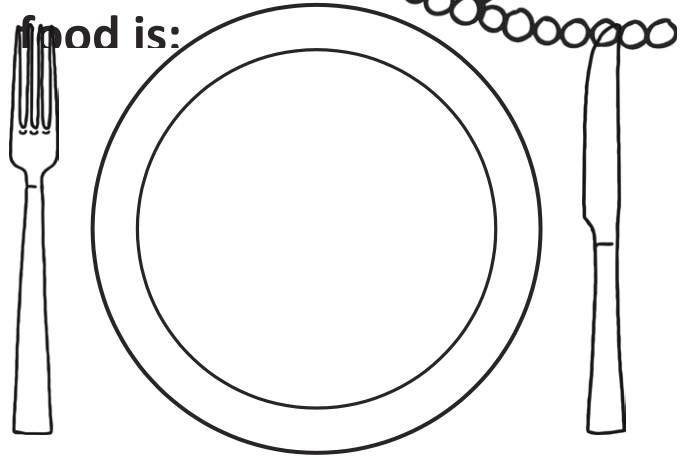


My BIRTHDAY is:

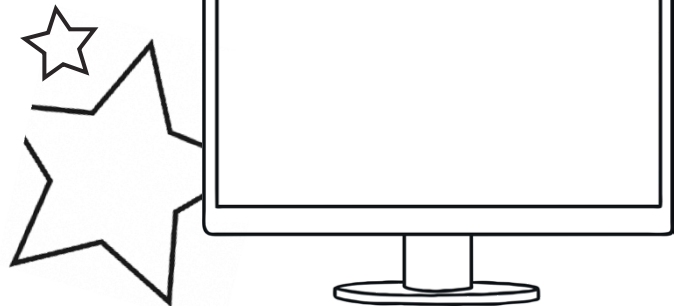


My favourite

food is:



My favourite television show is:



SUGGERIMENTS MÚSICA (PASQUA)

Vos envie algunes propostes musicals , per si vos apeteix fer alguna en Pasqua.

* **FABRICACIÓ D'INSTRUMENTS MUSICALS:** (Necessitaran l'ajuda d'algun adult)

*Si no teniu algun material podeu canviar-lo per algun que tingueu per casa.

*Podeu fer els canvis que vulgueu.

Busqueu en You Tube:

-Instrumentos musicales/Art Attack

-DIY Fabrica tus propios INSTRUMENTOS CASEROS ireciclando! 6 MANUALIDADES FÁCILES para NIÑOS

-Guitarra con materiales reciclados

-3 MUSICALS INSTRUMENTS YOU CAN MAKE WITH CARBOARD (en cartró)

-Disposable paper tea cup craft idea damaru (en gotets de paper/cartró)

* **RITMES:**

-Marcha Radetzsky en Percusión Corporal

-Actividades musicales (ideal també per a 1r cicle)

-Música y movimiento con zapatos (ideal també per a 1r cicle)

-Tutorial de ritmos con vasos "Cups"; i quan vos isca el ritme fiquen música amb el vídeo:
Tu cara me suena kids. Paula Rojo.

-Oh! Susanna! Con acompañamiento de vasos (per parelles)

-Boom, Snap, Clap (per parelles)

-Introduction to Rhythm Reading: Stage one (ideal també per a 1r cicle) * Per a marcar els ritmes es poden gastar: palets, llapis, ..).

-Introduction to Rhythm Reading: Stage two

-Introduction to Rhythm Reading: Stage three

* **JOCS:**

Trivial musical nivel 1- Aprendo musica- Musilinux

www.musicalizarse.blogspot.com

www.aprendomusica.com

* **CANÇONS:**

-La tarara -cançons infantils

-"Vivir" - Rozalén y Estopa

-"Resistiré 2020"-vídeo oficial (està molt xulo. Canten cantants coneguts: Vanesa Martín, Melendi, Bisbal, ..)

Se nos han perdido palabras de la letra de la canción
RESISTIRÉ (Dúo Dinámico) ¿Serás capaz de encontrarlas?

Cuando pierda todas las
 Cuando duerma con la
 Cuando se me cierren las salidas
Y la noche no me deje en

Cuando sienta miedo del
 Cuando cueste mantenerme en pie
 Cuando se rebelen los
 Y me pongan contra la pared

....., erguido frente a todo
Me volveré de hierro para endurecer la piel
Y aunque los vientos de la vida soplen
 Soy como el que se dobla
 Pero siempre sigue en pie

....., para seguir viviendo
..... los golpes y jamás me rendiré
Y aunque los sueños se me rompan en
 Resistiré, resistiré

Cuando el mundo pierda toda
 Cuando mi sea yo
 Cuando me apuñale la nostalgia
 Y no reconozca ni mi

Cuando me amenace la
Cuando en mi moneda salga
 Cuando el pase la factura
O si alguna vez me faltas

Resistiré....