

PLA DE TREBALL 4T PRIMÀRIA



Ciències

1. **Identificar els mitjans de transport** que poden circular estos dies i escriure a la llibreta a quin tipus pertany (aeri, terrestre o aquàtic) i quina funció realitzen per a la comunitat.

Mates

2. **Mesurar 5 objectes, 3 electrodomèstics i 2 habitacions** de la casa que tinguin forma quadrada, rectangular o triangular. Dibuixar-los a la llibreta i calcular el seu perímetre i àrea.
3. **Crear un supermercat amb materials i envasos reciclats.** Amb aquest, realitzar joc simbòlic de compra-venda per anar introduint-se amb la utilització dels euros.

Gramàtica

4. **Escriure a la llibreta de valencià 5 oracions** on expliques que faràs o t'agradaria fer quan pugues eixir de casa. Cerclar els verbs i subratllar els substantius.

En el cas dels verbs, separa l'arrel de la desinència.

Expressió Escrita

5. **Crear un pequeño libro con las RECETAS** que más nos gustan y ayudar a la familia a prepararlas. Al llegar a la escuela compartiremos las recetas con nuestros compañeros y compañeras. Recordad que al redactar las RECETAS no debemos olvidar sus partes (Nombre, Ingredientes, Preparación, Tiempo de cocción, Presentación,...).
6. **Preparar una carta que enviarem als alumnes de 4t de l'escola de Cabanes** i també rebrem d'ells durant les vacances de Pasqua.

Caldrà respectar les parts de la seva redacció: lloc i data, salutació, cos, comiat i signatura.

Abans de redactar-la haureu de planificar en un esborrany el que voleu escriure:

-Al primer paràgraf us presentareu (nom, on viviu, quines aficions teniu, que vos agrada fer...).

-Al segon paràgraf contareu com esteu vivint aquesta experiència de confinament a casa (què feu a casa, quines emocions sentiueu, com ajudeu a la família...).

-Per últim i al tercer paràgraf escriureu què desitgeu en aquests moments o què voldreu fer quan tot passe.

Em fareu arribar les cartes al meu correu gmail i jo li les passaré a la tutora dels alumnes de 4t de Cabanes. De la mateixa manera ella també ens les farà arribar.

Comprensió Oral

7. **Ver una película o dibujos animados y escribir en la libreta de castellano:** nombre del personaje/s principal/es, nombre de los personajes secundarios, ¿de que trata? (breve resumen), ¿cómo acaba?, ¿me ha gustado?, ¿por qué?

*En Netflix podeis encontrar la película "Futbolísimos". Si alguien no tiene Netflix también la puede descargar

Lectura

8. **Continuar amb el llibre voluntari en valencià o castellà i escriure a la llibreta:** descripció dels personatges, hipòtesi (que creus que passarà?) i acabament (si no t'ha agrada pots canviar-lo).

Si algun alumne/a el va acabar la setmana passada pot triar-ne un altre i fer la mateixa activitat en l'altra llengua.

En aquest enllaç podeu descarregar llibres i còmics electrònics gratuïtament:

- <https://www.julianmarquina.es/editoriales-ofrecen-sus-libros-electronicos-gratis-para-hacer-mas-llevadera-la->

[cuarentena/?fbclid=IwAR3Qnpz_Z7SZEjejLkIviWZ5aZ_JJ_b0yDBRdmP8vReQlbbJVDzb3zeu6R-s](https://www.facebook.com/IwAR3Qnpz_Z7SZEjejLkIviWZ5aZ_JJ_b0yDBRdmP8vReQlbbJVDzb3zeu6R-s)

- * Recordeu que l'**objectiu de totes les activitats és el mateix**, però en funció de les necessitats individuals de l'alumnat, es poden **variar les formes d'expressió o de realització** d'aquestes, és a dir:
- En les **expressions escrites**, cadascú pot adaptar la llargària del seu text, a més a més es pot complementar o substituir per dibuixos, vídeos, o qualsevol altra forma d'expressió en la qual estiguen còmodes.
 - En les **lectures**, podem fer servir la **tècnica de lectura en parelles** que realitzem a l'escola, contant amb l'ajuda d'algun membre de la família. Exemple: comença un i llegeix fins al primer punt o paràgraf, el que ha escoltat realitza un breu resum del que ha llegit, i canviem el rols. I així fins acabar la lectura.

Educació Física:

Per a aquesta setmana us plantegem que feu el repte del dia de l'esport el 6 d'abril i com no, us animem a que seguïu dedicant un temps cada dia a moure l'esquelet.

És una activitat **voluntària** en la que podeu mostrar que esteu fent esport a casa aquests dies de confinament. Per fer-ho heu de seguir les instruccions que teniu a la plana web del centre en l'apartat d'educació física:

[L'ALBEA - VALL D'ALBA - EDUCACIÓ FÍSICA](#)

I estiguen atents que des de l'àrea d'educació física us enviarem una altra proposta molt interessant que segur que us farà molta gràcia! Ànims que ho esteu fent molt bé!

Música:

Si esta setmana voleu practicar un poc de música, vos propose el següent:

- Voreu en you tube: el Tutorial de ritmo con vasos "Cups".
- Una volta controleu el ritme amb l'ús d'un got, li afegireu música. Ara voreu el vídeo de: Tu cara me suena kids. Paula Rojo. A voreu com se vos dona de bé!

Angles

1. Escriure la data COMPLETA a la llibreta. Practicar oralment la descripció (presentació + wearing+ have got+ like).
2. Tornar a veure el vídeo explicatiu sobre les hores en anglès. Aquest és el link: <https://www.youtube.com/watch?v=-bnbKgQI9h0>
3. **OPCIONAL.** Joc online per tal de practicar les hores jugant. El joc consisteix en què l'aplicació et diu una hora i el xiquet/a amb l'ajuda del ratolí mogue les agulles del rellotge fins arribar a l'hora abans manada. Ací teniu el link: <https://www.cokitos.com/la-hora-en-ingles/>
4. Realitzar una fitxa per repassar les hores en anglès. Han d'unir les hores en escrit amb l'hora al rellotge digital i a l'analògic. Teniu en compte que sobra algun rellotge. Identifiqueu quin és!

PASQUA (Anglès)

1. Seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que

primer siguen uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

2. **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/2do-ciclo-grammar>
3. **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.