

ORIENTACIONS 1r PRIMÀRIA

SETMANA DEL 30 DE MARÇ A 3 D'ABRIL.

Estimades famílies i alumnat,

En primer, lloc volem transmetre-vos el nostre desig que totes i tots estiguen bé de salut. Esperem que aquesta situació es normalitze i ens vegem prompte, però mentre eixe retrobament arribe no podem ni devem deixar de fer feina, hem de seguir avançant.

Aquestes són les orientacions d'activitats per anar fent, no es tracta de que cada dia hagen de fer de tot, si teniu algun dubte us podeu posar en contacte mitjançant correu electrònic, a les adreces proporcionades via el [Telegram](#) de l'escola. No dubteu en utilitzar, que nosaltres us contestarem només puguem.

LLENGÜES: VALENCIÀ - CASTELLÀ

1. Fer un **diari** enregistrant aquelles coses més importants que han sorgit al llarg del dia [com es senten, quines preocupacions tenen, contar el que vulguen, paraules soltes, en una frase deixeu-los fer -escriptura natural, no els hi corregiu ni els dicteu- podeu donar idees, però que siguen ells els que escriuen-] Acompanya'l d'algun **dibuix** i et quedarà molt més bonic.
2. **Dictats** de paraules o frases curtes, poden ser les que portaven per copiar, aquelles que estaven fetes amb els seus noms (en aquest cas si que els podem corregir)
[Si el xiquet o xiqueta s'angoixa o es frustra davant d'aquesta tasca, podem oferir-los un llistat curt de paraules perquè puguem observar-les i memoritzar-les prèviament al dictat]
3. **Comprensions lectores** tant en valencià com en castellà, els xiquets/es no han de copiar tot, només posar el títol de la lectura i escriure les respostes a les preguntes que es plantegen.
(FITXES AL FINAL DEL DOCUMENT)
4. **Pensar** totes les paraules que se'ns ocorren que comencen per una determinada lletra (si juguem en família ens divertirem més) podem fer oral però també per **escrit**. Per exemple: paraules amb a 🐝 abella, ànec, Andrea, àguila, Alejandro. Podem seguir l'ordre de l'abecedari, de manera que la següent lletra serà de b.
5. **Llegir** un poc cada dia, qualsevol text: conte, revista, recepta de cuina, poema, dita,...i en aquells casos on existeix angoixa o frustració davant d'aquesta tasca existeixen unes orientacions per part de la comissió d'atenció a la diversitat que vos poden ajudar.

AMPLIACIÓ: per als alumnes que vulguen fer alguna cosa més, o simplement per jugar en família.

1. **Escriure** 5 paraules sobre una temàtica pactada (per exemple: el nom de cinc transports, cinc animals salvatges, cinc elements de la natura,)
2. **Juguem a l'encadenat de paraules:** el joc consisteix en escriure una paraula que comença amb la última lletra de la paraula anterior (per exemple: ratolí - iogurt - taula...) poden fer per escrit o no.
3. **Vevo-vevo:** joc oral, en el que han d'endevinar alguna cosa que podem veure des d'on estem.
 - Vevo vevo
 - ¿Qué ves?
 - Una cosita
 - ¿Y qué cosita es?
 - Empieza por la letrita... (i han d'endevinar quina cosa és la que estem veient)

4. Comprensió oral: contes en llengua valenciana.
<https://apunmedia.es/es/la-colla/infantil/catacric--catacrac>

CIÈNCIES NATURALS I CIÈNCIES SOCIALS

1. Del quadernet de ciències socials, que tenen a casa, fer les pàgines 20, 21, 22 i 23.
2. Fitxes de ciències naturals (al final d'aquest document)

AMPLIACIÓ:

* Busca al google **weeras.com** clica a l'opció:

Weeras Platform - Iniciar sesión

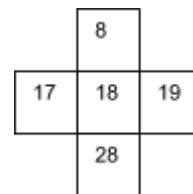
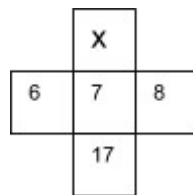
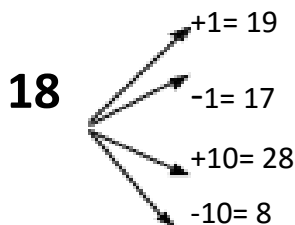
- **Usuari: primero2@teide.com**
- **Contrasenya: primaria**

Un cop dintre de la plataforma seleccionar el quadern que es corresponen amb el que tenen a casa.

1. Trasteja per aquest quadern i fes les activitats interactives, que es plantegen.

MATEMÀTIQUES

1. **Cada dia** fer el +1,-1,+10 i -10 del dia que estem (cada dia fèiem a l'escola oralment, ara heu de fer en un full, llibreta,...el que tingueu a casa) exemples:



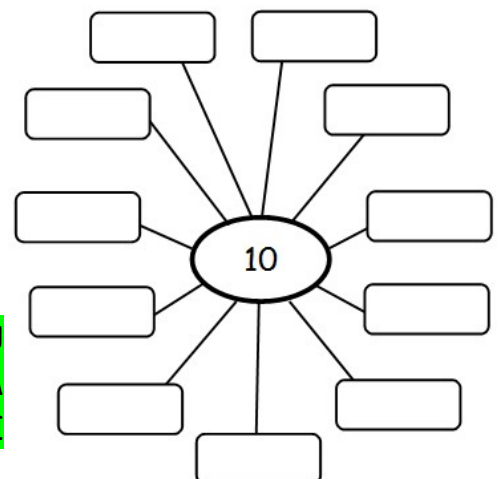
Sumes manipulatives amb les regletes, només amb les regletes. (A classe ja havíem començat)

Per exemple: 35+ 12 (agafem regletes que componen el 35 i després el 12, les juntem i comprovem quin nombre resulta. 4 regletes del 10, són 10+10+10+10, fan 40 i una regleta del 2 i una del 5 (canvie dos regletes, la del 2 i la del 5 per una regleta. 5+2 fan 7) Per tant, el nombre que resulta del 35 +12 és 47.

2. Practicar les **sèries** de 2 en 2 i de 5 en 5 (ascendent i descendent) amb el quadre del 100 i la calculadora.
3. Escriure un seguit de **sumes** que donen com a resultat el nombre del centre (poden utilitzar les regletes) Comencem amb el 10 (així repassem)

Aquí teniu el model per saber com fer. →

Després feu aquests nombres: 16, 20, 15, 24, 17...



***TOTES LES ACTIVITATS QUE ANEU FENT CADA DIA PODEU ENVIAR-LES A TRAVÉS DEL CORREU ELECTRÒNIC, FENT UNA FOTO, AIXÍ PODREM ANAR FENT UN SEGUIMENT I RETROALIMENTACIÓ (ACLARIMENTS O RESOLUCIÓ DE DUBTES)**

ANGLÈS

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer al llarg de la setmana. Al estar en primer, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és, el mes que estem i el temps que fa.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Cada setmana de feina practicarem també una cançó específica. Esta setmana practicarem els numeros del 1 al 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU> (CANÇÓ NÚMEROS)

A més a més de les cançons, al llarg de la setmana realitzarem dos fitxets molt senzilles.

La **primera fitxa** és sobre els dies de la setmana que ens servirà ja per a la resta de setmanes poder practicar les rutines dels dies. En la fitxa han de retallar els dies de la setmana i pegar-los en l'ordre que corresponga. Si alguns alumnes tenen dificultat, les famílies podeu buscar en Internet els dies de la setmana i que els alumnes copien i peguen l'ordre correcte.

La **segona fitxa** fa referència a la cançó que treballarem aquesta setmana, els números. En aquesta fitxa han de completar els números que falten per a acabar la seqüència fins el 20.

Les dos fitxes, al finalitzar-les, si els xiquets/es us demanen pintar-les, les poden pintar sense cap problema.

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser els que més els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguin uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

AMPLIACIÓ: NO NECESSARI. Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfressar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES. POT SER NO ES PUGA OBRIR

IMPORTANT: Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda.

ART

HELLO BOYS AND GIRLS!
HERE YOU HAVE SOME CRAFT IDEAS FOR THIS WEEK!

REMEMBER: LET'S FLY YOUR IMAGINATION AND BE CREATIVE!

- UNA MANUALITAT DE LA PRIMAVERA: A 3D RAINBOW (<https://www.youtube.com/watch?v=z5PUGJ-nn3I>)

OPCIONAL:

- PER A PRACTICAR AMB ARTISTES DIFERENTS: <http://www.edu365.cat/infantil/pinta/index.html> (Et recordes d'Arcimboldo?)
- SI TENS GANES DE PINTAR O DIBUIXAR ET DEIXE UNES IDEES ORIGINALS:
 - https://drive.google.com/file/d/1tsB_rn_GkWpMQbO-tZKj35WIbmK2YSRE/view?usp=sharing
 - <https://drive.google.com/file/d/1mT3SBauH8z-63gJVKFgMkRqEjDCqItBA/view?usp=sharing>

***TOTES LES ACTIVITATS QUE ANEU FENT CADA DIA PODEU ENVIAR-LES A TRAVÉS DEL CORREU ELECTRÒNIC, FENT UNA FOTO, AIXÍ PODREM ANAR FENT UN SEGUIMENT I RETROALIMENTACIÓ (ACLARIMENTS O RESOLUCIÓ DE DUBTES)**

EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'E.F. recordem la importància de fer activitat física cada dia i per això us hem deixat a la web del centre un recull amb diferents propostes i activitats perquè els xiquets i xiquetes puguen fer exercici físic a casa, algunes d'elles són reptes per a fer en família. Esperem que us agraden i que gaudiu molt!

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/56#>



MÚSICA

Hola! Per a que estos dies estiguen un poc entretinguts i a més que puguen reforçar conceptes de música, vos envie uns llocs on podeu entrar i fer activitats interactives. Els llocs són:

<http://musicalizarse.blogspot.com/p/juegos.html>

<https://aprendomusica.com/>

<https://www.incredibox.com/>

<http://elracomusicalcap.blogspot.com/p/recursos-tics.html>

Esperem que vos agraden!

■ Nombre: _____

Lectura comprensiva:

Facunda es una gran cocinera. Es fantástica y nunca se enfada. Cuida mucho a su familia. Un día fue tan famosa como su nieto.

● ¿ Quién es Facunda ?

● ¿ Cómo es Facunda ?

● ¿ Cómo es su nieto ?

Escribe tres palabras de la lectura que tengan f:

Nom: _____

La mama canvia al nadó perquè s'ha fet caca.



Qui canvia al nadó?

Perquè el canvia?

Què li posa la mama al nadó?

Pinta el dibuix.

Nom: _____

Naturals

Nom:	Te el cos cobert de?	Com es desplaça?	On viu?	alimentació	Com naix?	Dibuixa.
Pistes →	pèl / escates / plomes	Corre / vola / neda	Mar, camp, casa	Carnívor, herbívor, omnívor.	Ovípar / vivípar	
Gat						
Àguila						
Tauró						
conill						
serp						
gallina						

Nom: _____ Naturals

Emplena els buits per completar seua descripció.

vivípar

pèl

potes

negre

herbívor

domèstic

animal

salvatge

cavall



És un _____ . Té el

cos recobert de _____ i

de color _____ . Té

quatre _____ , i es

desplaça caminant. És _____ , és a dir,

menja herba. És una animal _____ perquè

naix del ventre de la seua mare.

Pot ser _____ si viu a les granges o casa

i si no té cap amo que el cuide o l'alimente, és un animal

_____ .

Days of the Week

Cut out the days of the week and stick them in the correct order.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)



Tuesday	Saturday	Thursday	Sunday	Monday	Friday	Wednesday
---------	----------	----------	--------	--------	--------	-----------

Superhero: Missing Number Activity Sheet 1-20



1		3	4			7	8		10
11	12			15	16		18		20



1	2		4	5		7		9	
	12	13	14		16	17		19	



	2	3		5		7		9	10
		13	14		16	17	18	19	