

# Educació infantil 5



Estimades famílies,

Continuem amb #joemquedeacasa i, per això, us proporcionem més orientacions per a aquests dies abans de les vacances de Pasqua.

Nosaltres, com a docents, entenem perfectament que cada família les adapte als mitjans, situació i realitat que té actualment. Així, sabem que aquest temps que se'ns ha brindat ha de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal (gestió del temps, autoregulació, presa de decisions...) i ser significatiu per a l'aprenentatge.

Tot i que el treball habitual a classe, amb interacció entre alumnes i docents, és difícilment substituïble per un treball equivalent a casa, és recomanable una **rutina diària**, de manera que el temps tinga sentit per al xiquet o xiqueta i es respecten les seves necessitats de descans, temps de lleure i convivència familiar.

A continuació us detallem un recull de propostes, ampliant les que ja us vam proporcionar, que podeu repartir dins d'aquests dies lectius.

Les activitats d'**autonomia** i **lectura lliure** es poden fer tots els dies (igual que fèiem a l'escola). Ací teniu un exemple de distribució:

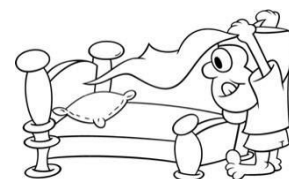
DILLUNS 30 MARÇ	DIMARTS 31 MARÇ	DIMECRES 1 ABRIL	DIJOUS 2 ABRIL	DIVENDRES 3 ABRIL
<ul style="list-style-type: none"><li>MATES: joc de taula o joc web</li><li>MOTRICITAT</li><li>GROSSA: ioga</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LLENGUATGE ORAL: videotrucada</li><li>MOTRICITAT FINA: pinces de la roba</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MATES: papiroflèxia i/o fitxa</li><li>ART: fer un quadre o una escultura</li><li>ANGLÉS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LLENGUATGE ESCRIT: escriure una llista amb què faig estos dies</li><li>MOTRICITAT GROSSA: just dance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CIÈNCIA: experiment</li><li>MOTRICITAT FINA: nugar-me les sabates, aprendre a fer nusos.</li></ul>
DILLUNS 6 ABRIL	DIMARTS 7 ABRIL	DIMECRES 8 ABRIL	DIJOUS 9	DIVENDRES 10
<ul style="list-style-type: none"><li>MATES: fitxa</li><li>ART: repetir i inventar ritmes musicals</li><li>ANGLÉS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LLENGUATGE ORAL I ESCRIT: preparar la recepta</li><li>RECEPTA: MONA DE PASQUA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MENJAR-SE LA MONA EN FAMÍLIA</li><li>JOC: buscar ous de Pasqua per casa</li></ul>	VACANCES DE PASQUA	

Caldria compaginar temps de joc autònom en què el xiquet/a escollisca què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult/a.

Per al temps de **joc autònom** hem de posar a l'abast materials diversos amb els quals puga elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

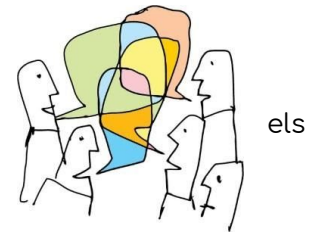
Pel que fa a les **activitats compartides amb l'adult/a**, com ja us vam recomanar, podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

- **Activitats d'autonomia: tasques de la casa**
  - o Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar, fer alguna recepta senzilla...
  - o Endreçar, fer-se el llit i netejar l'habitació i els joguets
  - o Parar taula i recollir-la
  - o Plegar i classificar la roba
  - o Aprendre a nugar-se les sabates i fer nusos.



- **Activitats de llenguatge i comunicació**

- o Parlar, parlar, parlar, atenent a l'estructuració de la frase, sobre com se senten, què necessiten, què els preocupa... Exemple: fer una videotrucada amb algun familiar/amic.
- o Llegir contes, demanar que ens els expliquen després, que acaben de forma diferent... Exemple: representar-lo amb titelles o fent nosaltres d'actors/actrius o presentadors.
- o Mirar contes del web:  
Una mà de contes: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>  
El patito feo: <https://www.youtube.com/watch?v=86QejroAIHc>
- o Inventar històries, dibuixar-les, escriure què passa
- o Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- o Cançó vella quaresma: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKphX44EuFA>
- o Realitzar un diari i anar incorporant les anècdotes del dia, imatges, dibuixos,...
- o Jocs de lletres:  
<http://www.edu365.cat/infantil/llegir/index.html>  
<https://www.letterschool.org/letterschool-for-parents/>
- o Fitxes de llenguatge creatiu (descripcions).
- o Fitxes de les lletres minúscules (de la carpeta).



els

**ATENCIÓ**, recordeu que per a fer les fitxes, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Posar la data curta (per exemple: 23-3-2020) i el nom i cognoms, com a l'escola (en minúscula).
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos (si es demana i/o volen).

- **Activitats matemàtiques i científiques**

- o Manual de experimentos:  
<https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>
- o Jocs matemàtics diversos  
<http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html>
- o Jocs de taula: parxís, sudoku, trencaclosques, cartes, puzzles, etc.
- o Fer seriacions amb objectes quotidians (taps, coberts, colors...) de 3 i més elements, seguint un patró marcat i sense patró.
- o Fer figures de papiroflèxia  
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami>
- o Fitxes de numeració i conceptes matemàtics (de la carpeta).
- o Fer en paper o cartró un taulell del 0 al 100 i jugar amb els números: dir i tocar eixe número, escriure'l...  
<https://aprendiendomatematicas.com/tablero-numerico-y-5-maneras-de-usarlo-2/>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- **Activitats de motricitat fina i grossa**

- o Activitats a l'exterior (patis, terrassa, jardí...) si és possible: caminar, córrer, saltar, escalar, fer equilibris...  
La gallinita ciega: <https://www.youtube.com/watch?v=BO1pKq1-u-U>
- o loga i relaxació
  - Yogic: <https://www.youtube.com/channel/UC8m4ehVIJWKwJgK5ZfUxgkq>
  - Gaby mini yoguis: <https://www.youtube.com/channel/UCq2t7VEyy2DCG9TUIcQNPQq>
  - Suryakiranam Yogakids: <https://www.youtube.com/channel/UCap0LqM8MksyCyDL8yrXamQ>
- o Motricitat fina: pinça amb els dits, retallar, esgarrar, obrir i tancar pots i bosses...  
15 actividades de psicomotricidad fina para niños  
<https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w>
- **Activitats artístiques**
  - o Fer quadres en diferents suports (paper cuina, diari, full, cartró...) i diferents materials (plastilina, pintura, retoladors, colors...)  
Cuadro de Goya: la gallinita ciega (Museo del Prado)  
<https://www.youtube.com/watch?v=apQrmOGU7A0>
  - o Crear escultures amb objectes quotidians (cartrons, caixes,...)
  - o Activitats plàstiques  
<http://www.edu365.cat/infantil/pinta/index.html>
  - o Pintar mandales  
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/mandalas-colorear-dibujar>
  - o Ballar, inventar coreografies i aprendre noves cançons
  - o Inventar i/o tocar ritmes diferents (palmes, dits, objectes...)
- **Activitats en anglés**
  - o Repàs de les rutines (llista, temps, calendari...). Mireu fins al final que hi ha sorpresa!  
[https://drive.google.com/file/d/1-OIOvi2DWIXaPvw2dDXT7a7Lg63eAM5d/view?usp=s\\_haring](https://drive.google.com/file/d/1-OIOvi2DWIXaPvw2dDXT7a7Lg63eAM5d/view?usp=s_haring)
  - o Videos per continguts (numbers (1-20), colours, emotions, shapes, body, clothes, animals, food and fruits)
    - Super simple songs: <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
    - Pinkfong: <https://www.youtube.com/user/SmartBooksMedia/videos>
    - Singing walrus: <https://www.youtube.com/user/SingingWalrusMusic/videos>
    - Pancake manor: <https://www.youtube.com/user/billyreid/videos>
  - o Veure les aventures de Steve and Maggie: WOW English TV  
<https://www.youtube.com/channel/UCx1xhxQyzR4TT6PmXO0kxhQ/playlists>



**TOT ANIRÀ BÉ**

RECORDEU que podeu contactar amb nosaltres a través del **correu electrònic**. Totes les activitats que aneu fent podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto/vídeo, i així podrem fer un seguiment, aclariments o resolució de dubtes.

Continueu aprofitant este temps per fer volar la imaginació.

Vos estimen molt!

Les mestres d'Infantil del CEIP L'Albea