

Estimades famílies:

Continuem amb *#joemquedeacasa* i, per això, us proporcionem més orientacions per a aquests dies abans de les vacances de Pasqua.

Nosaltres, com a docents, entenem perfectament que cada família les adapte als mitjans, situació i realitat que té actualment. Així, sabem que aquest temps que se'ns ha brindat ha de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal (gestió del temps, autoregulació, presa de decisions...) i ser significatiu per a l'aprenentatge.

Tot i que el treball habitual a classe, amb interacció entre alumnes i docents, és difícilment substituïble per un treball equivalent a casa, és recomanable una **rutina diària**, de manera que el temps tinga sentit per al xiquet o xiqueta i es respecten les seves necessitats de descans, temps de lleure i convivència familiar.

A continuació us detallem un recull de propostes que podeu repartir dins d'aquests dies lectius.

Les activitats d'autonomia i rutines es poden fer tots els dies (igual que fèiem a l'escola).

● Rutines

- Cantar la cançó de Bon dia: [Dòmoris Gelobert - BON DIA! \(Videoclip Oficial\)](#)
- Recordar el dia de la setmana que estem i cantem: [Dòmoris Gelobert - EL S DIES DE LA SETMANA \(Videoclip Oficial\)](#)
- Observem el temps i cantem [pastoret d'on vens](#)
- Recordem el mes i l'estació de l'any en la que estem i cantem [Les Estacions](#)
- Que escriguen o copien el seu nom: fan amb palmades les síl·labes que té i vocalitzen el so de cada lletra, després compten i escriuen amb ajuda quantes lletres té (poden fer l'activitat amb el nom dels companys de classe o de la família) Es pot completar l'activitat fent el nom amb lletres imantades si teniu.
- Cada dia contem sempre el mateix conte, per fomentar la lectura:

DILLUNS: La rinxols d'or/Ricitos de oro

DIMARTS: L'aneguet lleig/Patito feo

DIMECRES: [The Very Hungry Caterpillar - Animated Film](#)

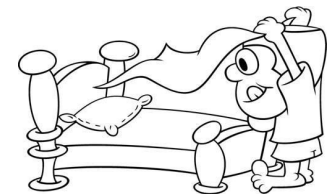
DIJOUS: En Patufet/Garbancito

DIVENDRES: Els 3 porquets/ Los 3 cerditos



● Activitats d'autonomia: tasques de la casa

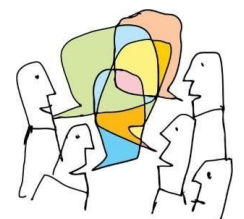
- o Ajudar en la preparació del menjar: preparar amanides, preparar el berenar, fer alguna recepta senzilla...
- o Endreçar l'habitació i els joguets
- o Ajudar a fer-se el llit
- o Parar taula i recollir-la
- o Guardar-se la roba



Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult/a, podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

● Activitats de llenguatge i comunicació

- o Parlar, parlar, parlar, atenent a l'estructuració de la frase, sobre com se senten, què necessiten, què els preocupa... Exemple: fer una videotrucada amb algun familiar/amic.
- o Fer el [dibuix del cap de setmana](#). Us vam donar unes fitxes on el dilluns de cada setmana han de fer un dibuix en llapis o retolador



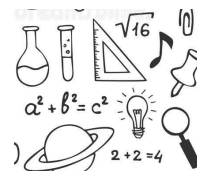
del que han fet durant el cap de setmana (o en el cas d'ara, de qualsevol activitat que han realitzat en vosaltres durant la setmana). Han de repassar la data en retolador i pintar la casa. En les línies vosaltres escriviu el que vos contenen els xiquets.

- o Contar-los contes o que ens el contenen a nosaltres amb ajuda de imatges, titelles...
- o Mirar contes del web: [Una mà de contes - Super3](#)
- o Realitzar un diari i anar incorporant les anècdotes del dia amb imatges o dibuixos.
- o Jocs de lletres: amb lletres majúscules (podeu escriure-les en tacs de plàstic) confeccionar noms de companys o familiars
- o Traços i [Grafomotricidad 3 años](#) ➔ [Trazos para niños de tres años](#)
- o Fitxes de les vocals (que vos vam donar), repassar-les en llapis i després en retolador. Per darrere del full poden escriure ells sols la grafia de les vocals en llapis i escriure el seu nom.
- o Construir el seu nom o el dels familiars amb macarrons, cigrons...
- o Escriure en cartolina els noms dels seus companys per a que puguem reconèixer-los, o repassar-los (en majúscula i la primera lletra de roig: ex **ANA**)



● Activitats matemàtiques i científiques

- o Jocs matemàtics diversos: [Matemàtiques](#)
- o Jocs de taula: encaixables, domino, trencaclosques, cartes (ordenar-les de 1 al 5, aparellar les iguals), puzzles, etc.
- o Fitxes de numeració que vos vam donar; on hi ha que repassar la grafia dels números i correspondència grafia i quantitat. es poden fer jocs d'associar el número amb objectes, ex "Quin número és este (1, 2 o 3)? i agafar tants objectes com indica el número"
- o Videos sobre els números:
 - Nº 1: -[El número 1 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número uno](#)
-<https://www.youtube.com/watch?v=lg4AOiFEDLA>
 - Nº 2: -[El número 2 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número dos](#)
-[Charlie y los Números - Charlie conoce Número 2 | BabyTV \(Español\)](#)
 - Nº 3: -[El número 3 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número tres](#)
-[Charlie y los Números - Charlie conoce Número 3 | BabyTV \(Español\)](#)
- o Fitxes de conceptes matemàtics: diferenciar les formes geomètriques cercle i quadrat. activitats on hi haja que buscar per casa objectes en eixa forma i classificar-los, contar els costats que tenen, si roden o no, dibuixar-los, retallar-los...
- o Sèries de 2 elements amb qualsevol cosa (pedres, llegums, botons, colors...)
- o Manual de experimentos: [Manual de experimentos preescolar Edelin Brovo](#)

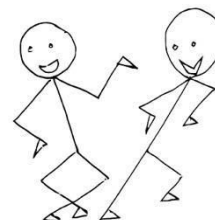


ATENCIÓ, recordeu que per a fer les fitxes, ens hem de fixar en:

- Mantenir l'atenció i entendre el que es demana.
- Realitzar la feina sense pressa.
- Posar el nom en llapis per darrere (dalt i a l'esquerra del full), com a l'escola.
- Acabar la feina neta i ordenada: amb llapis, repassar amb retolador i pintar els dibuixos en colors.

- **Activitats de motricitat fina i grossa**

- Activitats a l'exterior (patis, terrassa, jardí...) si és possible: caminar, correr, saltar, escalar, fer equilibris...
- loga i relaxació
 - Yogic: ☆ [YOGIC](#) ☆
 - Gaby mini yoguis: [Gaby Mini Yoguis](#)
- Motricitat fina: obrir pinzes, pinça amb els dits per agafar coses menudes, retallar, punxar, esgarrar papers... [15 actividades de psicomotricidad fina para niños](#)



- **Activitats artístiques**

- Fer quadres en diferents suports (paper cuina, diari, full, cartró...) i diferents materials (pintura, retoladors, colors, papers ...)
- Activitats plàstiques [Dibuixa i pinta](#)
- Modelar amb plastilina, pasta de sal... [Pasta de sal. Cómo hacer pasta de sal casera](#)
- Ballar
- Inventar i/o tocar ritmes diferents (palmes, dits, objectes...)

- **Activitats en anglès**

Aquests són uns dels vídeos que veiem normalment a classe, no és necessari que els poseu tots el mateix dia. A més a més podeu veure'n més utilitzant la pàgina de [super simple song](#) en youtube.

- https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE (numbers)
- [What's Your Favorite Color? | Kids Songs | Super Simple Songs](#) (colours)
- [I See Something Blue | Colors Song for Children](#) (colours)
- [One Little Finger | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs](#) (body)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY> (body)
- [Old MacDonald Had A Farm | Kids Songs | Super Simple Songs](#) (animals)
- [What Do You Hear? | Animal Song | Super Simple Songs](#) (animals)
- [Baby Shark | featuring Finny The Shark | Super Simple Songs](#) (Family)
- Peppa Pig: [Peppa Pig - Shopping \(49 episode / 1 season\) \[HD\]](#) (Food)
- Peppa Pig: [Kids Videos | Peppa Pig New Episode #623 | New Peppa Pig](#) (fruit)
- Pascua: [We Love Peppa Pig Easter Bunny #11](#)

Per a repassar un poquet les rutines he creat també aquest vídeo: [Rutines](#)

- **Altres recursos**

- Cançó [VELLA QUARESMA, CANCIÓN \(VERSIÓN LA CUCARACHA\)](#) (per cantar els dimecres)
- Blog la classe de Miren on trobareu moltíssims jocs i recursos: [LA CLASE DE MIREN: mis experiencias en el aula: JUEGOS](#)
- Recursos per a les diferents etapes educatives: <http://www.rebostdigital.es/>
- Per treballar emocions i valors:
 - Cuento [EL MONSTRUO DE COLORES - Educación emocional - CUENTACUENTOS - Cuentos infantiles en español](#)
 - Canción [Divertimúsica - El Monstruo de los colores - Autor: Juan Muñoz](#)
 - Cuento [EL PEZ ARCOIRIS - Cuento infantil - CUENTACUENTOS - Cómo ayudar y compartir](#)
- Joc [Vídeo de la Gallinito Ciego](#)

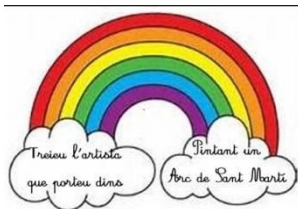
- Canción [🎵 GALLINITA CIEGA 🎵 canción infantil completa con dibujos animados](#)

Ací teniu un exemple de distribució horaria:

DILLUNS 30 MARÇ	DIMARTS 24 MARÇ	DIMECRES 25 MARÇ	DIJOUS 26 MARÇ	DIVENDRES 27 MARÇ
	<ul style="list-style-type: none"> LLENGUATGE ORAL: dibuix cap de setmana MATES: fitxa numeració/ jocs 	<ul style="list-style-type: none"> ANGLÈS: rutines/cançons MOTRICITAT FINA: activitat de l'enllaç Cançó vella quaresma i tallar cameta 	<ul style="list-style-type: none"> LLENGUATGE ESCRIT: traços MOTRICITAT GROSSA: ballar ART: modelar 	<ul style="list-style-type: none"> CIÈNCIA: experiment plantar lletilles MATES: sèries de 2 elements
DILLUNS 30 MARÇ	DIMARTS 31 MARÇ	DIMECRES 1 ABRIL	DIJOUS 2 ABRIL	DIVENDRES 3 ABRIL
<ul style="list-style-type: none"> MATES: joc de taula o joc web LLENGUATGE ORAL: dibuix cap de setmana 	<ul style="list-style-type: none"> MATES: fitxa formes geomètriques MOTRICITAT FINA: plastilina/pasta de sal 	<ul style="list-style-type: none"> ANGLÈS: rutines/cançons LLENGUATGE ESCRIT: fitxa vocals Cançó vella quaresma i tallar cameta 	<ul style="list-style-type: none"> MOTRICITAT GROSSA: ioga LLENGUATGE ESCRIT: joc de noms amb lletres CIÈNCIA: experiment 	<ul style="list-style-type: none"> ART: manualitat MATES: fitxa numeració/ joc amb números i quantitats
DILLUNS 6 ABRIL	DIMARTS 7 ABRIL	DIMECRES 8 ABRIL	DIJOUS 9	DIVENDRES 10
<ul style="list-style-type: none"> LLENGUATGE ORAL: dibuix cap de setmana ART: repetir i inventar ritmes musicals 	<ul style="list-style-type: none"> LLENGUATGE ORAL/ESCRIT: recepta mona de pasqua, dibuix o fer recepta 	<ul style="list-style-type: none"> ANGLÈS: cançó de Pasqua Cançó vella quaresma i tallar cameta JOC: buscar ous de Pasqua per casa/sambori/cançons de pasqua 	VACANCES DE PASQUA	

Caldria compaginar temps de joc autònom en què el xiquet/a escollisca què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult/a.

Per al temps de **joc autònom** hem de posar a l'abast materials diversos amb els quals puga elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...



TOT ANIRÀ BÉ

RECORDEU que podeu contactar amb nosaltres a través del correu electrònic proporcionat per a qualsevol necessitat que tingueu. Estarem encantades de veure les activitats que han fet quan ens retrobem.

Continueu aprofitant este temps per fer volar la imaginació. Vos estimen molt!

Les mestres d'Infantil del CEIP L'Albea