

# ORIENTACIONS I RECURSOS COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



Estimades famílies, la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD), formada pels mestres de suport a la inclusió, especialitzats en Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica volem oferir a totes les famílies el nostre suport.

Amb aquesta finalitat hem elaborat una sèrie d'orientacions i recursos que esperem siguin d'utilitat i vos faciliten el dia a dia davant d'aquesta nova situació.

## ORIENTACIONS PER FACILITAR L'APRENTATGE DE TOTS I TOTES:

- Hem de tindre present que **no tots i totes aprenen de la mateixa manera**, per tant, intentarem transmetre la informació per **diferents canals; visual** (vídeos o esquemes), **auditiu** (explicacions orals) i **cinestèsic corporal** (amb la manipulació i el moviment).
- Tampoc tenen tots i totes el **mateix ritme** i els hem de respectar, podem adaptar el temps, el procediment i les solucions de les activitats a les necessitats individuals, donant-los la nostra ajuda familiar, així com organitzar les tasques diàries segons l'ordre de dificultat.
- Comprendre que poden estar asustats i preocupats, per tant, han de sentir-se arropats i estimats, hem de **cuidar la seua salut mental**.
- És important intentar **enfortir la seua autoestima i valorar l'esforç**.
- Generar l'aprenentatge **partint dels seus interessos** i utilitzar-los com a elements motivacionals.
- Utilitzar **tècniques de relaxació** per ajudar-los a superar la tensió i l'estrès que pot ocasionar el confinament.
- Respecte als moments de **lectura i comprensió lectora**:
  - Fer **hipòtesis** d'allò que succeirà per la portada, per les imatges o relats ja llegits partint dels coneixements previs.
  - **Parar el relat** i així, **dialogar** del que ha passat, preguntant-nos o comentant allò que ens ha sorprès més, per afavorir la motivació i la comprensió.
  - Realitzar una **lectura compartida**, on cada tros ho llegeix un. Poden ser entre germans i germanes, entre adult i infant, per ajudar-los a detectar i corregir

errades (parant la lectura i fer-los una pregunta amb aquelles paraules que ha llegit incorrectament), per millorar la comprensió lectora i evitar moments de frustració.

- També podeu **utilitzar elements visuals** que completen la lectura (pictogrames, vídeos, etc.).
- o Pel que fa als **moments d'escriptura**:
  - **Expressió escrita:**
    - L'alumne ha de recordar o consultar les **estructures** que requereix cada **tipologia textual** (organitzant i estructurant la informació abans de redactar amb el suport familiar si és necessari).
    - Escriure els textos realitzant **frases curtes** per aportar una estructura coherent.
    - I recomanar-li **rellegir els treballs escrits** per tal de detectar errades.
  - **Ortografia:**
    - Davant de situacions de **dubtes de com s'escriu una paraula**, poden buscar un derivat d'eixa paraula, un sinònim, buscar-la a la llibreta de faltes o a internet a través d'un diccionari.
    - Corregir amb **bolígraf verd o llapis** només les faltes més significatives o treballades per **no angoixar al xiquet/a**.
    - Respecte a **la unió i separació correcta de les paraules** podeu fer èmfasi en els silencis entre paraula i paraula perquè puguen ser conscients.
- o En els moments dedicats a **l'àrea de matemàtiques**:
  - Fer servir les **autoinstruccions** que gastem a les aules per resoldre els problemes de manera pautada i guiada.
  - Utilitzar **material manipulatiu** per facilitar el raonament matemàtic.

## Proposta de RECURSOS:

A més dels recursos que podeu trobar en el document: “Idees i recomanacions per organitzar-nos i aprofitar el temps a casa”, els atorgats pels tutors i tutores i altres que vos donaran els especialistes. Volem afegir els següents:

- o <https://www.estefaniabrotons.com/cuarentena-ninos-coronavirus/>

Web amb molta varietat de recursos: guies per practicar exercici físic, plataformes online d'aprenentatge, de foment de la lectura i jocs tradicionals.

- o [https://lavozdelmuro.net/32-juegos-muy-economicos-y-divertidos-para-disfrutar-con-los-pequenos-de-la-casa/?fbclid=IwAR3az72Sb7cbIQyMgWKTdYo\\_f6d\\_gfH3MSLoP9iCil5MHDWnla7UEfFPnesQ](https://lavozdelmuro.net/32-juegos-muy-economicos-y-divertidos-para-disfrutar-con-los-pequenos-de-la-casa/?fbclid=IwAR3az72Sb7cbIQyMgWKTdYo_f6d_gfH3MSLoP9iCil5MHDWnla7UEfFPnesQ)

Web que proposa 50 jocs divertits per gaudir del temps a casa.

- o <https://refugiodecrianza.com/2020/03/20/cuaderno-de-viaje-para-conocer-el-mundo-sin-salir-de-casa/?fbclid=IwAR3M8jQv4PNKYIPKWYgNM0DxIQql3G8Ylh8RTxCUblbtMJgl55kX8vLCyOY>

Web que ofereix una guia per crear un quadern de viatge per conèixer el món sense eixir de casa.

- o <http://www.ayudaparamaestros.com/2020/03/28-videos-con-ejercicios-fisicos-yoga-y.html?fbclid=IwAR1MoVRc-ZEaVnZ71ae9xo656XupvVDeIoigq14IRNMNOoFZSCuncOsKfLw>

Web amb 28 vídeos amb exercici físic, ioga i zumba per a xiquets i xiquetes.

- o [http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0025/fa349d15-11a2-4ed1-a6ab-e3bb1fb13bea/cons\\_fono\\_jocs\\_presentacio.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0025/fa349d15-11a2-4ed1-a6ab-e3bb1fb13bea/cons_fono_jocs_presentacio.pdf)

Document per treballar la consciència fonològica a casa.

- o <http://nubecitasdesabidura.blogspot.com/2020/03/recopilacion-de-materiales-para.html?m=1>

Document amb pluja d'idees d'activitats/ jocs

- o <https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>

Plataforma amb activitats per al desenvolupament d'habilitats lingüístiques, per a treballar amb la família

- o <https://padlet.com/saseri11/ognuy1nbmzos>

Padlet molt recomanable amb una selecció de material inclusiu, instrumental, d'acompanyament emocional i d'oci familiar.

Per a treballar **la relaxació** i ajudar-los a sentir més calma i tranquil·litat, podeu accedir a l'app **PetitBamBou**. Per la situació extraordinària que estem vivint han obert de manera gratuïta un **programa de meditació** per a xiquetes i xiquets de 5-12 anys

Finalment, insistim en recordar-vos que intenteu transmetre tranquil·litat als vostres fills i filles, molt d'amor i gaudir, mitjançant les propostes que us fem arribar, de temps de qualitat i diversió en família, és açò el que recordaran les xiquetes i els xiquets quan passe tot.

Una abraçada,

Leticia Mancheño Ferras : [leticia.correudocent@gmail.com](mailto:leticia.correudocent@gmail.com)

Celia Alcón Ayora: [ceipalbeacelia@gmail.com](mailto:ceipalbeacelia@gmail.com)

Diana Montserrat Ferrer: [diana.ceipalbea@gmail.com](mailto:diana.ceipalbea@gmail.com)

Lluís Torlà Tena: [lluistt@hotmail.es](mailto:lluistt@hotmail.es)

Podeu contactar amb nosaltres quan ho necessiteu a través de l'adreça de correu electrònic.